

РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»



СЕКЦИЯ
«ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОВРЕМЕННОЙ
ПРИМОРСКОЙ ШКОЛЫ»



*Из опыта работы по разработке и реализации программы
воспитания в МОБУ Покровская СОШ
Октябрьского муниципального округа*



Заместитель директора по ВР
Коренько Татьяна Владимировна

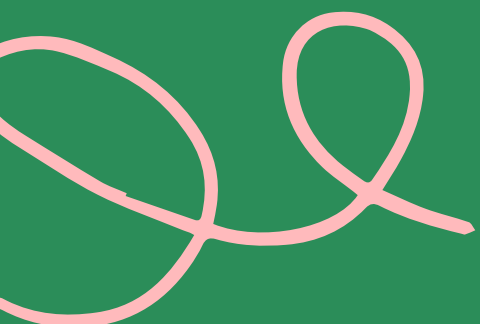
Этапы

нашей

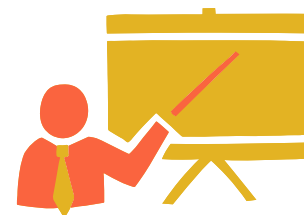
~~работы~~



2020/2021 учебный год стал для
нас годом самообразования и
работы над проектом
программы воспитания



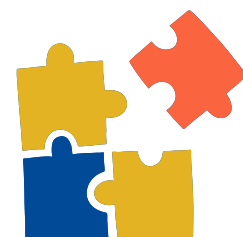
Наша ТЕХНОЛОГИЯ разработки *программы воспитания*



Создание команды по
разработке
проекта программы воспитания



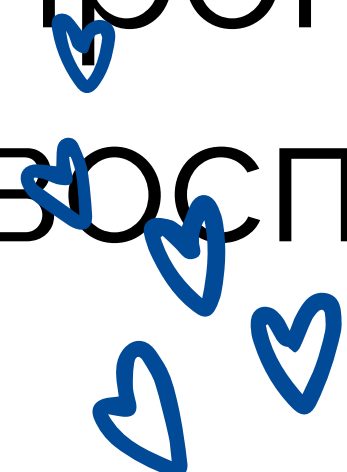
Разработка проекта
программы воспитания



Презентация проекта
педагогическому коллективу,
родительскому и ученическому
сообществам

Как мы работали

над
созданием
программы
воспитания



01

Изучили проект программы воспитания,
предложенный ИНСТРАО

02

Использовали в работе над программой элементы
действующей программы воспитания и социализации

03

Провели анкетирование учащихся, родителей,
педагогов

04

Проанализировали существующие школьные традиции и
ключевые общешкольные дела

05

Поработали над общим замыслом программы, её
основной идеей; обсудили и прописали блоки

Инвариантные модули



Классное

руководство




модуль описали в
соответствии с
методическими
рекомендациями и
обновлённым Положением о
классном руководстве

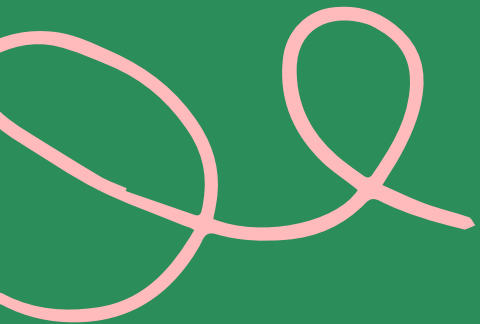


ШКОЛЬНЫЙ

урок



взяли вариант,
предложенный в примерной
программе воспитания



Работа с

родителями



описали, используя
материалы примерной
программы особенности
работы на общешкольном,
групповом и
индивидуальном уровнях



Курсы внеурочной *деятельности*



описали курсы внеурочной
деятельности и программы
дополнительного
образования, которые
реализуются в нашей школе

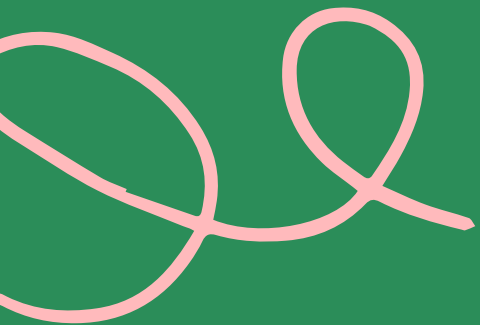





Вариативные модули



Ключевые общешкольные дела



система традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть учащихся; планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно учащимися и учителями



Детские общественные *объединения*



перечислили объединения, существующие в школе, кратко описали цель и особенности их деятельности

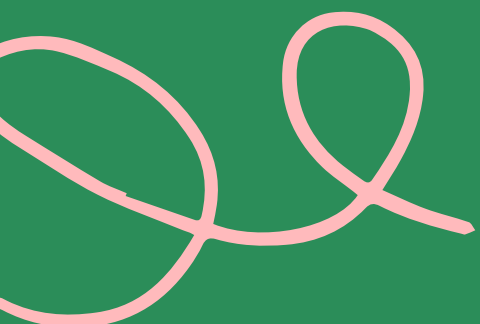


Самоуправление

описали действующую модель
ученического самоуправления на уровне
школы классов; для описания на
индивидуальном уровне использовали
материалы примерной программы
воспитания;



Школьные *медиа*



перечислили медиакомпоненты,
существующие в школе, кратко описали
цель и особенности их деятельности



Экскурсии, экспедиции, *походы*



воспользовались описанием,
приведённым в примерной программе
воспитания



Профориентация



воспользовались описанием,
приведённым в примерной программе
воспитания, описали особенности работы
в данном направлении в нашей школе



Профилактика

даннный модуль мы включили в соответствии с особенностями воспитательной работы на уровне школы и Октябрьского муниципального округа



Связаться *с нами*



покровская-школа.окт-обр.рф

@pokrovskaya_shkola

