



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

26.05.2022

пр.23а-565

г. Владивосток

№

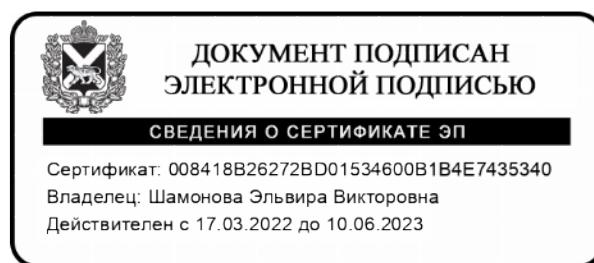
О проведении регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в Приморском крае в 2022 году

В целях усиления воспитательного потенциала системы образования Приморского края, выявления и трансляции новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации, в соответствии с Положением о министерстве образования Приморского края, утвержденным постановлением Администрации Приморского края от 31 октября 2019 года № 708-па, планом работы министерства образования Приморского края на 2022 год приказы:

1. Провести в период с 31 мая по 25 августа 2022 года региональный конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение).
3. Назначить региональным оператором Конкурса, ответственным за организационно-методическое и техническое обеспечение проведения Конкурса, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ПК ИРО).
4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием и руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе в соответствии с Положением, утвержденным настоящим приказом.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Приморского края Шкуратскую М.В.

Врио заместителя председателя
Правительства Приморского края-
министра образования Приморского края

Э.В. Шамонова



Приложение
к приказу министерства образования
Приморского края

от «___» 2022 г. № ___

**Положение
о XIV региональном конкурсе педагогических работников
«Воспитать человека» в Приморском крае в 2022 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения XIV регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в Приморском крае в 2022 году (далее – Положение, Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации в Приморском крае Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального проекта «Патриотическое воспитание», Государственной программы «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи в Приморском крае.

1.3. Учредителем Конкурса является министерство образования Приморского края (далее – Учредитель).

1.4. Для оценки конкурсных материалов формируется жюри Конкурса (далее – Жюри).

1.5. Для осуществления организационно-методического, информационного и технического сопровождения Конкурса назначается региональный оператор (далее – Региональный оператор).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является усиление воспитательного потенциала системы образования Приморского края, выявление и трансляция новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление, поддержка и трансляция инновационных педагогических и управлеченческих форм и практик организации воспитательного процесса в образовательных организациях Приморского края;

- стимулирование обновления содержания, форм, практик, технологий воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом региональных особенностей Приморского края;

- дальнейшее развитие связи практики воспитания и социализации обучающихся (воспитанников) с педагогической наукой, активизация использования научных педагогических исследований в практике воспитания;

- создание регионального информационного банка инновационных воспитательных концепций, воспитательных систем, программ воспитания и социализации, воспитательных методик и технологий, систем научно-методического, психолого-педагогического, организационного, кадрового, информационного сопровождения развития воспитательного процесса в образовательных организациях Приморского края;

- выявление и поддержка талантливых педагогов, специалистов в области воспитания, создание условий для раскрытия их творческого потенциала, содействие их профессиональному росту и развитию профессиональной компетентности;

- повышение авторитета и статуса педагогических работников, обеспечивающих процессы воспитания и социализации обучающихся (воспитанников) в системе образования Приморского края;

- привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Приморского края, органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и детско-юношеских организаций к устойчивому развитию воспитания детей и молодежи в системе образования Приморского края;

- развитие в Приморском крае профессионального сообщества педагогических и руководящих работников, заинтересованных в развитии воспитания.

3. Участники Конкурса и порядок их выдвижения

3.1. В Конкурсе могут принимать участие руководящие, педагогические и методические работники системы образования Приморского края, осуществляющие профессиональную деятельность в области воспитания и социализации детей и молодежи (руководители, заместители руководителя по воспитательной работе, заместители руководителя по учебно-воспитательной работе, методисты по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели групп продленного дня, воспитатели ДОО, старшие воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, вожатые, старшие вожатые, педагоги дополнительного образования детей, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели, педагоги-библиотекари, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений, другие категории педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в области воспитания и социализации детей и молодежи в соответствии с номинациями Конкурса).

