



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**П Р И К А З**

02 сентября 2021 года

г. Владивосток

№ 1194-а

**О проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» в 2021 году**

В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2021 – 2023 годы, региональной программы «Повышение финансовой грамотности Приморского края», утверждённой Распоряжением Правительства Приморского края от 30.12.2020 № 637-рп, а также в целях содействия внедрению образовательных программ по финансовой грамотности в образовательный процесс на всех уровнях системы образования, развития кадрового потенциала Приморского края в области повышения финансовой грамотности **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о конкурсе профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» в 2021 году (далее – Положение) (Приложение 1).

2. Утвердить состав организационного комитета (далее - Оргкомитет) регионального этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» в 2021 году (Приложение 2).

3. Утвердить План – график проведения регионального этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» в 2021 году (далее – Конкурс) (Приложение 3).

4. Провести региональный этап Конкурса в период с сентября по октябрь 2021 года в заочной форме согласно графику, утвержденному Положением.

5. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО) (В.Б. Яглинскому) обеспечить работу по подготовке, организации и проведению Конкурса в соответствии с Положением.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Приморского края М.В. Шкуратскую.

Заместитель председателя  
Правительства Приморского края -  
министр образования Приморского края



Н.В. Бондаренко

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о конкурсе профессионального мастерства педагогических работников**  
**Приморского края «Уроки финансовой грамотности»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о конкурсе профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, критерии оценки конкурсных работ, порядок организации и проведения Конкурса в Приморском крае в 2021 году.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2021 – 2023 годы, региональной программы «Повышение финансовой грамотности Приморского края», утверждённой Распоряжением Правительства Приморского края от 30.12.2020 № 637-рп, а также в целях выполнения разделов 2.1., 2.3. Плана реализации региональной программы по повышению финансовой грамотности в Приморском крае на 2021 – 2023 годы. (2.1. – Содействие внедрению образовательных программ по финансовой грамотности в образовательный процесс на всех уровнях системы образования; 2.3. – Развитие кадрового потенциала Приморского края в области повышения финансовой грамотности).

1.3. Конкурс организуется и проводится министерством образования Приморского края (далее – Министерство) при экспертной, организационной и информационной поддержке Банка России в лице Управления Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центрального банка Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе, Дальневосточного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

1.4. Оператором организации проведения Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО).

1.5. К полномочиям оператора относятся:

- создание и модерирование страницы Конкурса на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО;
- обработка персональных данных участников Конкурса (сбор, систематизация, накопление, хранение, обновление, изменение);
- использование, распространение, в том числе передача персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными

участников Конкурса с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации;

- организационно-методическое сопровождение Конкурса (прием и систематизация конкурсных материалов, уточнение критериев их оценки, участие в организации экспертной деятельности жюри и пр.).

## **2.Цель и задачи Конкурса**

2.1. **Целью Конкурса** является усиление кадрового потенциала системы образования Приморского края, выявление и трансляция лучших педагогических практик преподавания основ финансовой грамотности, развитие инновационной профессиональной деятельности педагогических работников по формированию финансовой грамотности обучающихся.

### **2.2. Задачи Конкурса:**

- выявление, поддержка и распространение лучших педагогических практик преподавания основ финансовой грамотности в образовательных организациях Приморского края;

- стимулирование активности педагогических работников в обновлении содержания, форм, технологий обучения финансовой грамотности, в том числе во внеурочной и воспитательной деятельности;

- создание регионального банка методических материалов по преподаванию основ финансовой грамотности;

- выявление, поддержка, поощрение талантливых, инициативных педагогических работников образовательных организаций Приморского края, стимулирование и мотивация учителей к профессионально-личностному саморазвитию и самореализации, к поиску новых форм профессиональной деятельности, развитию творческой инициативы, повышению профессионального мастерства;

- обмен опытом, продвижение педагогических инициатив, инноваций в области преподавания основ финансовой грамотности.

## **3.Руководство конкурсом**

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет Конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Министерства.

3.2. В состав Оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, члены Оргкомитета.

