

«ОБМЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОПЫТОМ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА ОРКСЭ»

Костогукайлова Ирина Иннокентьевна

Учитель начальных классов МКОУ «СОШ №13»

Наши родители выбрали:



Курс ОРКСЭ

Модули:

- Основы православной культуры;
- **Основы исламской культуры;**
- Основы буддийской культуры;
- **Основы иудейской культуры;**
- Основы мировых религиозных культур;
- **Основы светской этики**



Приёмы, используемые на уроке ОРКСЭ

Чтение и анализ притч, басен, рассказов.

Беседа.

Дискуссия.

Разъяснение.

Творческая деятельность: рисование, аппликация, инсценировка, составление синквейна, решение кроссвордов.

Использование мультимедийных технологий: создание заочных экскурсий, виртуальных музеев, презентаций, написание сочинений.

Исследовательская деятельность.

Просмотр видеоматериалов.

Культура, рождённая религией. (1 часть учебника)

1. Заповеди

Нравственные заповеди хорошо известны каждому взрослому человеку:

- ⌚ **Люби ближнего своего, как самого себя;**
- ⌚ **Не убий;**
- ⌚ **Не кради;**
- ⌚ **Не лги;**
- ⌚ **Будь милосерден, помогай бедным и защищай слабых;**
- ⌚ **Не помни зла.**

Они передаются от поколения к поколению, составляют основу общечеловеческой нравственности, хранятся в мировых религиях: христианстве, исламе, иудаизме, буддизме.

2. Путешествие по России



Опорные схемы, таблицы, конспекты.

<i>Добро</i>	<i>Зло</i>
<ul style="list-style-type: none">- это нечто положительное, хорошее, полезное;- это добрые поступки;- мир, радость, счастье.	<ul style="list-style-type: none">- это нечто дурное, плохое, вредное, страшное;- это злые поступки;- горе, война, страдания.

Альтруизм –готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими интересами.



Синквейн

- 1.Добро́та
- 2.Искренняя, светлая
- 3.Помогает, защищает, оберегает
- 4.фраза: Добрый человек всегда поможет.
5. Забота.

Проект «Моя родословная»



Результат: обогащение детей в личностном, метапредметном и предметном планах.

В личностном плане можно отметить проявление у детей таких качеств, как доброжелательность друг к другу, отзывчивость и внимание к другим людям, самоанализ собственного поведения и поведения других людей.

В метапредметном плане особенно ярко проявилось умение осуществлять поиск информации для выполнения заданий, осмысление текстов разных жанров, готовность вступать в спор при этом, умея выслушать другого, вести диалог.

В предметном плане заложены основы принятия и понимания детьми основных нравственных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, стремление к добру и неприятие зла.

