

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО  
Т.В. Мельникова  
« 10 . 01 . 2022 год



Аналитическая справка  
по результатам проведения мониторинга показателей системы работы со  
школами с низкими образовательными результатами и/или школами,  
функционирующими в неблагоприятных условиях

**Выполнили:**

Е.В. Соболева, к.б.н., директор центра по учебно-методической работе ГАУ ДПО ПК ИРО

И.В. Терехова, к.психол.н., главный эксперт центра по учебно-методической работе ГАУ ДПО ПК ИРО

Д.В. Штаев, аналитик центра мониторинговых исследований ГАУ ДПО ПК ИРО

**Согласовано:**

М.С. Назаров,  
к.филос.н., проректор по учебно-методической работе ГАУ ДПО ПК ИРО.

Владивосток 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общая характеристика ШНОР/ШНСУ Приморского края	4
Анализ показателей системы работы МОУО со ШНОР/ШНСУ	39
Анализ представленных документов первой группы с формальным подходом к заполнению сайта	39
Анализ представленных документов второй группы, системно представляющих на сайте документацию по работе с ШНОР	55
Выводы	55
Рекомендации	56
Приложение 1	

## **Введение**

Мониторинг (далее - Мониторинг) показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНОР/ШНСУ), представляет собой результат повторных наблюдений, отражающих эффективность организации системы работы на муниципальном уровне со школами данной категории. Мониторинг проводился в соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 гг. <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/01/konczepcziya-rsoko.pdf>.

Репрезентативность. В исследовании принимали участие все муниципалитеты Приморского края (33 муниципалитета), в которых были выявлены общеобразовательные организации, относящиеся к категории ШНОР/ШНСУ. В мониторинг не вошли школы Арсеньевского городского округа: в этом муниципалитете отсутствуют школы с низкими образовательными результатами. Таким образом, полученные в ходе мониторинга данные, носят репрезентативный характер.

Цель Мониторинга: получение информации об организации системы работы на муниципальном уровне со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Объект Мониторинга: система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Вид Мониторинга: информативный.

Предмет Мониторинга: организация на муниципальном уровне системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Включение муниципального уровня управления образованием показало свою эффективность при оказании адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (далее ШНОР). В течении 2019 – 2021 гг.. в муниципалитетах, где выстроена система работы муниципальных органов управления образованием со школами с низкими образовательными результатами, зарегистрировано повышение образовательных результатов обучающихся и уменьшение количества ШНОР.

Индикатором качества организации системы работы на муниципальном уровне со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагополучных условиях (далее - ШНОР/ШНСУ) служит динамика образовательных результатов.

Анализ показателей системы работы со ШНОР/ШНСУ, проведен на основании документов, размещенных на портале Федерального института оценки качества образования, официальных сайтах муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) Приморского края, статистических данных о динамике образовательных результатов 65 ШНОР – участниц федерального проекта «500+» в 2022 году (по данным оценочных процедур в 2019-2021 гг..), сведений АИС «Приморский край. Образование», региональной информационной системе

обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В ходе анализа были изучены 33 сайта МОУО на предмет размещения информации (программы, планы, приказы и т.д.) по организации системной работы со ШНОР/ШНСУ. Не подлежал изучению официальный сайт МОУО г. Арсеньева в связи с отсутствием в муниципалитете школ в статусе ШНОР.

В ходе анализа размещенных материалов на сайтах муниципальных органов управления образования (далее - МОУО) определены две группы, отражающие активность МОУО в размещении информации в открытом доступе по организации системной работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях (далее ШНОР/ШНСУ).

Первая группа отражает формальный подход к отражению системы работы со ШНОР/ШНСУ на официальных сайтах МОУО. Системная работа муниципалитета по работе со ШНОР/ШНСУ не освещается.

Вторая группа - МОУО отражают в полном объеме работу с ШНОР/ШНСУ на официальных сайтах.

Динамика образовательных результатов обучающихся по данным оценочных процедур за 3 года проводилась в 65 образовательных организациях 25 муниципалитетов Приморского края, вошедших в 2022 году в федеральный проект «500+» по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (Приложение 1).

## **1. Общая характеристика ШНОР/ШНСУ Приморского края**

**В 2021 г. в Приморском крае по версии ФИОКО 182 школы отнесены к категории школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).**

В течение 2019 – 2021 гг количество ШНОР сократилось на 28%.

В 2021 г. 114 школ смогли достичь более высоких образовательных результатов, и выведены из статуса ШНОР. 45 школ Приморского края впервые вошли в эту категорию.

Во всех муниципальных образованиях края, за исключением Арсеньевского городского округа, имеются школы с низкими образовательными результатами.

В течение 2020 – 2021 годов изменилась структура рисков школ с низкими образовательными результатами в Приморском крае.

В 2020 году низкий уровень оснащения школ Приморского края отмечался как самый значимый риск низких образовательных результатов. В 2021 году по данным ФИОКО самым значимым риском стал пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников в 2021 году стала одной из основных факторов риска учебной неуспешности. Если в рисковых профилях школ региона в 2020 году выделялись затруднения обучающихся в адаптации и мотивации, то в 2021 году риски учебной неуспешности в подавляющем большинстве школ обусловлены недостаточно эффективной организацией учебного процесса.

## Рисковый профиль 2020 г



## Рисковый профиль 2021 г



**В 11-ти муниципалитетах количество ШНОР составляет 50 и более процентов от общего количества школ:**

1. Партизанский ГО – 89%
2. Пожарский МР – 85%
3. Дальнереченский ГО – 83%
4. Надеждинский МР – 83%
5. Пограничный МО – базовые школы – 60%, филиалы - 100%

6. Анучинский МО – 75% базовых школ, филиалы - 75%
7. Хасанский МР - 64% базовых школ (частные общеобразовательное учреждение в расчете не участвовали), филиалы - 100%
8. Ханкайский МО – 64%
9. Кавалеровский МР – 63%
10. Дальнереченский МР – 50%
11. Тернейский МО – 50%

## **1. Динамика кластеров образовательных результатов у ШНОР периода 2019-2021 г.**

Из всех ШНОР периода 2019-2021 гг.. почти половина (46%) остались в 2021 г. в том же кластере, что и были в 2019 г. Базово неуспевающие остались базово неуспевающими и т.д.

Более трети ШНОР (32%) ухудшили результаты и из базовых отнесены в умеренно или сильно неуспевающие, из умеренно неуспевающих в сильно неуспевающие.

Только 22% ШНОР 2019-2021 гг.. значительно улучшили образовательные результаты.

## **2. В одиннадцати муниципальных образованиях (34%) удалось вывести из категории ШНОР значительное число школ:**

1. Владивосток - 14 (но при этом 17 новых школ отнесены к категории ШНОР)
2. Находкинский ГО - 7
3. Лесозаводский ГО - 5
4. Кировский МР - 6
5. Черниговский МР - 6
6. Михайловский МР - 5
7. Спасский МР - 5
8. Чугуевский МО - 5
9. Ольгинский МР - 4
10. Октябрьский МР - 5
11. Красноармейский МР – 4

## **3. В четырех муниципальных образованиях (12%) было незначительное количество ШНОР, при этом ситуация качественно не изменилась: либо школы остались в статусе ШНОР, либо новые школы отнесены в категорию ШНОР.**

1. В Лазовском МР – одна школа - Беневская СОШ №7 была в статусе ШНОР и относилась к базово неуспевающим. В 2021 году показатели снижены до умеренно неуспевающей.

2. Дальнереченский ГО – одна школа получила статус ШНОР.
3. ЗАТО Фокино – в 2019 г одна ШНОР, в 2021 г – 2.

4. Спасск-Дальний ГО – три школы значительно повысили качество результатов, и вышли из статуса ШНОР, но две новые получили статус ШНОР.

## Динамика школ с низкими образовательными результатами в городских округах Приморского края в 2019-2021 гг..

### Владивостокский городской округ:

**В 2021 г. – 31 ШНОР** (40% от количества муниципальных школ Владивостокского городского округа) и **2 ШНОР**, не относящихся к муниципальным образовательным учреждениям. Кроме того, доля школ Владивостока, отнесенных в категорию ШНОР в 2021 г., составляет 38% от новых ШНОР в крае.

– 17 школ в 2021 г. получили статус ШНОР (4 – базовые, 12 – умеренно неуспевающие, 1 – сильно неуспевающие);

– 14 школ выведены из статуса ШНОР в 2021 г.;

– 16 школ стабильно находились в статусе ШНОР в 2019 и 2021 гг.. Из них только 5 школ незначительно улучшили образовательные результаты, что позволило им сменить позиции в кластере: сильно неуспевающие стали умеренно неуспевающими или из умеренно неуспевающие стали базово неуспевающими. Остальные 11 школ не улучшили результаты, а три даже снизили показатели: из базово неуспевающих стали умеренно неуспевающими (табл.1)

Табл.1 Школы с низкими образовательными результатами ГО Владивосток 2019-2021 гг..

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
1	МБОУ СОШ №76 с углубленным изучением восточных языков	В списках 2019 и 2021 гг..	нет	1 Базово неуспевающие	1 Базово неуспевающие
2	МБОУ СОШ №15	В списках 2019 и 2021 гг..	нет	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
3	МБОУ СОШ №16 имени А.И. Щетининой	В списках 2019 и 2021 гг..	нет	3 Сильно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
4	МБОУ СОШ №32	В списках 2019 и 2021 гг..	нет	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
5	МБОУ СОШ №38	В списках 2019 и 2021 гг..	нет	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
6	МБОУ СОШ №42	В списках 2019 и 2021 гг..	нет	1 Базово неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
7	МБОУ СОШ №58	В списках 2019 и 2021 гг..	нет	1 Базово неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
8	МБОУ СОШ №61	В списках 2019 и 2021 гг..	нет	1 Базово неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
9	МБОУ СОШ №66	В списках 2019 и 2021 гг..	нет	3 Сильно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие

10	МБОУ СОШ №68	В списках 2019 и 2021 гг..	нет	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
11	МБОУ СОШ №69	В списках 2019 и 2021 гг..	нет	3 Сильно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
12	МБОУ СОШ №20	В списках 2019 и 2021 гг..	нет	3 Сильно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
13	МБОУ СОШ №43	В списках 2019 и 2021 гг..	нет	3 Сильно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
14	МБОУ СОШ №71	В списках 2019 и 2021 гг..	нет	3 Сильно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
15	МБОУ СОШ №56	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	1 Базово неуспевающие
16	МБОУ СОШ №81	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	1 Базово неуспевающие
17	МБОУ СОШ №83	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	1 Базово неуспевающие
18	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Дальневосточный центр непрерывного образования", международная лингвистическая школа"	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	1 Базово неуспевающие
19	МБОУ СОШ №2 с углубленным изучением предметов юридического профиля	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	2 Умеренно неуспевающие
20	МБОУ СОШ №19	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	2 Умеренно неуспевающие
21	МБОУ СОШ №21	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	2 Умеренно неуспевающие
22	МБОУ СОШ №33	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	2 Умеренно неуспевающие
23	МБОУ СОШ №46	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	2 Умеренно неуспевающие
24	МБОУ СОШ №47	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	2 Умеренно неуспевающие
25	МБОУ СОШ №52	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	2 Умеренно неуспевающие
26	МБОУ СОШ №62	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	2 Умеренно неуспевающие
27	МБОУ СОШ №64	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	2 Умеренно неуспевающие

28	МБОУ СОШ №72 г. Владивостока	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	2 Умеренно неуспевающие
29	МБОУ СОШ №82 с углубленным изучением предметов естественнонаучного профиля	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	2 Умеренно неуспевающие
30	Частное общеобразовательное учреждение «Владивостокская международная средняя общеобразовательная школа»	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	2 Умеренно неуспевающие
31	МБОУ СОШ №12 г. Владивостока с углубленным изучением предметов эстетического цикла	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	3 Сильно неуспевающие
32	МБОУ СОШ №45	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	1 Базово неуспевающие
33	МБОУ СОШ №25 г. Владивостока имени Героя Российской Федерации Рыбака Алексея Леонидовича	В списках 2019 и 2021 гг.	да	3 Сильно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
34	МБОУ СОШ №35	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
35	МБОУ СОШ №11	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
36	МБОУ СОШ №17	В списках 2019	да	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
37	МБОУ СОШ №18	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
38	МБОУ СОШ №27	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
39	МБОУ СОШ №54	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
40	МБОУ СОШ №59	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

41	МБОУ СОШ №60	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
42	МБОУ СОШ №77	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
43	МБОУ СОШ №78	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
44	МБОУ ООШ №8	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
45	МБОУ СОШ №44	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
46	МБОУ СОШ №65	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
47	МБОУ СОШ №70	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

На муниципальном уровне необходимо разработать целевые программы адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами, функционирующих в сложных социальных условиях. Целесообразно использовать методики, разработанные ФИОКО для данной категории школ. Включение образовательных организаций в федеральный проект 500+ позволит использовать его потенциал для организации системной работы со ШНОР и переход всех школ муниципалитета в эффективный режим функционирования. Необходимо усилить деятельность ММС по работе со школами с низкими образовательными результатами.

