

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)



**Аналитическая справка  
по организации повышения квалификации педагогических работников по  
вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.**

**Выполнили:**

Е.В. Соболева,  
директор Центра по учебно-методической работе  
В.В. Балицкая,  
главный эксперт Центра по учебно-методической работе

**Согласовано:**

М.С. Назаров,  
проректор по учебно-методической работе

Повышение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников предопределяет выполнение масштабных задач, стоящих в рамках реализации национального проекта «Образование». В ходе реализации федерального проекта «Современная школа» существенно изменяются содержание, направленность и технологии деятельности организаций дополнительного профессионального образования, реализующих дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации.

В 2021-2022 году в соответствии с уставными целями ГАУ ДПО ПК ИРО было выдано государственное задание, предусматривающее выполнение государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

При разработки актуального содержания образовательных программ по приоритетным направлениям профессионального образования были учтены результаты региональных мониторинговых исследований, которые позволили выявить проблемные зоны, заявки муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций на обучение управленческих и педагогических работников. Всё это дало эффект, динамику, о чём свидетельствуют положительные отзывы слушателей по завершению программ.

Одним из направлений повышения квалификации работников образования, реализуемых ГАУ ДПО ПК ИРО, являются вопросы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Объект: программы повышения квалификации в рамках государственного задания ГАУ ДПО ПК ИРО в 2021 – 2022 гг.

Предмет: программы повышения квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся..

Репрезентативность: в рамках государственного задания в 2021-2022г. г. было реализовано по данному направлению 5 программ повышения квалификации и обучен 91 работник образования.

Основной формой обучения по программам повышения квалификации являлась очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий (таблица 1.1).

Таблица 1.1. Формы обучения повышения квалификации работников образования

№ п/п	Форма реализации	Кол-во программ	Кол-во обученных
1.	Очная с ДОТ	1	24
2.	Очно-заочная	2	31
3.	Очно-заочная с ДОТ	2	36

Были реализованы программы повышения квалификации по следующим темам:

Таблица 1.2. Направления повышения квалификации работников образования.

№ п/п	Темы программ повышения квалификации	Кол-во часов
-------	--------------------------------------	--------------

1	«Содержание и особенности реализации модуля «Профориентация» в рабочей программе воспитания образовательной организации»	24
2	«Содержание и организационно-методические аспекты деятельности информационно-библиотечных центров образовательных организаций»	48
3	«Профилактика девиантного поведения детей и подростков»	40
4	«Содержание и реализация элективных курсов естественно-научного цикла и географии в профильной школе»	24
5	«Содержание и реализация курса «Технология» в профильной школе»	24

Проанализировав информацию о педагогических работниках и управленческих кадрах системы общего образования Приморского края, которые повысили уровень профессионального мастерства по данным дополнительным профессиональным программам в 2021-2022 годах можно сделать следующие выводы:

1. ГАУ ДПО ПК ИРО была предоставлена возможность педагогическим работникам и управленческим кадрам системы общего образования Приморского края обучаться по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, по направлению оценки качества образования в образовательной организации.

2.ГАУ ДПО ПК ИРО был представлен спектр программ по данному направлению, трудоёмкость которых варируется от 24 до 40 часов.

3.В программах повышения квалификации по данному направлению используются различные формы обучения: очная с ДОТ,очно-заочная,очно-заочная с ДОТ.

4.Программы повышения квалификации по данному направлению дают эффект, динамику, но недостаточно адресных рекомендаций.

Рекомендации:

1)Увеличить количество программ повышения квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

2)Продолжать формирование системы методического сопровождения освоения программ ДПО с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ.

3)Совершенствовать программы повышения квалификации с учётом ведущих трендов образования, требований федерального реестра дополнительных профессиональных программ.

4)Разнообразить программы ДПО максимально возможной вариативностью предметного содержания, форматами реализации программ, возможностью конструирования ИОМ из образовательных модулей.

5)В соответствии с задачами краевого проекта «Кадры для эффективной школы» продолжить выявление, систематизацию, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик через реализацию программ повышения квалификации.

6)Использовать в реализации программ повышения квалификации имеющиеся стажировочные площадки, ресурсы неформального и информального образования