3.2. В Конкурсе допускается коллективное участие (авторский коллектив в составе не более 3-х человек).

3.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе по всем номинациям может проводиться:

- оргкомитетом муниципального этапа аналогичных конкурсов;
- муниципальным органом управления образования;
- образовательной организацией;
- самовыдвижением.

3.4. Количество участников от образовательной организации и/или муниципального образования не ограничивается.

3.5. Требования к педагогическому стажу и возрасту участников не предъявляются.

3.6. Участие в Конкурсе является добровольным. Наличие согласия претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс является обязательным.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится заочно в дистанционном формате.

4.2. Сроки проведения Конкурса:

с 31 мая до 14 июня 2022 года – прием заявок на участие в Конкурсе; прохождение электронной регистрации на сайте Конкурса;

с 15 июня по 17 июля 2022 года – размещение конкурсных материалов на сайте Конкурса;

с 18 июля по 15 августа 2022 года – работа экспертов с конкурсными материалами;

с 16 августа по 25 августа 2022 года - подведение итогов и определение победителей Конкурса.

4.3. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну конкурсную работу по одной из номинаций Конкурса.

4.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.4.1. «Развитие вариативности воспитательных систем».

На Конкурс могут быть представлены материалы, описывающие создание и развитие воспитательной системы образовательной организации, класса, группы.

4.4.2. «Развитие вариативности программ воспитания детей и молодежи».

На Конкурс могут быть представлены рабочие программы воспитания образовательной организации (ДОО, ООО, СПО), отдельные модули рабочих программ воспитания.

4.4.3. «Развитие деятельности детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления».

На Конкурс могут быть представлены материалы (описание опыта, программы, проекты, методические разработки) по созданию, развитию и совершенствованию деятельности детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления образовательной организации.

4.4.4. «Воспитание в урочной деятельности».

На Конкурс могут быть представлены материалы (описание опыта, методические разработки уроков), раскрывающие воспитательный потенциал урочной деятельности по различным учебным предметам.

4.4.5. «Воспитание во внеурочной деятельности».

На Конкурс могут быть представлены рабочие программы курсов внеурочной деятельности по направлениям развития личности, реализуемые в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС

ООО, ФГОС СОО (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общепринципиальное, общекультурное, социальное).

4.4.6. «Воспитание в дополнительном образовании».

На Конкурс могут быть представлены дополнительные общеразвивающие программы различной направленности (художественной, социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной), раскрывающие воспитательный потенциал дополнительного образования.

4.4.7. «Воспитание во внеучебной деятельности».

На Конкурс могут быть представлены материалы (описание опыта, программы, проекты, методические разработки) по различным направлениям воспитания (гражданское и патриотическое воспитание; духовное и нравственное воспитание; социокультурное и медиакультурное воспитание; интеллектуальное (умственное) воспитание; популяризация научных знаний; приобщение к культурному наследию, культуротворческое и эстетическое воспитание; физическое и волеологическое воспитание; экологическое воспитание; экономическое воспитание; правовое воспитание; воспитание культуры безопасности; трудовое воспитание и профессиональная ориентация, воспитание семейных ценностей; воспитание коммуникативной культуры); с использованием различных средств и механизмов воспитания (воспитание средствами музейной педагогики; воспитание с помощью медиапространства, воспитание средствами краеведения и т.д.).

4.4.8. «Воспитание на повороте судьбы».

На Конкурс могут быть представлены материалы (описание опыта, программы, проекты, методические разработки), демонстрирующие воспитательную практику в работе с особыми категориями детей и молодежи (попавшие в трудную жизненную ситуацию, с деструктивным поведением и пр.).

4.4.9. «Развитие воспитательного потенциала современной семьи».

На Конкурс могут быть представлены материалы (описание опыта, программы, проекты, методические разработки) по взаимодействию образовательной организации, педагогов с семьями обучающихся (воспитанников) по развитию воспитательного потенциала семьи и семейного воспитания на основе традиционных семейных ценностей.

