



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

28.02.2023

г. Владивосток

№ пр.23а-273

Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2023»

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09. 2004 № 73 «Об утверждении положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (далее – конкурс), приказываю:

1. Провести с 10 апреля по 14 апреля 2023 г. региональный этап конкурса.
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав организационного комитета регионального этапа конкурса (Приложение 1).
 - 2.2. Положение о порядке проведения регионального этапа конкурса (Приложение 2).
3. Ответственность за исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Приморского края Меховскую Анну Юрьевну.

Заместитель Председателя
Правительства Приморского края -
министр образования Приморского края



Э.В. Шамонова

Приложение № 1

**Состав организационного комитета
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2023 году**

Меховская Анна Юрьевна	Заместитель министра образования Приморского края - председатель оргкомитета
Мельникова Татьяна Валентиновна	Ректор ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» – заместитель председателя оргкомитета
Яглинский Вячеслав Борисович	Проректор по общим вопросам и организационной работе ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» – заместитель председателя оргкомитета
Гавлицкая Наталья Юрьевна	Главный эксперт Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» – секретарь оргкомитета
Члены оргкомитета:	
Казак Екатерина Геннадьевна	Директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»
Мариш Ирина Григорьевна	Председатель Приморской краевой организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
Кравчук Людмила Александровна	Главный специалист управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока
Анучина Олеся Владимировна	Начальник отдела организационно-правового и кадрового обеспечения министерства образования Приморского края
Богданова Анастасия Витальевна	Руководитель центра по связям с общественностью ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»
Родионова Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»

Приложение № 2

**Положение
о порядке проведения регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2023 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Порядке проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году (далее - Порядок и Конкурс соответственно), учредителями которого являются министерство образования Приморского края (далее - Министерство), Приморская краевая организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее - Профсоюз), разработан в соответствии с Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», утверждённым приказом Министерства образования Приморского края от «12» мая 2020 г., № 502-а и с учетом Порядка проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.2. Настоящий Порядок устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет конкурсные процедуры, место и время их проведения, требования к составу участников Конкурса, жюри и счётной комиссии Конкурса, представлению материалов, принципы отбора призёров и победителя Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.3. Для размещения информации о конкурсе, его участниках, результатах конкурсных испытаний действует сайт Конкурса. Информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства, Профсоюза, государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО ПК ИРО).

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает ГАУ ДПО ПК ИРО, расположенный по адресу: г. Владивосток, ул. Станюковича, д. 28.

1.5. К полномочиям ГАУ ДПО ПК ИРО относится:

- прием заявок претендентов на участие в Конкурсе;
- обработка персональных данных конкурсантов (сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение));
- использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными конкурсантов с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации;
- проведение технической экспертизы конкурсных документов и конкурсных материалов на соответствие требованиям Положения о Конкурсе;
- обеспечение организационных условий для проведения конкурсных испытаний очного этапа, в том числе мультимедийным оборудованием;
- обеспечение организации деятельности экспертных органов Конкурса;
- разработка и модерирование сайта Конкурса;
- обеспечение информационного сопровождения Конкурса на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО;
- организация проведения обучающих мероприятий (установочных семинаров) для участников Конкурса;
- составление расписания конкурсных испытаний при проведении очных мероприятий Конкурса и предоставление расписания на утверждение в Оргкомитет;
- ведение документации Конкурса и хранение документов, связанных с Конкурсом в течение установленных сроков;
- закрепление куратора из числа членов методического актива конкурса конкурсанту на период подготовки к участию.

1.6. При организации и проведении конкурса должно соблюдаться действующее законодательство, в том числе о противодействии коррупции. При возникновении конфликта интересов, иной заинтересованности, вопрос

разрешается в соответствии с действующим законодательством и настоящим Положением.

