



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

1 сентября 2021 года

г. Владивосток

№ 1190-а

**О проведении организационной работы
по подготовке к оценке региональных механизмов
управления качеством образования в Приморском
крае в 2022 году**

С целью осуществления комплекса мер, обеспечивающих получение объективных данных о состоянии системы образования на региональном уровне, организации системной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году приказываю:

1. Утвердить состав рабочей группы по проведению организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования (далее - РУМ) в Приморском крае в 2021/2022 учебном году согласно Приложению 1.

2. Утвердить «дорожную карту» проведения организационной работы по подготовке к оценке РУМ согласно Приложению 2.

3. Лицам, назначенным ответственными исполнителями мероприятий «дорожной карты»:

3.1. обеспечить своевременность, достоверность и качество представляемой информации в соответствии с мероприятиями и сроками, утвержденными «дорожной картой»;

3.2. проводить мониторинги в соответствии с Методическими рекомендациями ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;

3.3. при подготовке информации для оценки РУМ руководствоваться Перечнем документов и материалов по каждому этапу управленческого цикла согласно Приложению 3;

3.4. исключить при разработке и подготовке материалов для оценки РУМ использование показателей с негативными последствиями и/или неэффективных показателей согласно Приложению 4.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель председателя
Правительства Приморского края -
министр образования Приморского края



Н.В. Бондаренко

Состав рабочей группы по проведению организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования (далее - РУМ) в Приморском крае в 2021/2022 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность
1	Шкуратская Марина Владимировна	заместитель министра образования Приморского края - председатель
2	Жаравина Ксения Андреевна	консультант отдела общего образования министерства образования Приморского края – секретарь
Члены рабочей группы		
3	Анучина Олеся Владимировна	начальник отдела организационно-правового и кадрового обеспечения министерства образования Приморского края
4	Василянская Наталья Вячеславовна	заместитель министра образования Приморского края
5	Индык Ирина Михайловна	начальник отдела воспитания и дополнительного образования министерства образования Приморского края
6	Казак Екатерина Геннадьевна	проректор по реализации региональной политики и проектной деятельности ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»
7	Кузнецов Дмитрий Валерьевич	заместитель министра образования Приморского края
8	Кушекова Оксана Николаевна	и.о. проректора по информатизации и оценке качества образования ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»
9	Моргунова Ирина Евгеньевна	начальник отдела общего образования министерства образования Приморского края
10	Назаров Михаил Серафимович	проректор по учебной части ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»
11	Патюкова Елена Александровна	проректор по развитию системы работы с одаренными детьми ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»
12	Соболева Елена Васильевна	директор центра теории, методики управления и качества образования ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»
13	Тавалаева Зульфия Ибрагимовна	главный специалист-эксперт отдела общего образования министерства образования Приморского края
14	Харлан Александр Александрович	директор КГАУ ДО «Региональный модельный центр Приморского края»
15	Яглинский Вячеслав Борисович	и.о. ректора ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»

Приложение 2

«Дорожная карта» проведения организационной работы по подготовке к оценке РУМ в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Создание на официальном сайте ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» (далее - ПК ИРО) раздела «Региональные управленческие механизмы оценки качества образования»	20.12.2021	Яглинский В.Б.	Раздел «Региональные управленческие механизмы оценки качества образования» на сайте ПК ИРО создан
2	Внесение изменений в Концепцию региональной системы оценки качества образования, утв. приказом министерства образования Приморского края от 22.12.2020 № 1350-а	20.01.2022	Яглинский В.Б.	Внесение изменений в Концепцию региональной системы оценки качества образования утверждено приказом министерства образования Приморского края (далее - министерство)
3	Внесение изменений в Положение о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи в Приморском крае и показателей эффективности региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Приморского края, утв. приказом министерства образования Приморского края от 02.09.2020 № 944-а	20.01.2022	Патюкова Е.А. Индик И.М. Харлан А.А.	Внесение изменений в Положение о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи в Приморском крае и показатели эффективности региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Приморского края утверждено приказом министерства
4	Проведение мониторинговых исследований:	2021/2022 учебный год	Шкуратская М.В.	План мониторингов на 2021/2022 учебный год утвержден приказом министерства