4.4.10. «Развитие социального партнерства в воспитании детей и молодежи».

На Конкурс могут быть представлены материалы (описание опыта, программы, проекты, методические разработки) по взаимодействию образовательной организации с социальными партнерами в решении задач воспитания и социализации детей и молодежи.

5. Порядок подачи заявки и предоставления конкурсных материалов

5.1. Для регистрации заявки на участие в Конкурсе претендент должен в период с **31 мая до 14 июня 2022 года** направить на адрес электронной почты konkurs_vospitatcheloveka@mail.ru пакет документов, включающий:

- анкету-заявление участника в формате Word (*приложение 1*);

- **скан-копию** последнего листа анкеты с подписью участника;
- **скан-копию согласия** на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях с подписью участника (*приложение 2*).

Все документы должны быть размещены в одной папке. Папка с документами должна быть представлена в виде архива (форматы архива .zip, .rar или .7z) и иметь имя «Фамилия_ИО», например, «Петров_BB.zip».

5.2. После получения уведомления о регистрации заявки на участие в Конкурсе участник должен самостоятельно пройти электронную регистрацию на сайте Конкурса по адресу <https://sites.google.com/view/vospitatceloveka2022/> до 14 июня 2022 года и получить доступ к работе с сайтом Конкурса.

5.3. После прохождения электронной регистрации и получения доступа к работе с сайтом Конкурса участник должен самостоятельно в период с 15 июня по 17 июля 2022 года:

- создать на сайте Конкурса свою визитную карточку с цветной фотографией конкурсанта (*приложение 3*);
- разместить на сайте Конкурса комплект конкурсных материалов.

6. Требования к оформлению комплекта конкурсных материалов

6.1. Комплект конкурсных материалов включает следующие материалы:

- **«Портфолио воспитательной практики»:** авторские методические материалы, демонстрирующие воспитательную практику педагога или образовательной организации;

- **видео-визитка воспитательной практики «Коротко о главном»:** демонстрация воспитательной практики в формате видео.

Тему, направленность и жанр (вид) презентуемых авторских методических материалов (воспитательные программы, проекты, описание системы воспитательной работы, методические разработки конспектов уроков, внеурочных занятий, воспитательных мероприятий и пр.) участник Конкурса определяет самостоятельно в зависимости от номинации Конкурса.

6.2. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями настоящего Положения (*приложение 4*).

6.3. Не подлежат рассмотрению:

- конкурсные материалы подготовленные с нарушением требований к их оформлению и содержанию;

- конкурсные материалы, поступившие в неполном комплекте или позже указанных сроков;

- конкурсные материалы, являющиеся плагиатом или представленные с нарушением авторских прав, имеющие более 25% некорректных заимствований;

- видеоролики, состоящие из фотографий и слайдов презентации;

- видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

7. Авторские права участников Конкурса

7.1. Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в конкурсе, несет участник, приславший данную работу на конкурс.

7.2. Представленные на Конкурс работы не рецензируются. Жюри Конкурса не вступает в переписку с авторами конкурсных работ.

7.3. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать в учебных, учебно-методических, просветительских целях неограниченное время без дополнительного разрешения автора все поступившие в адрес Регионального оператора конкурсные работы, с указанием их автора. Предоставление работы на Конкурс является согласием с условиями Конкурса.

8. Порядок оценивания конкурсных материалов и подведение итогов Конкурса

8.1. Оценка конкурсных материалов осуществляется в дистанционном режиме и включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;
- содержательную экспертизу согласно критериям, установленным настоящим Положением (*приложение 5*).

Техническую экспертизу конкурсных материалов осуществляет Региональный оператор.

Содержательную экспертизу осуществляет Жюри Конкурса.

8.2. При проведении содержательной экспертизы каждая конкурсная работа оценивается не менее чем пятью членами Жюри.

8.3. Итоговая оценка конкурсной работы представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных членами Жюри. Итоговые оценки членов Жюри не пересматриваются и не оглашаются.