### **3.3. Оргкомитет определяет:**

- количественный и персональный состав жюри Конкурса (далее – Жюри);
- порядок и организацию Конкурса;
- количество и наименование номинаций Конкурса;
- критерии оценки представленных на Конкурс материалов;
- процедуру награждения победителей и лауреатов Конкурса.

3.4. Оргкомитет имеет право:

- объединять конкурсные номинации, если количество представленных работ на Конкурс по какой-либо номинации не достигает 6;
- принимать оперативные решения по корректировке содержания или процедурных вопросов Конкурса;
- размещать на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО, Министерства анонсы, актуальную информацию о Конкурсе;
- использовать и/или рекомендовать к использованию в образовательной практике представленные на Конкурс материалы в некоммерческих целях с возможностью редактирования и/или размещения в сети Интернет, опубликования в буклетах, периодических изданиях, методических сборниках, а также для использования при проведении занятий со слушателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, семинаров/вебинаров для педагогических работников по обмену лучшими практиками с целью распространения инновационного педагогического опыта в области преподавания финансовой грамотности (с письменного согласия участников Конкурса, не нарушая Закона об авторском праве; формой письменного согласия является анкета-заявление на участие в Конкурсе, согласно п. 6. Приложения 5).

Оргкомитет обеспечивает размещение информации об итогах Конкурса на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО в сроки, указанные в графике проведения Конкурса, в соответствии с пунктом 5.4. настоящего Положения.

3.5. Решения Оргкомитета оформляются протоколом и подписываются председателем или заместителем председателя Оргкомитета и ответственным секретарем Оргкомитета.

3.6. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### **4. Участники Конкурса и порядок их выдвижения**

4.1. В Конкурсе могут принимать участие руководящие, педагогические и методические работники образовательных организаций Приморского края, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, осуществляющие обучение основам финансовой грамотности.

4.2. В Конкурсе допускается коллективное участие (авторские коллективы в составе не более 3-х человек).

4.3. Выдвижение работ кандидатов на участие в Конкурсе по всем номинациям может осуществляться:

- оргкомитетом муниципального этапа аналогичного конкурса;
- муниципальной экспертной группой по результатам конкурсного отбора материалов (в случае, если конкурсное мероприятие проведено в формате конкурсного отбора);

- муниципальным органом управления образования (по рекомендации муниципальной методической службы или методического объединения);
- образовательной организацией (по решению экспертной группы образовательной организации, по рекомендации методического совета или методического объединения);
- путем самовыдвижения (по согласованию с методическим советом или методическим объединением любого уровня).

4.4. Согласование или рекомендации оформляются в произвольной форме – отдельным документом или грифом «согласовано»/«рекомендовано» на титульном листе конкурсного материала. На документах должны быть указаны: дата, должность, подпись и ФИО лица, согласовавшего или рекомендовавшего материалы к участию в Конкурсе.

4.5. Количество участников, в том числе авторских коллективов от образовательной организации и/или муниципального образования, не ограничивается.

4.6. Каждый участник может подать неограниченное число заявок в различные номинации.

4.7. Требования к педагогическому стажу и возрасту участников не предъявляются.

4.8. Участие в Конкурсе является добровольным. Наличие письменного согласия (в произвольной форме) претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс является обязательным.

## **5. Порядок и сроки проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный и региональный.

5.2. Порядок и сроки проведения муниципального этапа Конкурса определяются органом местного самоуправления муниципального района или городского округа, осуществляющего управление в сфере образования.

5.3. Допускается проведение муниципального этапа Конкурса в формате **муниципального отбора** методических материалов. Направление материалов на региональный этап Конкурса осуществляется на основании решения экспертной группы по утвержденным критериям.

5.4. Региональный этап Конкурса проводится в Приморском крае в период с сентября по октябрь 2021 года **в заочной форме** согласно графику:

- регистрация участников, прием заявок, размещение конкурсных материалов на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО: **06.09. – 19.09.2021**
- проведение технической экспертизы материалов **20.09.2021 – 26.09.2021**
- работа экспертов (Жюри) по оценке конкурсных материалов: **27.09.- 10.10.2021;**
- подготовка протоколов экспертных оценок: **11.10. – 12.10.2021;**
- подведение итогов Конкурса: **13.10. – 14.10.2021;**
- информирование об итогах и результатах Конкурса на сайте

ГАУ ДПО ПК ИРО: 15.10.2021.

