

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 общеразвивающего вида г.Владивостока»

«МАЙНД –
СТУДИЯ»

КАК РЕСУРС
РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
СФЕРЫ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА



Обзор

Основные моменты наших исследований



Анализ опроса родителей ДОО /2020/

МАЙНД - ФИТНЕС

современная образовательная
технология



ЦЕЛЬ:

Развитие естественнонаучной грамотности и познавательной активности детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

- формирование познавательной активности через развитие интереса к исследовательскому поиску;
- создание проблемной ситуации, которая инициирует детское любопытство;
- организация работы с родителями по развитию исследовательской деятельности дошкольника;
- организация предметно-развивающей среды.

МОДЕЛЬ «МАЙНД-СТУДИИ» МБДОУ



Kinetic Sand

- развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы детей, в том числе детей с ОВЗ, их творческого потенциала с помощью игр с кинетическим песком.



STEAM исследователи

- формирование и развитие познавательных интересов дошкольников через исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность.



АБАКУС – KIDS

- гармоничное развитие обоих полушарий мозга за счет мысленной визуализации арифметических вычислений на счётах абакус.



Baby room

- смена впечатлений и видов детской деятельности, повышение эффективности мероприятий, направленных на улучшение психического и физического здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ, снижение утомляемости и профилактике психоэмоционального напряжения.



Art песок

- развитие художественно-творческих способностей дошкольников посредством обучения технике рисования песком.



SMART ИГРЫ

- развитие логико-математических способностей посредством авторских развивающих игр



НЕЙРО – ФИТНЕС

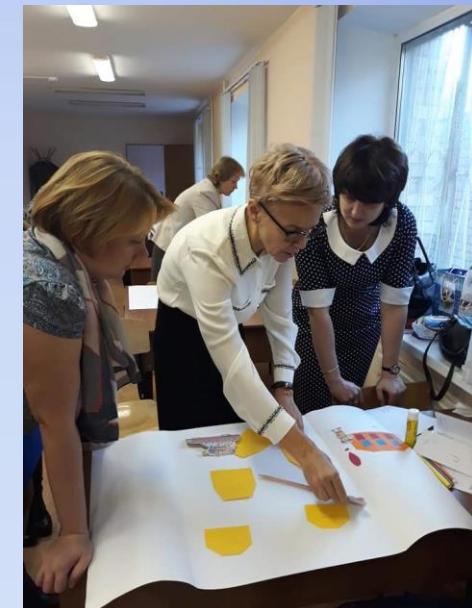
- развитие межполушарного взаимодействия, способствующее активизации мыслительной деятельности и передачи информации из одного полушария в другое

«МАЙНД – СТУДИЯ»
как ресурс развития
познавательной
сферы детей
дошкольного
возраста

STEAM-подход в технологиях образования дошкольников



STEAM – ИССЛЕДОВАТЕЛИ





«Art песок»



«Kinetic sand»



«Smart игры»



«Steam-исследователи»



«Нейро-фитнес»

«Abacus-kids»

STEAM – ИССЛЕДОВАТЕЛИ



Kids STEAM LAB

УРОВЕНЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ В ДОУ





«Для ребенка естественнее и потому гораздо легче постигать новое, проводя собственные исследования – наблюдая, ставя эксперименты, делая на их основе собственные суждения и умозаключения, чем получать уже добытые кем-то знания в «готовом виде»

А.И.Савенков

Исследование «Семейство бобовые»



Исследование «Дубок – Космос»



Удивительное превращение бабочки "Парусник Палинур"



Исследование «Подземные друзья»



Исследование «Чудо – тыква»



Исследование «В гости к лошадкам»



Исследование «Современные динозавры»



STEAM – исследования в образовательной деятельности



Оснащение лаборатории «STEAM-исследователи»





Оранжерейная установка Биолаборатория - АНРО



Опыт выращивания растений в «Умной теплице»



Гидропонная лаборатория



Работа в лаборатории «STEAM - исследователи»



Работа в лаборатории «STEAM - исследователи»



Работа в лаборатории «STEAM - исследователи»



Работа в лаборатории «STEAM - исследователи»



Работа в лаборатории «STEAM - исследователи»

