



**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)
Центр теории, методики управления и качества образования
(ЦТМУКО)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по реализации
региональной образовательной
политики и проектной
деятельности
ГАУ ДПО ПК ИРО

И.о.ректора ГАУ ДПО ПК ИРО


Е.Г. Казак
«15» 09 2021 года


В.Б. Яглинский

М.П.
ПРОЕКТ
«15» 09 2021 года

**«От математического образования в школах Приморского края к
функциональной грамотности обучающихся» на 2021-2023 гг.**

Разработчики:

ЦТМУКО:

Е.В.Соболева, М.С.Назаров,
И.В.Терехова

ЦНППМ:

Е.Г.Казак

Владивосток, 2021

Описание проекта

«От математического образования в школах Приморского края к функциональной грамотности обучающихся»

Обоснование проекта.

В 2020 году из 539 общеобразовательных организаций Приморского края к группе ШНОР относилось 49% общеобразовательных организаций. Базово неуспевающие школы – 27,8%, умеренно неуспевающие – 50,0%, сильно неуспевающие – 22,2 %. Результаты обучающихся Приморского края по математике ниже среднероссийских показателей. Анализ результатов оценочных процедур по математике показал низкий уровень функциональной грамотности.

В настоящее время поддержка отстающих школ является стандартной практикой стран – лидеров международных образовательных рейтингов. Первостепенная задача – выявление образовательных организаций с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов.

Анализ рисковых профилей школ – участников проекта 500+ показал, что к группе рисков с высокой значимости относятся:

- Низкий уровень оснащения школ – значимость фактора 86,6%
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности - значимость фактора 72,0%
- Низкая учебная мотивация обучающихся - значимость фактора 51,2%

Дополнительный анализ контингента обучающихся в школах с низкими образовательными результатами показал, что самое большое число обучающихся приходится на школы из группы умеренно неуспевающих. В связи с этим к школам-участникам проекта «От математического образования в школах Приморского края к функциональной грамотности обучающихся» было отнесено 10 общеобразовательных школ (приложение 1), которые соответствуют как минимум трем критериям из четырех. Критерии для участия в проекте:

- Количество обучающихся (от 800 человек и более);
- Дорожно-транспортная доступность;
- Школа относится к группе умеренно неуспевающих;
- Участие в проекте 500+

Анализ результатов ВПР по математике (4, 5, 6 классы) показал, что при переходе с уровня начальной школы на основное общее образование происходит снижение качества математического образования в том числе и по функциональной грамотности.

Цель проекта.

Развить функциональную грамотность обучающихся через повышение качества математического образования в школах Приморского края (приложение 2).

Предмет проекта - создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения содержания ОП по математике.

Срок реализации проекта: два года

Задачи проекта.

1. Обеспечить информационную, аналитическую и методическую поддержку участников проекта.
2. Организовать горизонтальное обучение педагогических кадров и управленческих команд с использованием наставничества и менторства.
3. Создать предметные стажировочные площадки.
4. Осуществить трансляцию и тиражирование передового педагогического опыта.
5. Обеспечить обратную связь по итогам реализации проекта.

Результатом проекта станет повышение функциональной грамотности у обучающихся школ проекта (фиксация изменений будет осуществляться при помощи оценочных процедур).

Список школ участников проекта «От математического образования в школах Приморского края к функциональной грамотности обучающихся»

№	Название ОО	Количество обучающихся	Дорожно-транспортная доступность	Отношение к группе неуспевающих	Участие в проекте 500+
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Владивостока»	+	+	УН	+
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45 г. Владивостока»	+	+	УН	+
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65 г. Владивостока»	+	+	СН	+
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7"" Артемовского городского округа"	+	+	УН	+
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16"" Артемовского городского округа"	+	+	СН	+
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 Плюс Находкинского городского округа"	+	+	СН	+
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7 «Эдельвейс» Находкинского городского округа"	+	+	БН	+

8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Уссурийска Уссурийского городского округа	+	+	УН	+
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	+	+	УН	-
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. В-Надеждинское Надеждинского района»	+	+	УН	-

Дорожная карта проекта

Дата	Событие	Описание	Показатель для контроля включенности региона
24.09.2021	Создание информационного ресурса проекта на сайте ПК ИРО	Информация о ходе реализации проекта, методические материалы	
24.09.2021	Назначение менторов	Назначены менторы из числа высокоеффективных руководителей по результатам собеседования	Доля ОО из числа включенных в проект, в которых назначены менторы
В течение года	Вебинар для менторов	Консультации менторов по вопросам работы со школами проекта	-
29.09.2021	Семинар-совещание с участниками проекта	Итоги проекта 500+ и обсуждение актуальных вопросов по реализации регионального проекта	Участники проекта приняли участие в семинаре-совещании
30.09.2021	Открытие форм сбора данных об образовательных результатах учащихся	Формы для сбора данных отобранных школ размещены на Google диске	-
08.10.2021	Результаты анализа данных участников проекта	В школы проекта направлены результаты анализа	-
12.10.2021	Установочный семинар/вебинар для школ проекта	ПК ИРО проводит установочные мероприятия для своих ОО	Доля ОО из числа включенных в проект, принял очное участие в установочном вебинаре
В течение 2021-2023 гг.	Методические дни, организованные ПК ИРО, по отдельно утвержденному графику	Выездные методические дни по оказанию адресной методической, консультативной помощи руководителям образовательных организаций и учителям математики	Доля ОО из числа включенных в проект, принял очное участие в методических днях
В течение 2021-2023 гг.	Образовательные события в формате горизонтального обучения для учителей	Мастер классы, круглые столы, открытые уроки	Доля ОО из числа включенных в проект,

			принявших очное участие в горизонтальном обучении
В течение 2021-2023 гг.	Образовательные события в формате горизонтального обучения для руководителей ОО	Проектировочные сессии для руководителей ОО с участием менторов	Доля ОО из числа включенных в проект, принявших очное участие в горизонтальном обучении
В течение 2021-2023 гг.	Стажировки руководителей школ проекта в образовательных организациях менторов	Организация методической работы школ менторов	Доля ОО из числа включенных в проект, принявших очное участие в горизонтальном обучении
Декабрь 2023 года	Подведение итогов проекта	Подведение итогов проекта, обратная связь, оценка эффективности проекта	На информационном ресурсе проекта размещены методические рекомендации по развитию функциональной грамотности обучающихся