

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр»  
Уссурийского городского округа.

**Образовательная практика  
в области воспитания  
подрастающего поколения**

**«Цветочный город»**

**Воспитание экологической культуры  
как составляющая патриотического воспитания  
подрастающего поколения**

Составитель:

Столярова Елена Валентиновна,  
учитель начальных классов

2022 г.

## Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3-4
2. Актуальность программы.....	4-5
3. Цели и задачи программы.....	5-6
4. Направления программы .....	6-9
5. Основные принципы программы.....	9
6. Основные этапы реализации программы.....	9-10
7. Содержание программы.....	10-11
8. Основные программные мероприятия.....	11-13
9. План реализации программы.....	14-16
10.Структура ученического самоуправления.....	17-22
11.Заключение.....	22-23
12.Приложение.....	24-35

*“Если ребенок вложил частицу своей души  
и нашел в этом труде личную радость,  
он уже не сможет стать злым,  
недобрым человеком”.*

**В.А.Сухомлинский**

## **1. Пояснительная записка**

Школьный возраст – это важнейший период становления личности. Как бы не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее необходимо всегда. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свое село, нам нужно показать их с привлекательной стороны. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края. Тем более, что нам есть, чем гордиться. К.Д. Ушинский писал: “Ребенку нечего отрицать, ему нужна положительная пища, кормить его ненавистью, отчаянием и презрением может только человек, не понимающий потребностей детства”. Таким образом, проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

Закладывая фундамент с детства, мы создаем предпосылки для формирования личности настоящего патриота, любящего свою Родину.

Мы, педагоги, прививая любовь к родному краю, можем вырастить патриотов страны.

Любой край, область, даже небольшой посёлок неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Также неповторимо и наше село Красный Яр.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию, его нельзя определить несколькими словами. Это любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим миром, желание сохранить и приумножить богатство Родины.

В настоящее время, когда совершается много безнравственных поступков, дети стали более агрессивными и замкнутыми, родители уделяют

мало внимания развитию эмоций и чувств детей. Эта проблема является одной из самых серьезных и актуальных в современных условиях. Она требует большего такта и терпения, потому что во многих семьях вопросы патриотизма вызывают недоумение. Мне небезразлично, какими станут мои ученики в будущем. От того, как они ведут себя, такими они и будут, когда вырастут. Ведь слова, заложенные им в душу, пройдут с ними через всю жизнь и научат уважать законы природы, страны.

Именно поэтому я решила работать над проблемой: "Патриотическое воспитание через экологическое образование".

Поставила перед собой несколько главных задач:

- 1.Научить ребенка любить свою Родину, беречь, и заботится о ней;
- 2.Вызвать доброе и заботливое отношение к окружающему миру, людям, городу, любовь и привязанность к семье.
- 3.Воспитать эмоциональную отзывчивость, формировать нравственные чувства.

Одним из проявлений патриотизма является любовь к природе, поэтому всю свою работу я провожу через экологическое образование, сущность которого заключается в сформированности у человека нового экологического мышления, способности осознать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умеющего жить в гармонии с природой. Именно природа играет важную роль в привитии любви к Родине.

## **2.Актуальности программы.**

«Все начинается с детства ...» - это не просто крылатая фраза, а формулировка одного из законов общественной жизни. Детство – это фундамент, на котором со временем формируется народ, нация, воздвигается здание общества.

Всем нам из детства хорошо знакома трилогия Николая Носова «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в Солнечном городе» и «Незнайка на Луне». Жизненный прототип Незнайки – это просто «ребёнок, но не такой, которого можно назвать по имени и фамилии, а ребёнок вообще,

с присущей его возрасту неугомонной жаждой знания и в то же время с неусидчивостью, неспособностью удержать своё внимание на одном предмете сколь-нибудь долгое время, – в общем, со всеми хорошими задатками... и недостатками...» (Н. Носов).

Незнайка и его друзья - коротышки, которые живут в Цветочном городе, зовутся малышами и малышками. Цветочный город живёт и развивается по своим законам, имеет свои особенности и общие закономерности человеческого общества. Ребята, играя, осваивают все премудрости взрослой жизни: дружбу, любовь к ближнему, к своему городу, переживания за близких, за успех общего дела. Каждый ребёнок найдёт героя по душе, в чём-то похожего на себя.

