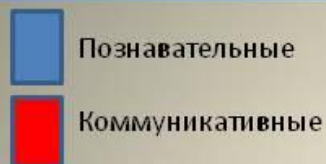


**Учитель истории и обществознания
МБОУСОШ №7 г. Артема Криворук
О.Б.**

**Из опыта работы по
преподаванию предмета
ОДНКР 5 класс.**

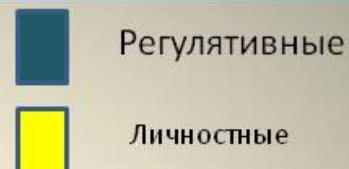
Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» преподается в любом классе уровня основного общего образования за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, по решению образовательной организации.

Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)



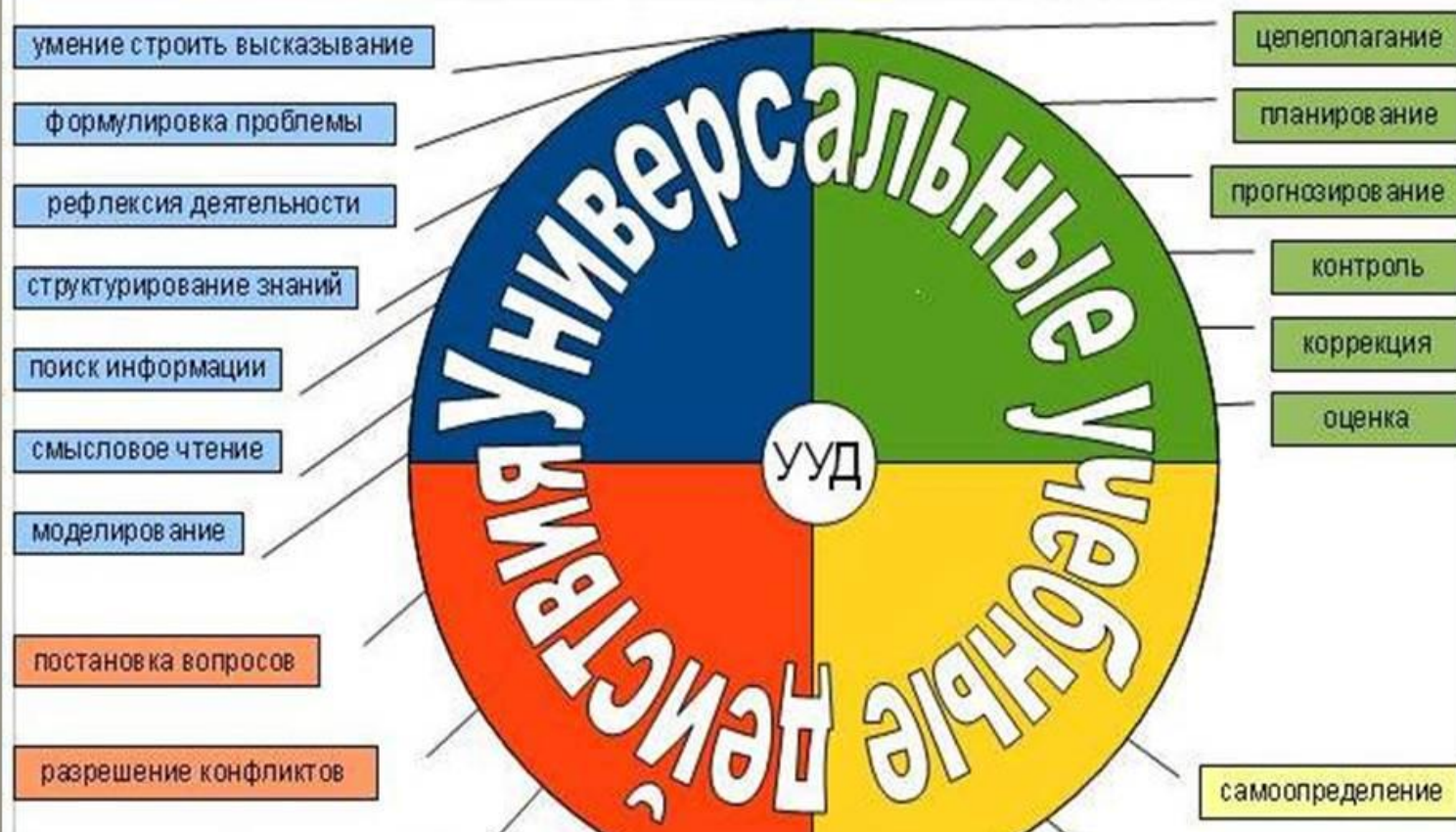
Познавательные

Коммуникативные



Регулятивные