8.4. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников Конкурса, на основании которого определяются абсолютный победитель и победители в номинациях Конкурса из числа участников, набравших в рейтинге наибольшее количество баллов.

Абсолютным победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге среди всех участников Конкурса.

Победителями в номинациях признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в соответствующих номинациях Конкурса.

8.5. В случае равенства баллов распределение мест в рейтинге определяется путем открытого голосования всех членов Жюри. В случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель Жюри.

8.6. Жюри имеет право при подведении итогов:

- не присуждать звание абсолютного победителя Конкурса и/или звания победителей в номинациях Конкурса, если конкурсные материалы по итогам оценки набрали менее 75 % от максимально возможного количества баллов;

- принять решение, в случае поступления на участие в разных номинациях Конкурса менее 10 работ, об объединении результатов нескольких или всех номинаций и подведении итогов по Конкурсу в целом (в этом случае определяется победитель Конкурса (1-е место) и лауреаты Конкурса (2-е и 3-е место).

8.7. Общий рейтинговый список и список, включающий победителей Конкурса, фиксируется протоколом заседания Жюри.

8.8. Итоги Конкурса и список победителей Конкурса утверждаются приказом министерства образования Приморского края.

9. Порядок поощрения победителей и участников Конкурса

9.1. Абсолютному победителю Конкурса и победителям в номинациях Конкурса вручаются соответствующие дипломы министерства образования Приморского края.

9.2. Конкурсные материалы абсолютного победителя Конкурса и победителей в номинациях Конкурса публикуются в региональном реестре лучших практик воспитания в Приморском крае.

Абсолютному победителю Конкурса и, победителям в номинациях Конкурса предоставляется возможность представить свою конкурсную работу на Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития», которая ежегодно проводится в Приморском крае.

9.3. Участники Конкурса получают электронные сертификаты Регионального оператора, подтверждающие их участие в Конкурсе.

Региональный оператор обеспечивает техническую возможность получения сертификатов.

9.4. Итоги Конкурса размещаются на официальных сайтах министерства образования Приморского края, ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования», доводятся до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием Приморского края (без указания баллов и мест участников в общем рейтинге).

10. Жюри Конкурса

10.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ Региональный оператор формирует предложения по количественному и персональному составу жюри Конкурса (далее – Жюри).

10.2. В состав Жюри могут входить представители Учредителя Конкурса, Регионального оператора, научного и педагогического сообщества Приморского края, победители и лауреаты конкурсов профессионального педагогического мастерства воспитательной направленности.

10.3. Жюри состоит из председателя, ответственного секретаря, членов жюри.

10.4. Состав Жюри утверждается приказом Регионального оператора.

10.5. Жюри выполняет следующие функции:

- осуществляет содержательную экспертизу конкурсных работ;
- оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями и показателями Конкурса;

- заполняет оценочные листы;
- составляет общий рейтинг участников Конкурса на основании итоговых оценок конкурсных работ;
- определяет порядок подведения итогов Конкурса;
- определяет победителей Конкурса;
- проводит заседание по подведению итогов Конкурса.

10.6. Заседание Жюри считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов Жюри.

10.7 Решение Жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем.

10.8. Решение Жюри оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае его отсутствия - заместителем председателя) и секретарем. В протоколах указывается особое мнение членов Жюри (при его наличии).

10.9. Все протоколы и оценочные ведомости архивируются, хранятся в течение одного года после окончания Конкурса у Регионального оператора и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Положения.

11. Региональный оператор Конкурса

11.1. Региональным оператором Конкурса является ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования», расположенный по адресу: г.Владивосток, ул.Станюковича, д.28.

11.2. Назначение Регионального оператора Конкурса утверждается приказом министерства образования Приморского края.

11.3. К полномочиям Регионального оператора относятся:

- обработка персональных данных конкурсантов (сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение);
- использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными конкурсантов с учетом требований действующего законодательства РФ;
- организационно-методическое, информационное и техническое сопровождение Конкурса;
- формирование и подготовка на утверждение состава Жюри;
- хранение документов, связанных с Конкурсом.

