

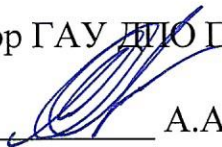


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО

 А.А. Сергеевич

« 30 » 10 2020 года



**Экспертиза муниципальных управленческих проектов
по повышению качества образования**

Экспертиза проведена во исполнение п.7.7 приказа министерства образования Приморского края от 07.09.2020 № 958-а «О порядке организации работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в 2020/2021 учебном году».

Владивосток, 2020

Список использованных сокращений:

ГО – городской округ;

МО ПК – министерство образования Приморского края;

МР – муниципальный район;

МО – муниципальное образование;

МОУО – муниципальный орган управления образованием;

ПК – Приморский край;

ФИОКО – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»;

ШНОР – школы с низкими образовательными результатами обучающихся.

Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, предложенная федеральным институтом оценки качества образования, предусматривает организацию помощи школам с рисками низких результатов на всей управленческой вертикали: школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Для экспертизы были представлены 13 пакетов документов. Большинство проектов имеют четкую структуру: проблема, обоснование проблемы, цель проекта, задачи, ожидаемые результаты, критерии и показатели, механизмы реализации (дорожная карта). В ряде проектов цели и задачи не соответствуют ожидаемым результатам; решение заявленных проблем управления не подтверждается задачами и направлениями деятельности.

Программа поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2022 г.г. (в соответствии с проектом ФИОКО) на уровне муниципальных образований предполагает применение следующих адресных мер:

1 Предварительная комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в ОО, включенных в программу поддержки (ШНОР);

2 Разработка для каждой ШНОР плана и дорожной карты по реализации мер поддержки;

3 Привлечение кураторов (муниципальных наблюдателей) для работы со ШНОР (консультирование ШНОР при формировании программы развития и дорожной карты по реализации предусмотренного программой развития комплекса мер, мониторинг и оценка качества и результативности принимаемых мер в рамках реализации дорожной карты);

4 Назначение муниципальных координаторов (участие в разработке мер поддержки ШНОР, мониторинг хода реализации программ развития ШНОР);

5 Организация ресурсной поддержки;

6 Обеспечение методической консультативной поддержки ШНОР по формированию программ развития ШНОР (дорожных карт) и постоянно действующей консультационной линии;

7 Создание информационной системы, в которой каждая ШНОР публикует рабочие материалы и документы, связанные с реализацией запланированных мер;

8 Проведение мониторинга реализации программы (проекта):

8.1 *Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ;*

8.2 *Опросы различных групп участников образовательного процесса;*

8.3 *Экспертная оценка куратором результативности происходящих в образовательном процессе школы изменений, сделанная им в процессе посещений школы;*

8.4 *Экспертная оценка специалистами МОУО;*

8.5 *Оценка уровня подготовки обучающихся;*

8.6 *Оценка эффективности руководителей ШНОР;*

8.7 Другие формы оценки.

9 Анализ эффективности мероприятий программ развития ШНОР и корректировка на 2021 г.

Вышеперечисленные меры призваны обеспечить системный и целенаправленный характер поддержки ШНОР. Эффективность проверена на основе исследований успешных практик перевода ШНОР в режим эффективного функционирования.

Во-первых, эти меры должны быть адресными по отношению к каждой ШНОР. Такая практика в Приморских муниципалитетах не предусмотрена. В основном, мероприятия касаются сразу всех ШНОР. Исключение составляют Владивосток (разделение ШНОР по кластерам), Артем, Партизанск, Уссурийск, Находка (декларативно заложено).

Во-вторых, муниципальная нормативно-правовая база призвана обеспечить реализацию мероприятий по поддержке ШНОР. Это Приказ МОУО и муниципальный управленческий проект (Программы в Фокино и Чугуевском МР). У 9-ти из 13 МОУО временные рамки проекта составляют один год. Это не достаточный период для изменения статуса ШНОР или даже создания эффективной модели перевода ШНОР в режим эффективного функционирования.

Ни один муниципальный проект не содержит итоговую информацию – что из себя представляет эффективный режим функционирования. Результаты проекта обозначаются, как повышение качества образования в муниципалитете за счет уменьшения количества ШНОР, выявление (не внедрение!) успешных практик школ, преодоление затруднений учителей, повышение профессионального уровня и т.д. Можно отметить, что управленческий проект Находкинского ГО «Скорая помощь школе» отличается конкретностью в постановке цели, задач, ожидаемых результатов); управленческий проект Уссурийского ГО «Повышение образовательных результатов обучающихся по математике и русскому языку через внедрение муниципальной модели методического сопровождения и

адресной поддержки ШНОР» обоснован и содержит конкретные мероприятия.

Анализ представленных документов МОУО ПК показывает, что муниципальные проекты практически каждого МОУО требуют доработки с учетом рекомендаций ФИОКО. Не все возможные меры поддержки проработаны и учтены в муниципалитетах (Приложение).

1. **Анализ факторов**, влияющих существенным образом на качество образования в ОО, провели практически все МОУО. Действительно, именно сочетание факторов и имеющихся ресурсов дает уникальную проблематику и требует особые меры по их разрешению.