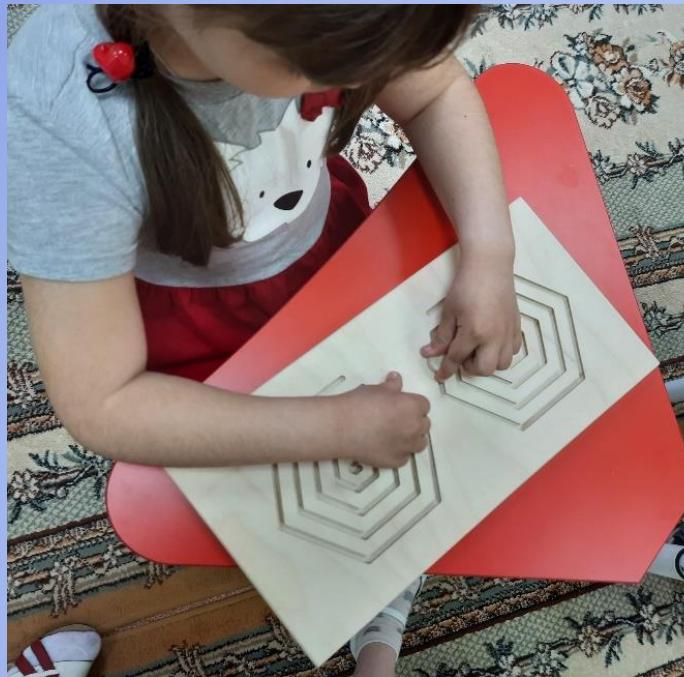


Работа в лаборатории «STEAM - исследователи»



«Нейро-фитнес»

научно обоснованный способ контроля, улучшения и развития нейронных связей нашего мозга



Лаборатория «Нейро-фитнес»



Лаборатория «Нейро-фитнес»



Лаборатория «Нейро-фитнес»



Лаборатория «Нейро-фитнес»



Лаборатория «Нейро-фитнес»



«Smart игры»

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе использования развивающих игр и пособий



Оснащение лаборатории «Smart – игры»



Оснащение лаборатории «Smart – игры»



Лаборатория «Smart игры»



Лаборатория «Smart игры»



Лаборатория «Smart игры»



Лаборатория «Smart игры»



Лаборатория «Smart игры»

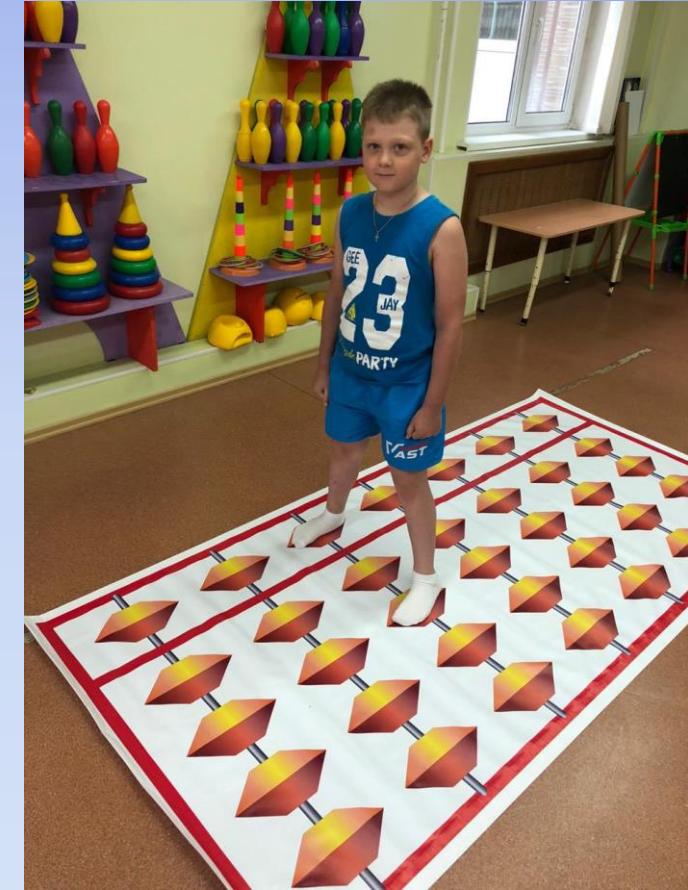


Лаборатория «Smart игры»



«Abakus-kids»

деятельность, направленная на
интеллектуальное развитие дошкольников
средствами ментального счета



Лаборатория «Abakus-kids»



Лаборатория «Art песок»

Развитие интереса у детей к исследовательскому поиску



Лаборатория «Art песок»



Мастер-класс «Методика исследовательского обучения Маленький исследователь» А.А.Савенкова



