

Наставничество
как эффективный
инструмент решения
современных **задач**
образования

Базовый алгоритм взаимодействия НАСТАВНИК - НАСТАВЛЯЕМЫЙ

Что такое Навык?

Форма

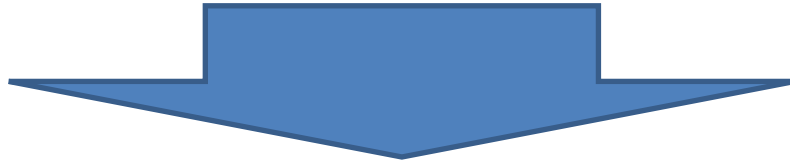
наставничества

УЧЕНИК - УЧЕНИК

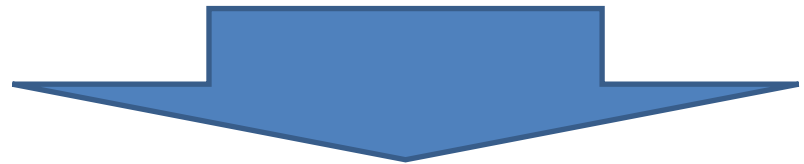


1. «Я расскажу, ты послушай»;
2. «Я покажу, ты посмотри»;
3. «Сделаем вместе»;
4. «Сделай сам, я подскажу»;
5. «Сделай сам, расскажи, что сделал».

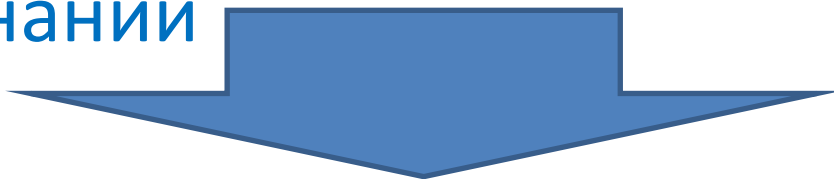
Мы считаем что **НАСТАВНИЧЕСТВО**



- Эффективная форма адаптации в условиях дефицита ресурсов



- Процесс передачи знаний, закрепления на практике и дальнейшей поддержке текущих знаний