2.Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

не является гражданином Российской Федерации;

не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей общеобразовательные программы;
занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации;

ранее участвовал в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» и с момента участия прошло менее трех лет;

представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

заявка на участие в заключительном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

2.3. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет Конкурса представляются следующие документы:

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных в формате pdf;
- представление на участника Конкурса от выдвигающей организации в формате pdf или выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального

этапа конкурса или конкурса, проходившего в образовательной организации о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе в формате pdf;

- заявление участника Конкурса по образцу в формате pdf;
- справка с места работы о занимаемой должности в образовательной организации с указанием стажа работы в занимаемой должности в формате pdf;
- информационная карта участника Конкурса в формате Word и в формате pdf, включая скан-копию страницы с подписью конкурсанта;
- две цветные фотографии (портретная и сюжетная 10x15 в электронном виде для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса и размещения на сайте конкурса, сайтах Учредителя и ГАУ ДПО ПК ИРО);
- конкурсные материалы в соответствии с требованиями к оформлению.

2.4. Документы для участия в конкурсе представляются только в электронном виде. Все документы размещаются в одной папке. Папка с документами архивируется (форматы .zip, .rar или .7z). Имя архива «Фамилия ИО», например, ПетровВВ.zip. Архив отправляется в адрес Оргкомитет Конкурса на электронную почту.

2.5. Прием материалов, указанных в п. 2.1 настоящего Порядка, проверка комплектации и правильности оформления материалов осуществляется ГАУ ДПО ПК ИРО в соответствии с планом-графиком, утвержденным Оргкомитетом.

2.6. Участники Конкурса проходят электронную регистрацию на официальном сайте Конкурса в соответствии с планом-графиком, утвержденным Оргкомитетом. После регистрации, в течение суток, в закладке «Участники конкурса», появится подстраница конкурсанта, в которой необходимо разместить конкурсные материалы.

2.7. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.1 настоящего Порядка, ГАУ ДПО ПК ИРО формирует списочный состав конкурсантов для утверждения Оргкомитетом Конкурса.

2.8. Для сопровождения участников на Конкурс приглашаются методисты, заместители руководителей, руководители образовательных

организаций, работники системы образования различных уровней (без ограничений по количественному составу).

3. Формат проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный, очный. Очный этап состоит из трех туров.

3.2. Заочный тур включает одно конкурсное испытание – «Медиавизитка». На основе оценок заочного конкурсного испытания в соответствии с рейтингом определяются участники очного этапа. Количество участников первого очного тура не может превышать 15 человек.

3.3. Перед проведением очного этапа Конкурса проводится организационный сбор для участников очного этапа Конкурса, в котором могут принимать участие группы поддержки.

3.4. Участие в конкурсе и прохождение конкурсных испытаний приравнивается к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, в связи с этим все участники очного этапа в обязательном порядке присутствуют на всех очных мероприятиях Конкурса (с момента открытия до момента завершения Конкурса и проведения церемонии награждения победителей), независимо от того, проходит участник в следующий тур очного этапа Конкурса, или выбывает.

3.5. Конкурсные испытания очного этапа проходят на площадках, определенных Оргкомитетом.

3.6. Результаты первого очного тура объявляются участникам непосредственно в день его проведения и размещаются на сайте Конкурса, сайтах Учредителей и ГАУ ДПО ПК ИРО. На основе оценок конкурсных испытаний первого очного тура определяются участники второго очного тура, но не более 10 человек.

3.7. Результаты второго очного тура объявляются участникам непосредственно в день его проведения и размещаются на сайте Конкурса, сайтах Учредителей и ГАУ ДПО ПК ИРО. На основе оценок конкурсных

испытаний второго очного тура определяются 5 участников третьего очного тура.

3.8. По результатам третьего очного тура определяется победитель (участник, занявший 1-е место) и призеры (участники, занявшие 2-е и 3-е места).

Результаты Конкурса объявляются на торжественной церемонии награждения и размещаются на сайте Конкурса, сайтах Учредителей и ГАУ ДПО ПК ИРО.

4. Структура конкурсных испытаний, регламент их проведения и критерии оценки

4.1. Заочный тур Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов могут быть размещены на сайте Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
1. Содержательность представленной информации	1.1. обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-1
	1.2. показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	0-1
	1.3. выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0-1
	1.4. демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	0-1
	1.5. определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы	0-1
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	2.1. демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	0-1
	2.2. привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	0-1
	2.3 демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	0-1
	2.4. логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	0-1
	2.5. целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0-1
	ИТОГ (сумма баллов)	0-10

4.2. Первый очный тур «Учитель – профессионал»

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок».

