



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**П Р И К А З**

г. Владивосток

10.09.2021  
№ пр.23а-1224

**О внесении изменений в приказ от 19.02.2021 № 210-а  
«Об утверждении «дорожной карты» по организации  
работы с общеобразовательными организациями,  
имеющими низкие образовательные результаты  
обучающихся, в Приморском крае в 2021 году»**

В связи с необходимостью актуализации перечня мероприятий «дорожной карты» по организации работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в Приморском крае в 2021 году п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в приказ министерства образования Приморского края от 19.02.2021 № 210-а «Об утверждении «дорожной карты» по организации работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в Приморском крае в 2021 году», изложив Приложение в новой редакции.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Приморского края М.В. Шкуратскую.

Заместитель председателя  
Правительства Приморского края -  
министр образования Приморского края

Н.В. Бондаренко



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 2A42510094AC0A9A4C66374B8C750F43  
Владелец: Бондаренко Наталья Валерьевна  
Действителен с 17.12.2020 до 17.12.2021



«Дорожная карта» по организации работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся в 2021 году

Цель: повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие результаты и работающих в сложных условиях

Задачи:

1. Принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования;
2. Развитие кадрового потенциала школ;
3. Организация сетевого партнерства образовательных учреждений;
4. Укрепление взаимодействия школ с родителями, социокультурными организациями, общественностью.

№	Срок исполнения	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<b>Задача 1. Принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования</b>				
1	В течении года	Участие в проекте 500+ по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	МО ПК, ГАУ ДПО ПК ИРО, МОУО, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ОО	Разработана «дорожная карта» проекта, приняли участие 82 школы региона, сформированы методики адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) по кадровым и содержательным вопросам, положительная динамика учебных результатов обучающихся по сравнению с предыдущим годом
2	01.03.2021	Разработка/корректировка муниципальных проектов/программ адресной поддержки и сопровождения школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ОО, ГАУ ДПО ПК ИРО, МОУО	Разработаны/скорректированы 33 муниципальных проекта/программы на 2021-2023 годы

		результаты		
3	25.02.2021 12.12.2021	Обучение управленческих команд ШНОР Приморского края	Управление образованием администрации Пожарского муниципального района, Владивостокского городского округа, ГАУ ДПО ПК ИРО	100% управленческих команд ШНОР Пожарского муниципального района, Надеждинского муниципального района и Владивостокского городского округа прошли обучение по программе «Управление качеством образования на основе данных оценочных процедур»
5	01.09.2021 29.12.2021	Реализация проекта «От математического образования в школах Приморского края к функциональной грамотности обучающихся»	МО ПК, ГАУ ДПО ПК ИРО, опорные школы Владивостокского ГО, Артемовского ГО, Находкинского ГО, Уссурийского ГО, Надеждинского МР	По итогам участия в проекте 10 управленческих команд владеют навыком разработки ВСОКО, позволяющей оценивать уровень функциональной грамотности обучающихся
6	В течение года	Экспертиза документов, разработанных в рамках работы по повышению качества образования в ШНОР по запросу МОУО, школ	МО ПК, ГАУ ДПО ПК ИРО, Опорные школы	Документы 33 управлений образованием муниципалитетов соответствуют законодательству, учитывают специфику муниципалитета/школы, содержат конкретные показатели и меры
7	В течение года	Наполнение информацией раздела сайта ГАУ ДПО ПК ИРО «Система работы со школами с низкими результатами обучения	ГАУ ДПО ПК ИРО	Мониторинги, аналитические отчеты, информационные справки
8	В течение года	Наполнение информацией раздела сайта ГАУ ДПО ПК ИРО «Проект 500+»	ГАУ ДПО ПК ИРО	Методическая и нормативная документация, записи вебинаров