5.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.5.1. «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности» (на Конкурс могут быть представлены учебно-методические материалы, включающие в себя основные компоненты урока: актуализация и целеполагание, планируемые результаты, содержание, технологии, методы, приемы, организационные формы, контроль и диагностика, рефлексия, подведение итогов; в качестве приложений могут быть представлены учебные презентации, контрольные и тестовые задания, графические материалы (диаграммы, модели, схемы, таблицы, фотографии и т.п.).

5.5.2. «Лучшая методическая разработка дистанционного урока по финансовой грамотности» (на Конкурс могут быть представлены учебно-методические материалы, включающие в себя описание структуры и содержания дистанционного урока, демонстрационный материал, в том числе – видеоролики, тематические аудио/видеосюжеты и т.п.).

5.5.3. «Лучшая методическая разработка внеклассного или внеурочного мероприятия по финансовой грамотности» (на Конкурс могут быть представлены сценарии проведения Дня финансиста, деловой игры, круглого стола, КВН, классного часа и других интерактивных форм работы с обучающимися).

5.5.4. «Лучший цифровой продукт по финансовой грамотности» (на Конкурс могут быть представлены видеоролики, фильмы, мультимедийные презентации, интерактивные игры, электронные учебники и т.п.).

5.5.5. По решению Жюри и Оргкомитета лучшие конкурсные материалы, имеющие образовательную и методическую ценность, могут размещаться на сайте Конкурса.

## **6.Порядок и требования к предоставлению документов и конкурсных материалов для участия в Конкурсе**

6.1. Документы для участия в конкурсе (анкета-заявка и конкурсные материалы) предоставляются только в электронном виде. Все документы размещаются в одной папке. Папка с документами архивируется (форматы .zip, .rar или .7z). Имя архива «ФамилияИО», например, ПетровВВ.zip. Архив отправляется на электронную почту: [falcon1st@mail.ru](mailto:falcon1st@mail.ru). В теме письма необходимо указать: «Заявка на участие в конкурсе «Уроки финансовой грамотности».

6.2. После получения заявки и конкурсных материалов Оргкомитетом проводится их техническая экспертиза. После положительного заключения участникам конкурса направляется ссылка для регистрации и размещения конкурсных материалов на сайте.

6.2.1. Участники Конкурса проходят электронную регистрацию на официальном сайте Конкурса: <https://sites.google.com/view/primfg2021> в закладке «Регистрация участников» в соответствии с графиком. Для регистрации на сайте участники Конкурса используют адрес электронной почты: .....@gmail.com.



6.2.2. После регистрации в течение суток в закладке «Участники» появится подстраница конкурсанта, в которой необходимо разместить конкурсные материалы.

6.3. По завершении сбора документов и конкурсных материалов ГАУ ДПО ПК ИРО формирует списочный состав конкурсантов для утверждения Оргкомитетом.

## **7. Требования к оформлению и объему конкурсных материалов**

### **7.1. Требования, предъявляемые к конкурсным материалам:**

- текст каждого конкурсного материала размещается одним файлом, озаглавленным в соответствии с названием конкурсного материала;
- титульный лист материалов с подписью руководителя и печатью образовательной организации дополнительно размещается отдельно в сканированном виде;
- все страницы текста конкурсного материала, кроме титульного листа и оглавления, нумеруются сквозной нумерацией, начиная с цифры 3, внизу листа справа;
- приложения имеют сквозную нумерацию;
- в тексте основной части конкурсного материала должны быть сделаны ссылки на соответствующие номера приложений;
- не следует размещать в конкурсных материалах приложения, не имеющие отношения к основной части, не иллюстрирующие эти материалы, не имеющие ссылки в основном тексте;
- при наличии в приложениях фотографий, рисунков, диаграмм, таблиц и т.д., все они должны иметь подписи, пояснения и пр.;
- все текстовые материалы предоставляются в формате Microsoft Word; шрифт – Times New Roman; кегль 14 обычный – без уплотнения; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см; без переносов.

