

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Приморского края «Твой Маяк»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГАУ ДПО ПК ИРО

В. Б. Яглинский

«29» декабря 2021 год

М.П.



**Информационно-аналитический отчет  
о выполнении рекомендаций психолого-медико-педагогических  
комиссий при обучении детей с ОВЗ (выборочно)**

**Выполнил:**

Л. В. Ушкань,  
доцент Центра психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
Приморского края «Твой Маяк»

**Согласовано:**

О. В. Степкова,  
директор Центра психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
Приморского края «Твой Маяк»

Владивосток  
2021

## **I. Введение**

Основополагающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), регламентирующий право детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью на получение качественного и доступного образования в специальных условиях, создаваемых федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в целях коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.

Частью 16 статьи 2 Закона впервые в российской законодательной практике закреплено понятие «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – обучающийся с ОВЗ), которым определяется физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Определение образовательной программы, форм обучения, направлений коррекционной работы специалистов образовательной организации, особенности организации образовательной среды определяются рекомендациями ПМПК исходя из образовательных потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка, при непосредственном участии его родителей (законных представителей), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

В рамках выполнения государственного задания государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО), утвержденным приказом министерства образования Приморского края от 19.03.2021 № 401 Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского края «Твой Маяк» ((структурное подразделение ГАУ ДПО ПК ИРО) проведен выборочный анализ выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий при обучении детей с ОВЗ.

Цель мониторинга: получение достоверной информации о выполнении образовательными организациями Приморского края (далее – ОО) рекомендаций ПМПК об организации образовательного процесса и создании специальных условий для обучения детей с ОВЗ (выборочно).

Задачи мониторинга:

1. Анализ численности обучающихся с ОВЗ в разрезе муниципальных образований Приморского края.
2. Анализ содержания информации в подразделе «Доступная среда» о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на официальных сайтах ОО Приморского края.
3. Наличие на официальных сайтах в подразделе "Образование" информации о реализуемых адаптированных образовательных программах (далее – АООП), содержащих описание (с приложением образовательных программ в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к запрашиваемым документам); учебных планах (с приложением его в виде электронного

документа); аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) с приложением рабочих программ в виде электронного документа); календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа.

4. Формирование общих выводов о выполнении ОО Приморского края рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ОО Приморского края.

Аналитическая справка предназначена для руководителей муниципальных органов управления образованием, директоров образовательных учреждений.

## II. Общие сведения о проведении мониторинга

Анализ численности обучающихся с ОВЗ по территориям Приморского края показал, что наибольшее количество несовершеннолетних данной категории обучается в образовательных организациях регионального подчинения – коррекционных образовательных организациях- 3053 человек.

Таблица 1. Распределение численности обучающихся с ОВЗ по муниципальным образованиям Приморского края (по состоянию на 1 октября 2021 г.)

	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам				
	всего, из них	Начальное образование	основное образование	среднее образование	обучающиеся с умственной отсталостью
Организации регионального подчинения	3053	279	194	23	2557
Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока	328	151	142	11	24
Управление образованием Артемовского ГО	302	127	76	0	99
МКУ УО Партизанского МР	245	26	57	1	161
РУНО администрации Хорольского МР	167	8	11	0	148
Управление образованием Пожарского МР	133	39	67	2	25
Управление образования Дальнереченского ГО	120	40	52	0	28
Управление образованием Дальнегорского ГО	81	43	34	2	2
Управление образования Находкинского ГО	69	35	14	0	20
Управление образования ГО Большой Камень	66	29	30	0	7
МКУ «Управление образования Октябрьского МР»	65	27	20	0	18

Управление образования Лазовского МР	61	12	24	0	25
Отдел образования администрации Кавалеровского МР	59	34	18	0	7
ОНО Пограничного МР	57	18	36	1	2
МКУ «Управление образования Хасанского МР»	54	14	18	2	20
МКУ «ЦОМОУ» Кировского МР	53	13	20	0	20
Управление образования администрации Арсеньевского ГО	52	21	29	1	1
КУ МОУО Анучинского МО	51	6	11	0	34
Управление образования администрации Спасского МР	51	14	16	0	21
Управление образованием Красноармейского МР	42	17	13	0	12
Отдел образования администрации Яковлевского МР	36	6	5	0	25
Отдел образования администрации Партизанского ГО	31	23	6	0	2
Управление народного образования Администрации Ханкайского МР	30	7	6	0	17
Управление образования администрации Чугуевского МО	29	0	0	0	29
Управление образованием Шкотовского МР	28	19	8	0	1
Управление образования и молодежной политики администрации Уссурийского ГО	28	14	8	2	4
Управление образованием Дальнереченского МР	23	11	11	0	1
Управление образованием Михайловского МР	22	14	7	0	1
Управление образования Надеждинского МР	22	8	10	0	4
Управление образованием администрации Тернейского МР	21	16	4	0	1
Управление образования администрации ГО ЗАТО г.Фокино	20	3	4	1	12
Управление образованием Ольгинского МР	16	7	8	1	0
УО Администрации Черниговского МР	14	14	0	0	0
МКУ «Управление образованием ЛГО»	13	2	1	0	10
Управление образованием ГО Спасск-Дальний	10	5	3	0	2

Анализ численности обучающихся с ОВЗ по образовательным организациям Приморского края показал, что наибольшее количество несовершеннолетних данной категории (более 25 человек) обучается в МБОУ СОШ пгт Ярославский (69 человек), МОБУ

СОШ № 2 Пожарского МР (48 человек), МБОУ СОШ № 22 Артемовского ГО (41 человек), МБОУ школа № 1 с. Хороль (40 человек), МБОУ СОШ №3 Дальнереченского ГО (40 человек), МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское (36 человек), МБОУ СОШ № 18 Артемовского ГО (34 человека), МБОУ СОШ №2 Дальнереченского ГО (28 человек), МКОУ СОШ с. Золотая Долина (27 человек), МОБУ СОШ № 1 Пожарского МР (26 человек). Выборочная проверка проводилась на ОО, имеющих более 25 обучающихся с ОВЗ.

Метод сбора информации: мониторинг сайтов на наличие необходимых разделов и размещенных документов, касающихся обучения лиц с ОВЗ, в том числе в подразделах «Доступная среда» и "Образование".

