

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)



**Аналитическая справка  
по итогам оценки предметных и методических компетенций  
учителей физики общеобразовательных организаций**

**Выполнила:**

Т.Г. Родионова,  
зам. директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников

Н.Ю. Гавлицкая,  
гл. специалист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников

**Согласовано:**

Е.Г. Казак,  
директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников

В июне и в сентябре 2021 г. прошли оценку предметных и методических компетенций 40 учителей физики из 25 муниципалитетов Приморского края. Учителя выполняли контрольно – измерительные материалы, которые состояли из 9 заданий.

Максимальный балл, который можно было получить учителю, участвующему в оценке компетенций, 38 (за предметную часть: 8, а за методическую 30).

### **Анализ выполненных заданий.**

Задания 1–11 предполагали проверку предметных знаний участников диагностической работы.

Задания 1–8 требовали проведения несложных вычислений, выбора из предложенного списка характеристик физических явлений, процессов, установления соответствия между элементами двух множеств; все задания предполагали запись краткого ответа в форме слова, числа или последовательности цифр в специально отведенное поле.

- Полный правильный ответ на задание 1 оценивался в 1 балл. Успешно справились 97,5 % учителей физики.
- Полный правильный ответ на задание 2 оценивался в 1 балл. Успешно справились 90 % учителей физики.
- Полный правильный ответ на задание 3 оценивался в 1 балл. Успешно справились 82,5 % учителей физики.
- Полный правильный ответ на задание 4 оценивался в 1 балл. Успешно справились 67,8 % учителей физики.
- Полный правильный ответ на задание 5 оценивался в 1 балл. Успешно справились 47,2 % учителей физики.
- Полный правильный ответ на задание 6 оценивался в 1 балл. Успешно справились 85,2 % учителей физики.
- Полный правильный ответ на задание 7 оценивался в 1 балл. Успешно справились 29,8 % учителей физики.
- Полный правильный ответ на задание 8 оценивался в 1 балл. Успешно справились 75,3 % учителей физики.

Задания 9–11 предполагают запись развернутого решения предложенных задач.

- Полный правильный ответ на задание 9 оценивался в 2 балла. Успешно справились 70,3 % учителей физики.
- Полный правильный ответ на задание 10 оценивался в 2 балла. Успешно справились 28,6 % учителей физики.
- Полный правильный ответ на задание 11 оценивался в 2 балла. Успешно справились 75,1 % учителей физики.

Задание 12 нацелено на проверку умения планировать результаты обучения на основе ФГОС и ПООП. Требовалось определить и обосновать порядок изучения тем внутри раздела. Ответ записывали в таблицу, приводили развернутое обоснование. Полный правильный ответ на задание 12 оценивался в 2 балла. Успешно справились 39,6 % учителей физики.

Задания 13 и 14 сочетали в себе элементы планирования результатов учебной деятельности и знание методик и технологий, применение которых обеспечивает достижение планируемых результатов.

- В задании 13 требовалось сформулировать принципы отбора содержания для классов с разными уровнями подготовки обучающихся и привести примеры заданий для каждого класса. Полный правильный ответ на задание 13 оценивался в 6 баллов. Успешно справились 54 % учителей физики.
- В задании 14 необходимо составить два решения задачи: понятное слабому ученику и ориентированное на хорошо подготовленного ученика. Полный правильный ответ на задание 14 оценивался в 2 балла. Успешно справились 44,7 % учителей физики.

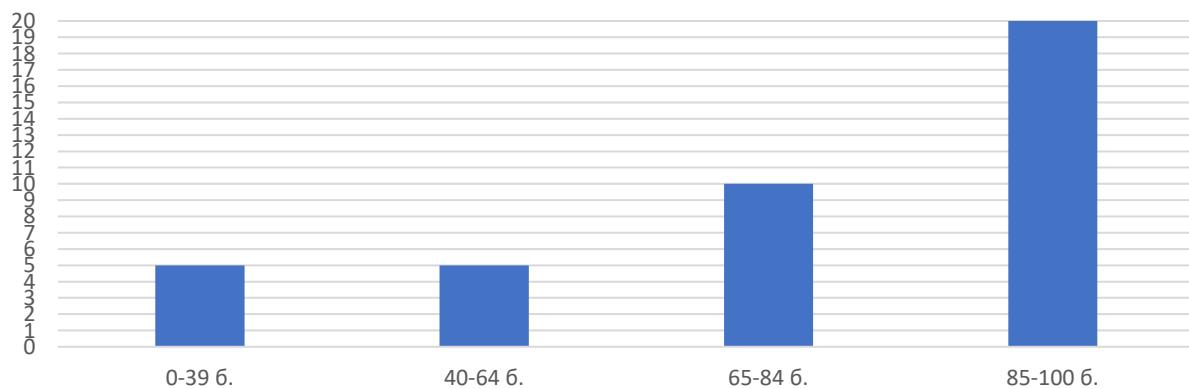
Задание 15 требовало составления учебного материала, направленного на достижение конкретных предметных умений. Полный правильный ответ на задание 15 оценивался в 3 балла. Успешно справились 51,9 % учителей физики.

