



ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧЕНИК- УЧЕНИК» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ В ЦЕНТРАХ «ТОЧКА РОСТА»

СЕНИЧЕВА ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА,
ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

ГЛАВНЫЙ ЭКСПЕРТ
ПОВЫШЕНИЯ

МОБ. 89242518521

ЭЛ. ПОЧТА YASEN65@MAIL.RU

РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАСТАВНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

[HTTPS://PKIRO.RU/ACTIVITIES/PROEKTY/REGIONALNYJ-
NASTAVNICHESKIJ-CZENTR-PRIMORSKOGO-KRAYA/](https://pkiro.ru/activities/proekty/regionalnyj-nastavniceskij-czentr-primorskogo-kрая/)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (2021)

Разработаны в соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», а также в рамках реализации паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Главная проблема наставничества в образовании на сегодняшний день – неопределенность его концептуально-методологического и нормативного правового статуса, что существенно затрудняет его «превращение» в широкое социально-педагогическое явление.

Наставничество в образовании как волонтерское движение. Реальная потребность его трансформации в регламентированный вид профессиональной деятельности в образовании.

Образовательная организация признается реализующей систему наставничества педагогических работников при наличии **документов** образовательной организации, утверждающих **положение** о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации. (Типовое Положение)

1. Наличие Положения о наставничестве
2. Наличие педагогов, прошедших ПК по наставничеству
3. Наличие педагогов, аттестованных по категории «педагог-наставник»
4. ОО является базой для практической подготовки

1. Вступайте в ассоциацию наставников Приморского края!

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdnFo466TzAPCGaRZBdp3WwL-cybGeRxMtTsmel19Sppx-mBw/viewform>

(указать форму и место презентации опыта)

2. Идея объединиться в краевые (межрегиональные) акции наставничества. Опыт реализации социального наставнического проекта с благотворительными акциями - «Ракушка добра» #добробезграниц#

<https://pkiro.ru/activities/proekty/regionalnyj-nastavnicheskij-czentr-primorskogo-kрая/seminar-deyatelnost-kuratora-nastavnicheskih-praktik-uchenik-uchenik-ideya-programma-rezultat/>

Подготовительный этап – август 2022, сентябрь- проведение масштабной акции, которая положит начало неформального взаимодействия и сотрудничества наставников!

Рабец Галина Михайловна, педагог-наставник МБОУ СОШ с. Кронштадтка Спасского МР моб. +79143412424