4.1.1.	Проведение мониторинга результатов проведения ГИА-11 в 2021 году	01.10.2021-30.10.2021	Яглинский В.Б. Кушкова О.Н.	Регламент и ответственные за проведение мониторинга утверждены приказом ПК ИРО
4.1.2	Разработка аналитической записки, адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга для МОУО, муниципальных методических служб, администрации школ, педагогов, обучающихся, родителей и т.д. (далее – целевая аудитория)	15.11.2021	Яглинский В.Б. Кушкова О.Н.	Аналитическая записка и адресные методические рекомендации по результатам мониторинга опубликованы на сайте ПК ИРО, направлены целевой аудитории
4.2.1.	Проведение мониторинга результатов проведения ГИА-9 в 2021 году	01.10.2021-30.10.2021	Яглинский В.Б. Кушкова О.Н.	Регламент и ответственные за проведение мониторинга утверждены приказом ПК ИРО
4.2.2.	Разработка аналитической записки, адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга для целевой аудитории	15.11.2021	Яглинский В.Б. Кушкова О.Н.	Аналитическая записка и адресные методические рекомендации по результатам мониторинга опубликованы на сайте ПК ИРО, направлены целевой аудитории
4.3.1.	Проведение мониторинга состояния и деятельности муниципальных методических служб в Приморском крае	30.10.2021-30.11.2021	Яглинский В.Б. Казак Е.Г.	Регламент и ответственные за проведение мониторинга утверждены приказом ПК ИРО
4.3.2.	Разработка аналитической записки, адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга для целевой аудитории	15.12.2021	Яглинский В.Б. Казак Е.Г.	Аналитическая записка и адресные методические рекомендации по результатам мониторинга опубликованы на сайте ПК ИРО, направлены целевой аудитории
4.4.1.	Проведение мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	01.11.2021-30.11.2021	Яглинский В.Б. Казак Е.Г.	Регламент и ответственные за проведение мониторинга утверждены приказом ПК ИРО
4.4.2.	Разработка аналитической записки, адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга для целевой аудитории	25.12.2021	Яглинский В.Б. Казак Е.Г.	Аналитическая записка и адресные методические рекомендации по результатам мониторинга опубликованы на сайте ПК ИРО, направлены целевой аудитории

4.5.1.	Проведение мониторинга организации обучения в профильных классах общеобразовательных организаций Приморского края, в том числе получивших специализированное оборудование «Инженерный класс», «Медицинский класс»	30.11.2021-30.12.2021	Яглинский В.Б. Назаров М.С.	Регламент и ответственные за проведение мониторинга утверждены приказом ПК ИРО
4.5.2.	Разработка аналитической записки, адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга для целевой аудитории	25.01.2022	Яглинский В.Б. Назаров М.С.	Аналитическая записка и адресные методические рекомендации по результатам мониторинга опубликованы на сайте ПК ИРО, направлены целевой аудитории
4.6.1.	Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Приморского края	01.12.2021-30.12.2021	Яглинский В.Б. Назаров М.С.	Регламент и ответственные за проведение мониторинга утверждены приказом ПК ИРО
4.6.2.	Разработка аналитической записки, адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга для целевой аудитории	25.01.2022	Яглинский В.Б. Назаров М.С.	Аналитическая записка и адресные методические рекомендации по результатам мониторинга опубликованы на сайте ПК ИРО, направлены целевой аудитории
4.7.1.	Проведение мониторинга организации системы воспитания и социализации обучающихся	30.11.2021-30.12.2021	Яглинский В.Б. Назаров М.С.	Регламент и ответственные за проведение мониторинга утверждены приказом ПК ИРО
4.7.2.	Разработка аналитической записки, адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга для целевой аудитории	25.01.2022	Яглинский В.Б. Назаров М.С.	Аналитическая записка и адресные методические рекомендации по результатам мониторинга опубликованы на сайте ПК ИРО, направлены целевой аудитории
4.8.1.	Проведение мониторинга качества выполнения олимпиадных заданий муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	25.12.2021-28.02.2022	Яглинский В.Б. Патюкова Е.А.	Регламент и ответственные за проведение мониторинга утверждены приказом ПК ИРО
4.8.2.	Разработка аналитической записки, адресных методических рекомендаций	01.03.2022	Яглинский В.Б. Патюкова Е.А.	Аналитическая записка и адресные методические рекомендации по результатам мониторинга