Задания 16 и 17 требовали оценить предложенные развернутые ответы обучающихся на основе стандартизованных критериев и проанализировать допущенные ошибки.

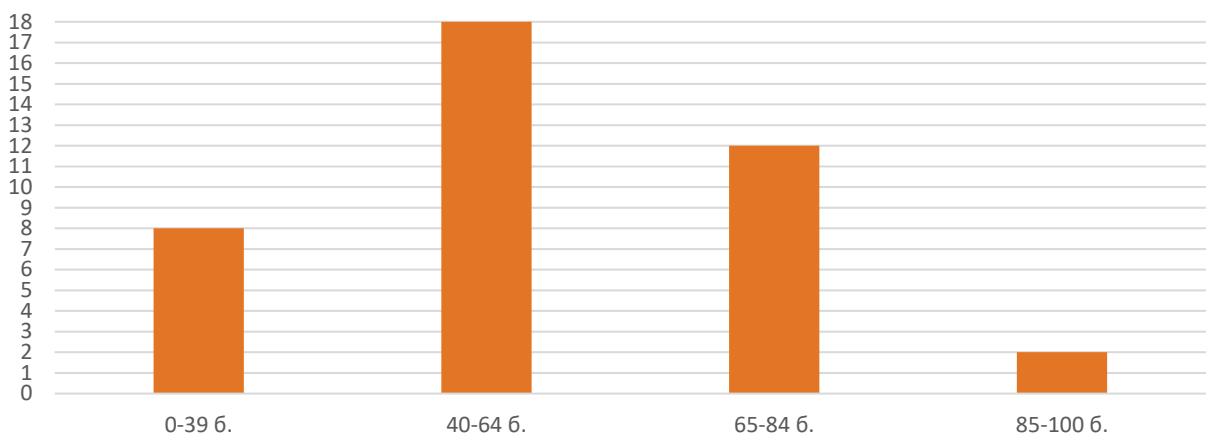
- Полный правильный ответ на задание 16 оценивался в 5 баллов. Успешно справились 63,2 % учителей физики.
- Полный правильный ответ на задание 17 оценивался в 2 балла. Успешно справились 48,8 % учителей физики.

В основе задания 18 результаты ВПР одного класса. Требовалось проанализировать эти результаты, выявить дефициты в освоении учебного материала и сформулировать методические рекомендации для учителя, направленные на компенсацию выявленных дефицитов. Данное задание, по сути моделировало ситуацию обсуждения с коллегами (например, в рамках методического объединения/кафедры, педагогического совета или предметной ассоциации) результатов ВПР и организации совместной деятельности по повышению качества обучения. Полный правильный ответ на задание 18 оценивался в 4 балла. Успешно справились 59,9% учителей физики.

**Количество учителей физики в соответствии с набранными баллами в предметных компетенциях**



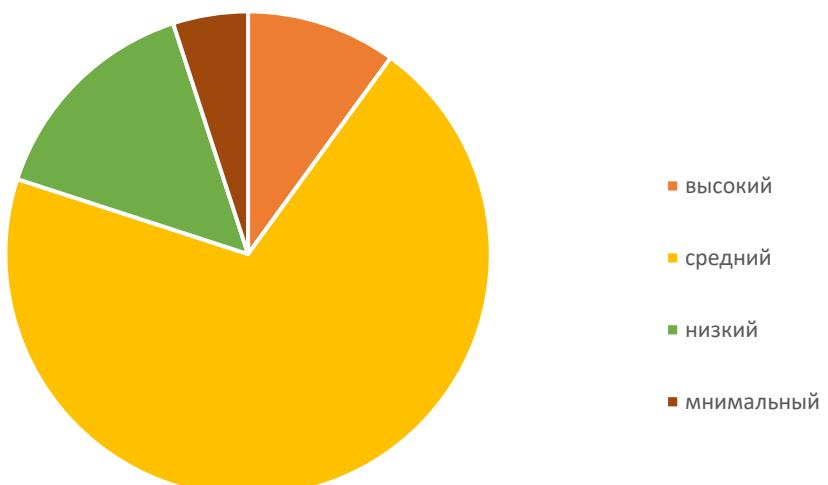
### **Количество учителей физики в соответствии с набранными баллами в методических компетенциях**



Баллы, полученные участниками исследования за выполнение диагностической работы, переводились в четырехуровневую шкалу. Таким образом, были выделены 4 уровня выполнения:

1. Минимальный: не преодолен порог 30% и в методической, и в предметной частях;
2. Низкий: не преодолен порог 30% в одной из частей;
3. Средний: и в методической, и в предметной частях преодолен порог 30%, но общий процент выполнения меньше 80%;
4. Высокий: в обеих частях преодолен порог 30%, общий процент выполнения составляет от 80% и выше.