4.2.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания. Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации). Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве места проведения первого очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

	Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Актуальность и результативность	1.1. понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	0-2

	1.2. учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	0-2
	1.3. учитывает конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	0-2
	1.4. ориентируется на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	0-2
2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	1.5. демонстрирует в презентации своего педагогического опыта инструментарий практической поддержки образовательной мотивации и интереса обучающихся	0-2
	2.1. опирается на научно обоснованные теоретические положения при демонстрации своего педагогического опыта	0-2
	2.2. обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта	0-2
	2.3. точно использует профессиональную терминологию и владеет современным психолого-педагогическим понятийным аппаратом	0-2
	2.4. демонстрирует владение основами проектирования образовательного процесса и современными подходами к оцениванию его результатов	0-2
3. Информационная, коммуникативная и языковая культура	2.5. проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	0-2
	3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	0-2
	3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать различные стратегии взаимодействия с обучающимися	0-2
	3.3. эффективно и обоснованно применяет вербальные и невербальные средства коммуникации	0-2
	3.4. не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	0-2

	3.5. точно и аргументированно отвечает на вопросы экспертов	0-2
	ИТОГ (сумма баллов)	0-30

4.3.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсанного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсанного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсанского испытания «Методическая мастерская».

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании уточняются конкурсантом не ранее, чем за 10 дней до конкурсанского испытания.

Регламент конкурсанского испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсанского испытания: оценивание конкурсанского испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по

шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания	1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении	0-2
	1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
	1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0-2
	1.4. показывает практическую ценность предметного	0-2
	1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	2.1. системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
	2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
	2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2
	2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой	0-2
	2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	0-2
3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач	3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
	3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений	0-2
	3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные корректизы в структуру и содержание занятия	0-2
	3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2

	3.5. адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые	0-2
4. Коммуникативная и речевая	4.1. учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
	4.2. целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
	4.3. использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной	0-2
	4.4. поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
	4.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	0-2
5. Целеполагание и результативность	5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
	5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2
	5.3. поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	0-2
	5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
	5.5. целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	6.1. организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	0-2
	6.2. дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2
	6.3. соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2

	6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2
	6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	0-2
	ИТОГ (сумма баллов)	0-60

4.3. Второй очный тур «Учитель – мастер»

Второй очный тур включает два конкурсных испытания: «Классный час» и «Мастер-класс».

4.3.1. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися. Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Классный час участник проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету. Очередность выступлений и тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления участников данного этапа.

Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
1. Актуальность и обоснованность выбранной темы	1.1. демонстрирует взаимосвязь выбранной темы классного часа с тематическим направлением в	0-2
	1.2. эффективно и корректно использует контент предоставленной организаторами площадки проведения	0-2
	1.3. выбирает информацию, ее объем и способы ее подачи адекватно ситуации (тема классного часа,	0-2
	1.4. акцентирует внимание на актуальности рассматриваемых вопросов и их воспитательных	0-2
	1.5. раскрывает тему классного часа, делая акцент на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, общечеловеческие ценности, культурное наследие и	0-2
2. Воспитательная ценность проведенного классного часа	2.1. стимулирует понимание обучающимися ценностных оснований рассматриваемых вопросов, создает условия для размышлений и сопереживания	0-2
	2.2. способствует формированию лично значимого для обучающихся отношения к базовым	0-2
	2.3. поддерживает образовательную среду эмоционального развития и ценностного отношения обучающихся к обсуждаемым вопросам	0-2
	2.4. обеспечивает связь содержания классного часа с реальными жизненными ситуациями и актуализирует личный опыта обучающихся	0-2
	2.5. способствует принятию ответственности и пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора	0-2
3. Методическая и психолого-педагогическая	3.1. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности	0-2