### Артемовский городской округ

Табл.2 Школы с низкими образовательными результатами Артемовского ГО 2019-2021 гг..

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
1.	МБОУ СОШ №10	В списках 2019 и 2021 гг.	да	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
2.	МБОУ СОШ №22 с. Кневичи	В списках 2019 и 2021 гг.	да	3 Сильно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие

3.	МБОУ СОШ №1	В списках 2019 и 2021 гг.	да	3 Сильно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
4.	МБОУ СОШ №7	В списках 2019	да	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
5.	МБОУ СОШ №16	В списках 2019	да	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
6.	МБОУ Гимназия №2	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
7.	МБОУ СОШ №31	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	3 Сильно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
8.	Академический лицей филиала ФГБУ ВО "Владивостокский государственный университет экономики и сервиса" в г. Артеме"	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	1 Базово неуспевающие
9.	МБОУ СОШ №35	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	3 Сильно неуспевающие
10.	МБОУ СОШ №6	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
11.	МБОУ СОШ №18	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

В Артемовском городском округе в 2021 году 6 школ с низкими образовательными результатами (2 – сильно неуспевающие, 3 – умеренно неуспевающие и 1 базово неуспевающая). 5 школ повысили образовательные результаты и в течении 2019-2021 гг. вышли из списка ШНОР. Муниципальному координатору и кураторам школ следует обратить внимание, что в школах Артемовского городского округа имеет место разнонаправленный процесс, связанный с уровнем качеством образования. Необходимо использовать потенциал проекта 500+ для организации системной работы со ШНОР для перехода всех школ муниципалитета в эффективный режим функционирования. Организовать обмен лучшими муниципальными практиками по повышению образовательных результатов обучающихся.

### Большой Камень городской округ

Табл.3 Школы с низкими образовательными результатами ГО Большой Камень 2019-2021 гг..

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
---	-------------	---------------	--------------------------	--	--

1.	МБОУ СОШ №44	В списках 2019 и 2021 гг.	да	3 Сильно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
2.	МБОУ СОШ №3	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
3.	МБОУ СОШ №4	В списках 2020	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

В городском округе Большой Камень удалось получить положительную динамику по повышению образовательных результатов. Из трех ШНОР в 2019 году удалось повысить образовательные результаты в двух. В МБОУ СОШ №44 положительной динамики не наблюдается. Необходимо на муниципальном уровне обеспечить обмен успешными управленческими практиками.

### Дальнегорский городской округ

Табл.4 Школы с низкими образовательными результатами Дальнегорского ГО 2019-2021 гг..

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
1.	МОБУ СОШ №1 г. Дальнегорска	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	3 Сильно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
2.	МОБУ СОШ №5 г. Дальнегорска с. Краснореченский	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	3 Сильно неуспевающие
3.	МОБУ СОШ №8 г. Дальнегорска	В списках 2019 и 2021 гг.	да	3 Сильно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
4.	МОБУ СОШ №25 г. Дальнегорска	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
5.	МОБУ СОШ №7 г. Дальнегорска	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
6.	МОБУ СОШ №16 с. Краснореченский (Тайга)	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

В Дальнегорском городском округе наблюдается положительная динамика по повышению образовательных результатов (в 2019-2021 гг. 3 школы повысили образовательные результаты и не относятся к категории ШНОР, МБОУ СОШ №8 и МБОУ СОШ №1 относились к кластеру сильно неуспевающих в 2019 г, в 2021 – к умеренно неуспевающим). МБОУ СОШ №5 отнесена к кластеру сильно неуспевающих в 2021 г. Необходимо усилить адресную методическую помощь школам с низкими образовательными результатами с привлечением кураторов

проекта 500+ и управленческих команд школ, добившихся улучшения образовательных результатов.

### Дальнереченский городской округ

Табл.5 Школы с низкими образовательными результатами Дальнереченского ГО 2019-2021 гг..

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
1.	МБОУ ООШ №12	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	3 Сильно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
2.	МБОУ СОШ №6	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	3 Сильно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
3.	МБОУ «Лицей»	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	2 Умеренно неуспевающие
4.	МБОУ СОШ №2	В списках 2019 и 2021 гг.	да	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
5.	МБОУ СОШ №5	В списках 2019 и 2021 гг.	да	2 Умеренно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие

В Дальнереченском городском округе в течении 2019 – 2021 гг. произошло снижение образовательных результатов. Необходимо организовать системную работу по повышению образовательных результатов, усилить работу ММС, муниципального координатора проекта 500+.

### ЗАТО г. Фокино

Табл.6 Школы с низкими образовательными результатами ЗАТО Фокино 2019-2021 гг..

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
1.	МКОУ СОШ №257	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	3 Сильно неуспевающие
2.	МКОУ СОШ №254 пос. Путятин	В списках 2019 и 2021 гг..	да	3 Сильно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие

В муниципалитете произошло увеличение количества школ с низкими образовательными результатами. Школы отнесены к кластеру сильно неуспевающих. В ЗАТО г. Фокино необходимо провести анализ факторов, влияющих на снижение образовательных результатов и принять управленческие решения по снижению рисков учебной неуспешности. Особое внимание уделить формированию кадрового резерва.

### **Спасск-Дальний городской округ**

Табл.7 Школы с низкими образовательными результатами ГО Спасск-Дальний 2019-2021 гг..

<b>№</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Динамика ШНОР</b>	<b>Участие в проекте "500+"</b>	<b>Кластеры образовательных результатов 2019 г.</b>	<b>Кластеры образовательных результатов 2021 г.</b>
1.	МБОУ СОШ № 4	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	2 Умеренно неуспевающие
2.	МБОУ СОШ № 14	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	3 Сильно неуспевающие
3.	МБОУ СОШ №5	В списках 2019 года	да	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
4.	МБОУ СОШ №11	В списках 2019 года	да	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
5.	МБОУ СОШ №15	В списках 2019 года	да	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

В образовательных организациях городского округа наблюдается с одной стороны повышение качества образования в школах, отнесенных к категории ШНОР в 2019 году, с другой – две школы отнесены к ШНОР в 2021 году. Управлению образования городского округа Спасск – Дальний рекомендуется разработать муниципальные управленческие механизмы по повышению образовательных результатов с использованием положительного опыта ведущих школ муниципалитета.

### **Уссурийский городской округ**

Табл.8 Школы с низкими образовательными результатами Уссурийского ГО 2019-2021 гг.

<b>№</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Динамика ШНОР</b>	<b>Участие в проекте "500+"</b>	<b>Кластеры образовательных результатов 2019 г.</b>	<b>Кластеры образовательных результатов 2021 г.</b>

1.	МБОУ СОШ №13	В списках 2019 и 2021 гг..	нет	3 Сильно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
2.	МБОУ СОШ с. Борисовка	В списках 2019 и 2021 гг..	нет	3 Сильно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
3.	МБОУ СОШ с. Раковки	В списках 2019 и 2021 гг..	нет	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
4.	МБОУ СОШ с. Каменушка	В списках 2019 и 2021 гг..	нет	3 Сильно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
5.	МБОУ СОШ с. Красный Яр	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	3 Сильно неуспевающие
6.	МБОУ СОШ с. Алексей-Никольского	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	3 Сильно неуспевающие
7.	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	3 Сильно неуспевающие
8.	МБОУ СОШ №16	В списках 2019 и 2021 гг..	да	2 Умеренно неуспевающие	1 Базово неуспевающие
9.	МБОУ СОШ п. Тимирязевский	В списках 2019 и 2021 гг..	да	1 Базово неуспевающие	1 Базово неуспевающие
10.	МБОУ СОШ с. Корсаковка	В списках 2019 и 2021 гг..	да	3 Сильно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
11.	МБОУ СОШ №4	В списках 2019 и 2021 гг..	да	2 Умеренно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
12.	МБОУ «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа №1»	В списках 2019 и 2021 гг..	да	2 Умеренно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
13.	МБОУ ООШ №27 г. Уссурийска	В списках 2019 и 2021 гг..	да	2 Умеренно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие

14.	МБОУ ООШ №134 г. Уссурийска	В списках 2019 и 2021 гг..	да	2 Умеренно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
15.	МБОУ СОШ с. Путиловка	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
16.	МБОУ ООШ №2	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
17.	МБОУ СОШ с. Воззвиженка	В списках 2019	да	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

В Уссурийском городском округе в течение 2019 – 2021 гг. произошло повышение образовательных результатов в 8 общеобразовательных организациях, в 7 - понижение. На муниципальном уровне необходимо разработать целевые программы адресной поддержки школ с низкими результатами, функционирующих в сложных социальных условиях. Целесообразно использовать методики, разработанные ФИОКО для данной категории школ.

### **Находкинский городской округ**

Табл.9 Школы с низкими образовательными результатами Находкинского ГО 2019-2021 гг.

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
1.	МБОУ СОШ №8	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
2.	МБОУ СОШ №22	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	1 Базово неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
3.	МБОУ СОШ №2	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	3 Сильно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
4.	МБОУ СОШ №24	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	2 Умеренно неуспевающие
5.	МБОУ СОШ №1 "Полюс"	В списках 2019 и 2021 гг.	да	3 Сильно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
6.	МБОУ СОШ №3	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
7.	МБОУ СОШ №4	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
8.	МБОУ СОШ №7 Эдельвейс	В списках 2019	да	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

9.	МБОУ СОШ №11	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
10.	МБОУ СОШ №25 Гелиос	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
11.	МБОУ СОШ №27	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
12.	Лицей ВГУЭС	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

В городском округе наблюдается положительная динамика повышения образовательных результатов, что свидетельствует о системной работе управления образования муниципалитета. Необходимо усилить деятельность ММС по работе со школами с низкими образовательными результатами и транслировать успешные управленческие практики в системе образования края.

### Лесозаводский городской округ

Табл.10 Школы с низкими образовательными результатами Лесозаводского ГО 2019-2021 гг.

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
1.	МОБУ ООШ Лесозаводского городского округа с. Курское	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	2 Умеренно неуспевающие
2.	МОБУ СОШ №1 им. П.И. Омельяненко	В списках 2019 и 2021 гг.	да	1 Базово неуспевающие	1 Базово неуспевающие
3.	МОБУ СОШ №3	В списках 2019 и 2021 гг.	да	1 Базово неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
4.	МОБУ СОШ №4	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
5.	МОБУ СОШ №5	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
6.	МОБУ СОШ с. Ружино	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
7.	МОБУ СОШ с. Иннокентьевка	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

8.	МОБУ СОШ с. Пантелеимоновка	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
----	-----------------------------------	-------------------	-----	--------------------------	-------------------------------------

В Лесозаводском городском округе 5 общеобразовательные организации повысили образовательные результаты. МОБУ ООШ Лесозаводского городского округа с. Курское в 2021 году признана школой с низкими образовательными результатами. МОБУ СОШ №3 из кластера базово неуспевающих школ переместилась в кластер сильно неуспевающих. МОУО необходимо провести анализ факторов, влияющих на снижение образовательных результатов и принять управленические решения по снижению рисков учебной неуспешности. Принять меры по усилению работы муниципальной методической службы и реализации программ адресной методической помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты. Использовать потенциал МОБУ СОШ №5, МОБУ СОШ, с. Ружино, МОБУ СОШ, с. Иннокентьевка и МОБУ СОШ с. Пантелеимоновка.