12. Информационное обеспечение Конкурса

12.1. Информационное обеспечение Конкурса осуществляется на официальном сайте ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» <https://pkiro.ru/activities/konkursy-professionalnogo-masterstva/> (раздел «Конкурсы профессионального мастерства»).

Анкета-заявление
на участие в XIV региональном конкурсе
педагогических работников «Воспитать Человека»
в Приморском крае в 2022 году

Номинация

(указать номинацию Конкурса)

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
2.1.Общие сведения	
Место работы (название организации по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (укажите, какая квалификационная категория, должность, по которой она присвоена, год присвоения)	
2.2.Сведения о воспитательной работе, заполняемые классными руководителями	
Срок работы в данном образовательном учреждении (укажите, сколько лет работаете в данном образовательном учреждении)	
Преподаваемые предметы (для учителей-предметников)	
Общий срок осуществления функции классного руководителя (укажите, сколько лет осуществляете классное руководство)	
Срок осуществления функции классного руководителя в данном образовательном учреждении (укажите, сколько лет осуществляете классное руководство в данном образовательном учреждении)	
Классное руководство в настоящее время (укажите, в каком классе в настоящее время осуществляете классное руководство)	
Срок работы с данным классом (укажите, сколько лет осуществляете классное руководство в данном классе)	
2.3.Сведения о воспитательной работе, заполняемые воспитателями ДОО	
Общий срок работы в должности воспитателя (укажите, сколько лет работаете в должности воспитателя)	
Срок работы в данном образовательном учреждении в должности воспитателя (укажите, сколько лет работаете в должности воспитателя в данном образовательном учреждении)	

Работа воспитателя в настоящее время (укажите, с какой группой работаете настоящее время)	
Срок работы с данной группой (укажите, сколько лет работаете с данной группой детей)	
2.4. Сведения о воспитательной работе, заполняемые иными педагогическими работниками (ЗДВР, ЗДУВР, педагогами-организаторами, старшими вожатыми, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования и др.) *	
Должность (укажите, какую из указанных должностей занимаете)	
Общий срок работы в должности (укажите, сколько лет работаете в указанной должности)	
Срок работы в должности в данном образовательном учреждении (укажите, сколько лет работаете в указанной должности в данном образовательном учреждении)	
Основные направления воспитательной деятельности (укажите, какими основными направлениями воспитательной деятельности Вы занимаетесь в рамках своей должности в Вашей образовательной организации)	

3. Образование

Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет, квалификацию по диплому)	
Повышение квалификации по вопросам воспитания за последние три года (укажите, в какой образовательной организации проходили повышение квалификации, когда, по какой теме)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)	

5. Дополнительные данные о кандидате (поля не обязательны для заполнения)

Жизненное и педагогическое кредо	
Хобби	
Спорт, которым увлекается	
Важные профессиональные и личностные качества	
Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно	

6. Контакты

Ф.И.О. руководителя образовательной организации (полностью)	
Рабочий адрес	(индекс)
Рабочая электронная почта	
Рабочий телефон	(междугородний код)
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	



Домашний адрес	(индекс)
Мобильный телефон	(междугородний код)
Личная электронная почта	

7. Сведения о конкурсных материалах

Тема представляемого на конкурс опыта	
Срок и этап реализации опыта	
Аннотация представленного опыта (не более 0,5 печатного листа)	
Краткое представление результатов опыта (не более 1 печатного листа)	
Список публикаций, печатных работ, авторских методических разработок в которых представлен опыт (при наличии)	
Распространение опыта, представленного в конкурсных материалах, за последние три года (укажите, где, когда, для кого, по какой теме, в каком виде представлялся опыт)	
Участие представленных материалов в других конкурсах (укажите, где и когда участвовали, результат участия).	
* Материалы, ранее представлявшиеся на подобный конкурс, к рассмотрению не принимаются	

8. «Интернет-ресурс»

Адрес личного сайта в Интернете или другого ресурса, на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами	
--	--