Роман-сказка о Незнайке и его друзьях практически готовое руководство к действию, чёткое по структуре, формам взаимодействия. А самое главное любима и хорошо знакома детям, что позволит им принять активное участие в планировании своей деятельности, самоопределении, повысит мотивацию к действию. Задача педагога – помочь детям понять, что они не просто школьники, у них есть свои правила и законы, которые они должны научиться выполнять.

### **3.Цели и задачи программы**

**Целью** эколого-патриотического воспитания младших подростков как специально организуемой и сознательно осуществляемой педагогической деятельности, является формирование у учащихся ценностного отношения к родной природе как части малой родины, что основывается на единстве чувственного, познавательного, эстетического, патриотического и рационально-потребительского аспектов. Рассмотреть и выявить возможные пути формирования патриотической и экологической культуры младших школьников.

#### **Задачи:**

1. Раскрыть значимость и актуальность данной темы.

2. Выделить основные этапы и формы экологического и патриотического воспитания учащихся.

3. Создать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.

4. Сформировать гуманное отношение к окружающему миру.

5. Сформировать (воспитать) чувства бережного отношения к природе.

6. Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.

7. Формировать культуру общения и сотрудничества.

8. Воспитать у обучающихся любовь и уважение к родному краю.

9. Поднять духовный и нравственный аспект культуры подрастающего поколения.

10. Создать условия для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции.

11. Приобщать обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.

12. Изучать и пропагандировать национальные традиции, культуру.

13. Повысить качество патриотического воспитания в школе.

#### **4.Направления программы**

Для решения этих задач необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из соответствующих сфер. Этому способствуют различные воспитательные направления программы:

№	Направления программы	Результат
1	Здоровьесбережение	Развитие спортивных способностей у детей (народные игры). Забота о здоровье, осознанность важности правильного питания (беседы с элементами игры) о здоровой и полезной пище. Кулинарное путешествие по цветочному городу. В гостях у Пилюлькина (рассказ о пользе каши для здоровья, знакомство с традициями блюд русской кухни).

		<p>Упражнения для профилактики глазных заболеваний (проведения тематических физминуток).</p> <p>Секреты здоровья ребенка (анкетирование детей и родителей, беседа с мед. работником.)</p> <p>Гигиенические аспекты учебной деятельности.</p>
2	Правовое воспитание	<p>Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы (правила личной безопасности).</p> <p>«Правила поведения в школе»; «Примерно веди себя в школе, дома, на улице»;</p> <p>«Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей».</p> <p>Классные тематические часы о воспитании личности в коллективе («Добро и зло»; «Жизнь дана на добрые дела»; «В царстве вежливости и доброты»; «Чтобы не случилось беды»; «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?)</p> <p>Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг».</p> <p>Элементарные права людей; какие правонарушения и преступления может совершить школьник?</p> <p>Первоначальные представления о юридической ответственности. Уважение людей; бережное отношение к своему и чужому имуществу.</p>
3	Эколого –краеведческое воспитание	<p>Посещение библиотеки и музея на территории дома культуры в селе с. Красный Яр. Беседы «Дом, где мы живем», «Соблюдение чистоты в квартире, в подъезде». Показ презентации «Откуда берется мусор». Дискуссия по теме «Я и мое окружение». Конкурс рисунков «Мой путь домой», «Птицы нашего двора». «Помощь птицам трудные времена». «Какие кормушки можно сделать», коллективное панно «Зимующие птицы», комнатные растения в квартире и классе, практическое занятие («Уход за комнатными растениями»), животные в доме (рисунки, фотографии любимых животных, устные выступления детей о своих любимцах). Проведение</p>