### Партизанский городской округ

Табл.11 Школы с низкими образовательными результатами Партизанского ГО 2019-2021 гг.

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
1.	МБОУ СОШ №2	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
2.	МБОУ СОШ №5	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
3.	МБОУ СОШ №1	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	3 Сильно неуспевающие
4.	МБОУ СОШ №50	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	3 Сильно неуспевающие
5.	МБОУ СОШ №3	В списках 2019 и 2021 гг.	да	1 Базово неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
6.	МБОУ СОШ №12	В списках 2019 и 2021 гг.	да	3 Сильно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
7.	МБОУ СОШ №22	В списках 2019 и 2021 гг.	да	2 Умеренно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие

8.	МБОУ СОШ №24	В списках 2019 и 2021 гг.	да	1 Базово неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
----	--------------	---------------------------	----	-----------------------	-----------------------

В Партизанском городском округе наблюдается снижение образовательных результатов. Управлению образования необходимо реализовать комплекс мер по преодолению рисков учебной неуспешности: привлечь экспертов из других муниципалитетов, организовать обмен успешными управленческими практиками, обеспечить повышение предметной и методической компетентности педагогов, повысить уровень оснащения школ, способствовать организации условий по повышению образовательной мотивации педагогов и обучающихся.

### **Динамика школ с низкими образовательными результатами в муниципалитетах Приморского края в 2019-2021 гг..**

#### **Анучинский муниципальный округ**

Табл.12 Школы с низкими образовательными результатами Анучинского МО 2019-2021 гг.

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
1.	МБОУ СОШ с. Новогордеевка	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	1 Базово неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
2.	Муравейский филиал МБОУ СОШ с. Анучино	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	1 Базово неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
3.	МБОУ СОШ с. Чернышевка	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	2 Умеренно неуспевающие
4.	МБОУ СОШ с. Гражданка	В списках 2019 и 2021 гг.	да	3 Сильно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
5.	Пуховский филиал МБОУ СОШ с. Чернышевка	В списках 2019 и 2021 гг.	да	3 Сильно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
6.	Староварваровский филиал МБОУ СОШ с. Анучино	В списках 2019 и 2021 гг.	да	3 Сильно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
7.	Виноградовский филиал МБОУ СОШ с. Анучино	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

В муниципалитете 4 базовых школы и 5 филиалов. В 2019 году только МБОУ СОШ с. Анучино не относилась к категории ШНОР. В течение 2019-2021 гг. Виноградовскому филиал МБОУ СОШ с. Анучино удалось повысить образовательные результаты и выйти из списка ШНОР. В трех школах муниципалитета (МБОУ СОШ с. Новогордеевка, Муравейский филиал МБОУ СОШ с. Анучино, МБОУ СОШ с. Чернышевка), произошло снижение образовательных результатов. На муниципальном уровне необходимо разработать целевые программы адресной поддержки школ с низкими результатами, функционирующих в сложных социальных условиях. Целесообразно использовать методики, разработанные ФИОКО для данной категории школ. Необходимо использовать потенциал проекта 500+ для организации системной работы со ШНОР для перехода всех школ муниципалитета в эффективный режим функционирования. Необходимо усилить деятельность ММС по работе со школами с низкими образовательными результатами.

### Дальнереченский муниципальный район

Табл.13 Школы с низкими образовательными результатами Дальнереченского МР 2019-2021 гг.

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
1.	МОБУ СОШ с. Стретенка	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	3 Сильно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
2.	МОБУ СОШ с. Соловьевка	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	3 Сильно неуспевающие
3.	МОБУ СОШ с. Орехово	В списках 2019 и 2021 гг.	да	3 Сильно неуспевающие	1 Базово неуспевающие
4.	МОБУ СОШ с. Ариадное	В списках 2019 и 2021 гг.	да	3 Сильно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
5.	МОБУ СОШ с. Веденка	В списках 2019 и 2021 гг.	да	2 Умеренно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
6.	Боголюбовский филиал МОБУ СОШ с. Орехово	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
7.	МОБУ ООШ с.Любитовка	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
8.	МОБУ СОШ с. Сальское	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
9.	МОБУ СОШ с. Малиново	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

На муниципальном уровне необходимо усилить работу ММС, организовать обмен лучшими управленческими практиками по повышению образовательных результатов. Организовать формирование программ развития ШНОР и дорожных карт по реализации необходимых мер. Дорожная карта содержит перечень необходимых мер в зависимости от результатов анализа контекстных данных по школе («рискового профиля школы»). Каждая школа, формирует дорожную карту по выходу из кризисной ситуации. При этом школам необходимо оказать консультационную помощь со стороны ГАУ ДПО ПК ИРО и ресурсную поддержку со стороны МОУО и РОИВ. В дорожных картах указать: – ключевые проблемы, которые школа планирует решать в процессе осуществления преобразований; – цели, которые планируется достичь в процессе преобразований; – задачи, которые необходимо решить для достижения целей; – показатели, на основании которых будут оцениваться прогресс в достижении поставленных целей; – способ сбора данных для расчета выбранных показателей; Методика адресной помощи ШНОР – перечень подготовленных мер (с учетом результатов анализа контекстных данных по школе – «рискового профиля школы»); – подходы к анализу результативности принимаемых мер; – другие важные для реализации преобразований аспекты.

### **Кавалеровский муниципальный район**

Табл.14 Школы с низкими образовательными результатами Кавалеровского МР 2019-2021 гг.

<b>№</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Динамика ШНОР</b>	<b>Участие в проекте "500+"</b>	<b>Кластеры образовательных результатов 2019 г.</b>	<b>Кластеры образовательных результатов 2021 г.</b>
1.	МБОУ СОШ №2 пгт Кавалерово	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
2.	МБОУ СОШ пгт Хрустальный	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
3.	МБОУ СОШ с. Устиновка	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
4.	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение "Школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, п. Кавалерово"*	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	1 Базово неуспевающие	3 Сильно неуспевающие

5.	МБОУ СОШ пос. Рудный	В списках 2019 и 2021 гг.	да	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
6.	МБОУ СОШ пгт. Горнореченский	В списках 2019 и 2021 гг.	да	3 Сильно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
7.	МБОУ СОШ №1 пгт Кавалерово	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
8.	МБОУ СОШ №3 пгт Кавалерово	В списках 2020	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
9.	МБОУ СОШ с. Зеркальное	В списках 2021	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

\* учреждение ликвидировано в 2021 году.

На муниципальном уровне наблюдается тенденция к ухудшению образовательных результатов обучающихся в ряде общеобразовательных организаций. Необходимо организовать внутримуниципальный и межмуниципальный обмен лучшими практиками по повышению образовательных результатов, провести обучение управленческих команд, взять на особый контроль реализацию ВСОКО.

### **Кировский муниципальный район**

Табл.15 Школы с низкими образовательными результатами Кировского МР 2019-2021 гг.

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательны х результатов 2021 г.
1.	МБОУ СОШ с. Увальное	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	3 Сильно неуспевающие
2.	МБОУ СОШ с. Уссурка	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	3 Сильно неуспевающие
3.	МБОУ ООШ с. Руновка	В списках 2019 и 2021 гг.	да	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
4.	МБОУ СОШ с. Авдеевка»	В списках 2019 и 2021 гг.	да	2 Умеренно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
5.	МБОУ СОШ с. Крыловка	В списках 2019 и 2021 гг.	да	2 Умеренно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
6.	МБОУ ООШ с. Марьяновка	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
7.	МБОУ ООШ с. Хвищанка им. Чагодаева В.М.	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

8.	МБОУ СОШ №1 пгт Кировский	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
9.	МБОУ СОШ с. Павлофедоровка	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
10.	МБОУ ООШ с. Преображенка	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
11.	МБОУ ООШ с. Комаровка	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

В муниципалитете наблюдается положительная динамика по улучшению образовательных результатов. Ряд общеобразовательных организаций Усиление деятельности ММС по оказанию адресной поддержке ШНОР, организация обмена лучшими практиками на муниципальном уровне позволит создать условия по выходу из списка ШНОР ряда ОО.

### **Красноармейский муниципальный район**

Табл.16 Школы с низкими образовательными результатами Красноармейского МР 2019-2021 гг.

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
1.	МКОУ СОШ №24 с. Богуславец	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
2.	МКОУ СОШ №12 с. Вострецово	В списках 2019 и 2021 гг.	да	3 Сильно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
3.	МКОУ СОШ №14 с. Глубинное	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
4.	МКОУ СОШ №26 с. Мельничное	В списках 2019	да	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
5.	МКОУ ООШ №23 с. Новокрещенка	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
6.	МКОУ СОШ №13 с. Крутой Яр	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

В муниципалитете положительная динамика по повышению образовательных результатов. Необходимо методику, разработанную ФИОКО, распространить во всех ШНОР муниципалитета.

### **Лазовский муниципальный район**

Табл.17 Школы с низкими образовательными результатами Лазовского МО 2019-2021 гг.

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
1.	МБОУ Беневская СОШ №7	В списках 2019 и 2021 гг.	да	1 Базово неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие

В муниципалитете одна школа отнесена к категории ШНОР, которая понизила кластер, что говорит об отсутствии адресной методической помощи и организации системы работы. ММС необходимо оказать адресную методическую помощь школе – разработать среднесрочную программу развития, проанализировать рисковый профиль школы.

### Михайловский муниципальный район

Табл.18 Школы с низкими образовательными результатами Михайловского МР 2019-2021 гг.

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
1.	МБОУ ООШ с. Николаевка	В списках 2019 и 2021 гг.	да	2 Умеренно неуспевающие	1 Базово неуспевающие
2.	МБОУ СОШ с. Ширяевка	В списках 2019 и 2021 гг.	да	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
3.	МОБУ СОШ с. Ивановка	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
4.	МОБУ СОШ с. Абрамовка	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
5.	МОБУ ООШ с. Григорьевка	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
6.	МБОУ открытая сменная ОШ	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
7.	МБОУ СОШ с. Кремово	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

В муниципальном районе наблюдается значительное снижение количества ШНОР, что свидетельствует об организации системной работы.

### Надеждинский муниципальный район

Табл.19 Школы с низкими образовательными результатами Надеждинского МР 2019-2021 гг..

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
1.	МБОУ СОШ №6 п. Новый	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	3 Сильно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
2.	МБОУ СОШ №10 п. Раздольное	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
3.	МБОУ СОШ №5 п. Тавричанка	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	3 Сильно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
4.	МКОУ СОШ №7 с. Прохладное	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
5.	МБОУ СОШ №9 с. Кипарисово	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
6.	МКОУ СОШ №11 п. Оленевод	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	1 Базово неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
7.	МКОУ ООШ №8 с. Нежино	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	1 Базово неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
8.	МКОУ ООШ №12 с. Тереховка	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	3 Сильно неуспевающие
9.	МБОУ СОШ №1 с. Вольно-Надеждинское	В списках 2019 и 2021 гг.	да	2 Умеренно неуспевающие	1 Базово неуспевающие
10.	МБОУ СОШ №4 п. Тавричанка	В списках 2019 и 2021 гг.	да	2 Умеренно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
11.	МБОУ СОШ №2 п. Раздольное	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
12.	МБОУ СОШ №3 п. Раздольное	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

В муниципалитете две общеобразовательные организации, относящиеся к категории ШНОР в 2019 году повысили образовательные результаты и вышли из списка ШНОР. В 7 общеобразовательных организациях наблюдается отсутствие

положительной динамики. Усиление работы ММС, трансляция успешного опыта школ – лидеров, привлечение специалистов ГАУ ДПО ПК ИРО и методистов других муниципалитетов поможет разработать муниципальную программу работы со ШНОР.

