

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)



**Аналитическая справка
по итогам оценки предметных и методических компетенций
учителей физики общеобразовательных организаций**

Выполнила:

Т.Г. Родионова,

зам. директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Н.Ю. Гавлицкая,

гл. специалист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Согласовано:

Е.Г. Казак,

директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

В апреле 2022 года была проведена диагностическая работа по оценке компетенций для учителей физики, которая состояла из двух частей: предметной и методической.

В диагностической работе условно выделяли 4 раздела:

- для оценки предметных компетенций учителя:

✓ 1 - содержание учебного предмета;

- для методических компетенций учителя:

✓ 2 - планирование учебных занятий;

✓ 3 - методики и технологии обучения;

✓ 4 - оценивание образовательных результатов обучающихся, анализ и использование результатов оценивания для повышения качества образования.

Первичные баллы, полученные участниками исследования за выполнение диагностической работы, переводились в четырехуровневую шкалу. В результате были выделены 4 уровня: минимальный, низкий, средний и высокий с рекомендациями :

«Минимальный» (выставляется участникам, не преодолевшим 30% ни в предметной, ни в методической частях). Требуется принятие управлеченческих решений;

«Низкий» (выставляется участникам, преодолевшим 30% только в одной части: или предметной, или методической). Требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации учителя;

«Средний» (выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, но общий процент выполнения работы у которых меньше 80%). Требуется включение в систему профессионального развития;

«Высокий» (выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, общий процент выполнения работы - не менее 80%). Участник может быть экспертом, преподавать на курсах повышения квалификации учителей.

Уровень определялся при выполнении ДВУХ условий:

1-ое: нужен определенный % выполнения всей работы (см. столбец «Процент выполнения КИМ»);

2-ое: нужен определенный % выполнения каждой из частей (см. столбцы «Процент выполнения предметной части» и «Процент выполнения методической части»).

Правило среднего арифметического НЕ используется, т.к. предметная и методическая части находятся не в равных долях между собой.

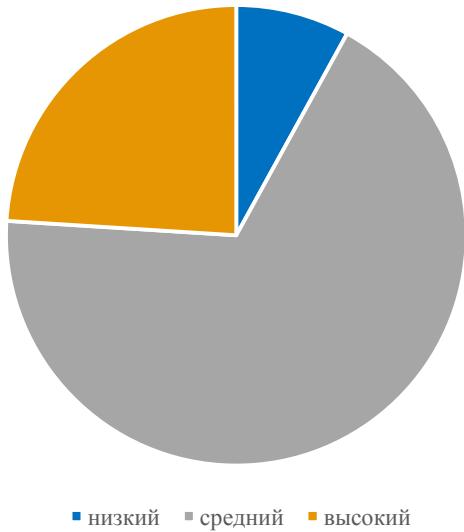
Максимальный первичный балл: 38

Максимальный балл за предметную часть КИМ: 8

Максимальный балл за методическую часть КИМ: 30

N	Муниципалитет	Первичный балл	Предметная часть(балл)	Методическая часть(балл)	% выполнения КИМ	% выполнения Предм_часть	% выполнения Метод_часть	Уровень
1	Кавалеровский	21	2	19	55	25	63	низкий
2	Партизанск	14	7	7	37	88	23	низкий
3	Артемовский	21	8	13	55	100	43	средний
4	Черниговский	28	7	21	74	88	70	средний
5	Октябрьский	25	8	17	66	100	57	средний
6	Анучинский	26	8	18	68	100	60	средний
7	Ханкайский	23	6	17	61	75	57	средний
8	Большой Камень	15	3	12	39	38	40	средний
9	Дальнереченский	23	7	16	61	88	53	средний
10	Дальнереченск	29	6	23	76	75	77	средний
11	Спасск-Дальний	16	7	9	42	88	30	средний
12	Кировский	17	7	10	45	88	33	средний
13	Чугуевский	24	6	18	63	75	60	средний
14	Тернейский	20	6	14	53	75	47	средний
15	Надеждинский	30	8	22	79	100	73	средний
16	Красноармейский	19	4	15	50	50	50	средний
17	Лесозаводский	22	7	15	58	88	50	средний
18	Дальнегорский	26	7	19	68	88	63	средний
19	Владивосток	24	3	21	63	38	70	средний
20	ЗАТО Фокино	31	8	23	82	100	77	высокий
21	Михайловский	32	8	24	84	100	80	высокий
22	Хорольский	36	7	29	95	88	97	высокий
23	Арсеньевский	31	8	23	82	100	77	высокий
24	Находкинский	32	8	24	84	100	80	высокий
25	Владивостокский	32	8	24	84	100	80	высокий

Результаты оценки компетенций учителей физики



Большинство учителей физики Приморского края набрали количество баллов, соответствующее среднему показателю.

По результатам диагностического исследования, рекомендуем учителям непрерывно повышать профессиональный уровень для профессионального, личностного и индивидуального опыта профессионального развития.

Из 25 учителей, участвующих в оценке, шесть продемонстрировали отличные знания и предмета, и методики его преподавания. Следовательно, их знания и опыт могут быть использованы для повышения профессионального развития образования в крае в предметной области «Физика».