Согласно статье 79 № 273-ФЗ содержание общего образования и условия обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Вариант АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (далее – АООП) устанавливается в рекомендациях Центральной/территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Также в соответствии с постановлением Правительства РФ от 17.05.2017 № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной деятельности» в разделе «Образование» на официальном сайте ОО должна быть размещена информация о реализуемых АООП и их копии. При этом образовательная организация должна учитывать форму выраженности дефекта: лёгкая, тяжёлая, а это в свою очередь определяет вариант программы, из установленных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ), федеральным государственным образовательным стандартом для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС О УО (ИН)).

Согласно требованиям федеральных документов для каждой категории обучающихся, имеющих статус ОВЗ, должна быть разработана соответствующая АООП на уровень обучения. Копия документа АООП с момента утверждения размещается на официальном сайте образовательной организации и должна быть доступна для ознакомления.

Требования к структуре разработанной в ОО АООП определяют соотношение обязательной части АООП и части, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор соотношения частей определяется дифференцированно и зависит от рекомендаций ПМПК и выбора варианта АООП.

В разработанных АООП, предусмотренных ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О УО (ИН), должны содержаться следующие разделы:

1. **Целевой раздел.** Содержит пояснительную записку, планируемые результаты, систему оценки достижения планируемых результатов.

2. **Содержательный раздел.** В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ предусматривает:

1) программу формирования универсальных учебных действий (программу формирования базовых учебных действий при реализации ФГОС О УО (ИН));

2) программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающейся области, курсов внеурочной деятельности;

3) программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

4) программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся с ОВЗ;

5) программу коррекционной работы (программу сотрудничества с родителями при выборе варианта 2 ФГОС О УО (ИН));

6) программу внеурочной деятельности.

3. **Организационный раздел.** Включает:

1) учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность;

2) систему специальных условий реализации АООП с учётом особенностей психофизического развития обучающихся и требований ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О УО (ИН).

Выбор варианта учебного плана и количества учебных и коррекционно-развивающих занятий, согласно ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О УО (ИН), и/или приказа от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», определяется особыми образовательными потребностями каждого ребёнка, установленными рекомендациями ПМПК.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна содержать коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.

Количество часов, выделяемое на коррекционно-развивающее направление, может быть увеличено в зависимости от варианта реализуемого Стандарта с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами в соответствии с требованиями нормативных документов. При формировании учебного плана используются наименования предметных областей федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), принятого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 31.12.2015 № 1576, и/или приказом от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

С 1 января 2021 года вступил в силу новый приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». Ранее применяемый одноименный приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 утратил свою силу.

Новый приказ № 831 действует до 31 декабря 2026 года. Согласно ему изменился ряд требований к сайтам образовательных организаций.

В специальном разделе «Сведения об образовательной организации» появилось два новых обязательных подраздела. Один из них - подраздел «Доступная среда».

В соответствии с новыми требованиями подраздел «Доступная среда» должен содержать информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе:

- о специально оборудованных учебных кабинетах;
- об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;

- о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;
- о специальных условиях питания;
- о специальных условиях охраны здоровья;
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ;
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;
- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Подраздел "Образование" должен содержать полные сведения о реализуемых АООП, учебном плане, рабочие программы дисциплин, учебные графики, методические и иные документы, разработанные ОО для обеспечения образовательного процесса.

Результаты мониторинга получены с использованием Сервиса проверки сайтов образовательных организаций на соответствие законодательным требованиям Рособрконтроль.рф (<https://rosobrcontrol.ru/>).

Далее представлена информация о результатах мониторинга официальных сайтов образовательных организаций Приморского края, вошедших в перечень для проверки.

## 2.1. МБОУ СОШ пгт. Ярославский

Таблица 2. Результаты проверки сайта <http://yar.horol-edu.ru> на соответствие требованиям законодательства.

Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://yar.horol-edu.ru/sveden/common/">http://yar.horol-edu.ru/sveden/common/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://yar.horol-edu.ru/sveden/struct/">http://yar.horol-edu.ru/sveden/struct/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://yar.horol-edu.ru/sveden/document/">http://yar.horol-edu.ru/sveden/document/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://yar.horol-edu.ru/sveden/education/">http://yar.horol-edu.ru/sveden/education/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://yar.horol-edu.ru/sveden/eduStandarts/">http://yar.horol-edu.ru/sveden/eduStandarts/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://yar.horol-edu.ru/sveden/employees/">http://yar.horol-edu.ru/sveden/employees/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://yar.horol-edu.ru/sveden/objects/">http://yar.horol-edu.ru/sveden/objects/</a>	Присутствует



Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://yar.horol-edu.ru/sveden/grants/">http://yar.horol-edu.ru/sveden/grants/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://yar.horol-edu.ru/sveden/paid_edu/">http://yar.horol-edu.ru/sveden/paid_edu/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://yar.horol-edu.ru/sveden/budget/">http://yar.horol-edu.ru/sveden/budget/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://yar.horol-edu.ru/sveden/vacant/">http://yar.horol-edu.ru/sveden/vacant/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://yar.horol-edu.ru/food/">http://yar.horol-edu.ru/food/</a>	Присутствует

Из полученных данных можно сделать вывод о том, что требуемые подразделы «Доступная среда» и «Образование» на официальном сайте ОО присутствует. В подраздел «Доступная среда» возможен вход через раздел сайта «Сведения об образовательной организации»: Главная → Сведения об образовательной организации → Доступная среда.

Однако более детальная проверка выявила отсутствие требуемой информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе:

- о специально оборудованных учебных кабинетах;
- об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- о библиотеке(ах), объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;
- о специальных условиях питания;
- о специальных условиях охраны здоровья;
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ;
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;
- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В наличии имеется только информация о Федеральных нормативно-правовых документах и Программах, реализующих направление «Доступная среда». Исходя из этого можно сделать вывод о том, что в ОО отсутствуют специальные условия организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

В подраздел «Образование» возможен вход через раздел сайта «Сведения об образовательной организации»: Главная → Сведения об образовательной организации → Подраздел «Образование».



В подразделе «Образование» проверялось наличие сведений о реализуемых адаптированных образовательных программах, разработанных учебных планах, рабочих программах дисциплин, учебные графики, методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Таблица 3. Сведения, содержащиеся в подразделе «Образование»

Содержание подраздела	Наличие (да/нет)
сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах	Да
учебный план	Да
рабочие программы учебных дисциплин с пояснительными записками	Нет

Детальный анализ сведений, содержащихся в подразделе «Образование» показал, что на официальном сайте ОО размещена только одна копия АООП, что не позволяет установить соответствие выполнения рекомендаций ПМПК при обучении детей с ОВЗ.