Личностные



Процесс обучения как передача информации от учителя к ученику, **считают психологи,** **противоречит самой природе человека** — только через собственную деятельность каждый познает мир. **Несоответствие между** деятельностью, диктуемой природой, и той, которую начинают требовать выполнять в школе, **рождает актуальную социальную проблему:** неподготовленность выпускников к самостоятельной жизни и работе.

1. Работа над понятийным аппаратом.

2. Проектно-исследовательская деятельность.

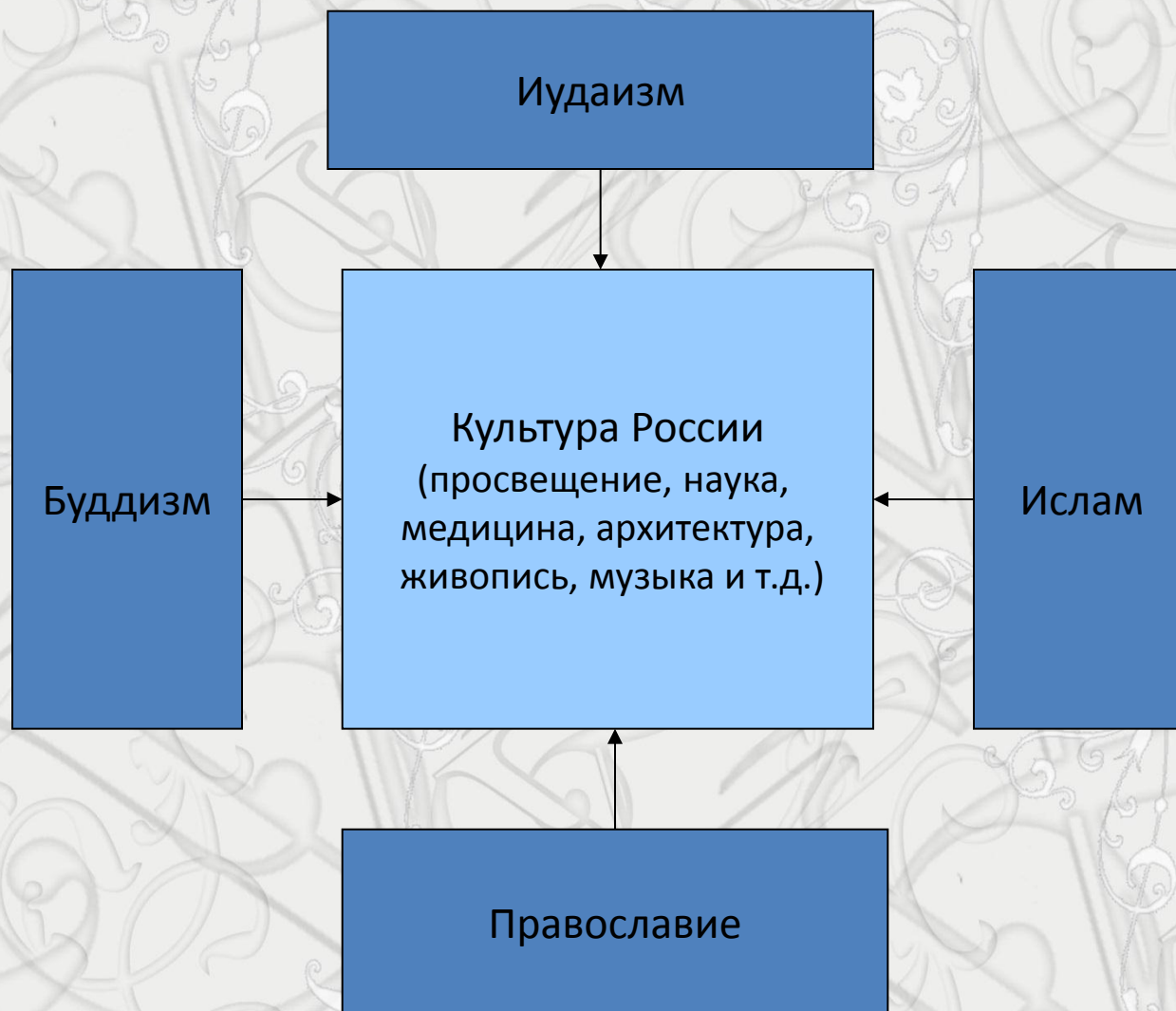
3. Карта учебных действий.