7.2. Объем текстов конкурсных материалов во всех номинациях не должен превышать 15 страниц основного текста, не включая приложений.

7.3. Библиографический список используемых источников (при наличии) входит в общий объем основного текста работы. Приложения в общий объем работы не входят, объем приложений не ограничивается.

7.4. Видеоматериалы должны быть представлены в виде видеоролика в формате mp4. Продолжительность видеоролика не должна превышать 15 минут. Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.

7.5. Адрес Интернет-ресурса конкурсанта (при наличии) вносится в анкету-заявление (Приложение 5 к настоящему Положению). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии через любой браузер (Internet Explorer, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox).

7.6. В конкурсных материалах авторы могут использовать материалы, заимствованные из других источников. При использовании заимствованных



материалов участники Конкурса должны указывать ссылки на источники информации.

7.7. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

7.8. Не подлежат рассмотрению материалы:

- подготовленные с грубыми нарушениями требований к их оформлению;
- поступившие в неполном комплекте;
- являющиеся плагиатом и/или представленные с нарушением авторских прав;
- поступившие позднее указанных сроков.

## **8. Авторские права участников Конкурсов**

8.1. Представленные на Конкурс работы не рецензируются.

8.2. Оргкомитет оставляет за собой право использовать в учебных, учебно-методических, просветительских целях неограниченное время без дополнительного разрешения автора все поступившие в адрес Оргкомитета конкурсные работы, указывая автора. Предоставление работ на Конкурс является согласием с условиями Конкурса.

## **9. Оценка конкурсных материалов и проведение итогов Конкурса**

9.1. Экспертную оценку конкурсных материалов осуществляет Жюри, количественный и персональный состав которого определяет Оргкомитет.

9.2. В состав Жюри входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, члены Жюри.

9.3. Оценка конкурсных материалов осуществляется каждым членом Жюри персонально в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов.

9.4. Критерии оценки конкурсных материалов по номинациям приведены в Приложении 7 к настоящему Положению.

9.5. На основании среднего балла, полученного по итогам оценки конкурсных материалов членами Жюри, выстраивается общий рейтинг участников Конкурса, определяется абсолютный победитель, 2 лауреата Конкурса, победители в номинациях Конкурса (по одному в каждой номинации).

9.6. В случае равенства баллов распределение мест в рейтинге определяется путем открытого голосования всех членов Жюри. В случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель Жюри.

9.7. Жюри имеет право не присуждать звание абсолютного победителя Конкурса, победителей и/или лауреатов в номинациях Конкурса, если конкурсные материалы по итогам оценки набрали менее 70% от максимально возможного количества баллов.

9.8. Абсолютным победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге среди всех участников Конкурса.

9.9. Лауреатами Конкурса признаются участники, занявшие по количеству

баллов в общем рейтинге среди всех участников Конкурса 2-е и 3-е места.

9.10. Победителями в номинациях признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в соответствующих номинациях Конкурса.

#### **10. Порядок поощрения победителей, лауреатов и участников Конкурса**

10.1. Абсолютному победителю Конкурса, лауреатам Конкурса, победителям в каждой номинации Конкурса вручаются соответствующие дипломы от лица Министерства, памятные призы.

10.2. Участникам Конкурса вручаются сертификаты ГАУ ДПО ПК ИРО, подтверждающие их участие в Конкурсе.

10.3. Итоги Конкурса доводятся до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, победителей Конкурса лично, по электронной почте, и размещаются на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО.

Приложение 2  
к приказу министерства образования  
Приморского края  
от «02» сентября 2021 г., № 1194-а

Состав организационного комитета  
регионального этапа конкурса профессионального мастерства педагогических  
работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» в 2021 году

Шкуратская Марина Владимировна      заместитель      министра      образования  
Приморского края - председатель оргкомитета

Максимова Ирина Евгеньевна      первый проректор ГАУ ДПО ПК ИРО –  
заместитель председателя оргкомитета

Бабийчук Елена Анатольевна      доцент, кафедры акмеологии и социально-  
гуманитарного образования ГАУ ДПО ПК ИРО  
– секретарь оргкомитета