Анализ имеющейся АООП (разработанной в ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), показал, что программа не соответствует требованиям ФГОС О УО (ИН): не указан вариант АООП, отсутствуют программы отдельных учебных предметов, в организационном разделе отсутствует учебный план (далее – УП).

Анализ структуры учебного плана показал также несоответствие требованиям: представлены два варианта учебных планов (на 2-4 и 7-9 классы), что не позволяет установить соответствие выполнения рекомендаций ПМПК при обучении детей с ОВЗ. В учебных планах часть, формируемая участниками образовательных отношений, не содержит коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность, предусмотренных ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО (ИН).

## 2.2. МОБУ СОШ № 2 Пожарского МР

Таблица 4. Результаты проверки сайта <https://lschool2.edusite.ru> на соответствие требованиям законодательства

Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="https://lschool2.edusite.ru/sveden/common/">https://lschool2.edusite.ru/sveden/common/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="https://lschool2.edusite.ru/sveden/struct/">https://lschool2.edusite.ru/sveden/struct/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="https://lschool2.edusite.ru/sveden/document/">https://lschool2.edusite.ru/sveden/document/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="https://lschool2.edusite.ru/sveden/education/">https://lschool2.edusite.ru/sveden/education/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="https://lschool2.edusite.ru/sveden/eduStandarts/">https://lschool2.edusite.ru/sveden/eduStandarts/</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела

<a href="https://lschool2.edusite.ru/sveden/employees/">https://lschool2.edusite.ru/sveden/employees/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="https://lschool2.edusite.ru/sveden/objects/">https://lschool2.edusite.ru/sveden/objects/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="https://lschool2.edusite.ru/sveden/grants/">https://lschool2.edusite.ru/sveden/grants/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="https://lschool2.edusite.ru/sveden/paid_edu/">https://lschool2.edusite.ru/sveden/paid_edu/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="https://lschool2.edusite.ru/sveden/budget/">https://lschool2.edusite.ru/sveden/budget/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="https://lschool2.edusite.ru/sveden/vacant/">https://lschool2.edusite.ru/sveden/vacant/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="https://lschool2.edusite.ru/food/">https://lschool2.edusite.ru/food/</a>	Присутствует

Из полученных данных можно сделать вывод о том, что требуемый подраздел «Доступная среда» на официальном сайте ОО присутствует. В данный подраздел возможен вход через раздел сайта «Сведения об образовательной организации»: Главная → Сведения об образовательной организации → Доступная среда.

Однако более детальная проверка выявила отсутствие требуемой информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе:

- о специально оборудованных учебных кабинетах;
- об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;
- о специальных условиях питания;
- о специальных условиях охраны здоровья;
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ;
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;
- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В наличии имеется только информация о Постановлении Правительства Приморского края от 16.10.2020 № 898-пп "О размере и порядке выплаты компенсации затрат родителям (законным представителям) детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому, в Приморском крае". Исходя из этого можно

сделать вывод о том, что в ОО отсутствуют специальные условия организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

В подраздел «Образование» возможен вход через раздел сайта «Сведения об образовательной организации»: Главная → Сведения об образовательной организации → Подраздел «Образование».

В подразделе «Образование» проверялось наличие сведений о реализуемых адаптированных образовательных программах, разработанных учебных планах, рабочих программах дисциплин, учебные графики, методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Таблица 5. Сведения, содержащиеся в подразделе «Образование»

Содержание подраздела	Наличие (да/нет)
сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах	Нет
учебный план	Нет
рабочие программы учебных дисциплин с пояснительными записками	Нет

Детальный анализ сведений, содержащихся в подразделе «Образование» показал, что на официальном сайте ОО отсутствуют АООП и УП, что не позволяет установить соответствие выполнения ОО рекомендаций ПМПК при обучении детей с ОВЗ.

### 2.3. МБОУ СОШ № 22 Артемовского ГО

Таблица 6. Результаты проверки сайта <http://school22knevichi.ru> на соответствие требованиям законодательства

Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="http://school22knevichi.ru/sveden/common/">'http://school22knevichi.ru/sveden/common/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="http://school22knevichi.ru/sveden/struct/">'http://school22knevichi.ru/sveden/struct/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="http://school22knevichi.ru/sveden/document/">'http://school22knevichi.ru/sveden/document/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="http://school22knevichi.ru/sveden/education/">'http://school22knevichi.ru/sveden/education/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="http://school22knevichi.ru/sveden/eduStandarts/">'http://school22knevichi.ru/sveden/eduStandarts/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице	отсутствует

<a href="http://school22knevichi.ru/sveden/employees/">'http://school22knevichi.ru/sveden/employees/'</a>	
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="http://school22knevichi.ru/sveden/objects/">'http://school22knevichi.ru/sveden/objects/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="http://school22knevichi.ru/sveden/grants/">'http://school22knevichi.ru/sveden/grants/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="http://school22knevichi.ru/sveden/paid_edu/">'http://school22knevichi.ru/sveden/paid_edu/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="http://school22knevichi.ru/sveden/budget/">'http://school22knevichi.ru/sveden/budget/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="http://school22knevichi.ru/sveden/vacant/">'http://school22knevichi.ru/sveden/vacant/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="http://school22knevichi.ru/food/">'http://school22knevichi.ru/food/'</a>	отсутствует

Из полученных данных можно сделать вывод о том, что все требуемые разделы на официальном сайте ОО отсутствуют. Поиск подраздела «Доступная среда» на официальном сайте ОО показал, что искомый подраздел имеется.

Однако более детальная проверка выявила отсутствие какой-либо информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Исходя из этого можно сделать вывод о том, что в ОО отсутствуют специальные условия организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

В подраздел «Образование» возможен вход через раздел сайта «Сведения об образовательной организации»: Главная → Сведения об образовательной организации → Подраздел «Образование».

В подразделе «Образование» проверялось наличие сведений о реализуемых адаптированных образовательных программах, разработанных учебных планах, рабочих программах дисциплин, учебные графики, методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Таблица 7. Сведения, содержащиеся в подразделе «Образование»

Содержание подраздела	Наличие (да/нет)
сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах	Нет
учебный план	Нет
рабочие программы учебных дисциплин с пояснительными записками	Нет

Детальный анализ сведений, содержащихся в подразделе «Образование» показал, что на официальном сайте ОО отсутствуют АООП и УП, что не позволяет установить соответствие выполнения ОО рекомендаций ПМПК при обучении детей с ОВЗ.