### **Октябрьский муниципальный округ**

Табл.20 Школы с низкими образовательными результатами Октябрьского МО 2019-2021 гг.

<b>№</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Динамика ШНОР</b>	<b>Участие в проекте "500+"</b>	<b>Кластеры образовательных результатов 2019 г.</b>	<b>Кластеры образовательных результатов 2021 г.</b>
1.	МКОУ Зареченская ООШ	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	1 Базово неуспевающие
2.	МОБУ Синельниковская СОШ	В списках 2019 и 2021 гг.	да	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
3.	МОКУ Полтавская ООШ	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
4.	МОКУ Струговская ООШ	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
5.	МОКУ Чернятинская ООШ	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
6.	МОКУ Покровская вечерняя (сменная) ОШ	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
7.	Краевое государственное общеобразователь- ное бюджетное учреждение "Школа-интернат для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей с. Покровка"	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

Зарегистрирована положительная динамика образовательных результатов. Необходимо организовать трансляцию положительного муниципального опыта как на муниципальном уровне, так и на краевых образовательных событиях.

### **Ольгинский муниципальный район**

Табл.21 Школы с низкими образовательными результатами Ольгинского МР 2019-2021 гг.

<b>№</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Динамика ШНОР</b>	<b>Участие в проекте "500+"</b>	<b>Кластеры образовательных результатов 2019 г.</b>	<b>Кластеры образовательных результатов 2021 г.</b>
1.	МКОУ СОШ п. Ольга	В списках 2019 и 2021 гг.	да	1 Базово неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
2.	МКОУ СОШ с. Весёлый Яр	В списках 2019	да	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
3.	МКОУ СОШ п. Моряк-Рыболов	В списках 2019	да	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
4.	МКОУ СОШ с. Виноградово	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
5.	МКОУ СОШ с. Маргаритово	В списках 2019	да	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

Наблюдается положительная динамика образовательных результатов. Необходимо использовать методику адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами, разработанную ФИОКО. Для МКОУ СОШ п. Ольга разработать дорожную карту по преодолению рисков учебной неуспешности. Привлечь к методическому сопровождению ГАУ ДПО ПК ИРО.

### **Партизанский муниципальный район**

Табл.22 Школы с низкими образовательными результатами Партизанского МР 2019-2021 гг.

<b>№</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Динамика ШНОР</b>	<b>Участие в проекте "500+"</b>	<b>Кластеры образовательных результатов 2019 г.</b>	<b>Кластеры образовательных результатов 2021 г.</b>
1.	МКОУ СОШ с. Новолитовск	В списках 2019 и 2021 гг.	да	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
2.	МКОУ СОШ с. Екатериновка	В списках 2019 и 2021 гг.	да	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие

3.	МКОУ ООШ с. Голубовка"	В списках 2019 и 2021 гг.	да	1 Базово неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
4.	МКОУ СОШ с. Золотая Долина	В списках 2019	да	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
5.	МКОУ СОШ с. Хмыловка	В списках 2019	да	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
6.	МКОУ СОШ с. Новицкое	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
7.	МКОУ СОШ с. Молчановка	В списках 2019	да	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

В муниципалитете 4 общеобразовательные организации повысили образовательные результаты и по данным ФИОКО в 2021 году не входят в категорию ШНОР. Несмотря на положительную тенденцию, МКОУ ООШ с. Голубовка перешла из кластера базово неуспевающих в кластер умеренно неуспевающих школ. Для МКОУ ООШ с. Голубовка с учетом рискового профиля необходимо разработать дорожную карту по повышению образовательных результатов, привлечь к адресной методической помощи МОУО, ГАУ ДПО ПК ИРО.

### Пограничный муниципальный округ

Табл.23 Школы с низкими образовательными результатами Пограничного МО 2019-2021 гг.

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
1.	Филиал МБОУ "Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района" в с. Нестеровка	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	1 Базово неуспевающие	1 Базово неуспевающие
2.	Филиал МБОУ "Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района" в с. Богуславка	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
3.	МБОУ Жариковская средняя общеобразовательная школа	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	1 Базово неуспевающие	3 Сильно неуспевающие

4.	МБОУ Барано-Оренбургская средняя общеобразовательная школа	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
5.	МБОУ Сергеевская средняя общеобразовательная школа	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	3 Сильно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
6.	МБОУ Пограничная СОШ №1	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
7.	МБОУ Пограничная СОШ №2	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

В муниципальном округе наблюдается тенденция снижения образовательных результатов в двух общеобразовательных организациях. Две школы повысили образовательные результаты, и вышли из списка ШНОР. В филиалах базовых школ образовательные результаты не изменились. Необходимо разработать муниципальную программу по поддержке ШНОР, используя методические рекомендации ФИОКО и привлекая ресурсы ГАУ ДПО ПК ИРО.

### Пожарский муниципальный район

Табл.24 Школы с низкими образовательными результатами Пожарского МР 2019-2021 гг.

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
1.	МОБУ СОШ №2	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
2.	МОБУ СОШ №4	В списках 2019 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
3.	МОБУ СОШ №5	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
4.	МОБУ СОШ №13	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
5.	МОБУ СОШ №15	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
6.	МОБУ СОШ №16	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
7.	МОБУ СОШ №17	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	1 Базово неуспевающие	3 Сильно неуспевающие

8.	МОБУ СОШ №10	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	3 Сильно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
9.	МОБУ ООШ №8	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
10.	МОБУ ООШ №12	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	1 Базово неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
11.	МОБУ СОШ №6	В списках 2019 и 2021 гг.	да	3 Сильно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
12.	МОБУ «СОШ №7 имени Заслуженного учителя школы РСФСР Грищенко А.А.»	В списках 2019 и 2021 гг.	да	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
13.	МОБУ СОШ №1	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

На муниципальном уровне наблюдается тенденция к ухудшению образовательных результатов обучающихся в трех общеобразовательных организациях. Две школы вышли из списка ШНОР в 2021 году. В 7 общеобразовательных организациях динамики образовательных результатов обучающихся не выявлено. Необходимо организовать внутримуниципальный и межмуниципальный обмен лучшими практиками по повышению образовательных результатов, провести обучение управленческих команд, взять на особый контроль реализацию ВСОКО. Участие в федеральном проекте 500+ возможно при назначении кураторов из других муниципалитетов Приморского края.

### Спасский муниципальный район

Табл.25 Школы с низкими образовательными результатами Спасского МР 2019-2021 гг.

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
1.	Свиягинский филиал МБОУ СОШ №7 с. Чкаловское	Только в списке 2021 года	нет	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
2.	МБОУ СОШ №15 с. Кронштадка	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
3.	Гайворонский филиал МБОУ СОШ №8	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

	с. Спасское				
4.	Дубовский филиал МБОУ СОШ №8 с. Спасское	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
5.	Зеленодольский филиал МБОУ СОШ №7 с. Чкаловское	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
6.	МБОУ ООШ №19 с. Славинка	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

Образовательные результаты обучающихся имеют тенденцию к повышению. Две базовые школы и три филиала повысили образовательные результаты и не входят в категорию ШНОР. Свиягинский филиал МБОУ СОШ №7 с. Чкаловское при разработки программы развития должен учитывать методические рекомендации ФИОКО по адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами. Возможно назначение куратора из числа эффективных руководителей ОО муниципалитета, а так же оказание ресурсной поддержки образовательной организации.

### Тернейский муниципальный район

Табл.26 Школы с низкими образовательными результатами Тернейского МР 2019-2021 гг.

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
1.	МКОУ СОШ с. Малая Кема	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	1 Базово неуспевающие	1 Базово неуспевающие
2.	МКОУ СОШ п. Светлая	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	3 Сильно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
3.	МКОУ ООШ с. Самарга	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	3 Сильно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
4.	МКОУ СОШ п. Пластун	В списках 2019 и 2021 гг.	да	1 Базово неуспевающие	1 Базово неуспевающие
5.	МКОУ СОШ п. Терней	В списках 2019 и 2021 гг.	да	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
6.	МКОУ СОШ с. Амгу	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

Образовательные результаты обучающихся имеют тенденцию к повышению. Одна общеобразовательная организация по данным на 2021 год из базово неуспевающей вышла из списка ШНОР. Муниципальную программу по поддержке

школ с низкими образовательными результатами необходимо разработать с учетом рекомендаций Ф

### Ханкайский муниципальный округ

Табл.27 Школы с низкими образовательными результатами Ханкайского МО 2019-2021 гг.

<b>№</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Динамика ШНОР</b>	<b>Участие в проекте "500+"</b>	<b>Кластеры образовательных результатов 2019 г.</b>	<b>Кластеры образовательных результатов 2021 г.</b>
1.	МБОУ СОШ №10 с. Троицкое	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
2.	МБОУ СОШ №12 с. Первомайское	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
3.	МКОУ СОШ №3 с. Астраханка	В списках 2019 и 2021 гг.	да	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
4.	МКОУ СОШ №6 с. Новоселище	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
5.	МКОУ СОШ №7 с. Новокачалинск	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	1 Базово неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
6.	МКОУ СОШ №13 с. Владимира-Петровка	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	1 Базово неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
7.	МКОУ Камень-Рыболовская вечерняя (сменная) общеобразователь- ная школа №14	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	1 Базово неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
8.	МКОУ СОШ №4 с. Октябрьское	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
9.	МБОУ СОШ №8 с. Мельгуновка	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	3 Сильно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
10.	МКОУ ООШ №15 с. Турий Рог	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
11.	МКОУ СОШ №9 с. Комиссарово	В списках 2019	да	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
12.	МКОУ СОШ №2 с. Камень-Рыболов	В списках 2019	да	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

13.	МКОУ СОШ №5 с. Ильинка	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
-----	---------------------------	-------------------	-----	--------------------------	----------------------------------

На муниципальном уровне наблюдается тенденция к ухудшению образовательных результатов в 5 школах. В четырех общеобразовательных организациях образовательные результаты повысились, что позволило выйти из списка ШНОР. Необходимо организовать внутримуниципальный и межмуниципальный обмен лучшими практиками по повышению образовательных результатов, провести обучение управленческих команд, взять на особый контроль реализацию ВСОКО.

### **Хасанский муниципальный район**

Табл.28 Школы с низкими образовательными результатами Хасанского МР 2019-2021 гг..

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
1.	МКОУ СОШ пгт Посыт	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	1 Базово неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
2.	МБОУ СОШ №2 пгт Славянка	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	1 Базово неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
3.	МБОУ СОШ №1 пгт Славянка	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	1 Базово неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
4.	МКОУ СОШ пгт Приморский	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
5.	МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа пгт Славянка	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	3 Сильно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
6.	филиал МКОУ СОШ №1 с.Барабаш	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
7.	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Комашинского»	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	1 Базово неуспевающие
8.	МКОУ СОШ с. Безверхово	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	3 Сильно неуспевающие

9.	МБОУ СОШ №1 с. Барабаш	В списках 2019 и 2021 гг.	да	2 Умеренно неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
10.	МКОУ ООШ с. Андреевка	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
11.	МКОУ СОШ №2 с. Барабаш	В списках 2019	да	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
12.	МКОУ СОШ пгт Зарубино	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
13.	МКОУ СОШ пгт Краскино	В списках 2019	да	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

В 4 общеобразовательных организациях в течение 2019-2021 гг. значительно улучшились образовательные результаты. На муниципальном уровне наблюдается тенденция к ухудшению образовательных результатов обучающихся в ряде общеобразовательных организаций. Необходимо организовать внутримуниципальный и межмуниципальный обмен лучшими практиками по повышению образовательных результатов, провести обучение управленческих команд, взять на особый контроль реализацию ВСОКО.