		<p>экологического КВНа. Известные люди в селе – кто с тобой рядом живёт. Экскурсия (практическое наблюдение за жизнью за жизнью птиц, насекомых, растений на пришкольном участке).</p> <p>Участие в муниципальном этапе регионального конкурса социально значимых экологических проектов «Чистая страна – какой я ее вижу» (Диплом 3 степени, ученица МБОУ «СОШ с. Красный Яр». Дикова Виктория).</p>
4	Нравственно–эстетическое воспитание	<p>Для формирования нравственно-эстетического воспитания младших школьников, проводились классные часы по темам «Грустно одному», «Что такое дружба», «Играем вместе», «Мальчики и девочки», «Без друзей меня чуть-чуть». Урок Победы, посвященный году памяти и славы.</p> <p>Игровое занятие по П.Д.Д. «Элементы улиц и дорожные знаки».</p> <p>Учебная игра. Школьный этикет. Этикет на уроке. «Где тепло там и добро».</p> <p>Игры, практикумы, обсуждение просмотренных спектаклей и проведенных экскурсий. Встречи с представителями разных профессий «Все работы хороши». «Наши мамы – мастерицы, наши папы – мастера». Ко Дню Земли: конкурс поделок из бросового материала.</p> <p>Участие в акции в поддержку воинов СВО.</p>
5	Трудовое воспитание	<p>Творческая мастерская (коллективная работа). Практическое занятие, направленное на распределение трудовых обязанностей на примере конкретного выполнения работы. Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят. Беседа, практическая работа, конкурсы. Рейд чистоты. Уборка класса, пришкольной территории. Уборка и уход за памятником Воинам, погибшим в годы ВОВ.</p> <p>«Мы помним, мы гордимся». Беседа, встречи с ветеранами, изготовление сувениров.</p> <p>«Хлебу просто нет цены». Беседа, просмотр фильмов, обсуждение, экскурсии, встречи.</p> <p>«Ученье – это тоже труд». Беседа, рассказы детей, выставки тетрадей, конкурсы</p>

6	Взаимодействие с родителями	<p>Систематические родительские собрания.</p> <p>Привлечение к сотрудничеству родителей всех учеников класса.</p> <p>Проведение встреч и индивидуальных бесед с родителями по мере необходимости, а также по инициативе родителей.</p> <p>Проведение консультаций. Участие всех родителей в жизни школы и класса.</p> <p>Совместно с родителями проведение экологических троп, круглых столов.</p>
---	-----------------------------	--

## **5.Основные принципы**

Основными принципами, на которые опирается программа:

принцип природосообразности (принимать ребёнка таким, каков он есть);

принцип целостности (охватывает образ окружающего мира, образ себя, урочную и внеурочную деятельность);

принцип сотрудничества (работа строится на отношениях партнёрства, уважения, доверия);

принцип деятельностного подхода (в деятельности изменяются, укрепляются отношения между учащимися);

принцип личностно – ориентированного подхода (уважение личности ребёнка, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, ожиданиям).

Программа охватывает обучающихся 1 ступени (1-4 классы).

## **6.Основные этапы реализации программы**

Сроки реализации программы: 2019 - 2023 гг.

1. Подготовительный (май 2019 г. – август 2019 г.)

Определение приоритетных направлений развития на каждый учебный год.  
Теоретическое изучение и осмысление проблем программы.

**2. Практический (сентябрь 2019 г. – декабрь 2023 г.)**

Реализация основных задач программы через различные формы деятельности участников образовательного процесса.

**3. Заключительный (январь 2023 г. – май 2023 г.)**

Объективное оценивание процесса и результатов четырёхлетней инновационной деятельности.

## **7. Содержание программы**

Считаю, что именно игра, как форма организации воспитательного процесса, решает такие задачи как развитие творческого потенциала личности учащегося, создание условий для сплочения коллектива и развития духовно-нравственных качеств личности. На мой взгляд, одной из основных форм организации этой игры является работа с классным уголком.

В классном уголке отражается деятельность учащихся и результативность участия детей в этой работе. Можно сказать, что классный уголок – это портрет класса, а его создание – важная часть воспитательной работы, позволяющая классному коллективу, ощутить себя единым целым.

Программа «Цветочный город» поможет организовать работу в течение четырёх лет. (В настоящие времена, реализация программы находится на заключительном этапе). Каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года.

**1 класс «Познай себя»** (Дружба в классном коллективе, взаимопомощь, коллективные дела.) - на первом этапе, где дошкольник - уже школьник, где ведущая деятельность – учёба, в которой происходит познание, даётся оценка собственным взглядам на окружающих.

**2 класс «Научись любить»** - на втором этапе - главное не ты мне, а я тебе. Результат совместной деятельности – забота не только о себе.

**3 класс «Коллективная жизнь»** - на третьем этапе - умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива.

**4 класс «В единстве - сила»** - на завершающем этапе - от авторитарности управления к демократичности, приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков.