### **Уровень выполнения заданий учителями физики Приморского края**



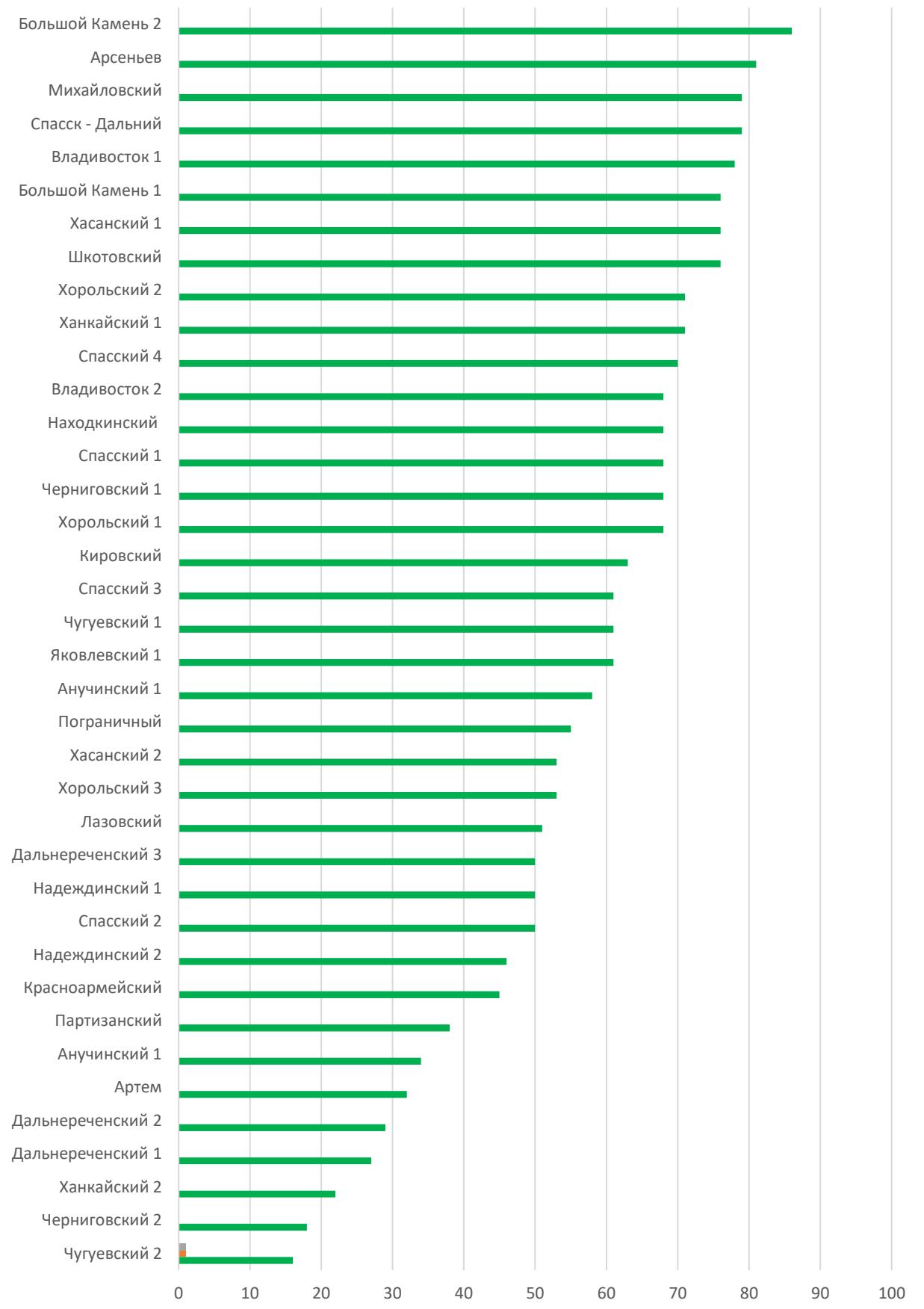
Минимальный уровень выполнения заданий показал лишь два учителя физики. В этом случае, по рекомендации Академии Минпросвещения, требуется принятие управлеченческих решений.

