



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО
А.А. Сергеевич
« 15 » _____ 2020 года

Технологическая карта оценки соответствия муниципальных управленческих проектов целевым установкам
федерального проекта «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным
организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской
Федерации»

Наименование муниципалитета _____

Название проекта _____

Дата проведения оценки _____

Вопросы контроля:	Нормативные показатели
1. Соответствие названия муниципального проекта общей установке федерального проекта на организацию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся	Соответствует/не соответствует
2. Соответствие целей муниципального проекта целям федерального проекта	Соответствует/не соответствует
3. Предварительная комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в ОО, включенных в программу поддержки (ШНОР)	Проведена/не проведена
4. Наличие муниципальной нормативно-правовой базы для обеспечения реализации мероприятий по поддержке ШНОР	В наличии/отсутствует
5. Разработка для каждой ШНОР плана и адресной дорожной карты по реализации мер поддержки	Разработан/ не разработан
6. Привлечение кураторов (муниципальных наблюдателей) для работы со ШНОР	Привлекаются/не привлекаются
7. Назначение муниципальных координаторов	Назначены/не назначены
8. Создание школьных команд изменений	Созданы /не созданы
9. Организация в муниципалитете ресурсной поддержки	Привлечены муниципальные ресурсы/привлечены иные ресурсы
10. Обеспечение методической консультативной поддержки ШНОР по формированию программ развития ШНОР (дорожных карт) и постоянно действующей консультационной линии	Методическая консультативная поддержка обеспечена/не обеспечена
11. Создание информационной системы, в которой каждая ШНОР публикует рабочие материалы и документы, связанные с реализацией запланированных мер	Информационная система создана и функционирует/не создана
12. Проведение мониторинга реализации программы (проекта)	
12.1 Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ	Проводится/не проводится
12.2 Опросы различных групп участников образовательного процесса	Проводятся /не проводятся
12.3 Экспертная оценка куратором результативности происходящих в образовательном процессе школы изменений, сделанная им в процессе посещения школы	Проводится/не проводится
12.4 Экспертная оценка специалистами МОУО	Проводится/не проводится
12.5 Оценка уровня подготовки обучающихся	Проводится/не проводится

<i>12.6 Оценка эффективности руководителей ШНОР</i>	Проводится/не проводится
13. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении	Доля обучающихся с трудностями в обучении, для которых разработана адресная образовательная программа
14. Организация партнерских отношений с родителями, вовлеченности родителей в управление школой	В нормативно – правовых документах предполагается вовлечение родителей в управление школой/не предполагается
15. Анализ эффективности мероприятий программ развития ШНОР и корректировка	Проводится/не проводится