

РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»



СЕКЦИЯ
«ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОВРЕМЕННОЙ
ПРИМОРСКОЙ ШКОЛЫ»

*Из опыта работы по разработке и реализации программы
воспитания в МОБУ Покровская СОШ
Октябрьского муниципального округа*



Заместитель директора по ВР
Коренько Татьяна Владимировна

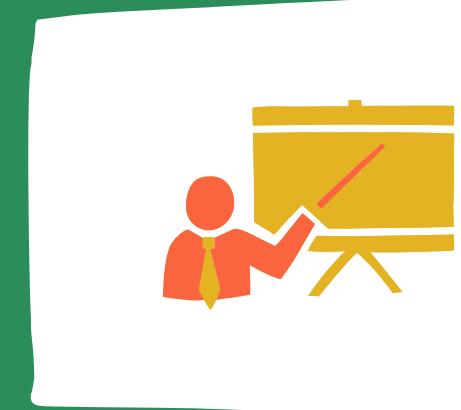
Этапы *нашей* ~~работы~~



2020/2021 учебный год стал для нас годом самообразования и работы над проектом программы воспитания

...

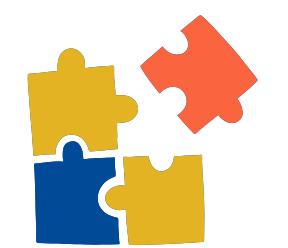
Наша технология разработки *программы воспитания*



Создание команды по
разработке
проекта программы воспитания

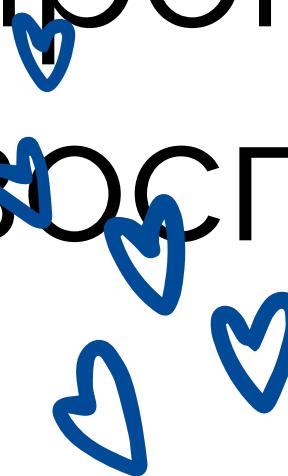


Разработка проекта
программы воспитания



Презентация проекта
педагогическому коллективу,
родительскому и ученическому
сообществам

Как мы работали над созданием программы воспитания



01

Изучили проект программы воспитания, предложенный ИНСТРАО

02

Использовали в работе над программой элементы действующей программы воспитания и социализации

03

Провели анкетирование учащихся, родителей, педагогов

04

Проанализировали существующие школьные традиции и ключевые общешкольные дела

05

Поработали над общим замыслом программы, её основной идеей; обсудили и прописали блоки

Инвариантные модули

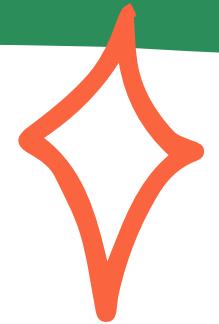


Классное

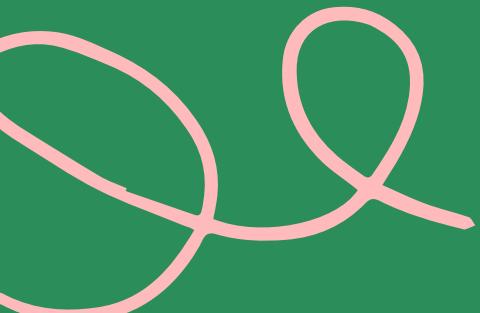
руководство



модуль описали в
соответствии с
методическими
рекомендациями и
обновлённым Положением о
классном руководстве



Школьный урок



взяли вариант,
предложенный в примерной
программе воспитания

...



Работа с родителями



описали, используя
материалы примерной
программы особенности
работы на общешкольном,
групповом и
индивидуальном уровнях



Курсы внеклассной *деятельности*



описали курсы внеурочной
деятельности и программы
дополнительного
образования, которые
реализуются в нашей школе

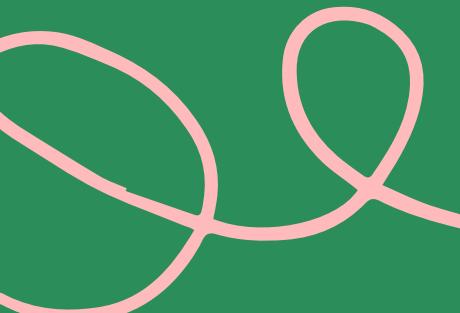
...



Вариативные модули



Ключевые общешкольные *дела*



система традиционных общешкольных дел,
в которых принимает участие большая
часть учащихся; планируются, готовятся,
проводятся и анализируются совместно
учащимися и учителями

...