Шесть учителей физики набрали разное количество суммарных баллов, но итоговый результат - низкий уровень. Такая оценка уровня определяется потому, что итог высчитывается при выполнении ДВУХ условий – 1-е условие: нужен определенный % выполнения всей работы; (это суммарный процент); 2-ое условие: нужен определенный % выполнения каждой из частей. В данной ситуации - требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации.

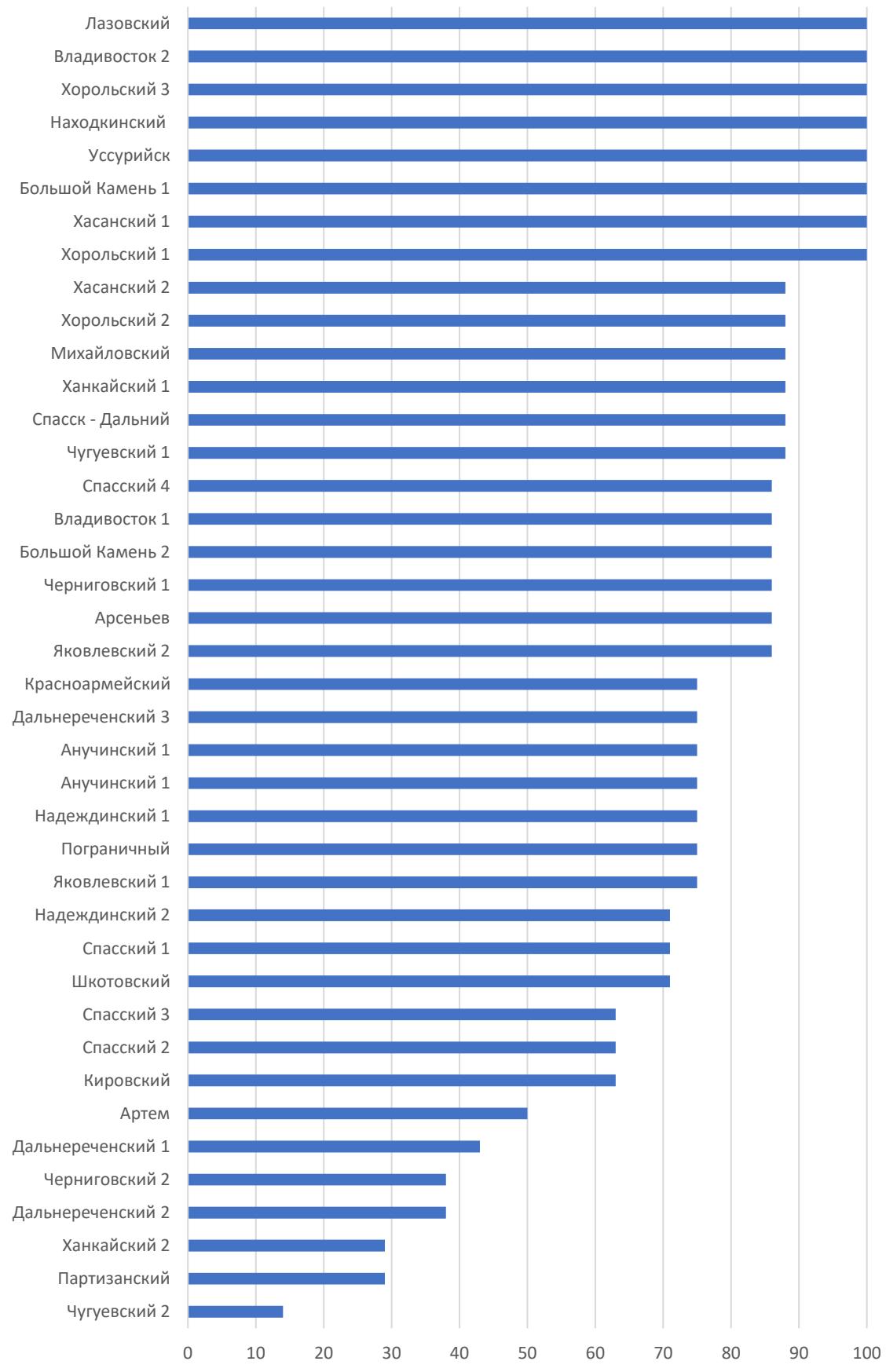
Преобладающее количество учителей физики, 28 участников, набрали количество баллов, соответствующее требованиям среднего уровня. По таким результатам оценивания требуется включение этой группы учителей физики в систему профессионального развития.

4 учителя физики набрали такое количество баллов (30, 32, 32, 33), что соответствует по шкале оценивания высокому уровню выполнения заданий и рекомендуется данных учителей физики привлекать в работу в качестве эксперта, преподавателя на курсах повышения квалификации.

### Физика. % выполнения



## Физика. Предметные компетенции



## Физика. Методические компетенции