### **Хорольский муниципальный округ**

Табл.29 Школы с низкими образовательными результатами Хорольского МО 2019-2021 гг.

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
1.	МКОУ СОШ имени Героя Советского Союза И.И. Юркова с. Сиваковка	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	3 Сильно неуспевающие	1 Базово неуспевающие
2.	МКОУ ООШ №2 с. Хороль	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	2 Умеренно неуспевающие
3.	МКОУ ООШ с. Поповка	В списках 2019 и 2021 гг.	да	1 Базово неуспевающие	2 Умеренно неуспевающие
4.	МКОУ СОШ с. Благодатное	В списках 2019 и 2021 гг.	да	2 Умеренно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
5.	МКОУ ООШ с. Вознесенка	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

В муниципальном округе 2 общеобразовательные организации повысили образовательные результаты, 3 – понизили. Необходимо организовать внутримуниципальный и межмуниципальный обмен лучшими практиками по

повышению образовательных результатов, провести обучение управленческих команд, взять на особый контроль реализацию ВСОКО.

### **Черниговский муниципальный район**

Табл.30 Школы с низкими образовательными результатами Черниговского МР 2019-2021 гг.

<b>№</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Динамика ШНОР</b>	<b>Участие в проекте "500+"</b>	<b>Кластеры образовательных результатов 2019 г.</b>	<b>Кластеры образовательных результатов 2021 г.</b>
1.	МБОУ Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа с. Черниговка	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	3 Сильно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
2.	МБОУ СОШ №8 с. Черниговка	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	2 Умеренно неуспевающие
3.	МБОУ СОШ №2 им. С.М. Валеева с. Черниговка	В списках 2019 и 2021 гг.	да	3 Сильно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
4.	МБОУ ООШ №16 с. Алтыновка	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
5.	МБОУ СОШ №9 пгт Сибирцево	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
6.	МБОУ ООШ №13 с. Меркушевка	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
7.	МБОУ СОШ №18 п. Реттиховка	В списках 2019	да	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
8.	МБОУ СОШ №3 с. Черниговка	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
9.	МБОУ СОШ №28 с. Вадимовка	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

В муниципальном округе 6 общеобразовательных организаций повысили образовательные результаты, 1 – понизила, 2 – остались в том же кластере. Необходимо организовать внутримуниципальный и межмуниципальный обмен лучшими практиками по повышению образовательных результатов, провести обучение управленческих команд, взять на особый контроль реализацию ВСОКО.

### **Чугуевский муниципальный округ**

Табл.31 Школы с низкими образовательными результатами Чугуевского МО 2019-2021 гг.

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
1.	МКОУ СОШ №6 с. Самарка	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	2 Умеренно неуспевающие	1 Базово неуспевающие
2.	МКОУ СОШ №3 с. Булыга-Фадеево	В списках 2019 и 2021 гг.	нет	3 Сильно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
3.	МКОУ СОШ №4 с. Кокшаровка	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	1 Базово неуспевающие
4.	МКОУ ООШ №21 с. Пшеницыно	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	1 Базово неуспевающие
5.	МКОУ ООШ имени А.А. Фадеева" с. Чугуевка	В списках 2019 и 2021 гг.	да	1 Базово неуспевающие	1 Базово неуспевающие
6.	МКОУ СОШ №5 с. Шумный	В списках 2019 и 2021 гг.	да	1 Базово неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
7.	МКОУ СОШ №9 с. Каменка	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
8.	МКОУ СОШ №10 с. Цветковка	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
9.	МКОУ ООШ №22 с. Изюбринский	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
10.	МКОУ СОШ №7 с. Новомихайловка	В списках 2019	нет	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
11.	МКОУ СОШ №11 с. Верхняя Бреевка	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

Несмотря на то, что 5 общеобразовательных организаций в период с 2019 по 2021 гг. значительно улучшили образовательные результаты и вышли из категории ШНОР, в муниципалитете в ряде школ наблюдается снижение образовательных результатов. Необходимо организовать внутримуниципальный и межмуниципальный обмен лучшими практиками по повышению образовательных результатов, провести обучение управленческих команд, взять на особый контроль реализацию ВСОКО.

## Шкотовский муниципальный район

Табл.32 Школы с низкими образовательными результатами Шкотовского МР 2019-2021 гг.

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
1.	МБОУ СОШ №1 пгт Шкотово	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	2 Умеренно неуспевающие
2.	МБОУ СОШ №14 пос. Подъяпольский	В списках 2019	нет	1 Базово неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР
3.	МБОУ СОШ №28 с. Анисимовка	В списках 2019	нет	3 Сильно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

В Шкотовском муниципальном районе образовательные организации, отнесенные к категории ШНОР в 2019 году значительно повысили образовательные результаты. В 2021 году МБОУ СОШ № 1 пгт Шкотово вошла в категорию ШНОР в кластер умеренно неуспевающие. Необходимо разработать дорожную карту по преодолению рисков учебной неуспешности, привлечь к работе управленческие команды МБОУ СОШ №14 пос. Подъяпольский и МБОУ СОШ №28 с. Анисимовка.

### Яковлевский муниципальный район

Табл.33 Школы с низкими образовательными результатами Яковлевского МР 2019-2021 гг.

№	Название ОО	Динамика ШНОР	Участие в проекте "500+"	Кластеры образовательных результатов 2019 г.	Кластеры образовательных результатов 2021 г.
1.	Покровский филиал МБОУ СОШ с. Яковлевка	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	1 Базово неуспевающие
2.	МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка	Только в списке 2021 года	нет	Не относились к категории ШНОР	3 Сильно неуспевающие
3.	МБОУ СОШ №2 с. Варфоломеевка	Только в списке 2021 года	нет	2 Умеренно неуспевающие	3 Сильно неуспевающие
4.	Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка	В списках 2019	да	2 Умеренно неуспевающие	Не относятся к категории ШНОР

По результатам 2019-2021 гг. в муниципальном районе произошло снижение образовательных результатов в Покровском филиале МБОУ СОШ с. Яковлевка, МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка, МБОУ СОШ №2 с. Варфоломеевка. Повышение

образовательных результатов зарегистрировано в Яблоновском филиале МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка – участнице проекта 500+. Для повышения образовательных результатов необходимо использовать методику адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами, разработанную ФИОКО.

## **Анализ показателей системы работы МОУО со ШНОР/ШНСУ**

Анализ показателей системы работы со ШНОР/ШНСУ, проведен на основании документов, размещенных на официальных сайтах муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) Приморского края. Анализ официальных сайтов проводился в феврале 2022 года.

### **Анализ представленных документов первой группы с формальным подходом к заполнению сайта (28 МОУО – 85%)**

До 09.02.2022 г. не были размещены документы по работе с ШНОР на 6 сайтах ГО Большой Камень, ГО Лесозаводский, Анучинский МР, Ольгинский МР, Партизанский МР. Имеется минимум информации по работе со ШНОР на сайтах 85% МОУО, в основном это дорожные карты по работе с ШНОР. Как правило, документы, подтверждающие реализацию мероприятий дорожных карт, отсутствуют.

<b>Н п/п</b>	<b>Муниципалитет</b>	<b>Количес тво ШНОР/ доля от общего количество тва ОО (2019 год)</b>	<b>Количество ШНОР/доля от общего количество ОО (2021 год)</b>	<b>Количество ШНОР в проекте «500+» в 2022 году</b>	<b>Качество документов по работе со ШНОР на официальном сайте МОУО</b>
1.	Лесозаводский ГО <a href="http://mo-lgo.ru/okrug/sotsialnaya-sfera/obrazovanie/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnymi-rezulatami/index.php">http://mo-lgo.ru/okrug/sotsialnaya-sfera/obrazovanie/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnymi-rezulatami/index.php</a>	7/50% 3/21%		1	На сайте размещены ссылки на два документа. Провести анализ качества документов не представляется возможным, так как ссылки не активны.
2.	Анучинский МР <a href="http://xn----7sbe0aybhbt8b.xn--p1ai/shkoly-s-nizkimi-obrazovatelnymi-rezulatami/">http://xn----7sbe0aybhbt8b.xn--p1ai/shkoly-s-nizkimi-obrazovatelnymi-rezulatami/</a>	9 (4 базовые школы и 5 филиалов)/89%	75% базовых школ и 60% филиалов	1	На сайте размещены документы «План мероприятий по переводу ШНОР в эффективный режим функционирования» и «Муниципальная программа поддержки общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» созданы без указания периода действия, что недопустимо для категории документов «Планы и программы». Представленные документы отражают работу исключительно со ШНОР/ШСНУ - участниками проекта «500+» в 2021 г. Имеются замечания к размещенным документам. Документ «План взаимодействия школ наставников» не отформатирован (3 стр.). Он является приложением к документу (не указано название документа) от 22.04.2021 г. На сайте этого документа нет.
3.	Партизанский МР	7/47% 3/20%		2	На сайте найдено 20 документов по работе со ШНОР/ШСНУ. Путь по рубрикам сайта: «Управление образования», «МСОКО»,

	<a href="http://xn--90anmicge.xn--p1ai/%d1%88%d0%bd%d0%be%d1%80/">http://xn--90anmicge.xn--p1ai/%d1%88%d0%bd%d0%be%d1%80/</a>				<p>«ШНОР». Если исходить из положения о том, что сайты организаций призваны сделать работу открытой и понятной для общественности и участников образовательных отношений, то сокращенные названия рубрик противоречат самой идее ведения сайта. Встречаются некорректные наименования документов, например «О назначении муниципального координатора по работе со школами с низкими образовательными результатами в эффективный режим развития».</p> <p>В документе «План взаимодействия школ с низкими образовательными результатами со школами-партнерами» не указан срок действия плана. В плане указаны направления деятельности, где сроки выполнения «март-декабрь 2021 г.». Кроме того, документ является приложением 4 к муниципальному управленческому проекту по переводу ШНОР ПМР в эффективный режим работы на 2020-2023 г.г., т.е. периоды планирования в связанных документах не совпадают.</p> <p>В аналитической справке по реализации мер поддержки в рамках проекта «500+» ссылка на программу развития школы с. Хмыловка не активна. На сайте приведена активная ссылка на программу развития школы с. Молчановка – представлен документ «Программа развития школы по повышению образовательных результатов обучающихся», в котором нет указания на название школы и период действия Программы.</p> <p>В Партизанском районе с 2019 по 2021 гг. зарегистрировано снижение количества школ, отнесенных к категории ШНОР/ШСНУ. Муниципалитет активно принимает участие в федеральном проекте «500+». Необходимо распространять методику проекта «500+» по оказанию адресной помощи ШНОР/ШСНУ на все общеобразовательные организации муниципалитета. Сведения регулярно размещать на сайте МОУО</p>
4.	Большой Камень ГО <a href="http://www.bk.pk.ru/about/addingoroda/controlwork/obrazovanie/">http://www.bk.pk.ru/about/addingoroda/controlwork/obrazovanie/</a>	2/25%	1/13%	0	Документы по работе с ШНОР отсутствуют. По данным ФИОКО, две школы вышли из списка ШНОР в 2021 г., в муниципалитете одна школа отнесена к категории ШНОР. Эта школа не является участницей проекта «500+» в 2022 году.