Члены оргкомитета:

Казак Екатерина Геннадьевна - директор  
Центра непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогических  
работников ГАУ ДПО ПК ИРО

Балецкая Вероника Владимировна - доцент,  
кафедры акмеологии и социально-  
гуманитарного образования ГАУ ДПО ПК ИРО

Агвердиева Александра Алексеевна -  
начальник отдела финансовой грамотности  
Управления Службы по защите прав  
потребителей и обеспечению доступности  
финансовых услуг Центрального банка  
Российской Федерации в Дальневосточном  
федеральном округе

Власенко Ольга Сергеевна - ведущий эксперт  
отдела финансовой грамотности Управления  
Службы по защите прав потребителей и  
обеспечению доступности финансовых услуг  
Центрального банка Российской Федерации в

Дальневосточном федеральном округе

Ефимук Всеволод Сергеевич – эксперт отдела  
финансовой грамотности Управления Службы  
по защите прав потребителей и обеспечению  
доступности финансовых услуг Центрального  
банка Российской Федерации в  
Дальневосточном федеральном округе

Приложение 3  
к приказу министерства  
образования Приморского края  
от «02» сентября 2021 г., № 1194-а

План – график  
проведения регионального конкурса  
профессионального мастерства  
«Уроки финансовой грамотности»

№	Мероприятие	Ответственные исполнители	Дата начала	Дата окончания	Контрольный показатель
1	2	3	4	5	6
1.	Информирование педагогической общественности о проведении Конкурса и об условиях в конкурсном отборе, формирование конкурсной документации, проведение консультаций для участников конкурса	ГАУ ДПО ПК ИРО Руководители муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) Руководители Государственных и негосударственных образовательных организаций	30.08.2021	03.09.2021	Публикации в региональные СМИ Информация на официальных сайтах Министерства, Профсоюза, ГАУ ДПО ПК ИРО, на сайте Конкурсы Письма в МОУО Проведение консультации
2.	Приём и регистрация заявок	ГАУ ДПО ПК ИРО	06.09.2021	19.09.2021	Регистрационный список участников Конкурса
3.	Проведение технической экспертизы материалов, представленных на Конкурс в соответствии с Порядком проведения конкурса	Жюри Конкурса	20.09.2021	26.09.2021	Индивидуальные оценочные ведомости
5.	Работа экспертной группы с конкурсными материалами	Жюри конкурса	27.09. 2021	10.10.2021	Индивидуальные оценочные ведомости
	Подготовка протоколов экспертных оценок	Оргкомитет	11.10.2021	12.10.2021	Индивидуальные оценочные ведомости
6.	Подведение итогов Конкурса	Оргкомитет, жюри конкурса	13.10. 2021	14.10.2021	Протокол счётной комиссии
8.	Объявление списка победителей и призёров Конкурса	Оргкомитет, жюри конкурса	15.10.2021		Протокол счётной комиссии

**Перечень документов для заявки на участие в Конкурсе**

Наименование документа	Примечание
1. Скан-копия представления (рекомендации) от МОУО или от образовательной организации, или от методического органа, руководителя методического объединения (по форме, согласно Приложению 3 к настоящему Положению).	
2. Скан-копия выписки из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса или конкурса, проходившего в образовательной организации, о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе. В случае проведения конкурсного мероприятия в формате муниципального конкурсного отбора или отбора на уровне образовательной организации – решение экспертной группы (Приложение 4 к Положению)	Предоставляется при наличии
3. Анкета-заявление кандидата на участие в Конкурсе в формате Word (Приложение 5 к Положению). * Примечание: если работа представлена авторским коллективом, то анкета-заявление заполняется каждым участником отдельно	Предоставляется обязательно
4. Скан-копии последнего листа анкеты-заявления кандидата на участие в Конкурсе с подписью кандидата. * Примечание: если анкеты-заявления заполнялись участниками авторского коллектива, то скан-копии последнего листа предоставляются на каждого участника отдельно.	Предоставляется обязательно
5. Скан-копия согласия кандидата на обработку персональных данных с подписью кандидата (Приложение 6 к Положению). * Примечание: если работа представлена авторским коллективом, то согласие на обработку персональных данных заполняется каждым участником отдельно. * Примечание: Если работа представлена авторским коллективом, то документы всех авторов размещаются в одном архиве и именуются фамилиями авторов, например, Петрова.Фомина.zip. В теме письма необходимо обязательно указывать «Заявка на участие в конкурсе «Уроки финансовой грамотности»	Предоставляется обязательно