## 2.4. МБОУ школа № 1 с. Хороль

Таблица 8. Результаты проверки сайта <http://sh1.horol-edu.ru> на соответствие требованиям законодательства

Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://sh1.horol-edu.ru/sveden/common/">http://sh1.horol-edu.ru/sveden/common/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://sh1.horol-edu.ru/sveden/struct/">http://sh1.horol-edu.ru/sveden/struct/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://sh1.horol-edu.ru/sveden/document/">http://sh1.horol-edu.ru/sveden/document/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://sh1.horol-edu.ru/sveden/education/">http://sh1.horol-edu.ru/sveden/education/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://sh1.horol-edu.ru/sveden/eduStandarts/">http://sh1.horol-edu.ru/sveden/eduStandarts/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://sh1.horol-edu.ru/sveden/employees/">http://sh1.horol-edu.ru/sveden/employees/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://sh1.horol-edu.ru/sveden/objects/">http://sh1.horol-edu.ru/sveden/objects/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://sh1.horol-edu.ru/sveden/grants/">http://sh1.horol-edu.ru/sveden/grants/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://sh1.horol-edu.ru/sveden/paid_edu/">http://sh1.horol-edu.ru/sveden/paid_edu/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://sh1.horol-edu.ru/sveden/budget/">http://sh1.horol-edu.ru/sveden/budget/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://sh1.horol-edu.ru/sveden/vacant/">http://sh1.horol-edu.ru/sveden/vacant/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://sh1.horol-edu.ru/food/">http://sh1.horol-edu.ru/food/</a>	Присутствует

Из полученных данных можно сделать вывод о том, что все требуемые разделы на официальном сайте ОО присутствуют, в том числе подраздел «Доступная среда». В данный подраздел возможен вход через раздел сайта «Сведения об образовательной организации»: Главная → Сведения об образовательной организации → Доступная среда.

Однако более детальная проверка выявила, что в наличии имеется только информация о Федеральных нормативно-правовых документах и Программах, реализующих направление «Доступная среда».

Отсутствует требуемая информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе:

- о специально оборудованных учебных кабинетах;

- об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;
- о специальных условиях питания;
- о специальных условиях охраны здоровья;
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ;
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;
- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

На основании полученных результатов можно сделать вывод о том, что в ОО отсутствуют специальные условия организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

В подраздел «Образование» возможен вход через раздел сайта «Сведения об образовательной организации»: Главная → Сведения об образовательной организации → Подраздел «Образование».

В подразделе «Образование» проверялось наличие сведений о реализуемых адаптированных образовательных программах, разработанных учебных планах, рабочих программах дисциплин, учебные графики, методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Таблица 9. Сведения, содержащиеся в подразделе «Образование»

Содержание подраздела	Наличие (да/нет)
сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах	Нет
учебный план	Нет
рабочие программы учебных дисциплин с пояснительными записками	Нет

Детальный анализ сведений, содержащихся в подразделе «Образование» показал, что на официальном сайте ОО размещены две копия АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (разработанная на период с 2016 по 2021 год) и адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

слабослышащих и позднооглохших обучающихся (разработанная на период с 2017 по 2020 год).

Анализ имеющихся АООП, разработанных в ОО, показал, что структуры программ в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О УО (ИН). Однако программы требуется обновить и актуализировать в соответствии с текущим учебным годом и наличием обучающихся с ОВЗ.

Анализ наличия УП показал, что на сайте присутствует только УП для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Анализ структуры учебного плана показал несоответствие требованиям: представлены три варианта учебных планов (для 4д, 6г и 9д классов). В учебных планах часть, формируемая участниками образовательных отношений, не содержит коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность, предусмотренные ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО (ИН).

## 2.5. МБОУ СОШ №3 Дальнереченского ГО

Таблица 10. Результаты проверки сайта <http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai> на соответствие требованиям законодательства

Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/sveden/common/">http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/sveden/common/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/sveden/struct/">http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/sveden/struct/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/sveden/document/">http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/sveden/document/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/sveden/education/">http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/sveden/education/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/sveden/eduStandarts/">http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/sveden/eduStandarts/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/sveden/employees/">http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/sveden/employees/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/sveden/objects/">http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/sveden/objects/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/sveden/grants/">http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/sveden/grants/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/sveden/paid_edu/">http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/sveden/paid_edu/</a>	Присутствует



Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/sveden/budget/">http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/sveden/budget/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/sveden/vacant/">http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/sveden/vacant/</a>	Присутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/food/">http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/food/</a>	Присутствует

Из полученных данных можно сделать вывод о том, что все требуемые разделы на официальном сайте ОО присутствуют, в том числе подраздел «Доступная среда». В данный подраздел возможен вход через раздел сайта «Сведения об образовательной организации»: Главная → Сведения об образовательной организации → Доступная среда.

Более детальная проверка выявила наличие требуемой информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе:

**1) Инвалиды и учащиеся с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.**

Для инвалидов и учащихся с ОВЗ в МБОУ «СОШ № 3» имеются следующие формы обучения:

- по индивидуальному учебному плану;
- индивидуальное обучение на дому при наличии медицинских показаний и справки — заключения ПМПК;
- обучение по адаптированным образовательным программам.

**2) Специально оборудованные учебные кабинеты**

Нет

**3) Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Нет

**4) Библиотека(и), приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Для обучения детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) в библиотеке имеются учебники, реализующие требования адаптированной основной общеобразовательной программы: [Сведения о наличии учебников по адаптированным программам](#)

**5) Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Нет

**6) Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Нет

**7) Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации**

В зданиях школы 45 лет Октября 45 (начальная школа) и 45 лет Октября 68 (старшая школа) имеются расширенные дверные проёмы, поручни и крыльцо, оборудованное пандусом.

Конструктивные особенности зданий 45 лет Октября 45 (начальная школа) и 45 лет Октября 68 (старшая школа) не предусматривают наличие подъемников.

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации предоставляются сопровождающие лица.

**8) Специальные условия питания**

Организация питания учащихся:

- бесплатное горячее питание;
- для детей, обучающихся на дому, горячее питание заменено на сухой паёк.