2. **Разработка для каждой ШНОР плана** (дорожной карты) по реализации мер поддержки. Участие в разработке планов ШНОР показали несколько МОУО – например, Фокино.

Остальные МОУО (муниципальные координаторы) не принимали участие в разработке планов ШНОР (Артем, Владивосток, Михайловский МР, Уссурийск).

3. **Привлечение кураторов**. В Приморском крае этот вопрос решается на уровне регионального координатора.

4 **Назначение координаторов**. В 4-х муниципалитетах осознанно назначен муниципальный координатор проекта (Артем, Кавалеровский, Красноармейский, Чугуевский). В 9-ти МО созданы Координационные советы, центры, рабочие группы (Артем, Партизанск, Уссурийск, Фокино, Кавалеровский, Красноармейский, Михайловский, Шкотовский Черниговский), но далее в плане ни в одном пункте не отражены мероприятия этих рабочих органов.

Только в 4-х МО в ШНОРах созданы школьные команды, которым предстоит активно проводить внутришкольные изменения.

5 **Ресурсы проекта**. Восемь МОУ из 13-ти озадачились вопросами ресурсного обеспечения мероприятий проекта. В основном, это бюджет муниципалитета (образование), субвенции и ассигнования краевого бюджета.

Дополнительные средства попытаются привлечь в Михайловском районе, и Красноармейском районе (Программы «Земский учитель», «Учитель будущего»).

Но в качестве основных ресурсов проектов, по сути, являются внутренние ресурсы муниципальной системы образования – организационные, временные, мотивационные: координация деятельности ОО, организация сетевого взаимодействия, привлечение опытных кураторов, консультационная и методическая помощь, освещение успехов в СМИ и т.д. Именно эти ресурсы легли в основу конкретных адресных мер поддержки, см. следующий пункт.

6 Обеспечение методической консультативной поддержки ШНОР по формированию программ развития ШНОР (дорожных карт) и постоянно действующей консультационной линии. Все МОУО в разной степени проработки представили мероприятия в дорожных картах за исключением Уссурийска (представлена презентация проекта, а не проект) и Дальнегорска (представлен «паспорт» проекта).

7 Создание информационной системы, в которой каждая ШНОР публикует рабочие материалы и документы, связанные с реализацией запланированных мер. Такое действие запланировано в 6-ти МО на сайтах МОУО - Артем, Уссурийск, Партизанск, Фокино, Кавалеровский, Михайловский МР. В Уссурийске и Партизанске ШНОРы будут также размещать свои материалы на сайтах ОО. Владивосток планирует работу муниципального образовательного портала с расширенным функционалом, Черниговский МР – информационное сопровождение Программы.

8 Проведение мониторинга реализации проекта. Это направление работы предполагает исполнение процедур получения обратной связи, как минимум, по 6-ти позициям. Только четыре МОУО заложили в проект мониторинги более 4-х позиций – Красноармейский МР (5), Владивосток (4), Находка (4), Фокино (4).

8.1. Только 4 МОУО будут отслеживать результативность прохождения педагогами дополнительных образовательных программ. Уже недостаточно разрабатывать планы повышения квалификации педработников с учетом дефицитов. Необходим анализ эффективности дополнительного обучения каждого педагога!

8.2. Опросы разных групп участников образовательных отношений будут проводиться в 5-ти МО – Владивосток, Находка, Уссурийск, Партизанск, Фокино.

8.3. и 8.4. Экспертная работа кураторов и координаторов запланирована в 4-х МО – Владивосток, Фокино, Красноармейский, Чугуевский МО.

8.5. Оценка уровня подготовки обучающихся по идее должна быть произведена в каждом МО. Но Дальнегорский и Михайловский МОУО не указали на эти мероприятия. Чугуевский «муниципальный координатор» лаконично указал: «Анализ эффективности работы всех «целевых» групп» без указания, кто это.

8.6. Оценка эффективности руководителей ШНОР косвенно предусмотрена в Находке (административно-управленческие проверки) и больше ни в одном управленческом проекте! Можно отметить как лучшие проекты управленческий проект Находкинского ГО «Скорая помощь школе» (конкретность в постановке цели, задач, ожидаемых результатах); управленческий проект Уссурийского ГО «Повышение образовательных результатов обучающихся по математике и русскому языку через внедрение муниципальной модели методического сопровождения и адресной поддержки ШНОР» (обоснованность и конкретность).

9. Анализ эффективности мероприятий программ развития ШНОР с последующей корректировкой на 2021 г.

Некоторые МОУО проводят анализы не для понимания и корректировки своих мероприятий, а для предоставления в Минобр ПК

(Артем), для внесения в протокол (Находка), аналитические справки, отчеты (Фокино, Михайловский МР). Скорее всего, это связано со сроком реализации проекта. Когда длительность проекта составляет один год, естественно, что анализ будет делаться для отчетов, а не дальнейших действий. Но еще больше беспокоит позиция исполнителей муниципальных проектов Дальнегорска и Уссурийска, не отразивших проведение анализа эффективности реализуемых мер.