	3.2. демонстрирует последовательность и логику педагогических действий в организации и проведении классного часа	0-2
	3.3. реализует цели и задачи воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	0-2
	3.4. поддерживает активность обучающихся в обсуждении темы, способствуя интерпретации и пониманию рассматриваемых вопросов с ценностной	0-2
	3.5. эффективно и уместно использует предметные знания и потенциал межпредметных связей в создании у обучающихся единой картины мира	0-2
4. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач	4.1. демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач	0-2
	4.2. показывает способность к импровизации и гибкость в общении с обучающимися	0-2
	4.3. организует рассмотрение проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать собственные ответственные решения	0-2
	4.4. создает и поддерживает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности обучающихся при обсуждении темы	0-2
	4.5. демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися	0-2
5. Коммуникативная и речевая культура	5.1. создает пространство открытого обсуждения значимых вопросов и высказывания различных точек зрения	0-2
	5.2. организует диалоговое взаимодействие с обучающимися, способствует развитию их коммуникативной культуры	0-2
	5.3. эффективно и уместно работает с проявлениями деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости	0-2
	5.4. отвечает на вопросы членов жюри грамотно, точно и обоснованно	0-2
	5.5. демонстрирует выразительность речи, соблюдает языковые нормы русского языка	0-2
	ИТОГ (сумма баллов)	0-50

4.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия. Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников финала Конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Классный час». Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания.

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
	1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2
	1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2

	1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
	1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
2. Практическая значимость и	2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
	2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых	0-2
	2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых	0-2
	2.4. ориентируется на различные группы участников образовательных отношений, учитывает их	0-2
	2.5. дает актуальные рекомендации и предлагает конкретные решения, применимые и эффективные в	0-2
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
	3.2. показывает собственные нестандартные педагогические решения в практике обучения и воспитания	0-2
	3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2
	3.4. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес в создании личностно-развивающей образовательной среды	0-2
	3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативности и образовательных эффектах в своей профессиональной деятельности	0-2
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2
	4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует профессиональный понятийный аппарат и научный язык	0-2
	4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
	4.4. проявляет способность к рефлексии и самоанализу профессиональной деятельности и имеющегося опыта, видит потенциальные точки роста в своем личностном	0-2

	4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0-2
5. Творческий подход и организация	5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2
	5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0-2
	5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2
	5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь	0-2
	5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-2
	ИТОГ (сумма баллов)	0-50

4.4. Третий очный тур «Учитель-лидер»

Третий очный тур включает одно конкурсное испытание – «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

4.4.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования. Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с участниками, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме.

Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания.

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
1. Ценностные основания и аргументированность	1.1. демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной	0-2
	1.2. демонстрирует мотивацию и личный интерес к обсуждаемым вопросам	0-2
	1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом	0-2
	1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт	0-2
	1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	2.1. демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного	0-2
	2.2. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных	0-2
	2.3. демонстрирует креативный подход и способность предложить конструктивные решения	0-2
	2.4. высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения	0-2
	2.5. демонстрирует широкий педагогический	0-2
3. Коммуникативная культура, грамотность	3.1. выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0-2

	3.2. проявляет лидерские качества и коммуникативную гибкость, готовность учитывать альтернативные точки зрения	0-2
	3.3. демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное	0-2
	3.4. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами	0-2
	3.5. излагает свою позицию ясно и четко, высказываетя кратко и ясно, показывая глубокое понимание обсуждаемых вопросов	0-2
ИТОГ (сумма баллов)		0-30

5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценивания заданий Конкурса, принятия решения о победителях Конкурса и их награждения Оргкомитетом на каждом этапе Конкурса создается жюри (Малое и Большое).

5.2. Для оценивания конкурсных заданий заочного тура создается Малое жюри.

5.3. Для оценивания первого, второго и третьего очных туров создаётся Большое жюри, которое формируется по предложению Учредителей Конкурса и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

5.5. В состав каждого жюри входит председатель, заместитель и члены жюри, всего не менее пяти человек. В состав жюри приглашаются представители Учредителей, руководители образовательных организаций, представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, региональных организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего профессионального образования, специалисты в области педагогической и социальной психологии, победители Конкурса прошлых лет. Составы жюри утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

5.6. Председатель жюри:

- несет ответственность за объективность работы жюри;
- имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов;

- утверждает протокол счетной комиссии.

5.7. При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри).

5.8. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости передаются членами жюри в счетную комиссию.

5.9. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав жюри конкурса не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники конкурса.

6. Счётная комиссия Конкурса

6.1. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам оценки конкурсных испытаний Оргкомитет создает счетную комиссию в количестве не менее трех и не более пяти человек, в состав которой входит председатель и члены из числа Учредителей Конкурса и сотрудников ГАУ ДПО ПК ИРО.