					Работу по повышению образовательных результатов необходимо проводить согласно методическим рекомендациям ФИОКО.
5.	Красноармейский МР <a href="http://kr-edu.ru/">http://kr-edu.ru/</a>	6/60%	2/20%	1	Представлены документы по работе со ШНОР только на 2020 - 2021 учебный год, которые носят формальный характер. По данным ФИОКО, две общеобразовательные организации муниципалитета относятся к категории ШНОР, одна из которых будет сопровождаться в рамках федерального проекта «500+» в 2022 году.
6.	Ольгинский МР <a href="http://admolga.ru/page.php?id_blok=1&amp;id_page=110&amp;id_level_1=51&amp;id_level_2=23&amp;id_level_3=0&amp;id_level_4=0&amp;id_level_5=0&amp;id_level_6=0&amp;id_level_7=0&amp;razdel=1">http://admolga.ru/page.php?id_blok=1&amp;id_page=110&amp;id_level_1=51&amp;id_level_2=23&amp;id_level_3=0&amp;id_level_4=0&amp;id_level_5=0&amp;id_level_6=0&amp;id_level_7=0&amp;razdel=1</a>	5/55%	1/11%	0	Документы по работе со ШНОР отсутствуют. С 2019 г к категории ШНОР относились 4 общеобразовательных организации муниципалитета (44%), в 2021 г. – одна (11%). Опыт муниципалитета по оказанию адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами важно транслировать на уровне региона и отражать на официальном сайте.
7.	Артемовский ГО <a href="http://art-uo.ru/municipalnaya-sistema-oczenki-kachestva-obrazovaniya/sistema-raboty-so-shkolami-snizkimi-rezulatami-obucheniya-i-ili-shkolami-funkczioniruyushhimi-v-neblagopriyatnyh-soczialnyh-usloviyah/">http://art-uo.ru/municipalnaya-sistema-oczenki-kachestva-obrazovaniya/sistema-raboty-so-shkolami-snizkimi-rezulatami-obucheniya-i-ili-shkolami-funkczioniruyushhimi-v-neblagopriyatnyh-soczialnyh-usloviyah/</a>	9/41%	6/27%	2	На сайте МОУО размещен Приказ Управления образования АГО от 30.05.2018г № 146 «Об утверждении муниципальной программы помощи школам АГО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2017-2020 годы». Муниципальная программа утверждена в 2018 году, но срок ее действия 2017-2020 годы. На этом же сайте в рубрике «Меры, управленческие решения. Анализ эффективности принятых мер» размещен документ «Анализ результатов ОО с признаками необъективности в течение 3 лет». Внутри документа название «Анализ результатов всероссийских проверочных работ образовательных организаций Свердловской области с признаками необъективных результатов в течение 2017-2019 гг.». Встречаются и другие документы Свердловской области. Муниципальная программа на 2017-2020 г. Программа Свердловской обл. до 2024 г. Анализ результатов всероссийских

					<p>проверочных работ образовательных организаций Свердловской области</p> <p>В 2021 году в Артеме насчитывается 6 ШНОР, две из них стали участниками проекта «500+». Анализ динамики образовательных результатов этих школ, проведенный в 2022 году показывает, что заметного изменения качества обучения или степени обученности за последние годы в них не наблюдается. Есть предположение, что участие в федеральном проекте станет одним из возможных условий, способствующих налаживанию системной работы с ШНОР в Артемовском ГО.</p>
8.	Владивостокский ГО <a href="http://www.vlc.ru/social-sphere/cityeducation/Metodicheskoe-soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnymi-rezulatami">http://www.vlc.ru/social-sphere/cityeducation/Metodicheskoe-soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnymi-rezulatami</a>	35/45%	31/40% <sup>1</sup>	20	<p>Размещен документ, который относится непосредственно к деятельности МОУО «Приказ Управления по работе с муниципальными учреждениями образования от 27.10.2020 №378-а «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по переводу муниципальных общеобразовательных организаций города Владивостока, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в эффективный режим функционирования на 2020-2021 учебный год». Остальные документы регионального или федерального уровня нормативно-правового или рекомендательного характера.</p> <p>По данным ФИОКО, в 2021 году Владивосток показал отрицательную динамику по обеспечению качества образования – 17 школ получили статус ШНОР. В течении 2019-2021 гг. пятнадцать школ улучшили результаты и вышли из списка ШНОР. В 2022 году 20 школ включены в реализацию проекта «500+».</p> <p>Динамика образовательных результатов обучающихся в образовательных организациях г. Владивостока, показывает заметное снижение качества обучения как по русскому языку, так и по математике.</p>
9.	Дальнегорский ГО	5/47%	3/25%	1	На сайте размещено три документа, два из них представляют отдельные методические события, третий – дорожная карта на

<sup>1</sup> В расчетах учитывались только муниципальные образовательные учреждения

	<a href="https://dalnegorsk.uoedu.ru/site/section?id=22">https://dalnegorsk.uoedu.ru/site/section?id=22</a>				2021 год по работе с пятью ШНОР. В результате проведенной работы в Дальнегорске сократилось количество ШНОР с пяти до трех. Одна из них в проекте «500+», что может послужить примером для работы с остальными ШНОР Дальнегорска. Анализ динамики образовательными результатов обучающихся в школах с низкими образовательными результатами показал, что в Дальнегорском городском округе наблюдается положительная динамика по повышению образовательных результатов. Необходимо усилить адресную методическую помощь школам с низкими образовательными результатами с привлечением кураторов проекта «500+» и положительного опыта управленческих команд школ, добившихся улучшения образовательных результатов.
10.	Дальнереченский ГО <a href="http://dalnerokrug.ru/metodicheskoe-soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnymi-rezulatami.html">http://dalnerokrug.ru/metodicheskoe-soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnymi-rezulatami.html</a>	6/100%	5/83%	2	<p>На сайте МОУО Дальнереченского городского округа размещены три документа, относящиеся к работе муниципалитета со ШНОР/ШСНУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дорожная карта по переводу общеобразовательных организаций Дальнереченского городского округа, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в эффективный режим функционирования на период 2020/2021 учебного года»;</li> <li>- Дорожная карта «Создание условий перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в Дальнереченском городском округе в 2021-2022 учебном году»;</li> <li>- «Исполнение Плана мероприятий по методическому сопровождению ШНОР в 2020-2021 учебном году». Причем в самом документе не указана территориальная принадлежность. И в дополнение к предыдущему замечанию, исходный документ, т.е. «План мероприятий по методическому сопровождению ШНОР в 2020-2021 учебном году» не находится на сайте.</li> </ul> <p>07.02.2022 на сайте МКУ «Управления образования» были добавлены новые документы, отражающие разнообразную работу с ШНОР.</p>

					<p>В Дальнереченском ГО 5 из 6 школ отнесены в категорию ШНОР. Две из них вступили в проект «500+». Анализ образовательных результатов обучающихся в ШНОР Дальнереченска (Приложение 4) показал постепенное снижение качества обучения как по русскому языку, так и по математике. В Дальнереченском городском округе необходимо организовать системную работу по повышению образовательных результатов, усилить работу ММС, муниципального координатора проекта «500+».</p>
11.	Партизанский ГО <a href="http://xn--90amicge.xn--p1ai/%d1%88%d0%bd%d0%be%d1%80/">http://xn--90amicge.xn--p1ai/%d1%88%d0%bd%d0%be%d1%80/</a>	6/67%	8/89%	2	<p>На сайте МОУО размещен документ «Приказ о проекте на 2020-2021 годы». В тексте в разделе «Перспективы развития проекта» указано два пункта, один из них сформулирован таким образом: «расширение числа школ – участников проекта». По данным 2021 г произошло увеличение ШНОР</p> <p>В Партизанском городском округе наблюдается снижение образовательных результатов. Управлению образования необходимо реализовать комплекс мер по преодолению рисков учебной неуспешности: привлечь экспертов из других муниципалитетов, организовать обмен успешными управленческими практиками, обеспечить повышение предметной и методической компетентности педагогов, повысить уровень оснащения школ, способствовать организации условий по повышению образовательной мотивации педагогов и обучающихся.</p>
12.	Уссурийский ГО <a href="https://ussoobr.ru/activity/metodicheskoe-soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnymi-rezulatami.php">https://ussoobr.ru/activity/metodicheskoe-soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnymi-rezulatami.php</a>	14/40%	14/40%	5	<p>на сайте размещены 4 документа муниципального уровня по работе с ШНОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название на сайте «Приказ об утверждении дорожной карты 2021-2022 год». Не указано какой дорожной карты.</li> </ul> <p>Открывается документ «Приказ об утверждении дорожной карты 2021-2022 год «Повышение образовательных результатов обучающихся <b>по математике и русскому языку</b> ...в 2021-2022 учебном году» вместе с дорожной картой;</p>

					<p>- название на сайте «Дорожная карта 2021-2022 год» – выложена дорожная карта как приложение к вышенназванному приказу без указания даты и номера приказа и, по сути, дублирует его;</p> <p>- название на сайте «Приказ Об организации со ШНОРами в 2021-2022 году» - некорректное название документа, размещенного на сайте.</p> <p>- название на сайте «Повышение образовательных результатов обучающихся <b>по математике и русскому языку</b> через внедрение муниципальной модели методического сопровождения и адресной поддержки ШНОР» – как оказалось это ссылка на проект 2021 – 2024 г., что непонятно из названия на сайте.</p> <p>В Уссурийске - 40% школ являются школами с низкими образовательными результатами (14 школ), три школы в 2021 году повысили образовательные результаты, но три новых вошли в список ШНОР. Пять школ из 14 ШНОР стали участниками проекта «500+» в 2022 году.</p>
13.	ЗАТО Фокино <a href="http://edu-fok.ru/index.php?modul=atest">http://edu-fok.ru/index.php?modul=atest</a>	3/43%	2/29%	0	<p>На сайте МОУО размещен один документ, в котором размещена таблица, в которой половина из восьми мероприятий исполняются «в течение года», а также некорректная нумерация мероприятий. Нет дорожной карты. Одно мероприятие по взаимодействию ШНОР и школ прописано, договоров нет.</p> <p>В Фокино работают 7 школ. В 2021 году статус ШНОР получила одна школа, и в 2022 году в Фокино действуют две ШНОР. В федеральном проекте они не участвуют.</p>
14.	Дальнереченский МР <a href="http://xn----btbed5cbp.xn--p1ai/deyatelnost/metodicheskoe-soprovozhdenie-shkols-nizkimi-obrazovatelnymi-rezulatami/ispolnenie-plana-meropriyatij-po-">http://xn----btbed5cbp.xn--p1ai/deyatelnost/metodicheskoe-soprovozhdenie-shkols-nizkimi-obrazovatelnymi-rezulatami/ispolnenie-plana-meropriyatij-po-</a>	8/80%	5/50%	0	<p>выложено 7 документов, все они содержательно относятся к документам по планированию работы с ШНОР в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2024, 2022 году, а также приказ о назначении муниципального координатора и ресурсного центра в 2022 году. Других документов, подтверждающих исполнение планов не размещено.</p>

	<a href="http://metodicheskому-soprovozhdeniyu-shnor-v-2020-2021-учебном-godu/">metodicheskому- soprovozhdeniyu-shnor-v- 2020-2021-учебном-godu/</a>				В районе наблюдается положительная динамика. В 2021 году из состава ШНОР вышли 4 школы, но этот статус получила одна школа. В результате половина школ Дальнереченска являются школами с низкими образовательными результатами, но в проекте «500+» ни одна из них не участвует.
15.	Кавалеровский МР <a href="http://kavalerovsky.ru/msu/администрация/образование/система-работы-со-shnor/">http://kavalerovsky.ru/msu/администрация/образование/система-работы-со-shnor/</a>	9/100%	5/63%	2	<p>Есть дорожная карта на 2020-2021 г. Есть анализ выполнения. В тексте «анализа по результатам реализации муниципального проекта 2020-2021 года 4 пункт гласит: « Вся информация по реализации муниципального и школьных управлеченческих проектов размещается на сайтах образовательных учреждений и сайте отдела образования». На сайте отдела образования только четыре документа относятся к исследуемой теме. Названия документов указаны некорректно. Три из них утверждены в 2020 году – приказ об утверждении муниципального проекта, приказ о назначении муниципального координатора и создании рабочей группы, муниципальный проект, и промежуточный анализ по результатам реализации муниципального проекта 2020-2021 в январе 2021 г. Других документов, подтверждающих ход реализации муниципального проекта нет.</p> <p>В районе шесть из девяти школ являются школами с низкими образовательными результатами, две из них начинают участвовать в 2022 году в проекте «500+». Три ШНОР в 2021 году повысили образовательные результаты и перестали относиться к этой категории.</p>
16.	Кировский МР <a href="https://kirovsky-mr.ru/administration/otdel-obrazovaniya/shnor/dokumenty-shnor/">https://kirovsky-mr.ru/administration/отдел-образования/shnor/dокументы-shnor/</a>	9/64%	5/36%	0	Исходя из анализа материалов на сайте, можно сделать вывод, что планирование работы с ШНОР велось на уровне образовательных организаций, но не муниципального органа управлением образования. На сайте размещен один документ – «27.12.2021 Информация по работе с ШНОР», подписанный руководителем ММС. Несмотря на небольшой объем документа (1 стр.) автору удалось обозначить причины невыполнения планов каждой школы: частичная замена управленческой команды, неустойчивое интернет-соединение, дефицит