## 9) Специальные условия охраны здоровья

Основные направления охраны здоровья:

- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

## 10) Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Кабинет информатики основной школы имеет выход в Интернет.

Официальный сайт МБОУ «СОШ №3» имеет версию просмотра для слабовидящих.

## 11) Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ

- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)

## 12) Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Нет

## 13) Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат

Не предусмотрено

## 14) Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Не предусмотрено

Несмотря на то, что необходимая информация на сайте частично присутствует, созданные в ОО условия не позволяют в полной мере выполнять рекомендации ПМПК о создании специальных условий для обучающихся с ОВЗ.

В подраздел «Образование» возможен вход через раздел сайта «Сведения об образовательной организации»: Главная → Сведения об образовательной организации → Подраздел «Образование».

В подразделе «Образование» проверялось наличие сведений о реализуемых адаптированных образовательных программах, разработанных учебных планах, рабочих программах дисциплин, учебные графики, методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Таблица 11. Сведения, содержащиеся в подразделе «Образование»

Содержание подраздела	Наличие (да/нет)
сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах	Да
учебный план	Да
рабочие программы учебных дисциплин с пояснительными записками	Да

Детальный анализ сведений, содержащихся в подразделе «Образование» показал, что на официальном сайте ОО размещены две копии АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1, разработанная на период с 2017 по 2021 год) и адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) (вариант 7.1, разработанная на период с 2017 по 2020 год).

Анализ имеющихся АООП, разработанных в ОО, показал, что структуры программ в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О УО (ИН). Однако программы требуется обновить и актуализировать в соответствии с текущим учебным годом и наличием обучающихся с ОВЗ.

Анализ наличия учебных планов показал, что на сайте присутствуют УП для реализации АООП. Анализ структуры УП показал, что не все учебные планы содержат разделы, предусмотренные ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО (ИН).

## 2.6. МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское Партизанского МР

Таблица 12. Результаты проверки сайта <http://vl-school.ucoz.ru> на соответствие требованиям законодательства

Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://vl-school.ucoz.ru/sveden/common/">http://vl-school.ucoz.ru/sveden/common/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://vl-school.ucoz.ru/sveden/struct/">http://vl-school.ucoz.ru/sveden/struct/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://vl-school.ucoz.ru/sveden/document/">http://vl-school.ucoz.ru/sveden/document/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://vl-school.ucoz.ru/sveden/education/">http://vl-school.ucoz.ru/sveden/education/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://vl-school.ucoz.ru/sveden/eduStandarts/">http://vl-school.ucoz.ru/sveden/eduStandarts/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://vl-school.ucoz.ru/sveden/employees/">http://vl-school.ucoz.ru/sveden/employees/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://vl-school.ucoz.ru/sveden/objects/">http://vl-school.ucoz.ru/sveden/objects/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://vl-school.ucoz.ru/sveden/grants/">http://vl-school.ucoz.ru/sveden/grants/</a> '	отсутствует

Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://vl-school.ucoz.ru/sveden/paid_edu/">http://vl-school.ucoz.ru/sveden/paid_edu/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://vl-school.ucoz.ru/sveden/budget/">http://vl-school.ucoz.ru/sveden/budget/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://vl-school.ucoz.ru/sveden/vacant/">http://vl-school.ucoz.ru/sveden/vacant/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="http://vl-school.ucoz.ru/food/">http://vl-school.ucoz.ru/food/</a>	Присутствует

Из полученных данных можно сделать вывод о том, что все требуемые разделы, кроме одного, на официальном сайте ОО отсутствуют. Требуемый подраздел «Доступная среда» на официальном сайте ОО имеется. В данный подраздел возможен вход через раздел сайта «Сведения об образовательной организации»: Главная → Сведения об образовательной организации → Доступная среда.

Однако более детальная проверка выявила наличие только 3 подразделов, содержащих информацию о создании условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в данной ОО, это:

1. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
2. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;
3. Охрана здоровья и отдых инвалидов и лиц с ОВЗ.

На основании полученных результатов можно сделать вывод о том, что созданные в ОО условия не позволяют в полной мере выполнять рекомендации ПМПК о создании специальных условий для обучающихся с ОВЗ.

В подраздел «Образование» возможен вход через раздел сайта «Сведения об образовательной организации»: Главная → Сведения об образовательной организации → Подраздел «Образование».

В подразделе «Образование» проверялось наличие сведений о реализуемых адаптированных образовательных программах, разработанных учебных планах, рабочих программах дисциплин, учебные графики, методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Таблица 13. Сведения, содержащиеся в подразделе «Образование»

Содержание подраздела	Наличие (да/нет)
сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах	Да
учебные планы	Да
рабочие программы учебных дисциплин с пояснительными записками	Да

Детальный анализ сведений, содержащихся в подразделе «Образование» показал, что на официальном сайте ОО размещены пять копий АООП: две адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, разработанные в 2017 и 2019 годах, без указания периода реализации), две адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (разработанные в 2017 и 2018 годах, без указания периода реализации), адаптированная основная программа начального образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4, разработанная в 2017 году, без указания периода реализации).

Анализ имеющихся АООП, разработанных в ОО, показал, что структуры не всех программ соответствуют требованиям ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О УО (ИН) и требуют доработки. Также необходимо обновить и актуализировать программы в соответствии с текущим учебным годом и наличием обучающихся с ОВЗ.

Анализ наличия УП показал, что на сайте присутствуют УП для реализации АООП. Анализ структуры УП показал, что не все УП содержат разделы, предусмотренные ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО (ИН).

## 2.7. МБОУ СОШ № 18 Артемовского ГО

Таблица 14. Результаты проверки сайта <http://artschool-18.ru> на соответствие требованиям законодательства

Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://artschool-18.ru/sveden/common/">http://artschool-18.ru/sveden/common/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://artschool-18.ru/sveden/struct/">http://artschool-18.ru/sveden/struct/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://artschool-18.ru/sveden/document/">http://artschool-18.ru/sveden/document/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://artschool-18.ru/sveden/education/">http://artschool-18.ru/sveden/education/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://artschool-18.ru/sveden/eduStandarts/">http://artschool-18.ru/sveden/eduStandarts/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://artschool-18.ru/sveden/employees/">http://artschool-18.ru/sveden/employees/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://artschool-18.ru/sveden/objects/">http://artschool-18.ru/sveden/objects/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://artschool-18.ru/sveden/grants/">http://artschool-18.ru/sveden/grants/</a> '	отсутствует

Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://artschool-18.ru/sveden/paid_edu/">http://artschool-18.ru/sveden/paid_edu/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://artschool-18.ru/sveden/budget/">http://artschool-18.ru/sveden/budget/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://artschool-18.ru/sveden/vacant/">http://artschool-18.ru/sveden/vacant/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://artschool-18.ru/food/">http://artschool-18.ru/food/</a> '	отсутствует

Из полученных данных можно сделать вывод о том, что все требуемые разделы на официальном сайте ОО отсутствуют. Поиск подраздела «Доступная среда» на официальном сайте ОО показал, что искомый подраздел имеется. В данный подраздел возможен вход через раздел сайта «Сведения об образовательной организации»: Главная → Сведения об образовательной организации → Доступная среда.

