

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТВЕТСТВЕННОМ  
от субъекта Российской Федерации за организацию и проведение  
Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей  
русского государственного и родных языков народов Российской Федерации**

Субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_

ФИО (полностью)	Место работы	Должность	Контактная информация	
			Телефон (мобильный)	Электронная почта

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о Всероссийском конкурсе методических разработок для преподавателей  
русского государственного и родных языков народов Российской  
Федерации**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации (далее соответственно – Положение, Конкурс), условия участия, требования к документам и материалам, сроки и порядок проведения, порядок и критерии оценивания конкурсных работ, порядок определения победителей Конкурса.

**1.2. Цели Конкурса:**

выявление и распространение передового педагогического опыта в области преподавания русского языка как государственного языка Российской Федерации, языков народов России и новаторских подходов к развитию языковой культуры обучающихся;

содействие сохранению и развитию языкового и культурного многообразия народов России.

Исп. Я.Ю. Мягкова  
8 (965) 204 05 82

### 1.3. Задачи Конкурса:

содействие в создании оптимальных условий для сохранения и развития языков народов России, укрепления общероссийского гражданского единства с учетом языковой ситуации в субъектах Российской Федерации, статуса русского языка как государственного и языков народов России;

совершенствование методических приемов преподавания предметов «Русский язык» в статусе государственного языка Российской Федерации, «Родной язык (русский)», «Родной язык» из числа языков народов России.

### 1.4. Участие в Конкурсе добровольное. Вид Конкурса – открытый.

1.5. Информация о проведении Конкурса размещается на информационной странице Конкурса на сайте ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (далее – страница Конкурса): <https://metodist.natlang.ru>.

1.6. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.

1.7. Информационно-методическое и техническое сопровождение Конкурса осуществляется ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (далее – оператор Конкурса).

1.8. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса. Участники Конкурса соглашаются с публикацией на безвозмездной основе их разработок любым способом и на любых носителях по усмотрению оператора Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

1.9. Для экспертизы работ участников Конкурса, принятия решения о победителях и лауреатах Конкурса создается жюри. Состав жюри формируется из специалистов в области филологии, педагогики, культурологии, представителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, представителей общественных, образовательных, научных организаций, организаций культуры.

## 2. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

### 2.1. Конкурс проводится в дистанционном формате, в два этапа.

– Региональный этап: прием заявок и конкурсных работ, оценка конкурсных работ, определение победителей – до 13 мая 2022 г.

– Федеральный этап: прием заявок и работ победителей регионального этапа – с 16 мая 2022 г. до 25 мая 2022 г. (включительно); оценка конкурсных работ и определение победителей Конкурса – до 10 июня 2022 г.; объявление результатов Конкурса и награждение победителей федерального этапа Конкурса на торжественной церемонии – до 30 июня 2022 года.

2.2. Проведение регионального этапа Конкурса регламентируется субъектами Российской Федерации самостоятельно.

2.3. Для взаимодействия с оператором Конкурса, организации и проведения регионального этапа, определения участников федерального этапа Конкурса внутри субъекта Российской Федерации назначается ответственный за организацию и проведение Конкурса – региональный координатор.

2.4. На федеральный этап Конкурса принимаются работы только на основании заявок от субъекта Российской Федерации: не более 12 работ от региона – по три работы в каждой номинации.

На основании заявок от субъектов Российской Федерации составляется Протокол регистрации работ участников федерального этапа Конкурса (Приложение 1) и формируется список участников федерального этапа Конкурса.

2.5. Работы участников федерального этапа Конкурса и необходимые документы на информационной странице Конкурса (<https://metodist.natlang.ru>) загружает региональный координатор.

2.6. Оценка конкурсных работ и определение участников федерального этапа Конкурса производится согласно критериям, описанным в разделе 4.2 Положения о Конкурсе.

2.7. На федеральном этапе Конкурса оценку конкурсных работ и определение победителей осуществляет жюри Конкурса. Принципы формирования жюри Конкурса определены в разделе 5 Положения о Конкурсе.

2.8. Победители федерального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников Конкурса по каждой номинации.

### 3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ, ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

3.1. Принять участие в Конкурсе могут: преподаватели общеобразовательных организаций, реализующие программы по изучению русского государственного языка и родных языков народов Российской Федерации; воспитатели дошкольных образовательных организаций; педагоги дополнительного образования; специалисты методических служб.

3.2. Участие в Конкурсе осуществляется на добровольной основе. Организационный взнос за участие в Конкурсе не предусмотрен.

3.3. Каждый участник может представить на Конкурс только одну работу.

3.4. К участию в Конкурсе не допускаются материалы:

- не соответствующие требованиям настоящего Положения;
- направленные позже объявленного срока;
- не соответствующие заявленной номинации;
- ранее опубликованные в СМИ и заимствованные из Интернета.