В Оргкомитет регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности»

**Перечень конкурсных материалов**

Номинация	Краткая характеристика содержания конкурсных материалов
Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности	учебно-методические материалы включают в себя основные компоненты: целевой, содержательный, технологический, контрольно-оценочный (диагностический), рефлексивный; презентация, учебный тест, графические материалы (диаграммы, модели, схемы, таблицы, фотографии и т.п.), описание опыта применения разработки, достижения, результаты работы и пр.
Лучшая методическая разработка дистанционного урока по финансовой грамотности	учебно-методические материалы, включающие в себя один или несколько компонентов, раскрывающих содержание и технологию урока, реализуемого в дистанционном формате; демонстрационный материал, видеоролики и т.п., описание опыта применения, образовательные и личностные достижения, результаты работы и пр.
Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия по финансовой грамотности	сценарии проведения Дня финансиста, деловой игры, круглого стола, КВН, классного часа и т.п., описание опыта реализации, достижения, результаты работы и пр.
Лучший цифровой продукт по финансовой грамотности	видеоролики, фильмы, мультимедийные презентации, интерактивные игры, электронные учебные пособия и материалы и т.п.; описание опыта использования цифрового продукта в образовательной деятельности, результаты работы и т.п.
Интернет-ресурс конкурсанта (при наличии): ссылка на личный сайт, страница или блог сайта образовательной организации, на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами	



В Оргкомитет регионального конкурса профессионального мастерства педагогических  
работников Приморского края  
«Уроки финансовой грамотности»  
**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

---

*(наименование органа местного самоуправления муниципального района или городского округа, осуществляющего управление в сфере образования, или наименование образовательной организации)*

выдвигает на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» в номинации:

---

(название номинации)

---

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном конкурсе)

---

(занимаемая должность – наименование по штатному расписанию)

---

(место работы – наименование по уставу образовательной организации)

**Основание для выдвижения:\*** \_\_\_\_\_

Должность лица, представляющего конкурсанта: \_\_\_\_\_

ФИО: \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы лица, представляющего конкурсанта).

\* Если основанием для выдвижения кандидата является его участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства, или в конкурсе профессионального мастерства в образовательной организации, то необходимо указать название конкурса, место, которое он (она) занял(а) и сроки проведения конкурса.

\* Если основанием для выдвижения кандидата является его участие в конкурсном отборе муниципального уровня или уровня образовательной организации, то указываются сроки и место проведения конкурсного отбора.

В Оргкомитет регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности»

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

заседания оргкомитета муниципального конкурса (заседания оргкомитета конкурса)

« \_\_\_\_\_ »,

(название конкурса)

проходившего в \_\_\_\_\_

(наименование муниципального района или городского округа, или наименование образовательной организации)

**ИЛИ:** ВЫПИСКА ИЗ РЕШЕНИЯ экспертной группы муниципального конкурсного отбора (конкурсного отбора образовательной организации) № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**СЛУШАЛИ:** \_\_\_\_\_ (ФИО, должность) о выдвижении кандидатуры на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» в номинации « \_\_\_\_\_ ».

**РЕШИЛИ:** Выдвинуть на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности»

\_\_\_\_\_ ,

(фамилия, имя, отчество полностью, должность)

занимавшего(ую) \_\_\_\_\_ место на муниципальном конкурсе /или \_\_\_\_\_ конкурсе образовательной организации « \_\_\_\_\_ » (название конкурса) в номинации « \_\_\_\_\_ » (название номинации).

**Или:** получившего(ую) \_\_\_\_\_ баллов по итогам конкурсного отбора, проходившего « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. в \_\_\_\_\_

(наименование муниципального района или городского округа, образовательной организации)

«ЗА»: \_\_\_\_\_ чел. «ПРОТИВ»: \_\_\_\_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_\_ чел.