## **8.Основные программные мероприятия**

Программа функционирует за счёт комплексного взаимодействия всех направлений гармоничного развития ребёнка в различных сферах. Выделяются следующие направления воспитательной работы:

### **Направления работы**

Моя Родина

Я - человек

Мир прекрасного

За здоровый образ жизни

Я и труд

Самоуправление

#### **Моя Родина**

Цель: гражданско-патриотические воспитание; трудовое воспитание.

Задачи: - развитие чувства собственного достоинства и умения уважать достоинство друг

- воспитание любви к Родине.

Формы реализации: посещение ветеранов труда, встречи с интересными людьми, коллективные творческие дела.

#### **Я - человек**

Цель: развитие познавательной активности.

Задачи:

- формирование потребности в самообразовании;
- развитие умений и навыков в учебной деятельности;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование правовых норм и правил.

Формы реализации: практикумы «Познай себя»., тематические КВНы, брейн- ринги, викторины.

**Мир прекрасного**

Цель: развитие творческой активности.

Задачи:

- выявление и развитие индивидуальных способностей;
- развитие умений и навыков в творческой деятельности;
- развитие творческого воображения.

Формы реализации: конкурсы, выставки, концерты, уроки – творчества.

**За здоровый образ жизни**

Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- приобщение детей к здоровому образу жизни;

Формы реализации: лекции и беседы, конкурсы плакатов и газет, посвящённых здоровому образу жизни, спортивные соревнования, ролевые игры.

**Я и труд**

Цель: воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни.

Задачи:

- определение основных обязанностей ребёнка дома, в школе;

Формы работы: тематические классные часы, беседы, встречи учащихся с людьми различных профессий, субботники, генеральные уборки.

**Самоуправление**

Цель:-создание благоприятной социально- психологической обстановки в классе.

Задачи:

- развитие коммуникативных навыков;
- повышение самооценки в результате позитивной обратной связи и поддержки группы;
- обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций;
- развитие самоуправления и инициативы.

Формы реализации: вечера отдыха, экскурсии, походы, совместный отдых на природе, коллективные творческие дела.

## 9.План реализации программы

*В течение учебного года корректируется.*

Направления	1 класс «Познай себя»	2 класс «Научись дружить»	3 класс «Коллективная жизнь»	4 класс «В единстве - сила»
<b><u>Моя Родина</u></b>	<p>"Ветеран живёт рядом" (Вашанова Надежда Александровна, Мазема Надежда Ивановна)</p> <p>"Символика родного края"</p>	<p>"Города - герои"</p> <p>"Подарок ветерану"</p> <p>"Символика России"</p> <p>Оказание помощи ветеранам труда</p>	<p>"Дети – участники ВОВ"</p> <p>"С чего начинается Родина?"</p> <p>"Имею право. Мои права"</p> <p>Оказание помощи ветеранам труда</p>	<p>"У войны не женское лицо"</p> <p>"Жизнь дана на добрые дела"</p> <p>Оказание помощи ветеранам труда</p>
<b><u>Я - человек</u></b>	<p>"Мой дом – наведу порядок в нем"</p> <p>"Правила поведения в общественных местах"</p> <p>"Семейные праздники" (рассказы и рисунки).</p> <p>"О наших бабушках, мамах, сестрах"</p>	<p>"Тепло семейного очага"</p> <p>"Профессии наших родителей"</p> <p>"Что такое правила хорошего тона"</p> <p>"Что такое хорошо?! "</p> <p>"Порадовать близких – как</p>	<p>"Самые дорогие для нас слова: мама, Родина, мир"</p> <p>"Благодарность это..."</p> <p>"Вежливость и невежество"</p> <p>"Путешествие в страну справедливости"</p> <p>"Учимся дружить"</p>	<p>"Родословная моей семьи"</p> <p>"Школа вежливости"</p> <p>"Счастлив тот, кто счастлив у себя дома"</p> <p>"Традиции моей семьи"</p> <p>"Мои мечты, мои желания"</p>