9. Дополнительные данные

Я ознакомился(ась) с условиями участия в Конкурсе и согласен(а) с ними. Я даю согласие на участие в XIV региональном конкурсе педагогических работников «Воспитать Человека» и внесение сведений, указанных в моей анкете-заявлении, в базу данных об участниках конкурса, а также даю согласие на использование моих материалов, представленных на конкурс, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах, периодических изданиях, методических сборниках с возможностью редакторской обработки, для проведения занятий со слушателями программ повышения квалификации с целью распространения инновационного педагогического опыта.	
--	--

Дата

Подпись участника

* Примечание:

1. В разделе 2 анкеты нужно заполнить только тот подраздел, который соответствует направлению деятельности конкурсанта. Лишние подразделы необходимо удалить.

2. Если на Конкурс подается коллективная работа, то анкету-заявление и согласие на обработку и хранение персональных данных предоставляет **каждый участник** авторского коллектива. В этом случае документы авторского коллектива предоставляются в одной общей папке в виде архива с указанием фамилий всех авторов, например, «Петров_Иванова_Сидорова.zip».

Согласие
участника XIV регионального конкурса
педагогических работников «Воспитать Человека»
в Приморском крае в 2022 году
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телеkomмуникационной сети Интернет)

«___» 20___ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность) (кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____, в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору XIV регионального конкурса педагогических работников «Воспитать Человека» в Приморском крае в 2022 году (далее – Конкурс) – ГАУ ДПО ПК ИРО, расположенному по адресу: 693003, г. Владивосток, ул.Станюковича, д. 28 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- паспортные данные;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- место работы и должность.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телеkomмуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы и должность.

3. Использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телеkomмуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования Приморского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

**СТРУКТУРА «ВИЗИТНОЙ КАРТОЧКИ» КОНКУРСАНТА
НА САЙТЕ КОНКУРСА**

1. Цветная фотография участника Конкурса.
2. ФИО конкурсанта (полностью)
3. Место работы (указать название образовательной организации в соответствии с Уставом и территорией).
4. Должность.
5. Образование (указать название образовательной организации, год окончания, специальность по диплому).
6. Педагогический стаж.
7. Почетные грамоты, награды.
8. Педагогическое кредо.
9. Хобби.
10. Ссылка на Интернет ресурс или соцсети конкурсанта (в том случае, если ресурсы предоставляют возможность познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами с профессиональной точки зрения)

** Примечание:*

Если на Конкурс подается коллективная работа, то визитная карточка оформляется **на каждого участника** авторского коллектива.

ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

1. Требования, предъявляемые к оформлению текста «Портфолио воспитательной практики»:

- текст Портфолио должен размещаться одним файлом, иметь титульный лист (*приложение 4.1*) и оглавление;
- все страницы текста, кроме титульного листа и оглавления, нумеруются сквозной нумерацией, начиная с цифры 3, внизу листа справа до конца комплекта документов;
- ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках (*при наличии*);
- список литературы и иных информационных источников, оформленный по библиографическим правилам, располагается в конце текста (*при наличии*);
- приложения (*при наличии*) должны размещаться в конце конкурсного материала и иметь сквозную нумерацию;
- в тексте основной части конкурсного материала должны быть сделаны ссылки на соответствующие номера приложений;
- не следует размещать в конкурсных заданиях приложения, не имеющие отношения к основной части конкурсных материалов, не иллюстрирующие эти материалы, не имеющие ссылки в основном тексте;
- при наличии в приложениях фотографий, рисунков, диаграмм, таблиц и т.д., все они должны иметь подписи, пояснения и пр.;
- все текстовые материалы представляются в формате Microsoft Word; шрифт - Times New Roman; кегль 14 обычный – без уплотнения; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см; без переносов.

2. Требования, предъявляемые к объему текста конкурсных материалов «Портфолио воспитательной практики»:

- объем основной части конкурсной работы не должен превышать 20 страниц, включая титульный лист, оглавление и список литературы;
- объем приложений (*при наличии*) в общий объем основной части работы не входит, но не должен превышать 15 страниц.