					<p>педагогических кадров, неэффективная организация внеурочной деятельности.</p> <p>Все эти нерешенные дефициты и даже участие трех школ в проекте «500+» не позволили кардинально изменить ситуацию. В итоге 5 школ находятся в перечне ШНОР. В 2022 году ни одна школа Кировского района не включена в проект «500+».</p>
17.	Лазовский МР <a href="http://xn----7sbewsubr.xn--p1ai/%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8b-%d1%81-%d0%bd%d0%b8%d0%b7%d0%ba%d0%b8%d0%bc%d0%b8-%d1%80%d0%b5%d0%b7%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b0%d0%bc%d0%b8/">http://xn----7sbewsubr.xn--p1ai/%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8b-%d1%81-%d0%bd%d0%b8%d0%b7%d0%ba%d0%b8%d0%bc%d0%b8-%d1%80%d0%b5%d0%b7%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b0%d0%bc%d0%b8/</a>	1/17%	1/17%	0	<p>Всего одна школа МБОУ Беневская СОШ № 7 является ШНОР с 2019 года. В 2021 году, будучи в проекте «500+», школа показала ухудшение результатов (базово неуспевающая перешла в категорию умеренно неуспевающей). Очевидно, что самой школе трудно разрешить проблемы. Но не сработала поддержка муниципалитета и сопровождение в рамках федерального проекта. В 2022 году ситуация остается нерешенной и пока не представлены соответствующие управленческие решения.</p> <p>Три документа размещены на сайте. Анализ деятельности МБОУ Беневская СОШ № 7 – автор и срок создания документа не указан.</p> <p>Приказ о создании координационной группы поддержки от 04.02.2021 и Приказ об утверждении дорожной карты в рамках реализации проекта «500+» от 05.02.2021. В дорожной карте есть пункты о двух мониторингах и анализе реализации проекта в 2021 году, но они не представлены на сайте.</p>
18.	Октябрьский МО <a href="http://edu-okt.ru/index/rabota_so_shkolami_s_nizkimi_obrazovatelnymi_rezulatami_shnor/0-230">http://edu-okt.ru/index/rabota_so_shkolami_s_nizkimi_obrazovatelnymi_rezulatami_shnor/0-230</a>	7/50%	2/14%	1	<p>размещено четыре документа, но один не относится к заявленной теме. Три документа: муниципальная программа на 2021-2024 годы, приказ о составлении планов взаимодействия ШНОР со школами, план мероприятий по оказанию консультативной поддержки на 2022 год. Несмотря на проделанную наспех работу по размещению этих документов на сайт, в Октябрьском округе в 2021 году удалось пяти школам повысить результаты, ни одна школа не получила статус ШНОР. В 2022 году насчитывается две ШНОР, одна из них будет сопровождаться в рамках федерального проекта.</p>

19.	Пожарский МР <a href="https://edu.apmrpk.ru/category/500/">https://edu.apmrpk.ru/category/500/</a>	13/100%	8/85%	4	<p>представлены документы: Дорожная карта на 2020-2022 г., Дорожная карта на 2020-2022 г., письмо о проведении круглого стола от 15.03.2021, программа стратегической сессии руководителей, аналитическая справка по итогам контрольных работ по математике в 9, 11 классах, протокол заседания РМО учителей математики № 2 (но внутри документа он обозначен как семинар для учителей математики (это разные форматы мероприятий). В 2021 году в Пожарском районе все 13 школ имели статус ШНОР. Поэтому любая активность по любой тематике может быть отнесена к работе с ШНОР. Однако по представленным документам трудно сделать заключение о системной и плановой работе с ШНОР в Пожарском районе.</p> <p>Две школы из 13 смогли улучшить образовательные результаты. В 2022 году из 11 ШНОР четыре школы получат методическое сопровождение в рамках федерального проекта.</p>
20.	Пограничный МО <a href="http://www.pogranichny.ru/index.php/povyshenie-kachestva-obrazovaniya">http://www.pogranichny.ru/index.php/povyshenie-kachestva-obrazovaniya</a>	7/100%	Базовые школы 60%, филиалы 100%	2	<p>единственный документ Постановление № 126 от 06.10.2020 Об утверждении муниципального проекта «Повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами Пограничного муниципального округа» на 2020-2022 годы.</p> <p>В 2020 году все школы Пограничного МО были отнесены к категории ШНОР. В 2021 году две школы улучшили образовательные результаты. И две ШНОР из пяти стали участниками проекта «500+» в 2022 году.</p>
21.	Спасский МР <a href="https://spasskmr.ru/index.php/upravlenie/obrazovaniya">https://spasskmr.ru/index.php/upravlenie/obrazovaniya</a>	6/60%	1/10%	1	<p>рубрика на главной странице сайта – ШНОР. Это сокращение используют в профессиональной среде. Рубрику лучше назвать полным наименование с позитивным значением: «Организация адресной помощи и методического сопровождения школам с низкими образовательными результатами». В названиях ссылок фигурируют проект 1, проект 2, итоги проекта (какого?). Некорректные названия документов.</p> <p>В Спасском районе наблюдается положительная динамика образовательных результатов. Пять школ перестали относиться</p>

					к категории ШНОР, Осталась одна ШНОР, которая стала участником федерального проекта.
22.	Тернейский МО <a href="http://uoterney.ucoz.ru/index/shnor/0-127">http://uoterney.ucoz.ru/index/shnor/0-127</a>	6/60%	5/50%	0	На сайте МОУО размещены три документа: муниципальная программа поддержки школ на 2020-2021 г., приказ от 07.12.2020 Об организации работы по росту профессионального потенциала педагогических коллективов, приказ от 26.02.2021 "О реализации в Тернейском муниципальном округе проекта по организации методической поддержки ШНОР. Пять школ из 10 отнесены к категории ШНОР. Одна школа является участником проекта «500+» в 2022 году.
23.	Ханкайский МО <a href="http://hanka-edu.ru/shnor/">http://hanka-edu.ru/shnor/</a>	13/93%	9/64%	1	Создана страница на сайте, размещено два документа 2019 года планового характера без указания сроков реализации. В 2021 году из статуса ШНОР вышли четыре школы Ханкайского МО, но 9 не смогли значительно улучшить результаты. Одна школа из девяти ШНОР является участником федерального проекта в 2022 году.
24.	Хасанский МР <a href="http://uno-hasan.ru/obshchее-obrazovanie/povyshenie-kachestva-obrazovaniya">http://uno-hasan.ru/obshchее-obrazovanie/povyshenie-kachestva-obrazovaniya</a>	11/92%	Базовые школы 64%, филиалы 100% <sup>2</sup>	4	документы размещены не системно, перемежаются с документами Министерства образования Приморского края, рекомендациями ФИОКО. Размещенные ссылки не открывают 4 документа. Доступны для изучения: - Диагностические работы сентябрь 2021 (некорректное название документа, непонятно какие работы); - Муниципальная программа по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года на 2021-2023 г.г. от 27.08.2021; - План мероприятий по повышению качества образования от 15.06.2021 (некорректное название);

<sup>2</sup> В расчетах учитывались только муниципальные образовательные учреждения

					<p>- Приказ МКУ "Управления образования" от 08.10.2020 № 175 "О порядке организации работы со школами Хасанского муниципального района, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся, в 2020/21 учебном году". Девять из 12 школ Хасанского района отнесены к категории ШНОР. Ситуация неоднозначная, так как на смену четырем вышедшим из перечня ШНОР школам две школы получили статус ШНОР.</p>
25.	Хорольский МО <a href="https://horolruno.ru/public_html/page-88.html">https://horolruno.ru/public_html/page-88.html</a>	4/36%	4/45%	0	<p>На сайте размещено множество ссылок. Все документы называются некорректно, документы размещены хаотично, перемежаются с документами Министерства образования Приморского края, рекомендациями ФИОКО.</p> <p>Не все выложенные документы имеют информативную ценность, например, пустой бланк анкеты – «Анкета «Мониторинг качества преподавания и организации учебного процесса». Также размещен аналогичный документ, что и в ЗАТО Фокино – таблица с некорректной нумерацией «План сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения» (<a href="https://horolruno.ru/public_html/files/Plan-setevogo-vzaimod-ya-ldya-pomoschi-skolam.pdf">https://horolruno.ru/public_html/files/Plan-setevogo-vzaimod-ya-ldya-pomoschi-skolam.pdf</a> ).</p> <p>В целом по представленной информации сложно оценить целесообразность и направленность проводимой работы.</p>

26.	Черниговский МР <a href="https://www.educhernigovka.ru/node/266">https://www.educhernigovka.ru/node/266</a>	8/47%	3/18%	1	<p>На сайте представлен один документ «План мероприятий по повышению качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся». Если пройти по ссылке, то документ рассчитан на организацию деятельности с января по май 2022 года.</p> <p>В Черниговском районе в 2021 году удалось вывести из категории ШНОР 6 школ. Осталось три ШНОР, одна из которых включена в реализацию федерального проекта в 2022 году.</p>
27.	Чугуевский МО <a href="https://www.chuguevsky.ru/administraciya/funktionalnye-organy-administratsii/upravlenie-obrazovaniya/shnor/">https://www.chuguevsky.ru/administraciya/funktionalnye-organy-administratsii/upravlenie-obrazovaniya/shnor/</a>	9/47%	6/32%	2	<p>на сайте размещено две ссылки: на приказ с планом мероприятий на 2021-2022 год от 16.12.21 и на информацию, напечатанную на листке бумаги с данными о муниципальном координаторе проекта «500+», указанием ресурсных центров и методических объединений. Понятно, что информация занесена на сайт в спешном порядке и не отработана официально.</p> <p>Шесть школ Чугуевского МО имеют статус ШНОР. Пять школ в 2021 году улучшили образовательные результаты, но две школы попали в перечень ШНОР. Результаты работы с ШНОР в 2021 году оказались неоднозначными. Две ШНОР включены в реализацию Проекта «500+», что, безусловно, позитивно может сказаться на динамике образовательных результатов.</p>
28.	Шкотовский МР <a href="http://xn----btbb5auabbt7d.xn--p1ai/category/%d0%bc%d0%b5%d1%85%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7%d0%bc%d1%8b-%d1%83%d0%bf%d1%80">http://xn----btbb5auabbt7d.xn--p1ai/category/%d0%bc%d0%b5%d1%85%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7%d0%bc%d1%8b-%d1%83%d0%bf%d1%80</a>	3/33%	1/11%	1	<p>На сайте представлено 34 ссылки на размещенные материалы. Информация представлена по годам. Есть некоторые замечания к представленным материалам. Например, ссылка с названием <a href="#">Система работы со ШНОР</a> открывает часть текста непонятного документа под названием «1.2 Система работы со школами с низкими образовательными результатами». Не указаны ни название документа, ни кто его автор. Вместо одного документа размещают три, например Приказ о создании консультативной</p>

<a href="#">%d0%b0%d0%b2%d0%bb-%d0%ba%d0%b0%d1%87</a> <a href="#">%d0%b5%d1%81%d1%82</a> <a href="#">%d0%b2%d0%be%d0%bc-%d0%be%d0%b1%d1%80-%d1%80%d0%b5%d0%b7</a> <a href="#">%d1%83%d0%bb/%d1%81</a> <a href="#">%d0%b8%d1%81%d1%82</a> <a href="#">%d0%b5%d0%bc%d0%b0-%d1%80%d0%b0%d0%b1</a> <a href="#">%d0%be%d1%82%d1%8b-%d1%81%d0%be-%d1%88%d0%ba%d0%be</a> <a href="#">%d0%bb%d0%b0%d0%bc</a> <a href="#">%d0%b8-%d1%81-%d0%bd%d0%b8%d0%b7</a> <a href="#">%d0%ba%d0%b8%d0%bc</a> <a href="#">%d0%b8-%d1%80%d0%b5/</a>			<p>группы от 24.09.2020, затем отдельно Список консультативной группы – приложение к вышенназванному приказу от 24.09.2020 и тоже отдельно Положение о консультативной группе – приложение к вышенназванному приказу. По мнению специалистов МКУ «Управление образования» Шкотовского района это увеличивает количество представленных материалов. Но есть отчеты, есть рабочие документы.</p> <p>В 2021 году удалось повысить образовательные результаты двух ШНОР, которые были в Шкотовском районе. Но статус ШНОР приобрела новая школа, она вошла в проект «500+»</p>
---	--	--	--

**Анализ представленных документов второй группы, системно представляющих на сайте документацию по работе с ШНОР (5 МОУО – 15%).**

Показателен тот факт, что во всех муниципалитетах за исключением Яковлевского МР наблюдается положительная динамика повышения качества образовательных результатов в 2021 году.