КАРТА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ



Выбор темы исследования



Обобщение собранной информации



Составление плана исследования



Презентация итогов исследования



Выбор темы исследования





Составление плана исследования



Подумать самостоятельно



Спросить у другого человека



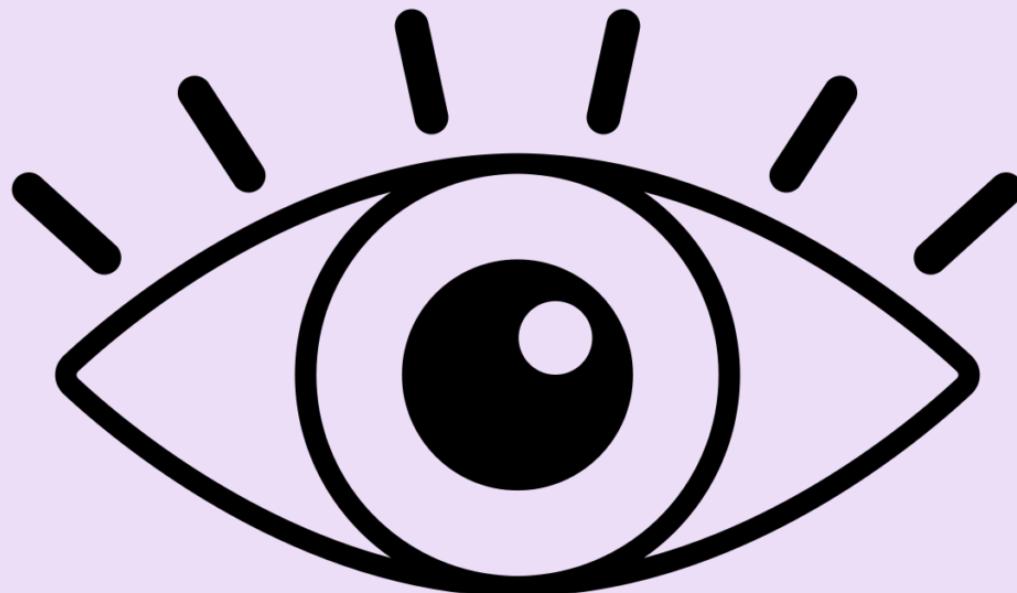
Узнать из книг



Посмотреть информацию в интернете



Понаблюдать



Провести эксперимент

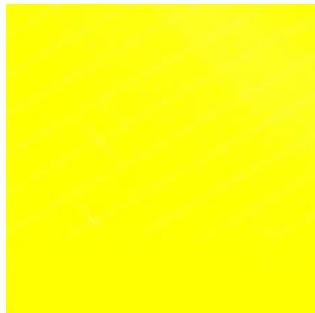
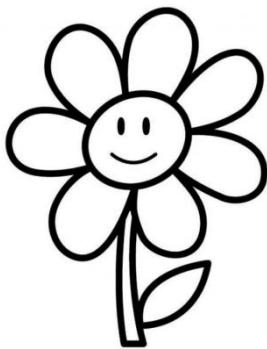


Сбор информации и материала



Подумать самостоятельно

Одуванчик – это красивый желтый цветок с тоненьким стебельком . Одуванчики похожи на маленьких пухистых цыплят.



Спросить у другого человека

Всемирный День одуванчика отмечают 13 мая.



13.05

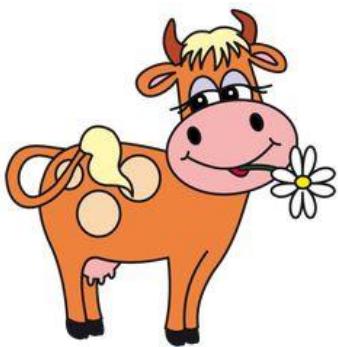
Узнать из книг

Одуванчик - это травянистое растение, с мощным корнем до 30 см в длину. Листья длинные, с зубчатыми лопастями. На цветоносах находятся золотисто- жёлтые мелкие цветки, собранные в соцветие - корзинку.



Посмотреть информацию в Интернете

Одуванчик в народе называют “коровий цветок”, “мартовский куст”, “млечный цвет” или “воздушный цветок”. Растёт он **везде и на любой почве**. Его можно увидеть **растущим даже между булыжниками и в расщелинах асфальта**.



Март

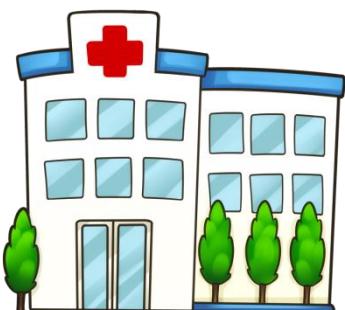


Одуванчик обладает полезными свойствами

Из молодых листьев и стеблей одуванчика делают вкусный салат, из цветков этого растения можно приготовить варенье, поджаренные корни одуванчика заменяют кофе.

