

**Программа  
Форума руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного  
образования естественнонаучной и технической направленностей  
«Дополнительное образование в интересах устойчивого развития»**

23 декабря 2020 г.

в дистанционном формате

9.00 – 14.00 (по Москве)

**9.00-10.00**

Виртуальная экскурсия «Федеральный детский эколого-биологический центр: новые форматы естественнонаучного и технического дополнительного образования детей».

**10.00-11.00**

**Пленарное заседание «Роль дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей в воспитании и развитии талантов детей».**

- Межведомственная координация сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей;
- Роль дополнительного образования в повышении естественнонаучной грамотности российских школьников;
- Формирование благоприятных условий для создания новых форм развития дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленностей;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, экологического, трудового воспитания, а также создание необходимых условий для личностного развития, позитивной социализации, профессионального самоопределения; удовлетворению образовательных потребностей и интересов обучающихся в интеллектуальном и творческом развитии;
- Создание образовательной траектории обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностям для получения профильного высшего профессионального образования;
- Содействие повышению охвата российских школьников современными дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей;
- Совершенствование экологического образования в рамках реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ;

– Реализация системы воспитания «Великая Россия».

### **11.00-12.30**

#### **Секция 1. «Межведомственное взаимодействие и координация в сфере естественнонаучного и технического дополнительного образования и воспитания детей».**

- Инфраструктура естественнонаучной и технической направленностей дополнительного образования детей;
- Социальное партнёрство в создании системы экологического образования и просвещения в России;
- Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи, как инструмент социального партнерства в создании системы экологического образования и просвещения в России.

### **11.00-12.30**

#### **Секция 2. «Экостанция как новая модель дополнительного образования детей естественнонаучной направленности».**

- Новые тренды развития содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности
- Экостанция – как новый формат экологического воспитания и просвещения - Создание цифровой платформы навигатора «Дополнительное образование детей». Лучшие практики внедрения дистанционных образовательных технологий в реализацию дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;
- Профориентация школьников и выбор будущей профессии в области естественных наук. Обсуждение результатов мониторинга достижений обучающихся в системе ДОД естественнонаучной направленности
- Поиск и поддержка талантливых детей и молодёжи, проявивших особые успехи в изучении естественных наук.

### **11.00-12.30**

#### **Секция 3. «Новые форматы дополнительного образования технической направленности детей».**

- Проектная деятельность в дополнительном образовании технической направленности;
- От детской идеи до коммерчески успешного стартапа: как вырастить команду профессионалов;
- Поиск, подготовка и система постоянного повышения квалификации кадров;
- Формирование предложений в итоговую Резолюцию «Современные подходы для развития дополнительного образования в интересах устойчивого развития»;

- Современные подходы к разработке и обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

#### **11.00-12.30**

##### **Секция 4. «Современные модели школьных агроэкологических объединений в системе дополнительного образования».**

- «Содержание и организация деятельности школьных агроэкологических объединений в современной социально-образовательной ситуации»
- «Агроэкологическое образование в условиях интеграции общего и дополнительного образования с использованием специализированных структур»
- «Проектная деятельность как средство профессионального самоопределения обучающихся в системе естественнонаучного и агротехнологического образования»
- «Эффективность наставничества в профессиональной ориентации школьников в дополнительном образовании по направлению «АГРО»
- «Современные технологии профессиональной ориентации и профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (Лучшая практика образовательного учреждения с детьми с ОВЗ и инвалидностью)
- «Технологическое предпринимательство в агроэкологических объединениях «От школьного проекта к зеленому стартапу».

#### **11.00-12.30**

##### **Секция 5. «Школьное лесничество как организационная модель профессионального самоопределения в области лесного хозяйства».**

- Региональная структура реализации Плана мероприятий «дорожной карты» по развитию школьных лесничеств на 2018–2027 годы;
- Инновационные технологии в реализации дополнительных общеобразовательных программ лесохозяйственного направления;
- Региональный опыт: создание модели профессионального самоопределения обучающихся школьного лесничества «Внуки Берендея» Новкинской основной общеобразовательной школы Владимирской области;
- Социально значимые проекты в деятельности школьного лесничества;
- Современные подходы к разработке и обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности (направление «Лесное дело»).

#### **11.00-12.30**

##### **Секция 6. «Экологическое образование в интересах устойчивого развития».**

- Возможности системы дополнительного экологического и технического образования подключения и реализации подготовки школьников к работе над

развитием и совершенствованием экологического образования в интересах устойчивого развития;

- Возможности экопросветительских организаций в работе с общественностью для поддержания возможностей институтов гражданского общества в России в вопросах преодоления экологических проблем;
- Лучшие региональные, федеральные и тематические кейсы образовательных и просветительских организаций по тематике устойчивого развития;
- Запрос общества и потенциальных работодателей на профессиональные компетенции и качество подготовки выпускников образовательных организаций в области устойчивого развития;
- Лучшие практики сотрудничества образовательных организаций с государственными предприятиями и бизнес организациями;
- Презентация проекта «Школьные лидеры ЦУР»;
- Презентация «Лучшие региональные, федеральные и тематические кейсы образовательных и просветительских организаций по тематике устойчивого развития».

## **12.30-14.00**

**Секция 7. «Итоговое совещание руководителей и координаторов региональных ресурсных центров по развитию естественнонаучной направленности дополнительного образования детей и региональных экостанций».**

1. Годовой отчет «Итоги деятельности Федерального детского эколого-биологического центра в 2020 году»
  - реализация уставных целей и задач ФДЭБЦ в 2020 г., содействие Министерству просвещения в реализации государственной политики в сфере дополнительного образования;
  - создание и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;
  - создание и реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;
2. Стратегические задачи перед Федеральным детским эколого-биологическим центром на 2021 год;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
4. Изменения в нормативных правовых документах, регулирующих сферу дополнительного образования детей
5. Итоги всероссийских конкурсов «ПроМетод» и БиоТопПрофи»;
6. Итоги рейтинга региональных ресурсных центров естественнонаучной направленности по итогам 2020 г.

**14.00** – завершение работы Форума