Ценности российского народа



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНАНА
ГрАФ



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНАНА
Граф

ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР

```
graph TD; A[ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР] --> B[Образование]; A --> C[Интересы]; A --> D[Культура поведения]; B --> E[Отношение к религии]; C --> E; C --> F[Нравственные качества]; D --> F;
```

Образование

Интересы

Культура поведения

Отношение к
религии

Нравственные
качества



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНАНА
ГрАФ

Темы сообщений.

1. Составить небольшой словестный портрет деятеля российской науки и культуры и показать их вклад в культуру России.
2. стр. 48. на выбор: «Трудовые подвиги представителей разных народов России», «Герои космоса», «Трудовые подвиги во время ВОв-ны».
3. Сообщение о любом краснокнижном животном или растении.
4. темы проектов на стр. 148, 153 (на выбор_. (источник знаний и нравственных ценностей, этикет).

Технологическая карта – форма технологической документации, в которой описан весь процесс обработки изделия, указаны операции и их составные части, материалы, производственное оборудование, инструмент, технологические режимы, время, необходимое для изготовления изделия, квалификация работников и т. п.

Технологическая карта урока – современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся.

Технологическая карта предназначена для проектирования учебного процесса.

Карта учебных действий - ?

Деятельность учителя

- организует выполнение учащимися заданий карты учебных действий: объясняет, комментирует, предлагает дополнительный материал, организует проверку с обсуждением ответов желающих.
- Учащийся может выполнять задания индивидуально, сверяясь с результатами работы класса. Рекомендуемое количество блоков заданий – пять. Первые два–три выполняются с проверкой на уроке, четвёртый и пятый – самостоятельно. Таким образом, в первой части урока (около 20 мин) учитель организует работу с классом. Вторую часть урока (около 25 мин) занимает самостоятельная работа учащихся.
- Учитель выполняет роль тьютора, консультируя учеников в индивидуальном порядке, а в конце урока проверяет карты и оценивает, таким образом, работу каждого ученика на каждом уроке.

Стр.99-108. Культура ислама.

Задание 1.

Ответьте на вопросы:

Где и когда возник ислам?

Кто такой Мухаммад?

Какие мусульманские государства существовали на территории России?

Задание 2.

Читая текст, ответьте на вопрос: «Каково отношение к образованию и науке в исламе?».

Задание 3.

Дайте определения понятий:

Дом мудрости –

Медресе –

Коран –

Мечеть –

Орнамент –

Арабески –

Минарет –

Задание 4.

Какой вклад внесла исламская культура в общемировую культуру?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Дополнительный вопрос на «5»:

Почему у мусульман нет икон с изображением их Бога ?