



Цифровой серфинг визуализации

Разработчики:

Мосолова Валерия
Дмитриевна

Воронова Валерия
Николаевна

Сетевой наставник:
Сурова Олеся Ивановна

A large, stylized blue silhouette of a person surfing a wave. The person is in a crouched position on a white surfboard, facing right. The wave is depicted with blue and white curved lines, creating a sense of motion and spray.

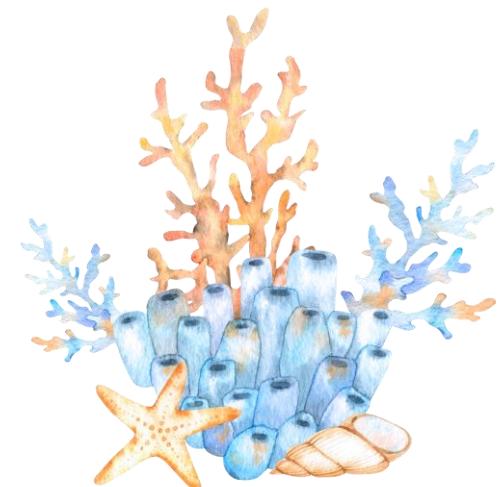
Цель

В течение 4 месяцев
разработать лэндинг не менее
5 мастерскими по
использованию визуальных
инструментов для педагогов и
учеников



Целевая аудитория

Учащиеся и учителя
испытывающие разные
дефициты в ИКТ-
компетентности



A blue silhouette of a person surfing a wave. The surfer is crouched on a white surfboard, facing right. The wave is depicted with blue and white curved lines, creating a sense of motion. The background is a light blue.

Цель серфинга

развитие учебно-познавательных и информационных компетенций через изучение различных способов визуализации информации с помощь on-line инструментов



Что будем делать?

Лэндинг - односторонний сайт, с разработанными мастерскими и чек-листами использования различных цифровых ресурсов по созданию визуализации



Мастерские

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Облако слов

Ментальные карты

Лента времени

Виртуальные
стены

Видеоконтент



Содержание мастерских

- 1 Основные понятия
- 2 Область применения (где и для чего)
- 3 Обзор цифровых ресурсов
- 4 Чек-лист по созданию контента
- 5 Видеоинструкции
- 6 Примеры использования

Календарный план реализации проекта

Этапы реализации	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
Создание лэндинга “Цифровой серфинг” на платформе tilda					
Работа над мастерской “Облако слов”					
Работа над мастерской “Ментальные карты”					
Работа над мастерской “Временные ленты”					
Создание мастерской- обзора Виртуальные стены”					
Работа над мастерской по созданию видеоконтента					

**Апробация мастерских запланирована на каждом
этапе ее создания через проведение вебинаров**



Продукт проекта

Аккумуляция ресурсов
визуализации в форме
одностраничного сайта с
открытым доступом в сети
Интернет

