

**Муниципальная целевая  
программа воспитания и социализации учащихся  
"Путь к успеху"**



**Надеждинский муниципальный район  
Приморский край  
2021 год**

## **"Путь к успеху"**

*«Педагоги должны показать школьникам, какими они могут стать, стремясь быть успешными, а не говорить с сожалением и сочувствием, какими они не стали из - за недостатка проявления стараний»*

*(Ш.А. Амонашвили)*



## **"Путь к успеху"**

- *На уровне образовательной организации реализуется с 1993 года.*
- *На уровне муниципального района - с 2009 года по настоящее время.*

# **"Путь к успеху"**



**Цель:**

***Создание благоприятных  
условий воспитания и  
социализации детей,  
выявления и развития  
одаренных и талантливых  
детей в различных  
областях деятельности.***

# **"Путь к успеху"**

- Создание системного подхода в организации воспитательной работы с детьми и молодежью.
  - Сопровождение внеурочной деятельности учащихся.

## **"Путь к успеху"**

- Массовое вовлечение учащихся во внеклассную и внеурочную деятельность, позволяющую максимально раскрыть и реализовать потенциал детей.

**"Путь к успеху"**

**Создание модульной  
системы организации  
воспитательной работы  
и оценки деятельности  
участников образовательного  
процесса**

# **"Путь к успеху"**

**Позволяет на уровне образовательных организаций, муниципалитетов и региона объективно определить рейтинг:**

- **успешности школ;**
- **успешности учителей по областям знаний;**
- **успешности классных руководителей на разных уровнях обучения;**
- **успешности классных ученических коллективов на разных уровнях обучения;**
- **успешности учеников на разных уровнях обучения.**

# **Основные мероприятия районного конкурса «Школа года»:**

- конкурс «Одаренный ребенок»;
- конкурс «Лучший класс года»;
- конкурс классных руководителей «Сердце отдаю детям»;
- конкурс «Учитель года», «Педагог года»;
- фестиваль «Интеллект»;
- фестиваль спорта;
- фестиваль творчества;
- фестиваль туризма, краеведения и экологии;
- фестиваль военно-патриотической работы и ОБЖ;
- диагностика удовлетворенности учащимися учебно-воспитательным процессом, комфортность;
- мониторинг результативности работы образовательных учреждений.

# **Конкурс «Одаренный ребенок», «Лучший класс года»**

- 8 уровней рейтинговой оценки:
  - ✓ Школьный,
  - ✓ Поселенческий,
  - ✓ Муниципальный,
  - ✓ Городской, вузовский, зональный,
  - ✓ Краевой,
  - ✓ Региональный (ДВФО),
  - ✓ Всероссийский,
  - ✓ Международный.

# **Конкурс «Одаренный ребенок», «Лучший класс года»**

- 5 возрастных категорий:**  
1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 класс.
- 6 номинаций:**
  - ✓ Интеллект,
  - ✓ Творчество,
  - ✓ Спорт,
  - ✓ Туризм, краеведение, экология,
  - ✓ Военно-патриотическая работа,
  - ✓ Общий зачет «Ученик года»,  
«Лучший класс года».



# **Конкурс «Одаренный ребенок», «Лучший класс года»**

- **Награждение:**
  - ✓ Победитель,
  - ✓ Лауреат 1 степени,
  - ✓ Лауреат 2 степени,
  - ✓ Лауреат 3 степени,
  - ✓ обладатель Гран-При в каждой номинации и общем зачете «Ученик года», «Лучший класс года».

# **«Учитель года», «Педагог года»**

# **«Классный руководитель года»**

- 1. Достижения педагога во внеурочной деятельности с учащимися.**
- 2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.**
- 3. Организация внеурочной деятельности в сфере дополнительного образования детей.**
- 4. Обобщение и распространение педагогического опыта.**
- 5. Публикации педагога в профессиональных изданиях.**
- 6. Участие в профессиональных конкурсах.**
- 7. Награды педагога.**
- 8. Мониторинг результатов деятельности классного руководителя или педагога по итогам диагностики учащихся и их родителей.**
- 9. Итоги учебной работы класса, где он является классным руководителем, или итоги работы педагога за учебный год.**

# **"Путь к успеху"**

**Практика легко адаптируема  
к любому муниципальному  
образованию с учётом  
сформировавшейся  
образовательной среды,  
сложившихся традиций  
и системы работы.**



## **"Путь к успеху"**

**Упорядочивает и систематизирует повседневную деятельность учителя, классного руководителя и администрации образовательной организации и объективно оценивает результативность их деятельности.**

# **"Путь к успеху"**

**Благодаря реализации программы:**

- **Создаются условия для развития и саморазвития способностей и качеств учащихся.**
- **Создается и сохраняется комфортный психологический микроклимат для всех участников образовательного процесса.**
- **Организуется систематическая разнообразная деятельности учащихся во внеурочное время.**

# **"Путь к успеху"**

**Механизмами и инструментами программы, а также  
ключевыми факторами успеха является:**

- Создание системы моральных стимулов и общественного признания успехов детей и педагогов для реализации их личностного потенциала.
- Моделирование ситуации успеха, формирование у детей и молодежи психологии победителей, а также умения держать удар в случае неудач.
- Психологическое сопровождение и их поддержка на протяжении 11 лет учебы в школе.
- Контроль за ведением учащимися портфолио личностных достижений.

# **"Путь к успеху"**

**Показатели оценки эффективности:**

- Увеличение числа учащихся, участвующих в общешкольных мероприятиях.
- Увеличение числа учащихся, занятых в кружках и секциях по интересам.
- Увеличение числа участников, победителей и призеров муниципальных, региональных, и всероссийских олимпиад, интеллектуальных и спортивных соревнований и творческих конкурсов.

# **"Путь к успеху"**

**Возможность тиражирования и масштабирования практики:**

- **Желание изменить жизнь детей к лучшему.**
- **Согласованные действия представительной и исполнительной власти как на региональном уровне, так и на местах, органов управления образования, администраций образовательных организаций и всех участников образовательного процесса.**

# **"Путь к успеху"**

**Возможное внедрение и реализация программы на уровне муниципалитетов Приморского края позволит создать условия для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ, что соответствует Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.**

**«Не должно быть несчастных детей,  
душу которых гложет мысль, что они  
ни на что не способны»**

**В.А. Сухомлинский**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