	по результатам мониторинга для целевой аудитории			опубликованы на сайте ПК ИРО, направлены целевой аудитории
4.9.1.	Проведение мониторинга показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях	14.01.2022-31.01.2022	Яглинский В.Б. Соболева Е.В.	Регламент и ответственные за проведение мониторинга утверждены приказом ПК ИРО
4.9.2.	Разработка аналитической записки, адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга для целевой аудитории	10.02.2022	Яглинский В.Б. Соболева Е.В.	Аналитическая записка и адресные методические рекомендации по результатам мониторинга опубликованы на сайте ПК ИРО, направлены целевой аудитории
4.10.1.	Проведение мониторинга по работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами	01.02.2022-01.03.2022	Васильянская Н.В.	Регламент и ответственные за проведение мониторинга утверждены приказом министерства
4.10.2.	Разработка аналитической записки, адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга для целевой аудитории	30.03.2022	Васильянская Н.В.	Аналитическая записка и адресные методические рекомендации по результатам мониторинга опубликованы на сайте министерства и ПК ИРО, направлены целевой аудитории
4.11.1.	Проведение мониторинга качества дошкольного образования	01.02.2022-01.03.2022	Яглинский В.Б. Тавалаева З.И.	Регламент и ответственные за проведение мониторинга утверждены приказом ПК ИРО
4.11.2.	Разработка аналитической записки, адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга для целевой аудитории	15.03.2022	Яглинский В.Б. Тавалаева З.И.	Аналитическая записка и адресные методические рекомендации по результатам мониторинга опубликованы на сайте министерства и ПК ИРО, направлены целевой аудитории
4.12.1.	Проведение мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	01.03.2022-30.03.2022	Яглинский В.Б. Патюкова Е.А.	Регламент и ответственные за проведение мониторинга утверждены приказом ПК ИРО
4.12.2.	Разработка аналитической записки, адресных методических рекомендаций	20.04.2022	Яглинский В.Б. Патюкова Е.А.	Аналитическая записка и адресные методические рекомендации по результатам мониторинга

	по результатам мониторинга для целевой аудитории			опубликованы на сайте ПК ИРО, направлены целевой аудитории
4.13.1.	Проведение мониторинга объективности ВПР	15.03.2022-20.05.2022	Кузнецов Д.В.	Регламент и ответственные за проведение мониторинга утверждены приказом министерства
4.13.2.	Разработка аналитической записки, адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга для целевой аудитории	10.06.2022	Кузнецов Д.В.	Аналитическая записка и адресные методические рекомендации по результатам мониторинга опубликованы на сайте министерства и ПК ИРО, направлены целевой аудитории
4.14.1.	Проведение мониторинга реализации модулей программ воспитания и СПМ, направленных на создание безопасной и комфортной среды в образовательных организациях Приморского края	01.04.2022-30.04.2022	Яглинский В.Б. Васильнская Н.В. Индик И.М.	Регламент и ответственные за проведение мониторинга утверждены приказом министерства
4.14.2.	Разработка аналитической записки, адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга для целевой аудитории	20.05.2022	Яглинский В.Б. Индик И.М.	Аналитическая записка и адресные методические рекомендации по результатам мониторинга опубликованы на сайте министерства и ПК ИРО, направлены целевой аудитории
4.15.1.	Проведение мониторинга объективности ГИА	30.04.2022-10.07.2022	Кузнецов Д.В.	Регламент и ответственные за проведение мониторинга утверждены приказом министерства
4.15.2.	Разработка аналитической записки, адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга для целевой аудитории	15.07.2022	Кузнецов Д.В.	Аналитическая записка и адресные методические рекомендации по результатам мониторинга опубликованы на сайте министерства и ПК ИРО, направлены целевой аудитории
4.16.1.	Проведение мониторинга результатов ВПР по русскому языку и математике в 4 и 5 классах	15.03.2022-30.05.2022	Моргунова И.Е. Кушкова О.Н.	Регламент и ответственные за проведение мониторинга утверждены приказом министерства
4.15.2.	Разработка аналитической записки, адресных методических рекомендаций	15.06.2022	Моргунова И.Е. Кушкова О.Н.	Аналитическая записка и адресные методические рекомендации по

	по результатам мониторинга для целевой аудитории			результатам мониторинга опубликованы на сайте министерства и ПК ИРО, направлены целевой аудитории
4.17.1.	Проведение мониторинга показателей профессионального развития педагогических работников	01.06.2022-15.06.2022	Анучина О.В. Казак Е.Г.	Регламент и ответственные за проведение мониторинга утверждены приказом министерства
4.17.2.	Разработка аналитической записки, адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга для целевой аудитории	30.06.2022	Казак Е.Г.	Аналитическая записка и адресные методические рекомендации по результатам мониторинга опубликованы на сайте министерства и ПК ИРО, направлены целевой аудитории
5	Наполнение активными ссылками на документы и материалы РУМ-2022 формы https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zh88atZwthD1ycd8YctAgOULO_yZqxd951ZyKhMmDWm0/edit#gid=0	Постоянно	Жаравина К.А.	Отчеты по заполнению формы представлены
6	Проведение заседаний рабочей группы (отчеты ответственных за проведение мониторингов о достижении результатов в соответствии с «дорожной картой»)	31.01.2022 28.02.2022 28.03.2022 25.04.2022 30.05.2022 25.06.2022	Шкурятская М.В. Жаравина К.А.	Протокол заседания рабочей группы разработан, размещен на сайте ПК ИРО
7	Завершение формирования пакета документов и материалов для оценки РУМ в 2022 году. Предоставление итогового отчета в ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».	01.07.2022	Шкурятская М.В. Жаравина К.А.	Отчет по РУМ-2022 сформирован и направлен в ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