3.5. Конкурс проводится по следующим направлениям (номинациям):

- «Усваивая родной язык, ребенок усваивает не только слова..., но и множество мыслей, чувств, художественных образов, логику и философию языка» (К.Д. Ушинский) (номинация для преподавателей родного языка);
- «Вектор будущего» (номинация для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации);
- «Большая культура малых народов» (номинация для преподавателей языков коренных малочисленных народов Российской Федерации);
- «К истокам народной культуры» (номинация посвящена Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России).

3.6. Выбор номинации осуществляется участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранной им номинации.

3.7. Конкурсная работа включает:

- педагогическое эссе «Мои методические находки» (не более 3-х стр.);
- методические разработки уроков согласно выбранной номинации (не более 2-х);
- ссылку на видеозапись урока согласно выбранной номинации;
- ссылки на публикации, авторские программы, учебники, УМК (при наличии).

3.8. Для участия в Конкурсе участник должен предоставить следующие документы.

3.8.1. Заявка на участие в федеральном этапе Конкурса. Все позиции, обозначенные в Заявке, являются обязательными для заполнения (Приложение 2). Форма Заявки заполняется на информационной странице Конкурса региональным координатором в указанные сроки.

Подачей заявки участник Конкурса разрешает оператору Конкурса использование всей представленной в составе заявки информации в аналитических и научно-просветительских целях, а также в целях обеспечения прозрачности и открытости проведения Конкурса.

3.8.2. Сканированная копия педагогического эссе, выполненная на бланке Конкурса (Приложение № 3).

Требования к сканированной копии педагогического эссе: формат PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 300 dpi, объем не более 3 МБ. Сканированная копия эссе должна представлять собою один файл.

3.8.3. Сканированные копии методических разработок уроков согласно выбранной номинации (не более 2-х).

Требования к сканированной копии методической разработки урока: формат PDF (копия – в формате doc/docx (Microsoft Word). Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; основной шрифт Times New Roman, размер шрифта 14. Объем работы не должен превышать 10 страниц, включая титульную страницу.

3.8.4. Ссылка на видеозапись урока согласно выбранной номинации, оформленная отдельным вложением.

Видеозапись урока не является иллюстрацией приложенных методических разработок уроков.

3.8.5. Согласие на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») (Приложение № 4).

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» участник Конкурса должен заполнить Согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку персональных данных. Работы, размещенные без сопровождения Согласия, к рассмотрению на федеральном этапе Конкурса не принимаются.

3.8.6. Ссылки на публикации, авторские программы, учебники, УМК (при наличии).

3.9. К участию в федеральном этапе Конкурса допускаются работы, соответствующие следующим требованиям (Приложение 5):

1) полнота (комплектность) представленных документов на участие в Конкурсе (см. п. 3.8. Положения);

2) соблюдение сроков подачи документов на участие в Конкурсе. Региональный координатор должен загрузить документы участников Конкурса на информационную страницу Конкурса (<https://metodist.natlang.ru>) не позднее даты, указанной в п. 2.1 настоящего Положения;

3) оформление конкурсной работы. Участник должен представить на Конкурс материалы, оформленные в соответствии с п. 3.8 настоящего Положения;

4) соответствие конкурсной работы одной из номинаций, указанных в п. 3.5 настоящего Положения;

5) авторская оригинальность представленных материалов.

Заявка будет отклонена оператором Конкурса в случае несоблюдения участником хотя бы одного из данных требований.

#### 4. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

4.1. Каждая конкурсная работа проверяется и оценивается тремя членами жюри. По каждому участнику Конкурса заполняется три листа оценивания (Приложение № 6).

4.2. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

1) критерии оценки педагогического эссе «Мои методические находки»:

- соответствие целям и задачам Конкурса;
- новизна и оригинальность методических решений;
- концептуальность и аргументированность положений эссе;
- мастерство изложения материала (логичность, четкость, культура речи);

2) критерии оценки методических разработок, представленных для участия в Конкурсе:

- соответствие современным целям и задачам образования;
- наличие новых оригинальных подходов к обучению;
- степень использования диалога культур и культурологической составляющей содержания обучения;

– наличие дидактического материала, пригодного для тиражирования опыта (карточки-задания, схемы, тесты, разноуровневые задания и др.);

3) критерии оценки видеозаписи урока:

- методическое мастерство (методы и приемы адекватны задачам урока; сочетание методов и приемов оптимально стимулирует интерес обучающихся к изучению родного языка / русского языка как государственного; отражается своеобразие методической концепции преподавателя, представленной в других конкурсных материалах);
- наличие новых оригинальных подходов к обучению;
- наличие интересного фактического материала, логичность построения урока, наличие аргументации, содержательность выводов;
- использование современных цифровых технологий.

4.3. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале от 0 до 3 баллов.