Используют одуванчик и в медицине. Причем используются и корни, и листья и сок растения. Препараты на основе одуванчика помогают от многих болезней.

Известны и косметические свойства одуванчика – маска из его свежих листьев хорошо увлажняет кожу. А настой из цветков одуванчика помогает бороться с веснушками.



Одуванчик цветет с ранней весны и до ранней осени.

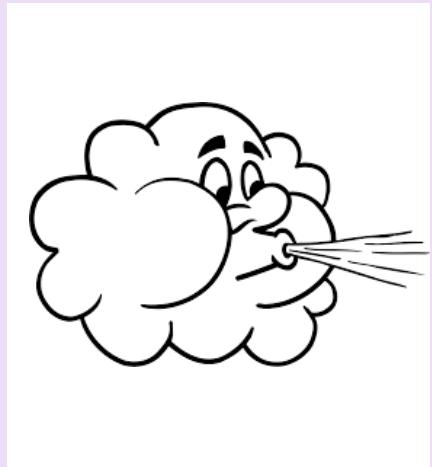
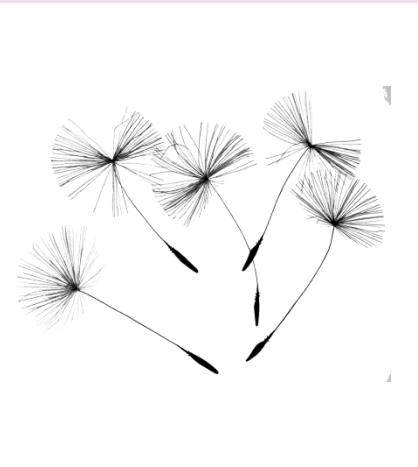


Весна



Осень

На месте желтых цветков созревают плоды, каждый имеет длинный носик с волосками на конце, их много, они и образуют воздушную белоснежную шапку. Держится эта «шапка» на растении не очень долго – до первого порыва ветра. И лететь они могут достаточно долго. Где они опускаются на землю – там появляются новые одуванчики.



Понаблюдать

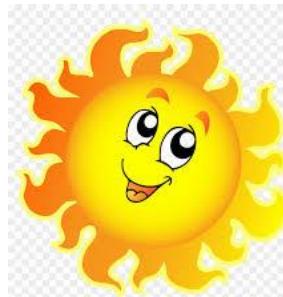
По одуванчикам можно узнать время. В 5-6 часов встает солнышко и одуванчики раскрываются. А в 20-22 часа желтые цветочки закрывают свои головки. Одуванчики любят солнышко и поворачивают за ним свою головку. А еще одуванчики могут предсказывать погоду: перед дождем они закрывают свои желтые и пушистые цветы.



5-6 часов

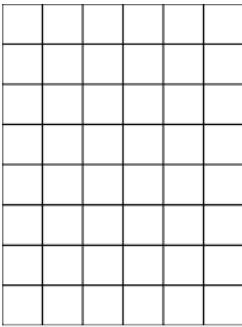


20-22 часа



Провести эксперимент

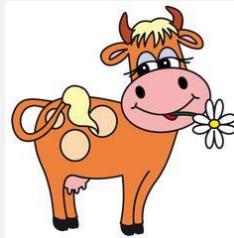
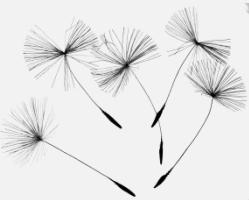
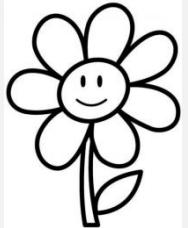
У одуванчика во всех его частях есть особые клетки, которые создают хранилища, в них накапливается млечный сок. В млечном соке запасается вода. Если сорвать одуванчик, млечники разрываются, и выделяется молоко.



Обобщение собранной информации



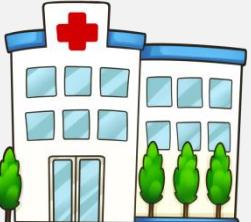
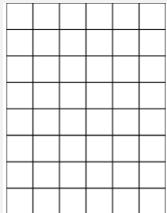
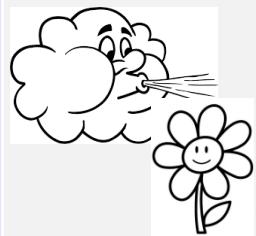
Собранная информация



5-6 часов

20-22 часа

Март



13.05

Презентация итогов исследования

УРА!

Ура!!!

УРА!

Доклад о одуванчике





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!