ПЕРЕЧЕНЬ

документов и материалов по этапам управленческого цикла

Этапы управленческого цикла	Содержание	Вид документа
Цели	Выдвижение целей и их обоснование. Предполагает определение стратегии развития системы управления качеством образования в регионе, а обоснование этих целей – приведение убедительных аргументов или доводов, обусловленных нормами, предпосылками и установками, в соответствии с которыми необходимо принять конкретные практические действия. Цели должны быть конкретными, достижимыми, измеряемыми, иметь срок исполнения, а также содержать задачи, решение которых обеспечит реализацию этих целей.	Концептуальные документы: концепции развития; положения; методические письма; модели; регламенты и др.
Показатели	В соответствии с поставленными целями для контроля их реализации определяются региональные показатели – количественные или качественные оценки состояния той или иной системы управления качеством образования – и методы сбора информации – источники получения информации.	
Методы сбора и обработки информации		
Мониторинг показателей	Для получения данных о состоянии той или иной системы управления качеством образования проводится мониторинг по установленным выше показателям. Мониторинг должен включать в себя сбор информации, обработку, систематизацию и хранение полученной информации.	Документ о проведении мониторинга: региональный приказ или письмо, направленное участникам образовательных отношений (в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, в ОО и др.), содержащее нормативные основания для проведения мониторинга.
Анализ результатов мониторинга	По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации (возможно использование статистических методов анализа результатов).	Документ: анализ и адресные рекомендации, размещенные на сайтах, а также направленные участникам
Адресные рекомендации по		

результатам анализа	Итогом анализа становятся адресные рекомендации.	образовательных отношений (в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, в ОО и др.), письма.
Меры, мероприятия	На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения, то есть осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей.	Документы, содержащие информацию о мерах, мероприятиях, решениях: приказы, распоряжения, указания и т.п., или письма и документы, носящие рекомендательный характер.
Управленческие решения		
Анализ эффективности принятых мер	По итогам принятия мер и управленческих решений региону необходимо проводить анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые региональные цели, соответственно корректируется работа по выстраиванию нового управленческого цикла.	Документ: аналитическая записка, и(или) внесение изменений в концептуальные документы.

Показатели с негативными последствиями и/или неэффективные показатели по направлениям РУМ

«Система оценки качества подготовки обучающихся»:

- использование результатов оценочных процедур для рейтингования ОО, органов местного самоуправления (по среднему баллу, по отметкам);
- рейтингование ОО по проценту обучающихся, получивших «4» и «5» по результатам ВПР (или другой оценочной процедуры);
- использование рейтингов по качеству образовательных достижений обучающихся;
- выделение лидеров и аутсайдеров среди органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования по результатам ВПР;
- рейтингование «статусных» школ;
- сравнение органов местного самоуправления, чьи выпускники показали низкие результаты по итогам ЕГЭ;
- сравнение результатов ОО, участвовавших в выборочных исследованиях и т.п.

«Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»:

- ранжирование среднего балла для идентификации школ с низкими образовательными результатами;
- выявление школ с низкими образовательными результатами путём вычисления доли обучающихся, не справившихся с выполнением заданий оценочной процедуры, без проведения комплексного анализа;
- идентификация школ с низкими образовательными результатами путём вычисления доли обучающихся, принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах от общей численности обучающихся;
- использование целевых показателей, например, сокращение школ с низкими образовательными результатами на 15% ежегодно и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях на 5% (такое прогнозирование может привести к необъективному оцениванию) и т.п.

«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»:

- представление региональной системы развития талантов в виде результатов деятельности регионального центра развития одарённости, в отчёте о результатах самообследования которого представлен низкий процент вовлеченности обучающихся в деятельность центра от общего количества обучающихся в регионе, низкий процент участия обучающихся в образовательных и социальных проектах, низкий охват обучающихся образовательными программами с применением дистанционных технологий.

«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»:

- проведение мониторинга трудоустройства выпускников ОО СПО с последующим рейтингованием, один из показателей которого связан с долей выпускников, планирующих идти в отпуск по уходу за ребёнком.

«Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона»:

- сопоставление средних баллов ЕГЭ по школе со средними баллами органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования или среднероссийскими результатами при оценке эффективности руководителей ОО;
- вычисление коэффициента превышения среднего балла по математике и русскому языку ГИА-9 и ГИА-11 при оценке эффективности деятельности руководителей ОО.

«Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников»:

- использование результатов ГИА и ВПР как показателей квалификации педагогов;
- построение рейтингов по субъективным оценкам слушателей курсов повышения квалификации.