Дополнительный балл получают участники Конкурса, в материалах которых представлены ссылки на публикации, авторские программы, учебники, УМК.

4.4. Решения жюри по отбору лучших конкурсных работ принимаются на основе рейтинговой системы оценивания по каждой номинации отдельно. Форма рейтингового списка по итогам проведения федерального этапа Конкурса представлена в Приложении № 7.

4.5. Победителями Конкурса признаются участники каждой номинации, набравшие максимальное количество баллов и занявшие верхние строчки рейтинговых списков федерального этапа Конкурса.

4.6. Призерами Конкурса признаются участники каждой номинации, занявшие следующие за победителями 2-ую и 3-ю строчки рейтинговых списков федерального этапа Конкурса. При наличии одинакового количества баллов призерами признаются все участники, набравшие равное количество баллов.

## 5. ЖЮРИ КОНКУРСА

5.1. Для экспертизы работ участников, принятия решения о победителях и призерах Конкурса создается жюри Конкурса. Состав жюри формируется из специалистов, компетентных в области изучения русского языка и языков народов России, а также в области методики преподавания филологии, имеющих опыт участия в качестве жюри всероссийских и региональных конкурсов по соответствующей тематике, приоритетно – имеющих ученую степень педагогических или филологических наук.

5.2. Оценка участников Конкурса осуществляется членами жюри методом экспертной оценки в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

5.3. При экспертизе работ участников Конкурса обеспечивается конфиденциальность оценки.

## 6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ КОНКУРСА

6.1. Определение победителей Конкурса осуществляется на основании оценивания конкурсных работ членами жюри и в соответствии с рейтинговым списком, который составляется отдельно по каждой конкурсной номинации.

6.2. Победителями Конкурса становятся участники каждой номинации, набравшие максимальное количество баллов и занявшие верхние строчки рейтинговых списков федерального этапа Конкурса. Призерами Конкурса (участники, занявшие 2 и 3 места) становятся участники, занимающие соответствующие позиции рейтингового списка по каждой номинации.

6.3. Списки победителей и призеров Конкурса размещаются на информационной странице Конкурса.

6.4. Победители и призеры Конкурса награждаются ценными призами и дипломами 1-ой, 2-ой и 3-ей степени соответственно. Партнеры Конкурса имеют право установить дополнительные формы поощрения для участников Конкурса.

Все участники Конкурса получают сертификаты.

6.5. Награждение победителей и лауреатов Конкурса проводится на церемонии награждения в очном формате в г. Москве. Церемония награждения организуется с учетом возможности онлайн-подключения к ней участников Конкурса, если эпидемиологическая обстановка не позволит им участвовать в ней очно.

6.6. Конкурсные работы победителей и лауреатов Конкурса публикуются на информационной странице Конкурса.

**Протокол регистрации работ участников федерального этапа  
Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей  
русского государственного и родных языков народов  
Российской Федерации**

**Номинация Конкурса:** \_\_\_\_\_

<b>Дата поступления работы</b>	<b>Субъект Российской Федерации</b>	<b>ФИО автора работы</b>
1	2	3

Представитель оператора Конкурса  
\_\_\_\_\_ /ФИО/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Заявка на участие во Всероссийском конкурсе методических разработок  
для преподавателей русского государственного и родных языков народов  
Российской Федерации**

*(заполняется региональным координатором  
на информационной странице Конкурса)*

Субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество участника \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

Полное наименование образовательной организации

---

Местонахождение образовательной организации (индекс, почтовый адрес,  
телефон) \_\_\_\_\_

---

**БЛАНК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭССЕ  
«МОИ МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ»  
участника федерального этапа Всероссийского конкурса методических  
разработок для преподавателей русского государственного и родных  
языков народов Российской Федерации**

Субъект Российской Федерации: \_\_\_\_\_

Город (населенный пункт): \_\_\_\_\_

Полное наименование образовательной организации: \_\_\_\_\_

ФИО участника Конкурса: \_\_\_\_\_

Номинация конкурсной работы: \_\_\_\_\_

## Текст педагогического эссе:

**СОГЛАСИЕ**

**на обработку и публикацию персональных данных участника  
федерального этапа Всероссийского конкурса методических разработок  
для преподавателей русского государственного и родных языков народов  
Российской Федерации**

Я, нижеподписавшийся (-аяся):

*ФИО участника полностью*

---

*документ, удостоверяющий личность, реквизиты (номер, серия, кем выдан, дата выдачи)*

Проживающий (-ая) по адресу:

*адрес регистрации (прописки)*

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и ст. 152.1 ГК РФ даю разрешение оператору Конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации (далее – Конкурс) ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, полученные через форму предоставления материалов на сайте Конкурса, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- название образовательной организации;
- почтовый адрес с индексом;
- электронная почта;
- телефон;
- иная информация, относящаяся ко мне как участнику Конкурса;
- мои фото- и видеоизображения.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- иная информация, относящаяся ко мне, как участнику Конкурса;
- мои фото- и видеоизображения.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации, проведения и популяризации Конкурса;

- обеспечения моего участия Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг, оператор Конкурса вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий мои данные таким третьим лицам.