Однако более детальная проверка выявила отсутствие какой-либо информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

На основании полученных результатов можно сделать вывод о том, что в ОО отсутствуют специальные условия организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

В подраздел «Образование» возможен вход через раздел сайта «Сведения об образовательной организации»: Главная → Сведения об образовательной организации → Подраздел «Образование».

В подразделе «Образование» проверялось наличие сведений о реализуемых адаптированных образовательных программах, разработанных учебных планах, рабочих программах дисциплин, учебные графики, методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Таблица 15. Сведения, содержащиеся в подразделе «Образование»

Содержание подраздела	Наличие (да/нет)
сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах	Нет
учебный план	Нет
рабочие программы учебных дисциплин с пояснительными записками	Нет

Детальный анализ сведений, содержащихся в подразделе «Образование» показал, что на официальном сайте ОО отсутствуют АООП и УП, что не позволяет установить соответствие выполнения образовательной организацией рекомендаций ПМПК при обучении детей с ОВЗ.

## 2.8. МБОУ СОШ № 2 Дальнереченского ГО

Таблица 16. Результаты проверки сайта <http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru> на соответствие требованиям законодательства

Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/sveden/common/">http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/sveden/common/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/sveden/struct/">http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/sveden/struct/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/sveden/document/">http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/sveden/document/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/sveden/education/">http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/sveden/education/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/sveden/eduStandarts/">http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/sveden/eduStandarts/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/sveden/employees/">http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/sveden/employees/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/sveden/objects/">http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/sveden/objects/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/sveden/grants/">http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/sveden/grants/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/sveden/paid_edu/">http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/sveden/paid_edu/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/sveden/budget/">http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/sveden/budget/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/sveden/vacant/">http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/sveden/vacant/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/food/">http://dalnerechensk-mousosh2.narod.ru/food/</a> '	отсутствует

Из полученных данных можно сделать вывод о том, что все требуемые разделы на официальном сайте ОО отсутствуют. Поиск раздела «Доступная среда» на официальном сайте ОО показал, что искомый подраздел имеется. В данный подраздел возможен вход через раздел



сайта «Сведения об образовательной организации»: Главная → Сведения об образовательной организации → Доступная среда.

В разделе «Доступная среда» расположена следующая информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ №2»:

4. Приказ МКУ "Управления образования" ДГО;
5. График работы психолого-медико-педагогической комиссии ДГО;
6. Положение о порядке обучения детей-инвалидов;
7. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (документ утвержден 04.10.2017 г);
8. Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ №2»:

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Имеющиеся формы обучения: -по индивидуальному учебному плану; - при наличии медицинских показаний и соответствующих документов (заключение ПМПК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому; В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. В наличии адаптированные образовательные программы. Имеется оборудованный кабинет для обучающихся с ОВЗ (кабинет инклюзивного образования)
Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<a href="#">Федеральный портал «Российское образование»</a> <a href="#">Единое окно доступа к образовательным ресурсам</a> <a href="#">Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</a> <a href="#">Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</a> <a href="#">Российский общеобразовательный портал</a> <a href="#">Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для основного общего и среднего общего образования</a> <a href="#">Российский совет олимпиад школьников</a> <a href="#">Официальный информационный портал ЕГЭ</a> <a href="#">Официальный информационный портал ГИА</a>
Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Установлен пандус на входе. Имеется кресло-коляска инвалидная - вертикализатор При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ обязательно предоставляется сопровождающее лицо.
Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с	Для всех обучающихся предусматривается организация горячего питания.

ограниченными возможностями здоровья	<p>Отдельное меню для инвалидов и лиц с ОВЗ составляется по мере необходимости.</p> <p>Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно.</p> <p>Классные руководители 1-4 классов сопровождают обучающихся в столовую.</p> <p>Столовая расположена на 2 этаже.</p> <p>Ширина дверного прохода обеспечивает движение кресла-коляски совместно с обучающимися.</p> <p>Перед входом в столовую оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды и полотенце для рук.</p>
Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Здание оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатели выходов), необходимыми табличками и указателями; звуковой информацией для сигнализации об опасности.</p> <p>Для оказания первичной медицинской помощи школой заключён договор между школой и ГБУЗ ЦГБ, работают медицинский и прививочный кабинеты.</p> <p>Медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет фельдшер .</p>
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья	<p>В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «СОШ №2», на котором существует версия для слабовидящих.</p> <p>В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.</p> <p>Информационная база школы оснащена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронной почтой;</li> <li>- выходом в Интернет (провайдер «ООО "МТС"»);</li> <li>- функционирует официальный сайт школы.</li> </ul> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для пользования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в компьютерном классе.</p> <p>Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.</p> <p>В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски.</p>

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Для лиц с ограниченными возможностями здоровья используются возможности Центра специальных возможностей ОС Windows распознавание речи, экранная лупа, экранный диктор и т.д.
Кадровое обеспечение образования (наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Имеются
Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	Нет
Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат	Не предусмотрено
Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Не предусмотрено

Также на сайте имеются ссылки на часто задаваемые вопросы по организации образовательного процесса для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

Вопрос: Как проводится государственная итоговая аттестация для выпускников с инвалидностью?

**ссылка на ответ**

Вопрос: Какие нормативные документы определяют порядок получения образования ребенком-инвалидом и ребенком с ограниченными возможностями здоровья?

**ссылка на ответ**

Вопрос: Какими нормативными документами устанавливается порядок предоставления места ребенку-инвалиду и обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации?

**ссылка на ответ**

Вопрос: О заключениях ПМПК и ИПР по созданию специальных условий образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

**ссылка на ответ**

Вопрос: О предоставлении услуг ассистента (помощника) и тьюторском сопровождении обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

**ссылка на ответ**

На основании полученных результатов и анализе информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации можно сделать вывод, что в МБОУ СОШ №2 Дальнереченского ГО созданы условия, позволяющие в полной мере выполнять рекомендации ПМПК о создании специальных условий для обучающихся с ОВЗ. Однако расположение требуемой информации на сайте не позволяет получить к ней прямого доступа.

В подраздел «Образование» возможен вход через раздел сайта «Сведения об образовательной организации»: Главная → Сведения об образовательной организации → Подраздел «Образование».

В подразделе «Образование» проверялось наличие сведений о реализуемых адаптированных образовательных программах, разработанных учебных планах, рабочих программах дисциплин, учебные графики, методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Таблица 15. Сведения, содержащиеся в подразделе «Образование»

Содержание подраздела	Наличие (да/нет)
сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах	Да
учебный план	Да
рабочие программы учебных дисциплин с пояснительными записками	Нет

Детальный анализ сведений, содержащихся в подразделе «Образование» показал, что на официальном сайте ОО размещена адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (разработанная на период обучения с 2016 по 2019 годы).

Анализ АООП, разработанной в ОО, показал, что структура программы не соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ. Необходимо обновить и актуализировать программу в соответствии с текущим учебным годом и наличием обучающихся с ОВЗ.

Анализ наличия УП показал, что АООП содержит УП, но в плане отсутствуют разделы, предусмотренные ФГОС НОО ОВЗ.

## 2.9. МКОУ СОШ с. Золотая Долина

Таблица 16. Результаты проверки сайта <https://zoldol.ucoz.ru> на соответствие требованиям законодательства

Раздел сайта	Наличие раздела
--------------	-----------------

Ошибка 404 на странице <a href="https://zoldol.ucoz.ru/sveden/common/">'https://zoldol.ucoz.ru/sveden/common/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="https://zoldol.ucoz.ru/sveden/struct/">'https://zoldol.ucoz.ru/sveden/struct/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="https://zoldol.ucoz.ru/sveden/document/">'https://zoldol.ucoz.ru/sveden/document/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="https://zoldol.ucoz.ru/sveden/education/">'https://zoldol.ucoz.ru/sveden/education/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="https://zoldol.ucoz.ru/sveden/eduStandarts/">'https://zoldol.ucoz.ru/sveden/eduStandarts/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="https://zoldol.ucoz.ru/sveden/employees/">'https://zoldol.ucoz.ru/sveden/employees/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="https://zoldol.ucoz.ru/sveden/objects/">'https://zoldol.ucoz.ru/sveden/objects/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="https://zoldol.ucoz.ru/sveden/grants/">'https://zoldol.ucoz.ru/sveden/grants/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="https://zoldol.ucoz.ru/sveden/paid_edu/">'https://zoldol.ucoz.ru/sveden/paid_edu/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="https://zoldol.ucoz.ru/sveden/budget/">'https://zoldol.ucoz.ru/sveden/budget/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="https://zoldol.ucoz.ru/sveden/vacant/">'https://zoldol.ucoz.ru/sveden/vacant/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="https://zoldol.ucoz.ru/food/">https://zoldol.ucoz.ru/food/</a>	Присутствует

Из полученных данных можно сделать вывод о том, что все требуемые разделы, кроме одного раздела на официальном сайте ОО отсутствуют. Отсутствует и требуемый подраздел «Доступная среда», где должна содержаться вся необходимая информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Исходя из этого можно сделать вывод о том, что в ОО отсутствуют специальные условия организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

В подраздел «Образование» возможен вход через раздел сайта «Сведения об образовательной организации»: Главная → Сведения об образовательной организации → Подраздел «Образование».

В подразделе «Образование» проверялось наличие сведений о реализуемых адаптированных образовательных программах, разработанных учебных планах, рабочих

программах дисциплин, учебные графики, методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Таблица 17. Сведения, содержащиеся в подразделе «Образование»

Содержание подраздела	Наличие (да/нет)
сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах	Нет
учебный план	Нет
рабочие программы учебных дисциплин с пояснительными записками	Нет

Детальный анализ сведений, содержащихся в подразделе «Образование» показал, что на официальном сайте ОО отсутствуют АООП и УП, что не позволяет установить соответствие выполнения образовательной организацией рекомендаций ПМПК при обучении детей с ОВЗ.

## 2.10. МОБУ СОШ № 1 Пожарского МР

Таблица 11. Результаты проверки сайта <https://lychik-school1.vl.eduru.ru> на соответствие требованиям законодательства

Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="https://lychik-school1.vl.eduru.ru/sveden/common/">https://lychik-school1.vl.eduru.ru/sveden/common/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="https://lychik-school1.vl.eduru.ru/sveden/struct/">https://lychik-school1.vl.eduru.ru/sveden/struct/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="https://lychik-school1.vl.eduru.ru/sveden/document/">https://lychik-school1.vl.eduru.ru/sveden/document/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="https://lychik-school1.vl.eduru.ru/sveden/education/">https://lychik-school1.vl.eduru.ru/sveden/education/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="https://lychik-school1.vl.eduru.ru/sveden/eduStandarts/">https://lychik-school1.vl.eduru.ru/sveden/eduStandarts/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="https://lychik-school1.vl.eduru.ru/sveden/employees/">https://lychik-school1.vl.eduru.ru/sveden/employees/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="https://lychik-school1.vl.eduru.ru/sveden/objects/">https://lychik-school1.vl.eduru.ru/sveden/objects/</a> '	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице ' <a href="https://lychik-school1.vl.eduru.ru/sveden/objects/">https://lychik-school1.vl.eduru.ru/sveden/objects/</a> '	отсутствует

<a href="https://lychik-school1.vl.eduru.ru/sveden/grants/">school1.vl.eduru.ru/sveden/grants/</a>	
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="https://lychik-school1.vl.eduru.ru/sveden/paid_edu/">'https://lychik-school1.vl.eduru.ru/sveden/paid_edu/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="https://lychik-school1.vl.eduru.ru/sveden/budget/">'https://lychik-school1.vl.eduru.ru/sveden/budget/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
Ошибка 404 на странице <a href="https://lychik-school1.vl.eduru.ru/sveden/vacant/">'https://lychik-school1.vl.eduru.ru/sveden/vacant/'</a>	отсутствует
Раздел сайта	Наличие раздела
<a href="https://lychik-school1.vl.eduru.ru/food/">https://lychik-school1.vl.eduru.ru/food/</a>	Присутствует

Из полученных данных можно сделать вывод о том, что все требуемые разделы, кроме одного, на официальном сайте ОО отсутствуют. Поиск подраздела «Доступная среда» на официальном сайте ОО показал, что искомый подраздел имеется.