ВЫВОДЫ:

1. Необходимо рекомендовать МОУО продлить срок реализации проектов до 3 лет.
2. Рекомендовать доработать проекты в части замечаний.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Наличие в документах МОУО Приморского края мер поддержки ШНОР, рекомендованных ФИОКО

МОУО	Меры поддержки со стороны МОУО								
	Проведена диагностика дефицитов	Планы ШНОР	Куратор	Координатор	Ресурсы	Метод. сопровождение	Информационная система	Мониторинг	Анализ мер
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Артем 9 ШНОР	Муниципальный управленческий проект 2020-2021	+	Кураторы ШНОР	1Муниципальный координатор проекта 2Координационный совет	Муниципальная программа «Развитие и модернизация образования городского округа на 2019-2022 годы» (в ред. от 12.08.2020 № 2035-па)	1Метод.дни 2Тьюторы 3Выездн.консультации и 4Наставники	Сайт управления	8.5 через модуль МСОКО	Промежуточный анализ для МО ПК Итоговый анализ для МО ПК
Владивосток 30 ШНОР	Проект 2020-2022	+		1Школьные команды	1Средства бюджета ПК 2Средства муниципального бюджета	1Работа кластеров 2Сетевое сообщество 3Социальное партнерство	Муниципальный образовательный портал	8.2, 8.3, 8.4, 8.5	Анализ и корректировка
Дальнегорск 5 ШНОР	Муниципальный управленческий проект 2020-2021	- не муниципальный проект				1Объединения директоров и педагогов 2 Консультирование психологами, дефектологами управления			
Находка 10 ШНОР	Муниципальный проект 2020-2021	-				1Метод.дни 2Внешний аудит 3Сетев.гориз.взаимодействие 4Адм-управл.проверки		8.2, 8.5, 8.6, 8.7	Итоги реализации проекта в протокол

Уссурийск 14 ШНОР	Муниципальный проект 2020-2021	+		1Коорд.совет	1В рамках бюджетных ассигнований 2Стимулирование за счет фонда оплаты труда	1Сетевое взаимодействие 2Школы-тьюторы 3Школы-опорные площадки	1Сайты ШНОР 2АИС «Сетевой город»	8.2, 8.5	
Партизанский ГО 7 ШНОР	Муниципальный проект 2020-2021	+		1Рабочая группа 2Школьн.команды	- Рег. бюджет по отрасли «Образование»; -Мун. бюджет по отрасли «Образование»	1Сетевое взаимодействие 2Консультирование по программам 3Выявление успешных практик	-Сайт управления -Сайты ШНОР	8.1, 8.2, 8.5	Самодиагностика ШНОРов
Фокино 1 ШНОР	Муниципальная программа 2020-2022	+	Куратор-начальник МОУО	1Муниц.коорд. совет;		1Совет тьюторов; 2Метод.совет 3Псих-пед.совет 4Инд.консультации	Сайт управления	8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5	Оценка результативности на всех этапах- аналитические справки, отчеты
Кавалеровский МР 8 ШНОР	Муниципальный управленческий проект 2020-2021	+		1Мун.координатор 2Раб.группа 3Школьн.координаторы 4Школьные команды	Субвенции регионального бюджета	1Професс.общение 2Обмен опытом	Сайт отдела	8.5 через модуль МСОКО Самодиагностика	Диагностика и корректировка дорожной карты
Красноармейский МР 6 ШНОР	Муниципальный проект 2020-2024	+	Персональные кураторы	1МОУО- координатор 2Раб.группа	Муниципальные средства на ГСМ для подвоза участников на образовательные события по плану работы методического кабинета УО; Субвенции краевого бюджета; -Земский учитель; -Учитель	1Научно- методическое сопровождение; 2Мобильная методическая служба; 3Дистанц.консультирование		8.1, 8.3, 8.4, 8.5	Анализ и корректировка

					будущего				
Михайловский МР 7 ШНОР	Муниципальный проект 2020 - 2021	+		1Раб.группа 2Управленческ ие команды ШНОР	1Целевое дополнительное финансирование ШНОР, 2Изменение системы оплаты	1Консультанты 2Метод.сопрв-е 3Тьюторы 4Обмен опытом 5псих- пед.сопровождение	Сайт управления		Промежуточный анализ для отчета
Шкотовский МР 2 ШНОР	Дорожная карта МОУО	-		Рабочая группа		1Консультат.группа 2Метод.мероприятия		8.5	Мониторинг результативност и дорожной карты
Черниговский МР 8 ШНОР	Проект МОУО 2020-2021	+		Координацион ная группа	Муниципальная целевая программа развития образования.	Обмен опытом	Информационное сопровождение	8.1, 8.5	Промежуточный анализ
Чугуевский МР 9 ШНОР	План мероприятий 2020-2021	Управ ленчес кий проект 2020- 2021		Муниципальн ый координатор		1Внутришкольный контроль		8.3 8.4	Анализ эффективности работы всех «целевых» групп