**Председатель оргкомитета/или экспертной группы:**

Должность: \_\_\_\_\_ ФИО: \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_

В Оргкомитет регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности»

**Анкета-заявление  
на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников Приморского края  
«Уроки финансовой грамотности»**

Номинация \_\_\_\_\_  
(указать номинацию Конкурса)

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
<b>2. Работа</b>	
<b>2.1. Общие сведения</b>	
Место работы (название организации по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (какая категория и должность, по которой она присвоена, год присвоения)	
<b>2.2. Сведения о педагогической деятельности</b>	
Срок работы в данной образовательной организации (сколько лет?)	
Преподаваемые предметы (для учителей-предметников)	
<b>3. Образование</b>	
Образование	
(название и год окончания учебного заведения, факультет, квалификация по диплому)	
Повышение квалификации за последние три года (укажите, в какой образовательной организации проходили повышение квалификации, когда, по какой теме, в каком объеме учебных часов)	
<b>4. Контакты</b>	
ФИО руководителя образовательной организации (полностью)	
Рабочий адрес	(указать индекс)
Рабочая электронная почта	
Рабочий телефон	(междугородний код)

Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
Домашний адрес	(индекс)
Мобильный телефон	(междугородный код)
Личная электронная почта	
Адрес Интернет-ресурса	
<b>5. Сведения о конкурсных материалах</b>	
Наименование методической разработки/цифрового продукта/проекта	
Участие представленных материалов в других конкурсах (укажите, где и когда участвовали, результат участия). *Материалы, ранее представлявшиеся на подобный конкурс, к рассмотрению не принимаются	
<b>6. Дополнительные сведения</b>	
<p>Я ознакомился (ознакомилась) с условиями участия в Конкурсе и согласен(а) с ними.</p> <p>Я даю согласие на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» и внесение сведений, указанных в анкете--заявлении, в базу данных об участниках Конкурса, а также даю согласие на использование моих материалов, представленных на Конкурс, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах, периодических изданиях, методических сборниках с возможностью редакционной обработки, для проведения занятий со слушателями программ повышения квалификации, семинаров/вебинаров для педагогических работников по обмену лучшими практиками с целью распространения инновационного педагогического опыта в области преподавания финансовой грамотности</p>	

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021

\_\_\_\_\_ Подпись участника

В Оргкомитет регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда выдан)

зарегистрирован(а) по адресу \_\_\_\_\_

(адрес места регистрации)

настоящим даю свое согласие оператору регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Приморскому краевому институту развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО), расположенному по адресу: город Владивосток, улица Станюковича, дом 28 (далее – оператору), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации, обработку моих персональных данных (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации), а именно – совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части первой статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», со сведениями, предоставленными в ГАУ ДПО ПК ИРО, и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною для обеспечения моего участия в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение

(обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничивается ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьими лицами (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования Приморского края и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Подпись \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

В Оргкомитет регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности»

**Критерии оценки конкурсных материалов по номинациям:**

*«Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности», «Лучшая методическая разработка дистанционного урока по финансовой грамотности», «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия по финансовой грамотности».*

Методические материалы не соответствуют критерию – 0 б.;

Методические материалы частично соответствуют критерию – 1 б.;

Методические материалы полностью соответствуют критерию – 2 б.