№ п/п	Муниципалитет	Количество ШНОР/доля от общего	Количество ШНОР/доля от общего	Количество ШНОР в проекте	Качество документов по работе со ШНОР на официальном сайте МОУО

		количество ОО 2019 год	количество ОО 2021 год	«500+» в 2022 году	
1	Находкинский ГО <a href="https://www.nakhodka-edu.ru/model/item/?cid=8&amp;gid=63">https://www.nakhodka-edu.ru/model/item/?cid=8&amp;gid=63</a>	11/46%	5/21%	4	Находка наиболее полно представила материалы по исследуемой тематике. Более того, уже принят приказ «Об организации работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году». Результат – положительная динамика по уменьшению количества ШНОР. 7 школ повысили качество обучения. Четыре школы из пяти ШНОР вошли в проект «500+» в 2022 г., что, с большой долей вероятности приведет к улучшению общих результатов в муниципалитете.
2	Спасск-Дальний ГО <a href="https://www.sites.google.com/site/metodkabinetspasskadalnego/%D1%88%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%80">https://www.sites.google.com/site/metodkabinetspasskadalnego/%D1%88%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%80</a>	3/33%	2/22%	1	Системная работа помощи ШНОР выстроена на концепции сетевого взаимодействия и наставничества. Однако все документы датируются 2020 годом и носят характер планов. Реализация мероприятий не отражена.  На место трех школ, выбывших из категории ШНОР, попали две новые школы. Документов конца 2021 и начала 2022 г. нет. Не понятно, будет ли вестись работа с новыми ШНОР в концепции сетевого партнерства, или в основе будут рекомендуемые управленческие инструменты работы со ШНОР – методическое сопровождение, творческие группы педагогов, повышение квалификации педагогов и управленческих кадров. Две новые ШНОР примут участие в реализации федерального проекта «500+». Есть все потенциальные возможности разнообразить работу в муниципалитете со школами с низкими образовательными результатами.
3	Михайловский МР <a href="http://xn--90anj11a.xn--p1ai/povyshenie-kachestva-obrazovaniya">http://xn--90anj11a.xn--p1ai/povyshenie-kachestva-obrazovaniya</a>	7/47%	2/14%	0	По представленным документам можно сделать заключение, что запланированная работа ведется. По итогам 2021 года 5 школ перестали относиться к ШНОР. Осталось еще две школы, которым требуется помочь как со стороны муниципалитета, так и коллег из других школ.
4	Надеждинский МР	11/92%	9/83%	3	На главной странице обозначена рубрика «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», но войдя в рубрику, видим другое

	<a href="https://mouoadm.ru/index.php/project-500">https://mouoadm.ru/index.php/project-500</a>				<p>название: «500+». Сайты призваны давать корректную информацию, а не вводить в заблуждение. Это не тождественные понятия – муниципальная система работы и федеральный проект.</p> <p>Представлена Дорожная карта на 2020-2021 год, остальные документы датированы 2020 годом (некоторые документы без указания года, приходится искать информацию в тексте документа). Директора школ указывают на отсутствие методической службы в районе, но в дорожной карте не запланировано развитие методических объединений.</p> <p>В 2021 г Надеждинском районе 10 ШНОР из 12 школ. Двум школам удалось повысить образовательные результаты, но одна школа получила статус ШНОР. Только трое из десяти школ вошли в проект «500+». Если удастся интегрировать приемы работы, рекомендуемые ФИОКО, в муниципальную систему работы с ШНОР, то вполне возможно качественно улучшить образовательную деятельность в Надеждинском районе</p>
5	Яковлевский МР  <a href="https://yak-uo.ru/upravlene-kachestvom-obrazovaniya/stema-raboty-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnymi-rezulatami-i-ili-so-shkolami-funkcioniruyushim/">https://yak-uo.ru/upravlene-kachestvom-obrazovaniya/stema-raboty-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnymi-rezulatami-i-ili-so-shkolami-funkcioniruyushim/</a>	4/80%	2/40% базовых школ	1	<p>Яковлевский МР представил документы, некоторые из них вводят в заблуждение пользователя сайта: «Муниципальная «дорожная карта» по оказанию методической поддержки общеобразовательной организации Яковлевского ГОРОДСКОГО ОКРУГА, показывающей низкие образовательные результаты». В Приморском крае есть Яковлевский муниципальный район, нет Яковлевского городского округа.</p> <p>Название подраздела «Анализ эффективности принятых мер» не соотносится с темой размещенного в ней приказа «Об утверждении дорожной карты по работе с общеобразовательными учреждениями Яковлевского городского округа, показывающими низкие образовательные результаты». Такие несоответствия затрудняют поиск материалов на сайте.</p> <p>В Яковлевском районе три из пяти школ определены как ШНОР в 2021 г. Причем в 2021 г. отмечается отрицательная динамика. Одна школа вышла из списка ШНОР, но две получили этот статус по результатам оценочных процедур. В 2022 г. одна школа из трех ШНОР является участницей федерального проекта «500+».</p>

## **ВЫВОДЫ**

1. В Приморском крае в период 2019-2021 гг.. произошло общее снижение количества школ с низкими образовательными результатами. В ряде муниципалитетов наблюдаются противоположные процессы, что свидетельствует о разной степени эффективности управления качеством образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

2. Положительная динамика по снижению количества ШНОР наблюдалась в муниципалитетах: Находкинский ГО, Лесозаводский ГО, Кировский МР, Черниговский МР, Михайловский МР, Спасский МР, Чугуевский МО, Ольгинский МР, Октябрьский МР и Красноармейский МР.

3. Муниципалитеты, в которых в общеобразовательных организациях произошло снижение образовательных результатов обучающихся: Пограничный МО, Анучинский МО, Уссурийский ГО, Ханкайский МО, Хасанский МР, Кавалеровский МР, Хорольский МО.

4. На сайтах 85% МОУО имеется недостаточно информации по организации работы со ШНОР/ШНСУ в муниципалитете.

5. На большинстве сайтах МОУО размещены дорожные карты по работе со ШНОР/ШНСУ. Как правило, документы, подтверждающие реализацию мероприятий дорожных карт, отсутствуют.

6. Отсутствуют активные ссылки на документы, названия документов не всегда корректные, нет дат их утверждения и сроков действия.

7. Программы работы со ШНОР/ШНСУ на 2022 год отсутствуют.

8. Слабо отражено участие ММС в методическом сопровождении ШНОР/ШНСУ.

Сравнительный анализ деятельности муниципальных систем образования с выявленной позитивной динамикой с муниципалитетами, в которых произошло снижение образовательных результатов, выявил ряд условий, которые влияют на динамику качества образования. Эти условия положены в основу рекомендаций.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

### 1. Муниципальным органам управления образования

1.1 Муниципальным органам управления образования на основе анализа данных, разработать и реализовать программы (дорожные карты) для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Оптимальный срок реализации программ 2-3 года. Программы разместить на официальном сайте муниципального органа управления образования;

1.2 Организовать сетевое партнерство школ-лидеров и школ с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов;

1.3 Включить в планы работы ММС методическое сопровождение ШНОР муниципалитета по методике ФИОКО для проекта «500+» <https://fioco.ru/antirisk>;

1.4 Организовать обучение руководителей образовательных организаций построению персонифицированной модели повышения квалификации педагогов;

1.5 Использовать ресурсы федерального проекта 500+ для методической поддержки всех ШНОР муниципалитета;

1.6 Для повышения результативности системы повышения квалификации педагогических работников необходимо выстроить на муниципальном уровне систему, позволяющую осуществлять:

- диагностику профессиональных дефицитов педагогов;
- направление педагога для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
- мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ;

1.7 Провести анализ эффективности системы ВСОКО во всех общеобразовательных организациях муниципалитета, данные предоставить в ГАУ ДПО ПК ИРО;

1.8 Ежегодно повышать уровень оснащения общеобразовательных организаций, в том числе задействовать ресурсы и программы национального проекта «Образование»;

1.9 Принимать участие в решении проблем с дефицитом педагогических кадров в школе, в том числе путем создания комфортных условий проживания и работы для привлекаемых специалистов.

1.10 Ежегодно проводить мониторинг по результатам обучения

### 2. Общеобразовательным организациям

2.1 Провести углубленную диагностику качества школьных процессов <https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/230368822.pdf>;

2.2 Осуществлять планирование и управление основными процессами в образовательных организаций на основании локальных актов;

2.3 Формировать программу реализации ВСОКО, планы внутришкольного контроля;

2.4 Составлять график мониторинга результатов освоения основных образовательных программ;

2.5 Анализировать образовательные результаты обучающихся для принятия эффективных управленческих решений;

2.6 Формировать персонализированный план повышения квалификации педагогов;

2.7 Размещать на сайте образовательных организаций информацию о результатах контроля качества образования, качества образовательного процесса;

2.8 Управленческим командам ШНОР пройти обучение по внедрению механизмов повышения образовательных результатов обучающихся;

2.9 Внедрить практики сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, в том числе привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров: методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия размещены <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/06/ob-organizacjii-obrazovatelnogo-procressa-s-ispolzovaniem-vozmozhnostej-setevogo-vzaimodejstviya.pdf>.

### **3. Приморскому краевому институту развития образования**

3.1 Разработать региональный проект «Школа эффективного будущего», направленный на улучшение работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНОР/ШИСУ). В рамках проекта предусмотреть:

- Анализ эффективности системы ВСОКО в ОО;
- Разработка и реализация ДПП ПК для руководителей ОО по вопросам внедрения механизмов повышения образовательных результатов обучающихся;
- Обучение руководителей ОО построению персонализированной модели повышения квалификации педагогов;
- Обеспечение методического сопровождения управленческих команд ОО;
- Обеспечение методического сопровождение педагогов, работающих с учащимися из групп риска учебной неуспешности;
- Обеспечение методического сопровождения деятельности муниципальных методических служб.

3.2 На региональном уровне провести мониторинг кадровых потребностей ОО.

3.3 Осуществлять проведение профилактики профессионального выгорания педагогов через повышение уровня психологической грамотности и эмоциональной устойчивости.

3.4 Разработать комплекс мер по методическому сопровождению резерва управленческих кадров.

3.5 Осуществлять методическое сопровождение школьных управленческих команд.

3.6 С учетом рисковых профилей школ с низкими образовательными результатами разработать адресную методическую поддержку школам с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов на основе данных о результативности и условиях обучения.

3.7 Ежегодно проводить мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов.