



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО

А.А. Сергеевич

2021 г.

Положение о деятельности методологического центра Проектного офиса ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»

I. Общие положения

1.1. Методологический центр Проектного офиса (далее – Центр) является структурным подразделением государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – Институт).

1.2. Деятельность центра организуется под руководством ректора Института, проректора по развитию общего и дополнительного образования.

1.3. Центр возглавляет руководитель, который назначается на должность приказом ректора в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

1.4. Деятельность сотрудников центра регламентируется должностными инструкциями, закрепляющими права и обязанности, на основании которых распределяются работы согласно квалификации специалистов.

1.5. Сотрудники центра назначаются на должность и освобождаются от должности приказом ректора Института, согласно установленному действующему законодательству Российской Федерации.

1.6. Деятельность Центра направлена на поддержку и развитие инновационной, исследовательской деятельности муниципальных методических служб, методических объединений, региональных и муниципальных инновационных площадок.

1.7. Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Законодательством РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, в том числе постановлением Правительства РФ от 31.10.2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве РФ», Правительства Приморского края от 04.12.2020 г. № 999-пп «Об управлении проектной

деятельностью в Правительстве Приморского края и органах исполнительной власти Приморского края», нормативно-правовыми актами Министерства Просвещения РФ, в том числе распоряжением Министерства Просвещения РФ от 06.08.2020 г. № 3-76 «Об утверждении концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства просвещения РФ от 06.05.2019 г. № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», нормативно-правовыми актами министерства образования Приморского края, в том числе приказом министерства образования Приморского края от 21.12.2020 г № 23-а-1350 «Об утверждении Концепции региональной системы качества образования Приморского края на 2021-2023 годы», уставом Института, локальными актами Института, Настоящим Положением.

1.8. Состав и штатную численность Центра определяет ректор института.

1.9. Положение о деятельности Центра, должностные инструкции сотрудников утверждаются ректором Института.

II. Цель, задачи и функции Центра

2.1. Центр создается с целью реализации Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, Концепции региональной системы оценки качества образования и обеспечения содействия в повышении профессиональной, методологической компетентности субъектов образования, совершенствования инновационной деятельности по направлениям, определяемым руководством Института согласно современным требованиям образовательной политики.

2.2. Основное назначение деятельности Центра: осуществление работ, направленных на реализацию инновационных направлений в рамках федеральных проектов приоритетного национального проекта «Образование».

2.3. Основные задачи:

2.3.1 Организация проектной, научно-исследовательской деятельности по изучению отдельных направлений развития образовательного потенциала региона с целью разработки методологических основ.

2.3.2 Содействие и координация исследовательской и проектной деятельности в образовательных организациях Приморского края.

2.3.3 Научно-методическое и методологическое сопровождение деятельности муниципальных методических служб, педагогических работников по направлениям повышения качества образования.

2.4. Функции, виды и направления деятельности Центра:

2.4.1 К видам деятельности Центра относятся: информационная, исследовательская, координационная, аналитическая, диагностическая, оценочная, проектировочная, организационная, а также функция сопровождения.

2.4.2 К видам деятельности Центра относятся: методическая, научно-методическая, методологическая, исследовательская, информационно-аналитическая, проектная, организаторская.

2.5. Направления деятельности Центра:

2.5.1 Методологическое обоснование и сопровождение отдельных региональных направлений образования Приморского края.

2.5.2 Разработка алгоритмов проектов и программ сопровождения методических служб региона на основе анализа информации, полученной в ходе мониторинговых исследований.

2.2.3 Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, образовательных модулей для развития методологической компетентности педагогических работников образовательных организаций.

2.2.4 Участие, разработка и проведение мониторинговых исследований по отдельным направлениям региональной системы оценки качества образования. Изучение профессиональных запросов педагогов Приморского края.

2.2.5 Проведение семинаров, вебинаров и других форм методической поддержки педагогических работников на основании результатов проведенных мониторинговых исследований.

2.2.6 Участие в образовательных событиях, в научно-методических мероприятиях различного формата (конференции, профессиональные конкурсы, фестивали и др.) по актуальным направлениям развития образования.

2.2.7 Участие в работе экспертных групп, в том числе в работе жюри конкурсных мероприятий и других образовательных событий.

2.2.8 Внедрение результатов прикладных научных исследований в практическую деятельность и образовательный процесс образовательных организаций Приморского края.

2.2.9 Поддержка и сопровождение муниципальных методических служб образовательных организаций, действующих в рамках стратегических

направлений и федеральных проектов приоритетного национального проекта «Образование».

III. Права и обязанности сотрудников Центра

3.1 Сотрудники Центра имеют право:

3.1.1 Запрашивать в рамках корпоративного взаимодействия, у структурных подразделений Института отчеты, информацию и документы, необходимые для осуществления своих функций и задач согласно Уставу Института и настоящему Положению.

3.1.2 Запрашивать информацию у внешних организаций и использовать ее для реализации целей и задач в рамках функций Центра, в соответствии с регламентом и нормативными документами.

3.1.3 Вносить предложения руководству Института по организации и совершенствованию проектной, инновационной и исследовательской деятельности в сфере образования.

3.1.4 Давать разъяснения, рекомендации, осуществлять консультативную помощь участникам образовательных отношений по вопросам, находящимся в рамках компетенций и функций Центра.

3.2 Сотрудники Центра обязаны:

3.2.1 Исполнять цели, задачи, функции, возложенные на Центр настоящим Положением.

3.2.2 Выполнять распоряжения, поручения руководителя Центра, руководства Института по вопросам, входящим в компетенцию Центра.

3.2.3 Рассматривать вопросы и принимать решения в рамках своей компетенции.

3.3 Руководитель Центра имеет право:

3.3.1 Подписывать и визировать документы в рамках деятельности Центра.

3.3.2 Давать оперативные и долгосрочные, устные и письменные поручения сотрудникам Центра.

IV. Взаимодействие и сотрудничество

4.1 Центр в процессе осуществления своей деятельности взаимодействует, в рамках своих направлений и функций, со структурными подразделениями и специалистами Института.

4.2 Центр в процессе реализации своих задач направлений, взаимодействует с внешними организациями, в том числе с общественными объединениями, профессиональными сообществами, в том числе на основе сетевого взаимодействия.