6.2. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

6.3. Счетная комиссия обрабатывает результаты оценки конкурсных испытаний, формирует сводную оценочную ведомость не позднее окончания дня проведения соответствующего тура.

6.4. По итогам работы жюри председатель счетной комиссии составляет протокол, который утверждает итоги работы счетной комиссии. Протокол подписывает председатель жюри (в его отсутствие - заместитель) и председатель счетной комиссии.

7. Определение победителя и призеров, поощрение участников Конкурса

7.1. Объявление победителя и призеров Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

7.2. Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов в очных турах. При равном количестве баллов, набранных

участниками, по решению жюри, учитываются баллы, набранные участниками в заочном этапе Конкурса.

7.3. Победитель и призеры регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году поощряются дипломами Министерства образования Приморского края и ценными подарками, участники конкурса – благодарностями.

7.4. Профсоюз вправе утверждать свою номинацию и самостоятельно определять победителя в данной номинации.

7.5. По итогам конкурса по решению Оргкомитета могут быть определены специальные номинации. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников конкурса специальными призами.

7.6. Участникам заочного этапа Конкурса, не прошедшим в очный этап, вручаются электронные сертификаты ГАУ ДПО ПК ИРО, подтверждающие участие в мероприятии регионального уровня.

7.7. Победитель Конкурса направляется для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году. Расходы по командированию победителя Конкурса для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году на все мероприятия финала конкурса осуществляются за счет средств Министерства и (или) средств ГАУ ДПО ПК ИРО в рамках утвержденного государственного задания по соответствующей статье расходов.

8. Обработка персональных данных

8.1. Министерство образования Приморского края поручает ГАУ ДПО ПК ИРО, в том числе с возможностью передачи соисполнителю, обработку определенных категорий персональных данных субъектов персональных данных в рамках целей настоящего Конкурса, с их письменного согласия (приложение № 1 к настоящему Положению). Вид обработки персональных данных: смешанная обработка, с передачей по внутренней сети ГАУ ДПО ПК ИРО персональных данных. Перечень действий, осуществляемых с персональными данными: сбор; запись; систематизация;

накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (предоставление доступа указанным выше третьим лицам); обезличивание; удаление; уничтожение.

8.2. Ответственность за сбор письменных согласий с субъектов персональных данных на обработку персональных данных, в том числе на их передачу министерству образования Приморского края и соисполнителю, возлагается на ГАУ ДПО ПК ИРО.

8.3. Министерство образования Приморского края, ГАУ ДПО ПК ИРО и соисполнитель обязаны соблюдать принципы и правила обработки персональных данных, предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

8.4. Министерство образования Приморского края, ГАУ ДПО ПК ИРО и соисполнитель обязаны соблюдать конфиденциальность и обеспечивать безопасность персональных данных.

8.5. Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение принципов и правил обработки персональных данных и за разглашение информации ограниченного доступа.

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России» в 2023 году

СОГЛАСИЕ
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2023 году на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети Интернет)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

Выдан (кем и когда) _____,
проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Приморскому краевому институту развития образования» (далее - ГАУ ДПО ПК ИРО), расположенному по адресу: город Владивосток, ул. Станюковича, дом 28, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационнотелекоммуникационной сети Интернет, следующих

персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- - фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования Приморского края, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах ГАУ ДПО ПК ИРО вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России» в 2023 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа местного самоуправления муниципального района или городского округа,
осуществляющего управление в сфере образования, или наименование образовательной организации)

выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель
года России» в 2023 году

(указать фамилию, имя, отчество кандидата на участие в региональном конкурсе)

(занимаемая должность - наименование по трудовой книжке)

•
(место работы - наименование по уставу образовательной организации)

Основание для выдвижения:*

Должность

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

* Если основанием для выдвижения кандидата является его участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства, или в конкурсе профессионального мастерства в образовательной организации, то необходимо указать название конкурса, место, которое он(она) занял(а) и сроки проведения конкурса.

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России» в 2023 году

Заявление

Я, _____, даю согласие на участие в
региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в 2023 году

«____» _____ 2023 г.