		это просто"		
<b><u>За здоровый образ жизни</u></b>	"Азбука Здоровья"  "Как правильно организовать свой день"  "В здоровом теле – здоровый дух"	"Полезные привычки"  "Осенний кросс"  "Весёлые старты"  "Береги здоровье смолоду"	"Скажем: "НЕТ!" вредным привычкам"  "Мои спортивные успехи и достижения"	"Посеешь привычку - пожнёшь характер"  "Осенний кросс «Золотая осень» "  "Если хочешь быть здоров"
<b><u>Я и труд</u></b>	"Любимая школа - чистая школа"  "Содержи в порядке книжки и тетрадки"	"Книжкина больница"  Операция "Чистюлька"	"Кто работы не боится, у того она и спорится"  "Мои поручения в классе и дома"	"Порядок в труде - порядок в знаниях"  "Школьный двор - лучший двор"  "Профессии моей семьи"
<b><u>Мир прекрасного.</u></b>	Экскурсия "Вот и осень пришла"  "Пусть будет чистым родной край"  "Помоги братьям меньшим"	"Люби охраняй природу" и  "Путешествие в мир животных"  "Эти удивительные растения"	"Природные сообщества и их взаимодействия"  Конкурс знатоков природы.  "Чем богат наш край?" (изготовление гербариев)  Беседа "Гринпис"	"Растительный мир земного шара"  "Животный мир земного шара"  "Планета Земля в опасности"  "Экология – это наука о том, как сберечь дом"

		Поле чудес "Там на неведомых дорожках"		
<b><u>Самоуправление</u></b> (составление памяток, инструкций для участия в трудовых делах) чтение книги «Тимур и его команда»	Беседа «Устав – закон школьной жизни». Оформление классного уголка	«Гигиена классной комнаты». «Дневник – лицо школьника»	Акция «Ветеран живет рядом». Выпуск молний	Отчеты служб города . Подведение итогов «Участие во внеклассной жизни»

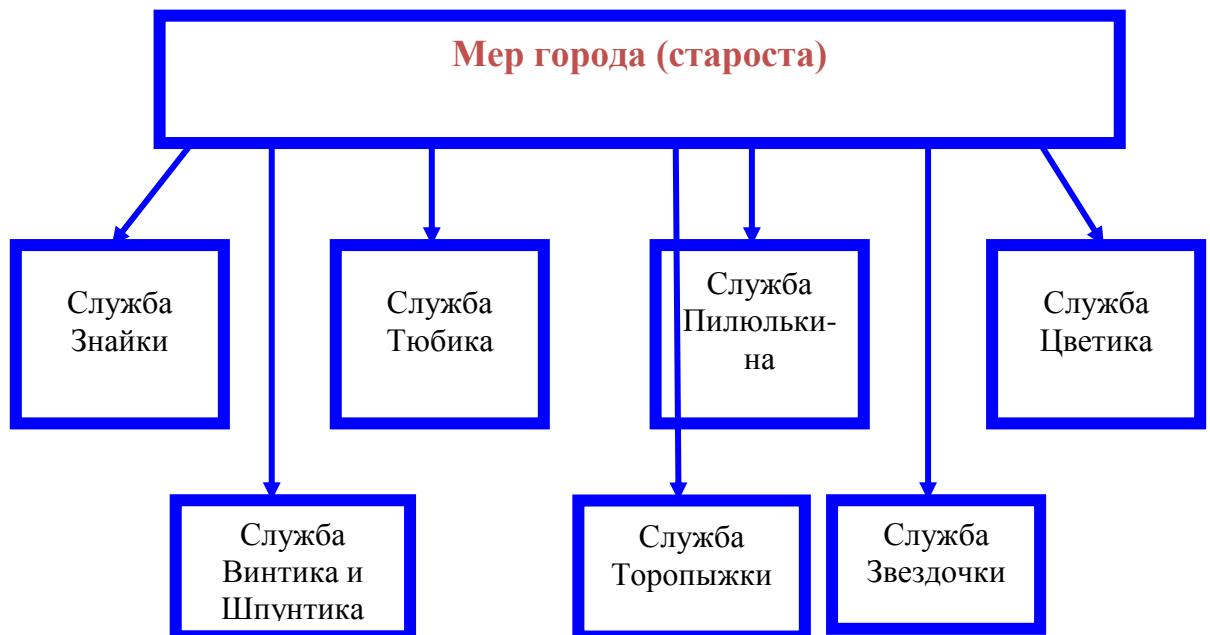
## 10.Структура ученического самоуправления

Коллектив - это маленькая страна, в которой необходимо построить жизнь так, чтобы каждый чувствовал необходимость и нужность другого.