Однако более детальная проверка выявила, что в наличии имеется только информация о Федеральных нормативно-правовых документах и Программах, реализующих направление «Доступная среда», а также ссылка на электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Исходя из этого можно сделать вывод о том, что в ОО отсутствуют специальные условия организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

В подраздел «Образование» возможен вход через раздел сайта «Сведения об образовательной организации»: Главная → Сведения об образовательной организации → Подраздел «Образование».

В подразделе «Образование» проверялось наличие сведений о реализуемых адаптированных образовательных программах, разработанных учебных планах, рабочих программах дисциплин, учебные графики, методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Таблица 13. Сведения, содержащиеся в подразделе «Образование»

Содержание подраздела	Наличие (да/нет)
сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах	Да
учебные планы	Нет
рабочие программы учебных дисциплин с пояснительными записками	Да

Детальный анализ сведений, содержащихся в подразделе «Образование» показал, что на официальном сайте ОО размещены три копии АООП: две адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2, разработанные в 2018 году, без указания периода реализации), одна адаптированная основная общеобразовательная



программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (разработанная в 2016 году, без указания периода реализации).

Анализ имеющихся АООП, разработанных в ОО, показал, что структуры не всех программ соответствуют требованиям ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О УО (ИН) и требуют доработки. Также необходимо обновить и актуализировать программы в соответствии с текущим учебным годом и наличием обучающихся с ОВЗ.

Также требуется отметить, что к разработкам АООП данная образовательная организация отнеслась формально, так как некоторые разделы программ предназначены для ОО других регионов. Данной ОО рекомендуется привести АООП в соответствие с территориальной принадлежностью (Приморский край), обновить и актуализировать программы в соответствии с текущим учебным годом и наличием обучающихся с ОВЗ.

### **III. Общие выводы и рекомендации**

По результатам проведенного мониторинга можно сделать выводы о том, что в образовательных организациях в целом отсутствуют специальные условия организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

Из 10 ОО, в отношении которых был проведен мониторинг, только в одной созданы условия для обучения детей с ОВЗ, которые отражены на официальном сайте учреждения, это МБОУ СОШ № 2 Дальнереченского ГО. Исходя из полученных результатов, можно предположить, что в данной ОО созданы условия для выполнения рекомендаций ПМПК при обучении детей с ОВЗ.

Частично присутствует необходимая информация о создании специальных условий для обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ № 3 Дальнереченского ГО. Однако, данная информация не дает возможности оценить создание полноценных условий для обучения детей с ОВЗ и, соответственно, выполнение рекомендаций ПМПК при обучении детей с ОВЗ.

Анализ сайтов МБОУ СОШ пгт. Ярославский, МОБУ СОШ № 2 Пожарского МР, МБОУ СОШ № 22 Артемовского ГО, МБОУ школа № 1 с.Хороль, МБОУ СОШ № 18 Артемовского ГО, МКОУ СОШ с. Золотая Долина и МОБУ СОШ № 1 Пожарского МР показал, что данные ОО не разместили необходимую информацию о создании специальных условий для обучения детей с ОВЗ. Исходя из этого можно сделать вывод о том, что в данных ОО не выполняются рекомендации ПМПК при организации обучения детей с ОВЗ.

Для образовательных организаций Приморского края рекомендуется структуру и содержание официальных сайтов привести в соответствие с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информация об ОО и её деятельности должна носить актуальный характер и соответствовать текущему периоду обучения.

На официальном сайте ОО в подразделе «Образование» должны быть размещены документы, разработанные ОО для каждой категории обучающихся, имеющих статус ОВЗ, это: АООП (СИПР) и учебный план.

Общим для всех ОО, в отношении которых проводился мониторинг, является то, что в АООП в разделе, содержащем условия реализации образовательных программ для

обучающихся с ОВЗ не отражено соблюдение постановления Главного государственного врача РФ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» которым предусмотрены:

- продолжительность учебного занятия;
- 5-дневная учебная неделя с соответствующей максимально допустимой учебной нагрузкой в академических часах;
- максимально допустимое время использования ЭСО и пр.

Также в АООП не отражены механизмы реализации данного положения в условиях организации образования совместно с другими обучающимися.

Анализ данных о кадровых педагогических условиях, созданных ОО для реализации АООП, позволяет сделать вывод о формализации сопровождения обучающихся с ОВЗ педагогическими и иными работниками, которые должны иметь необходимый уровень образования и квалификацию. Коррекционную работу, предусмотренную АООП, должны осуществлять такие специалисты как учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор, которые в ОО отсутствуют, но в Организационном разделе АООП указываются.

Подраздел «Доступная среда» должен содержать информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Это позволит образовательным организациям Приморского края документарно подтвердить созданную в ОО адаптивную образовательную среду, обеспечивающую удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ: обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов; построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося с ОВЗ особым образом – с выделением специальных задач, разделов содержания обучения, а также методов, приемов и средств достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами; интеграцию процесса освоения знаний и учебных навыков и процесс развития социального опыта, жизненных компетенций; обеспечение психолого-педагогическим сопровождением процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду; разработку специализированных программно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ.

### ***Рекомендации***

Руководителям всех образовательных организаций

- 1) контролировать на официальном сайте ОО:
  - размещение актуальной информации;
  - своевременное приведение информации в соответствие с требованиями федеральных, региональных и муниципальных документов;
- 2) урегулировать нормативную основу организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ с действующими внутренними документами, не ущемляя прав участников образовательных отношений;
- 3) организовать методическую работу среди педагогических работников по разъяснению особенностей ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО;
- 4) обеспечить сопровождение обучающихся с особенностями психофизического развития узкими специалистами, в том числе и на основе договора;

5) познакомиться с опытом специальных учреждений по вопросам организации коррекционной работы, реализации коррекционно-развивающей области учебного плана, а также технологий, обеспечивающих эффективное взаимодействие с обучающимися и их родителями (законными представителями);

6) привести рабочие программы по учебным предметам, разработанные на основе АООП для обучающихся с учётом психофизического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО;

7) при необходимости обеспечить на основе сетевого взаимодействия коррекционно-развивающее направление и медицинское обслуживание обучающихся с ОВЗ.