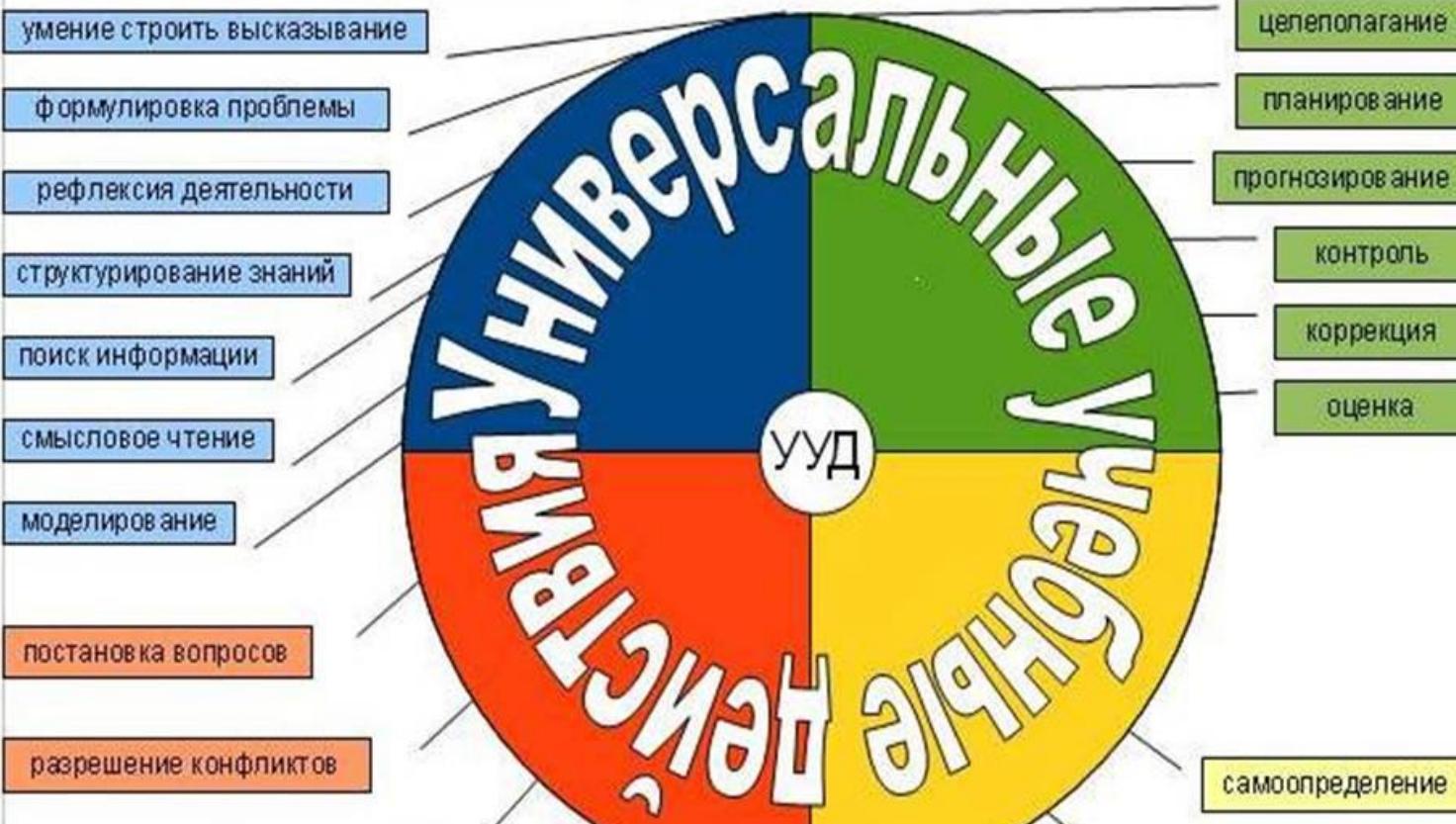
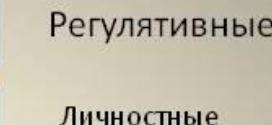
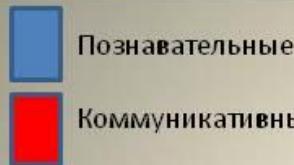


**Учитель истории и обществознания
МБОУСОШ №7 г. Артема Криворук
О.Б.**

**Из опыта работы по
преподаванию предмета
ОДНКР 5 класс.**

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» преподается в любом классе уровня основного общего образования за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, по решению образовательной организации.

Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)



Процесс обучения как передача информации от учителя к ученику, считают психологи, противоречит самой природе человека — только через собственную деятельность каждый познает мир. Несоответствие между деятельностью, диктуемой природой, и той, которую начинают требовать выполнять в школе, рождает актуальную социальную проблему: неподготовленность выпускников к самостоятельной жизни и работе.