Я, нижеподписавшийся (-аяся), подтверждаю, что ознакомлен (-а) с Положением о Конкурсе и даю согласие оператору Конкурса на публикацию моей конкурсной работы в сети «Интернет», безвозмездно даю разрешение оператору Конкурса производить фото- и видеосъемку во время участия в церемонии награждения участников Конкурса, использовать фотографии, видеозаписи, а также информационные материалы с моим участием во внутренних и внешних коммуникациях и/или коммерческих, рекламных и промоциях, связанных с Конкурсом, при условии, что произведенные фотографии и видеозаписи не нанесут вред моему достоинству.

В случае возникновения любых трудностей или спорных ситуаций, связанных с толкованием и/или реализацией данного разрешения, я сделаю все от меня зависящее, чтобы добиться мирного урегулирования с организатором мероприятия, прежде чем обратиться в судебные органы соответствующей юрисдикции.

Согласие на обработку моих персональных данных действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Я уведомлен (-а) о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

---

Дата

---

Подпись

---

ФИО полностью

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**работ участников, поступивших на федеральный этап Всероссийского**  
**конкурса методических разработок для преподавателей русского**  
**государственного и родных языков народов Российской Федерации**

№ п/п	ФИО автора работы	Образовательная организация	Номинация	Критерий оценки	Оценка оператора Конкурса (+/-) <sup>1</sup>
1	2	3	4	6	7
1				<b>Полнота (комплектность) конкурсной заявки:</b>	
				Заявка на участие в Конкурсе	
				Педагогическое эссе	
				Конкурсная работа	
				Видеозапись урока	
				Согласие на обработку персональных данных	
				<b>Соблюдение сроков подачи документов на участие в Конкурсе</b>	
				<b>Оформление конкурсной работы</b>	
				<b>Соответствие конкурсной работы номинациям Конкурса</b>	
				<b>Авторская оригинальность представленных материалов</b>	
2					
3					

Представитель оператора Конкурса \_\_\_\_\_ /ФИО/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

<sup>1</sup> + – заявка соответствует установленным критериям;  
 – – заявка не соответствует установленным критериям

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ**  
**работы участника федерального этапа Всероссийского конкурса**  
**методических разработок для преподавателей русского**

**государственного и родных языков народов Российской Федерации**  
**ФИО участника (полностью):** \_\_\_\_\_  
**Наименование образовательной организации:** \_\_\_\_\_  
**Субъект Российской Федерации:** \_\_\_\_\_  
**Номинация Конкурса:** \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>Оценка в баллах (от 0 до 3)</b>
1	2	3	4
1	Оценка педагогического эссе	1.1. Соответствие целям и задачам Конкурса	
		1.2. Новизна и оригинальность методических решений	
		1.3. Концептуальность и аргументированность положений эссе	
		1.4. Мастерство изложения материала (логичность, четкость, культура речи)	
2	Оценка методических разработок, представленных для участия в Конкурсе	2.1. Соответствие современным целям и задачам образования	
		2.2. Наличие новых оригинальных подходов к обучению	
		2.3. Степень использования диалога культур и культурологической составляющей содержания обучения	
		2.4. Наличие дидактического материала, пригодного для тиражирования опыта (карточки-задания, схемы, тесты, разноуровневые задания и др.)	
3	Оценка видеозаписи урока	3.1. Методическое мастерство (методы и приемы адекватны задачам урока; сочетание методов и приемов оптимально стимулирует интерес обучающихся к изучению родного языка / русского языка как государственного; отражается своеобразие методической концепции преподавателя, представленной в других конкурсных материалах)	
		3.2. Наличие новых оригинальных подходов к обучению	
		3.3. Наличие интересного фактического материала, логичность построения урока, наличие аргументации, содержательность выводов	
		3.4. Использование современных цифровых технологий	

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах (от 0 до 3)
1	2	3	4
4	Дополнительный балл за публикации (1 балл)		
	<b>ИТОГО баллов</b> (максимальный балл – 37):		

Член жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись расшифровка подписи  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

Приложение № 7

**РЕЙТИНГОВЫЙ СПИСОК**  
**по итогам проведения федерального этапа Всероссийского конкурса**  
**методических разработок для преподавателей русского**  
**государственного и родных языков народов Российской Федерации**

№	ФИО участника	Образовательная организация	Субъект РФ	Итоговый балл (в порядке убывания)
1	2	3	4	5
<b>Номинация</b>				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
...				
...				

Председатель жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года