Каждый ученик в течение года получит разные поручение. Смена поручений происходит раз в четверть. По итогам работы ведется дневник. В конце четверти на совете проводится подведение итогов, в случае необходимости заслушивается отчёт о деятельности жителей города, проводится анализ оформления дневников каждой службы.

Таким образом, дети попробуют себя в разных областях деятельности.

### СХЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ



### Классные поручения

Самая большая ценность Цветочного города его жители: Знайки, Винтики, Шпунтики, Гусли, Цветики, Мушки, Тюбики, Медуницы, Пилюлькины, Торопыжки и Звездочки. На классном собрании был выбран мэр Цветочного города и распределены обязанности между жителями города.

### Службы Цветочного города

## Служба Знайки

Живут и работают по закону: «Умеешь сам - научи другого»! Оказывают посильную помощь тем, кто испытывает трудности при обучении, помогают учителю при организации интеллектуальных игр и марафонов, ведут дневник «Наши успехи».



## Служба Цветика

Живут и работают по закону: «Все вокруг тебя прекрасно»! Оказывают учителю посильную помощь при оформлении выставок, ухаживают за комнатными растениями, ведут дневник «Юные экологи».



## Служба Пилюлькина

Живут и работают по закону: «Здоровье дороже золота». Следят за выполнением ежедневной утренней гимнастики, оказывают помощь учителю при организации уроков практической гигиены, ведут дневник «А мы здоровы!»!



## Служба Торопыжки

Живут и работают по закону: «Движение – это жизнь!» Отвечают за дисциплину в классе организацию подвижных игр и спортивных состязаний, ведут дневник «Спортивные достижения».



### Служба Винтика и Шпунтика

Живут и работают по закону: «Умелые руки не знают скуки». Оказывают помощь при организации трудовых десантов, отвечают за дежурство, генеральную уборку, ведут дневник «Дерево добрых дел».



### Служба Звездочки

Живут и работают по закону: «Планируем вместе, готовим вместе, проводим вместе». Отвечают за подготовку художественной самодеятельности, помогают в подготовке праздников, ведут дневник «Наши творческие успехи».



## Служба Тюбика

Живут и работают по закону: «К каждому делу – творчески». Отвечают за художественное оформление класса к праздникам, стенгазеты, классного уголка, проверяет ведение отчетных дневников.

По итогам проведения различных мероприятий начисляются лютики.

Начисление лютиков:

- подготовка и участие в мероприятии - 5 лютиков максимально;
- трудовой десант – 5 лютиков максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 15 лютиков;
- 2 место – 10 лютиков;
- 3 место – 5 лютиков.

Снятие лютиков:

- оскорбление друг друга – 3 лютика;
- плохое поведение на мероприятии, в отрядах и т. д. — 3 лютика;

По окончании каждого года обучения на классном собрании подводятся итоги. Побеждает тот житель города, который наберёт большее количество лютиков за участие в классных, школьных, районных мероприятиях и мероприятиях, проводимых в учреждениях культуры. Победившему присваивается титул «Почетный гражданин Цветочного города».

Такая форма работы позволяет глубоко рассматривать обозначенные вопросы, вызывать интерес у младших школьников, находить разнообразные подходы к достижению поставленных целей и задач.

Все члены коллектива – *друзья*: «Люби своих друзей, Родину и всё то, что тебя окружает».

В начальной школе дети впервые попадают в мир знаний о природе. Перед ними открывается чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках. И своим опытом и знаниями стараюсь воспитать в них бережное отношение к окружающему миру, учу ребят высказывать свое мнение, не

оставаться равнодушными к проблемам охраны природы, и быть не только внимательными к природе, но и стать заботливыми хозяевами своей планеты.

Воспитательный потенциал природы безграничен – это непрерывный процесс развития, воспитания и обучения экологической культуре, направленный на формирование практических знаний, поведения и деятельности, обеспечивающий ответственное отношение детей к окружающей среде и природному пространству.

## **11.Заключение**

Систематическое проведение предлагаемых мероприятий, организация в классе своих собственных дел по темам данной программы положительно повлияли на изменение уровня эколого-патриотической воспитанности учащихся: повысился уровень знаний учащихся; изменился характер участия в эколого-патриотической деятельности, в школьных и муниципальных мероприятиях.