- Неотъемлемый элемент кадровой политики, ключевая часть корпоративного обучения



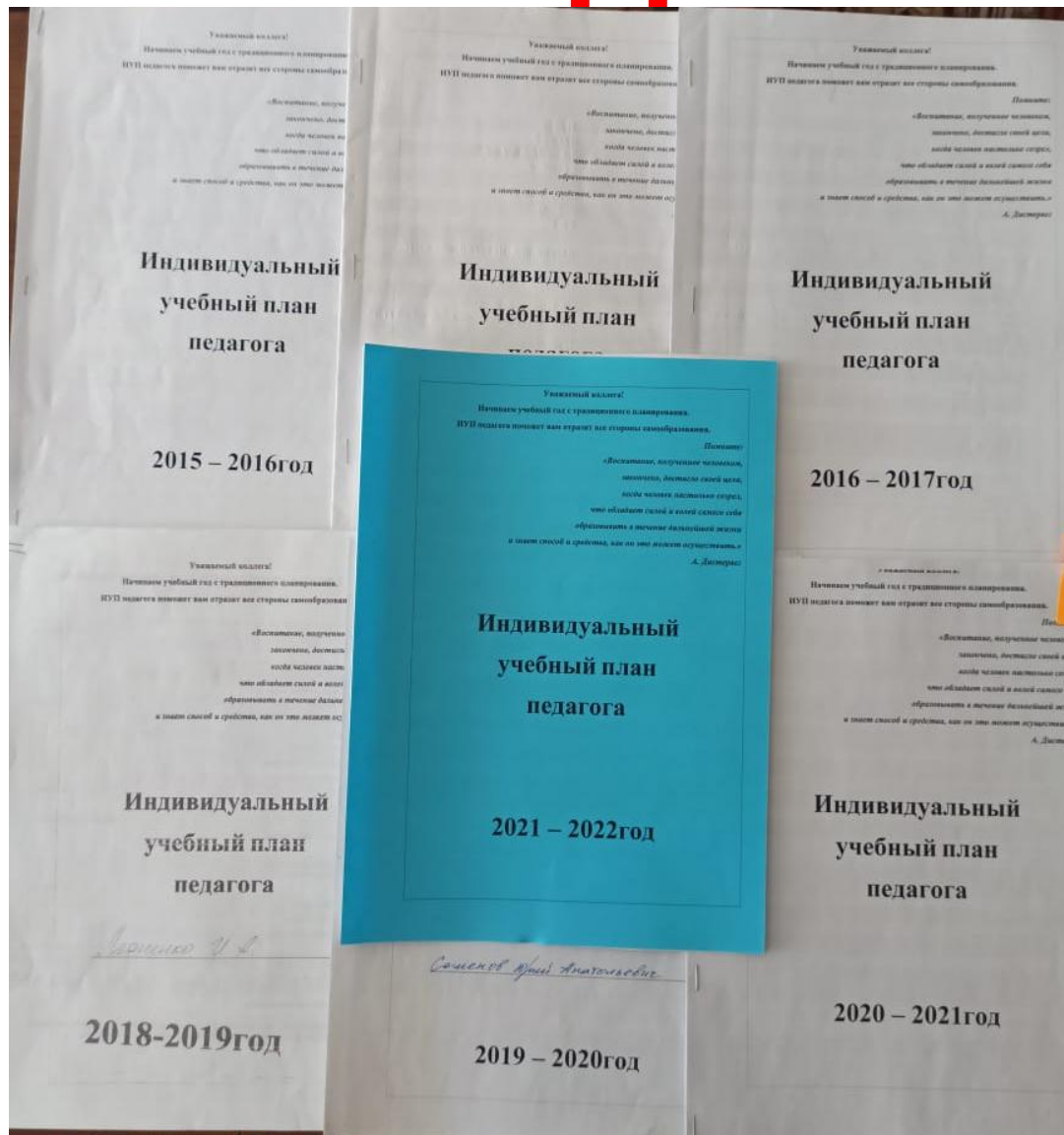
Корпоративное обучение

деятельностный характер (вместо
вебального):

**организация коллективной
деятельности**, формирующей
продуктивное общение, мышление,
умение рефлексировать.

использование группы (коллектива) как
средства развития индивидуальности на
основе оперативной самооценки,
самоконтроля каждого.

ИУП педагога



2 раздел – инвариантная часть ИУП педагога:

Основной вопрос – ЧТО ДЕЛАТЬ БУДУ?

Определите, свою роль в школьных методических событиях и заполните образовательную матрицу.

Роль учителя	Методические события учебного года														
	ОТСМ ТРИЗ			РКМ через чтение и письмо			Технология продуктивного чтения			Проектная исследовательская и технологии			ИКТ технология		
	Вводный семинар	Уроки в технологии	Семинар по отработке приемов технологии	Вводный семинар	Уроки в технологии	Семинар по отработке приемов технологии	Вводный семинар	Уроки в технологии	Семинар по отработке приемов технологии	Вводный семинар	Уроки в технологии	Семинар по отработке приемов технологии	Вводный семинар	Уроки в технологии	Семинар по отработке приемов технологии
Я ученик															
Я учитель															
Я эксперт															
Я наставник															

*Я ученик – посещение методических событий в качестве участника - ученика,

*Я учитель – подготовка методических событий, в качестве участника команды разрабатывающего методическое событие,

*Я эксперт – посещение и экспертиза открытых уроков коллег,

*Я наставник – продвижение позитивного опыта.

Репродукция Применение

Трансляция Творчество

Это так просто!

Я это сделал!

Я могу сделать!

Как мне это сделать?

Я хочу это сделать

Я не могу сделать

Я не буду этого делать!



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Наставничество как эффективный инструмент решения
современных задач образования

ТОЧКА РОСТА