Задача 2. Развитие кадрового потенциала школ				
9	Март - июнь	Реализация программы повышения квалификации ПК ИРО «Методика адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты» 144 часа	Специалисты муниципальных органов управления образованием, методисты, руководители и заместители руководителей ОО, региональные кураторы ШНОР	Подготовлены 82 куратора для ШНОР, владеющие навыком оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты
10	30.04.2021	Реализация программы повышения квалификации ПК ИРО «Руководство разработкой и реализацией внутришкольной системы оценки качества образования» 48 часов	Руководители и заместители руководителей ОО	По итогам обучения 12 управленческих команд ШНОР разработана и реализуется внутришкольная система оценки качества образования в ОО
11	29.10.2021	Реализация программы повышения квалификации ПК ИРО «Управление образовательной деятельностью и повышение ее качества» 48 часов	Руководители и заместители руководителей ОО, специалисты муниципальных органов управления образованием, методисты	25 слушателей в образовательных организациях сформировали систему мотивации и стимулирования педагогов на качественную реализацию профессиональной деятельности, создали управленческую команду, делегировали полномочия
12	25-26.03.2021	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Качество школьного образования»	МО ПК, ГАУ ДПО ПК ИРО, РАНГХИС	Принято участие во Всероссийской научно-практической конференции «Качество школьного образования» (400 участников), публикация информации по итогам участия на сайте ПК ИРО
13	26.03.2021	Проведение круглого стола «Педагогическое	ГАУ ДПО ПК ИРО МО ПК	Организован круглый стол, публикация информации по итогам проведения круглого

		лидерство руководителя как условие повышения качества образования»		стола на сайте ПК ИРО
14	19-23.08.2021	Проведение педагогического образовательного форума «Образование Приморья 2030: территория равных возможностей»	МО ПК, ГАУ ДПО ПК ИРО	Организован педагогический образовательный форум, публикация информации по итогам форума на сайте ПК ИРО, публикация информации по итогам проведения круглого стола на сайте ПК ИРО
15	19.08.2021	Проведение круглого стола по итогам проекта 500+ «К вопросу качества образования»	МО ПК, ГАУ ДПО ПК ИРО	Организован круглый стол по итогам проекта 500+ «К вопросу качества образования», публикация информации по итогам проведения круглого стола на сайте ПК ИРО
16	29.11.2021	Реализация программы повышения квалификации ПК ИРО «Инструменты управления качеством образования: связь результатов и деятельности» 48 часов	Руководители и заместители руководителей ОО, специалисты муниципальных органов управления образованием, методисты	Составлен рисковый профиль 15 ОО, реализуется стратегия развития ОО в области качества образования
17	30.11.2021	Реализация программы повышения квалификации ПК ИРО «Организация методической работы в образовательной организации» 48 часов	Руководители и заместители руководителей ОО, методисты ММС и ОО	Разработана/скорректирована и реализуется система методической работы в 20 ОО
18	Ежемесячно	Проведение методических дней, организованных МО ПК и ГАУ ДПО ПК ИРО	МО ПК ГАУ ДПО ПК ИРО Опорные школы	В 34 муниципалитетах Приморского края проведены совещания с руководителями ОО и муниципальных органов управления образованием
19	Июнь, ноябрь	Проведение семинар-совещания с ОО ПК по	МО ПК ГАУ ДПО ПК ИРО	Сформирован банк лучших практик и представлен на сайте ПК ИРО

		представлению лучших практик реализации проектов/программ адресной поддержки и сопровождения школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты	МОУО	
20	Апрель	Проведение мониторинга «Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	ГАУ ДПО ПК ИРО	Результаты мониторинга размещены на сайте ПК ИРО
21	Ежемесячно /по запросу МОУО	Проведение серии семинаров/вебинаров по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами	ГАУ ДПО ПК ИРО, специалисты муниципальных органов управления образованием, методисты, руководители и заместители руководителей ОО	Оказана методическая помощь ОО, представлены лучшие региональные практики
<b>Задача 3. Организация сетевого партнерства образовательных учреждений</b>				
22	15.06.2021	Разработка инструктивно-методического письма «Об организации образовательного процесса	ГАУ ДПО ПК ИРО	Разработано и размещено на сайте ПК ИРО инструктивно-методическое письмо

		с использованием возможностей сетевого взаимодействия»		
23	По утвержденному графику	Организация и проведение совместных семинаров по повышению качества образования, проведение мастер-классов, открытых уроков	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ОО	Повышение качества преподавания предметов
<b>Задача 4. Укрепление взаимодействия школ с родителями, социокультурными организациями, общественностью</b>				
24	В течении всего периода	Выявление семей, нуждающихся в помощи, реализация индивидуальных планов помощи родителям и детям	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ОО	Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
25	В течении всего периода	Привлечение специалистов к решению проблем семьи и школы: логопеда, психолога, социального педагога и т.д.	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ОО	Предоставление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
26	В течении всего периода	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, ГИА в	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ОО	Увеличение доли родителей, заинтересованных в качественном взаимодействии со школой

		качестве наблюдателей)		
--	--	------------------------	--	--