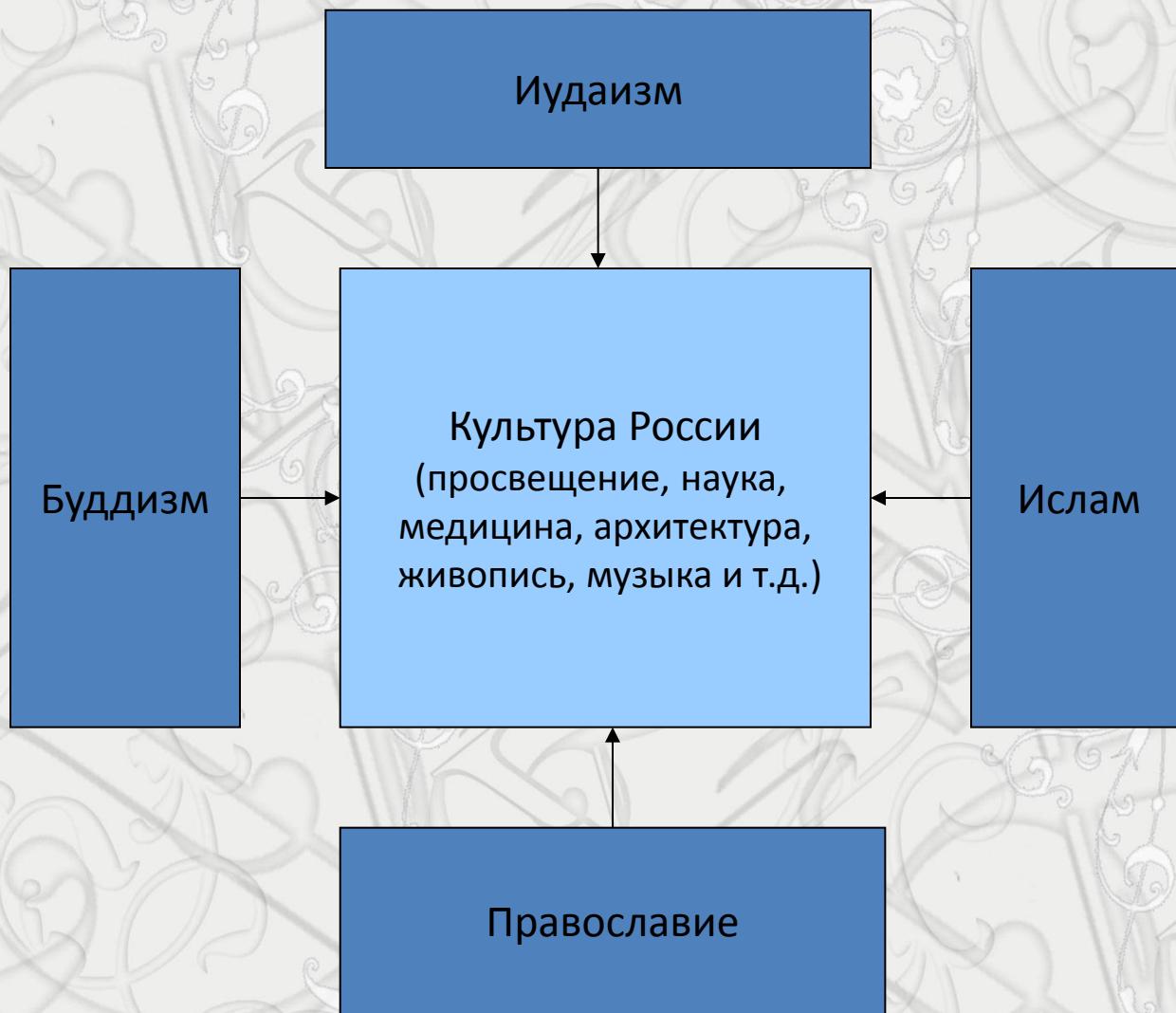
- 1.Работа над понятийным аппаратом.**
- 2. Проектно-исследовательская деятельность.**
- 3. Карта учебных действий.**

Ценности российского народа



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНТАНА
ГРАФ



ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР

Образование

Интересы

Культура поведения

Отношение к
религии

Нравственные
качества



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНТАНА
ГРАФ

Темы сообщений.

1. Составить небольшой словесный портрет деятеля российской науки и культуры и показать их вклад в культуру России.
2. стр. 48. на выбор: «Трудовые подвиги представителей разных народов России», «Герои космоса», «Трудовые подвиги во время ВОв-ны».
3. Сообщение о любом краснокнижном животном или растении.
4. темы проектов на стр. 148, 153 (на выбор_. (источник знаний и нравственных ценностей, этикет).

Технологическая карта – форма технологической документации, в которой описан весь процесс обработки изделия, указаны операции и их составные части, материалы, производственное оборудование, инструмент, технологические режимы, время, необходимое для изготовления изделия, квалификация работников и т. п.

Технологическая карта урока – современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся.

Технологическая карта предназначена для проектирования учебного процесса.

Карта учебных действий - ?

Деятельность учителя

- организует выполнение учащимися заданий карты учебных действий: объясняет, комментирует, предлагает дополнительный материал, организует проверку с обсуждением ответов желающих.
- Учащийся может выполнять задания индивидуально, сверяясь с результатами работы класса. Рекомендуемое количество блоков заданий – пять. Первые два–три выполняются с проверкой на уроке, четвёртый и пятый – самостоятельно. Таким образом, в первой части урока (около 20 мин) учитель организует работу с классом. Вторую часть урока (около 25 мин) занимает самостоятельная работа учащихся.
- Учитель выполняет роль тьютора, консультируя учеников в индивидуальном порядке, а в конце урока проверяет карты и оценивает, таким образом, работу каждого ученика на каждом уроке.

Стр.99-108. Культура ислама.

Задание1.

Ответьте на вопросы:

Где и когда возник ислам?

Кто такой Мухаммад?

Какие мусульманские государства существовали на территории России?

Задание 2.

Читая текст, ответьте на вопрос: «Каково отношение к образованию и науке в исламе?».

Задание 3.

Дайте определения понятий:

Дом мудрости –

Медресе –

Коран –

Мечеть –

Орнамент –

Арабески –

Минарет –

Задание 4.

Какой вклад внесла исламская культура в общемировую культуру?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Дополнительный вопрос на «5»:

Почему у мусульман нет икон с изображением их Бога ?