№	Наименование критерия	Содержание критерия	Кол-во баллов
1.	Соответствие целям Конкурса	Соответствие содержания методической разработки целям финансового просвещения; содержание занятия ориентировано на просвещение школьников в области финансовой грамотности.	0-2
2.	Полнота описания компонентов учебного занятия/ внеклассного мероприятия	Описаны все компоненты учебного занятия/внеклассного мероприятия, форма проведения, используемые методы, приемы, средства обучения, ход занятия/ мероприятия с наименованием этапов и видов деятельности учителя и обучающихся, т.д.	0-2
3.	Соответствие компонентов учебного занятия/внеклассного мероприятия планируемым результатам	Компоненты учебного занятия/ внеклассного мероприятия не противоречат друг другу: цель отражается в содержании, тип учебного занятия соответствует структуре, методы соотносятся с формой и пр.	0-2
4.	Реализация системно-деятельностного подхода	Изложение материала носит проблемный, деятельностный характер, предъявляются задания, имеющие компетентностный характер, направленные на формирование практических умений и навыков	0-2
5.	Особенности организации учебного занятия (урока)	Применение в процессе учебного занятия современных образовательных технологий, активных форм и методов обучения, оригинальных приемов и средств обучения	0-2
6.	Соответствие возрастным и психологическим особенностям обучающихся	Содержание и способы реализации урока соответствуют возрастным и психологическим особенностям обучающихся	0-2
7.	Индивидуализация и дифференциация учебного материала	Разработка содержит (возможно в приложении) конкретные материалы, иллюстрирующие индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению педагог (индивидуальные задания, алгоритмы, инструкции, тесты и т.д.)	0-2



8.	Социально-педагогическая значимость	Разработка вызовет несомненный интерес у педагогических работников, может с успехом использоваться в практике обучения; имеется возможность практического применения другими педагогами с учетом адаптации к иным условиям	0-2
9.	Авторский характер	Содержание материалов отражает авторский подход, представляет собой оригинальный продукт, отличающийся элементами новизны и практической значимости. В описании материала дается обоснование авторского подхода: уникальность замысла, применение авторских приемов (конкретно каких), ранее не представленных в описанных образовательных практиках	0-2
10.	Возможность диссеминации представленного методического продукта в образовательной практике	Значимость методических материалов для использования другими педагогами на открытых уроках, при проведении мастер-классов, в том числе на стажировочных площадках, научно - методических конференциях, семинарах и пр.	0-2
		Итого (максимальный балл):	20

**Критерии оценки конкурсных материалов по номинации «Лучший цифровой продукт по финансовой грамотности»**

Цифровой продукт не соответствует критерию – 0б.;

Цифровой продукт частично соответствует критерию – 1б.;

Цифровой продукт полностью соответствует критерию – 2б.

№	Наименование критерия	Содержание критерия	Кол-во баллов
1.	Соответствие целям Конкурса	Соответствие содержания цифрового продукта целям финансового просвещения	0-2
2.	Качество и результативность цифрового продукта	Образовательная ценность материала	0-2
3.	Соответствие цифрового продукта планируемым результатам	Связь содержания цифрового продукта с поставленными целями (цель не конкретна, цель конкретна, но не проверяется её достижение; цель конкретная и проверяется её достижение)	0-2
4.	Техническая реализация цифрового продукта	Визуализация, качество исполнения -(графика, дизайн, цветовая гамма, четкость изображения, единство и выдержанность стиля, эстетичность, эргономичность, учет законов восприятия и т.д.)	0-2
5.	Использование выразительных средств	Наличие звукового сопровождения, видеоэффекты, анимации и т.д.	0-2
6.	Соответствие возрастным и психологическим особенностям обучающихся	Выбран оптимальный уровень сложности, стиль изложения, содержание цифрового продукта соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащихся	0-2

7.	Содержательность цифрового продукта	Цифровые форматы использованы эпизодически и формально, цифровые форматы обеспечивают развитие навыков самостоятельной работы	0-2
8.	Социально-педагогическая значимость	Цифровой продукт вызовет несомненный интерес у педагогических работников, может с успехом использоваться в практике обучения учащихся. Цифровой продукт имеет возможность практического применения другими педагогами с учетом адаптации к иным условиям	0-2
9.	Авторский характер	Содержание цифрового продукта включает разработки авторского характера. Разработка представляет собой оригинальный продукт, отличающийся элементами новизны. В описании приводятся аргументы в пользу авторского подхода: уникальность замысла, логика автора (в чем она), применение авторских приемов и разработанных автором практических заданий	0-2
10.	Перспективность применения цифрового продукта в педагогической практике	Презентация цифрового продукта в рамках открытых уроков, мастер-классов, других мероприятий, организуемых на стажировочных площадках, научно-методических конференциях и семинарах и т.д.	0-2
		Итого (максимальный балл):	20