_____ (подпись)

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России» в 2023 году

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА участника Конкурса

1.Общие сведения	
1.1.	Субъект Российской Федерации
1.2.	Муниципальный район или городской округ
1.3.	Населенный пункт
1.4.	Фамилия
1.5.	Имя
1.6.	Отчество
1.7.	Дата рождения (день, месяц, год)
1.8.	Место рождения
2. Работа	
2.1.	Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)
2.2.	Должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)
2.3.	Преподаваемые предметы
2.4.	Классное руководство в настоящее время, в каком классе
2.5.	Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)
2.6.	Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)
2.7.	Квалификационная категория и дата её присвоения (в соответствии с записью в трудовой книжке)
2.8.	Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)
2.9.	<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)*</i>
3. Образование	
3.1.	Название и год окончания организации профессионального образования
3.2.	Специальность, квалификация по диплому
3.3.	Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных

	профессиональных программ повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки, места и сроки их освоения)	
3.4.	Знание иностранных языков (укажите каких и уровень владения)	
3.5.	Учёная степень	
3.6.	<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
3.7.	<i>Основные публикации (в т.ч. книги)</i>	
4. Конкурсы профессионального мастерства		
4.1.	Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства международного, всероссийского, регионального уровней в качестве конкурсанта (указать название, уровень проведения, год и место проведения, форма участия (очная, заочная), результаты)	
5. Общественная деятельность		
5.1.	Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления)	
5.2.	Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
5.3.	Участие в деятельности методического объединения	
5.4.	<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5.5	Участие в общественной деятельности вне общественных организаций	
6. Семья		
6.1.	Семейное положение	
6.2.	<i>Дети (укажите возраст детей)</i>	
7. Профессиональные ценности		
7.1.	<i>Жизненное и/или педагогическое кредо</i>	
7.2.	<i>Почему нравится работать в образовательной организации</i>	
7.3.	<i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику</i>	
8. Досуг		
8.1.	<i>Хобби</i>	
8.2.	<i>Спортивные увлечения</i>	
8.3.	<i>Сценические таланты</i>	
9. Дополнительные данные		
9.1.	<i>Важные профессиональные и личностные качества</i>	
9.2.	<i>Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно</i>	

10. Контакты		
10.1.	Рабочий адрес	(индекс)
10.2.	Домашний адрес	(индекс)
10.3.	Рабочий телефон	(междугородний код)
10.4.	Домашний телефон	(междугородний код)
10.5.	Мобильный телефон	(междугородний код)
10.6.	Факс	(междугородний код)
10.7.	Рабочая электронная почта	
10.8.	Личная электронная почта	
10.9.	Адрес школьного сайта в Интернете	
11. Заявка на условия участия в очном туре Конкурса		
12.1.	Название предмета для открытого урока	
12.2.	Класс для проведения открытого урока	
12.3.	Необходимое оборудование для участия в очном этапе	
12. Дополнительные данные		
	<p>Я ознакомился(ась) с Положением о проведении Конкурса, с условиями участия в Конкурсе и согласен(а) с ними.</p> <p>Я даю согласие на внесение сведений, указанных в анкете-заявлении, в базу данных об участниках конкурса.</p> <p>Я даю согласие на использование моих материалов, представленных на конкурс, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах, периодических изданиях с возможностью редакторской обработки с целью распространения инновационного педагогического опыта.</p>	

Примечание: сохранять табличную форму заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____
подпись _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2023 г.

Внимание!

- 1. Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.***
- 2. Информационную карту необходимо представить в формате PDF и в формате WORD.***

**Требования к оформлению документов, предоставляемых в Оргкомитет
для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2023 году**

Весь текстовый материал представляется:

- в формате Microsoft Word;
- шрифт - Times New Roman;
- кегль 14 обычный – без уплотнения;
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание по ширине;
- поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- без переносов;
- список литературы располагается в конце презентации, видео;

В конкурсных материалах авторы могут использовать материалы, заимствованные из других источников. При использовании «чужих» материалов участники Конкурса должны соблюдать Закон РФ «О защите авторских и смежных прав» и указывать ссылки на источники информации.

Не подлежат рассмотрению материалы:

- поступившие позднее указанных в графике сроков;
- подготовленные с нарушением требований к их оформлению или поступившие в неполном комплекте;
- являющиеся plagiatом и/или представленные с нарушением авторских прав;
- работы, ранее представлявшиеся на подобный конкурс.