В ходе проведения работы по данной программе, мною были выявлены положительные показатели эколого-патриотического воспитания младших школьников – формирование и повышение показателей у учащихся когнитивного, оценочно – эмоционального и мотивационно-поведенческого критериев, что говорит об эффективности систематичного применения программы.

Формирование у подрастающего поколения ценностного отношения к родной природе как части малой родины является актуальной проблемой в современной педагогике. Это обусловлено сложившейся экологической ситуацией во многих районах и регионах страны, в мире в целом, соответственно, необходимостью воспитания экологически грамотного поколения; общественно-политической, экономической и социальной обстановкой в стране; важностью воспитания человека-патриота,

приверженного общечеловеческим ценностям, впитавшего в себя богатство культурного наследия прошлого своего народа, заботящегося о своей Родине.

Наша Родина, самая большая по площади территории в мире. У нас есть реки и озера, поля и леса, моря и океаны, горы и равнины за которыми нужно бережно ухаживать. Только совместными усилиями, все красоты нашей великой страны будут только преумножаться.

Таким образом, современному учителю многое предстоит сделать не только для детей и их родителей, но и для всей страны в целом. Трудолюбие, ответственность, сплоченность. Обладая этими качествами можно судить о человеке, как о патриоте своей страны.

Забота об экологии это и есть проявление патриотизма!



## Оформление классного и патриотического уголка



# Классная страна

# ЦВЕТОЧНЫЙ ГОРОД



Чет  
земли  
краше,  
РОДИНА  
наша!



Вы- гордость России!  
Вы- Родины честь!



ПОБЕДУ в сердце★  
сохраним!

Достижения учащихся.



# ДИПЛОМ

**I степени**

муниципального конкурса рисунков  
**«Великая Победа»**,  
посвященного 77 годовщине со дня Победы  
в Великой Отечественной войне

НАГРАЖДАЕТСЯ  
**Летуновская Яна**

МБОУ СОШ с. Красный Яр  
Руководитель-Столярова Е.В.

Заместитель главы администрации –  
начальник управления образования  
и молодежной политики

О.Н. Реуцкая



г. Уссурийск, 2022 г.

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Дикова Виктория

Учреждение: МБОУ СОШ с. Красный Яр

Руководитель: Столярова Е.В.

**ЗАНЯВШАЯ 1 МЕСТО**  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ  
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
**«МОЙ ДРУГ БЕСЦЕННЫЙ!»**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ-  
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ  
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА



О.С.РЕУЦКАЯ

г. УССУРИЙСК

2022



# ДИПЛОМ

II степени

муниципального конкурса творческих работ  
«Уссурийск-город счастливого детства»  
номинация «Рисунок»

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Дикова Виктория*

МБОУ СОШ с. Красный Яр  
Руководитель – Столярова Е.В.

Заместитель главы администрации  
начальник управления  
образования и молодежной  
политики



О.С. Реуцкая

г. Уссурийск, 2022 г.





# ДИПЛОМ

II степени

муниципального конкурса рисунков

**«Великая Победа»,**

посвященного 77 годовщине со дня Победы  
в Великой Отечественной войне

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Дикова Виктория**

МБОУ СОШ с. Красный Яр

Руководитель-Столярова Е.А.

Заместитель главы администрации-  
начальник управления образования  
и молодежной политики

О.Н. Реуцкая



г. Уссурийск, 2022 г.



# ДИПЛОМ

**I степени**

муниципального конкурса рисунков

**«Великая Победа»,**

посвященного 77 годовщине со дня Победы  
в Великой Отечественной войне

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

***Куркина Виктория***

МБОУ СОШ с. Красный Яр

Руководитель-Столярова Е.В.

Заместитель главы администрации-  
начальник управления образования  
и молодежной политики



О.Н. Реуцкая

г. Уссурийск, 2022 г.



# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Чалова Дарья

Учреждение: МБОУ СОШ с. Красный Яр

Руководитель: Столярова Е.В.

**ЗАНЯВШАЯ 2 МЕСТО  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ  
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
«МОЙ ДРУГ БЕСЦЕННЫЙ!»**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ-  
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ  
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА



О.С.РЕУЦКАЯ

г. УССУРИЙСК

2022