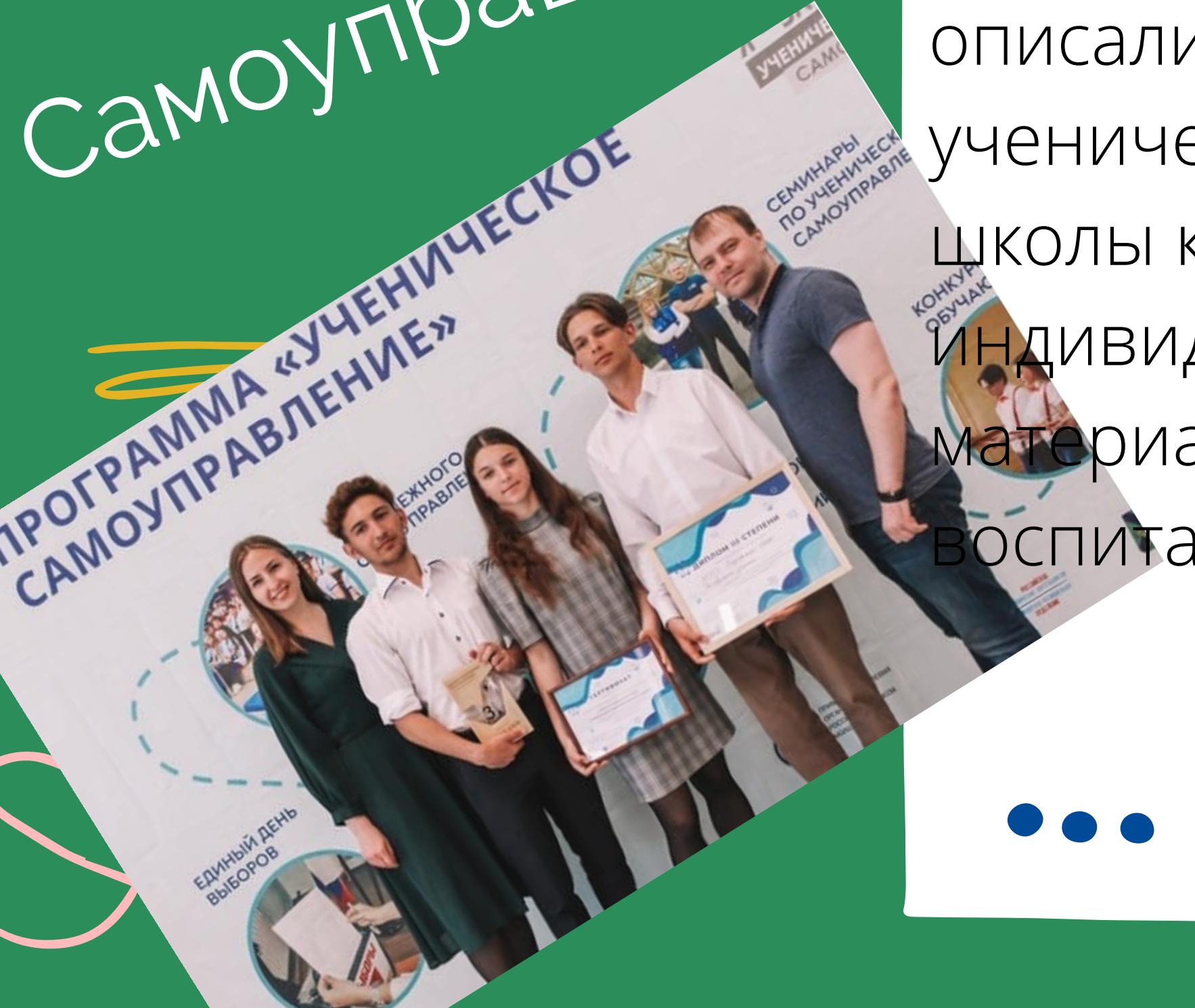


Детские общественные *объединения*

перечислили объединения, существующие в школе, кратко описали цель и особенности их деятельности



Самоуправление

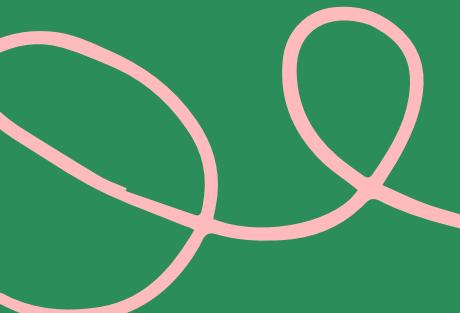


описали действующую модель ученического самоуправления на уровне школы классов; для описания на индивидуальном уровне использовали материалы примерной программы воспитания;

...



Школьные медиа



перечислили медиакомпоненты,
существующие в школе, кратко описали
цель и особенности их деятельности

...





Экскурсии, экспедиции, *походы*



воспользовались описанием,
приведённым в примерной программе
воспитания

Профформентация

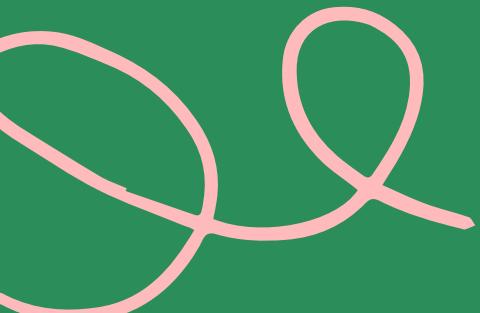


воспользовались описанием,
приведённым в примерной программе
воспитания, описали особенности работы
в данном направлении в нашей школе

• • •



Профилактика



данний модуль мы включили в
соответствии с особенностями
воспитательной работы на уровне школы и
Октябрьского муниципального округа



Связаться *с нами*



покровская-школа.окт-обр.рф

@pokrovskaya_shkola