3. Требования, предъявляемые «Видео-визитке воспитательной практики»:

- видеоролик может быть снят (создан) любыми доступными средствами (видеокамера, смартфон) с использованием горизонтальной ориентации;
- видеоролик должен быть размещён на ресурсе www.youtube.com (со звуком);
- формат видео: MP4;
- расширения файлов: .mp4; .mov; .avi;
- минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см) (ширина и высота) пикселей;
- максимальное разрешение видеоролика 1280x720 (16:9 см) (ширина и высота) пикселей;
- продолжительность видеоролика – до 15 минут;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием территориального округа Приморского края);
- содержание видеоролика: цель, задачи, контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмента воспитательной практики (не более 12 минут); заключение, результаты, выводы (до 2 минут);
- видеоролик не может состоять из фотографий и слайдов презентации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.1
Форма титульного листа

XIV РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
«ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»
В ПРИМОРСКОМ КРАЕ В 2022 ГОДУ

НОМИНАЦИЯ

(название номинации конкурса)

ПОРТФОЛИО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

(название конкурсной работы)

Автор: ФИО (полностью),
должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом, с указанием территории)

2022

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Шкала оценки: за каждый критерий выставляется от 0 до 2 баллов.

0 баллов – «критерий не проявлен»;

1 балл – «критерий проявлен частично, недостаточно»;

2 балла – «критерий проявлен в полной мере».

1. Критерии оценки «Портфолио воспитательной практики»

Критерии оценки конкурсного материала	Шкала баллов
1. Соответствие конкурсных материалов заявленной номинации конкурса	От 0 до 2
2. Соответствие конкурсных материалов заявленному жанру (виду)	От 0 до 2
3. Актуальность, аргументированность	От 0 до 2
4. Системность, целостность	От 0 до 2
5. Научная корректность, методическая грамотность	От 0 до 2
6. Наличие ценностных основ и целевых установок	От 0 до 2
7. Направленность на достижение планируемых воспитательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОО	От 0 до 2
8. Адресность, соответствие целевой аудитории	От 0 до 2
9. Методическая обоснованность и целесообразность педагогических технологий, методов, приемов, форм, средств, используемых для достижения планируемых воспитательных результатов	От 0 до 2
10. Результативность, рефлексивность	От 0 до 2
11. Наличие авторской позиции, инновационность	От 0 до 2
12. Оригинальность, творческий подход	От 0 до 2
13. Практическая значимость, внедряемость, транслируемость	От 0 до 2
14. Ресурсная обеспеченность	От 0 до 2
15. Культура оформления текста, соответствие требованиям Положения к объему и оформлению материалов	От 0 до 2
Максимальное количество баллов	30

2. Критерии оценки «ВидеоВизитки воспитательной практики»

Критерии оценки конкурсного материала	Шкала баллов
1. Соответствие видеоматериала заявленной теме	От 0 до 2
2. Аргументированность, логичность, ясность, целостность представления видеоматериала	От 0 до 2
3. Адресность, соответствие целевой аудитории	От 0 до 2
4. Ценностные основы и целевые установки	От 0 до 2
5. Информативность	От 0 до 2
6. Инновационность, оригинальность, наличие авторской позиции	От 0 до 2
7. Рефлексивность, результативность	От 0 до 2
8. Креативность видеоролика (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления)	От 0 до 2
9. Педагогический дизайн оформления видеоматериала, соответствие требованиям Положения	От 0 до 2
10. Эстетичность видеоматериала (общее эмоциональное восприятие)	От 0 до 2
Максимальное количество баллов	20



Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шкуратская М.В.		Согласовано 23.05.2022 - 14:37	-
2	Шамонова Э.В.		Перенаправлено 24.05.2022 - 17:18	-
Перенаправление(параллельное) Разберитесь				
	Мельникова Т.В.		Согласовано 25.05.2022 - 17:17	-
2.1	Шамонова Э.В.		 Подписано 26.05.2022 - 00:34	-