



**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего и основного общего образования, при введении федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО

ПОДГОТОВЛЕНО

главный специалист Центра по учебно-методической работе

Н.М.Белоусова

Владивосток, 2022

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной и является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Количество часов на внеурочную деятельность:

- начальное общее образование –до 1320 часов;
- основное общее образование –до 1750 часов;
- среднее общее образование –до 700 часов

1 сентября 2022 года Министерство просвещения Российской Федерации запускает в общеобразовательных организациях цикл внеурочных занятий – «Разговоры о важном».

Во всех образовательных организациях учебная неделя будет начинаться с одноименного классного часа, посвященного самым различным темам, волнующим современных школьников.

Целью «Разговоров о важном» должно стать формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Проводить занятия в школах будут классные руководители за счет часов на внеклассную деятельность.

Первое занятие из цикла «Разговоры о важном» - **5 сентября 2022 года.**

Запланировано 34 урока (занятия) в течение учебного года.

Темы и содержание занятий определены с учетом возраста обучающихся: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы, 7-9 классы, 10-11 классы, СПО.

Общие рекомендации к планированию внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Табл. 1- Распределение часов на внеурочную деятельность(10 часов в неделю)

Направление	Рекомендуемое количество часов
«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)	1 час
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)	3 час
Формирование функциональной грамотности	1 час
Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность	1 час
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	2 час
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе	2 час

Формы организации занятий

Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает **активную позицию** (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Планирование и реализация внеурочной деятельности

Каждая образовательная организация составляет **план внеурочной деятельности на учебный год, который является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников** (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья). В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

В зависимости от **интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций** данные часы можно использовать на **социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников**, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников; - на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Тематика занятий, а также материалы для классных руководителей будут размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание общего образования» (раздел «Внеурочная деятельность»: «Разговор о важном»).

Ссылка: https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

На портале «Единое содержание общего образования» размещены:

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности
 - Рекомендуемые направления внеурочной деятельности;
 - Перечень программ внеурочной деятельности;
 - Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО,ООО,СОО), одобрена решением Федерального Учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №6/22 от 15.09.2021 г.);
 - Примерная программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python»;
 - Примерная программа курса внеурочной деятельности «Профориентация»;
 - Примерная программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» (основное общее образование);
 - Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика» (начальное общее образование) (Проект);
 - Примерная программа внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность – учимся для жизни»;
 - Примерная программа «Мир визуальнoпространственных искусств (ООО) :
 - Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Предметной области "Искусство" (Музыка)» "Хоровое пение" (Проект)
- Презентационные материалы «Разговор о важном» **находятся по адресу:**
<https://edsoo.ru/download/799?hash=95691658fee86bde1e817018be77c9aa>.

Информационный сервис для классных руководителей (методические рекомендации, видео, опросы и др. полезные материалы)
 Ссылка: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. No 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» о проведении цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». https://disk.yandex.ru/i/IaPa1_KxZyvNSw

Материалы также доступны для скачивания по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ>.