

# ШКОЛА КОНКУРСАНТА 2

## Подготовка к региональному этапу Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году

# ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

## II. ОЧНЫЙ ЭТАП

### «УЧИТЕЛЬ-ПРОФЕССИОНАЛ»

# ПЕРВЫЙ ОЧНЫЙ ЭТАП

## Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

**Цель конкурсного испытания:**

**демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.**

# Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

---

## Формат конкурсного испытания:

представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 15 минут;  
ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

# Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

---

## Оценка конкурсного испытания:

**3 критерия: каждый критерий раскрывается через пять показателей**

**Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:**

**2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;**

**1 балл - «показатель проявлен частично»;**

**0 баллов - «показатель не проявлен».**

**Максимальная оценка,**

**выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 30 баллов.**

# Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Актуальность и результативность	Баллы
1.1. понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	0-2
1.2. учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	0-2
1.3. учитывает конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	0-2
1.4. ориентируется на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	0-2
1.5. демонстрирует в презентации своего педагогического опыта инструментарий практической поддержки образовательной мотивации и интереса обучающихся	0-2

## Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	Баллы
2.1. опирается на научно обоснованные теоретические положения при демонстрации своего педагогического опыта	0-2
2.2. обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта	0-2
2.3. точно использует профессиональную терминологию и владеет современным психолого-педагогическим понятийным аппаратом	0-2
2.4. демонстрирует владение основами проектирования образовательного процесса и современными подходами к оцениванию его результатов	0-2
2.5. проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	0-2

## Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
3. Информационная, коммуникативная и языковая культура	Баллы
3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	0-2
3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать различные стратегии взаимодействия с обучающимися	0-2
3.3. эффективно и обоснованно применяет вербальные и невербальные средства коммуникации	0-2
3.4. не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	0-2
3.5. точно и аргументированно отвечает на вопросы экспертов	0-2
<b>ИТОГ</b> (сумма баллов)	<b>0-30</b>



# Рекомендации к конкурсному испытанию «Методическая мастерская»

---

Представление собственного опыта практического использования эффективных способов обучения и воспитания.

**Выбор темы (залог успеха)!!!.**

**Группы тем: технологические, общепедагогические, методические.**

## **План представления опыта**

- 1. Введение**
- 2. Основная часть**
- 3. Заключение.**

# Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

---

## Этапы работы по осмыслению своего опыта:

1. Вычленить противоречия, которые побудили пересмотреть свои взгляды на преподавание предмета и выстроить иную иерархию целей, задач и условий, сравнив их с традиционной в существующих программах и методиках.
2. Определить и сформулировать ведущую идею своего опыта. Выделить составные части и выстроить их в логической иерархической последовательности.
3. Описать: сущность опыта; результативность; трудоемкость осуществления (для учителя и ученика); возможность и условия освоения.

## Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

---

4. Описать каждую составную часть Вашей концепции (или компоненты учебно-воспитательного процесса).
5. Отразить факторы успешности представляемого опыта работы в следующем порядке:
  - название фактора успешности (что?);
  - с какой целью его применяет педагог и в какой последовательности (для чего?);
  - структура, состав, последовательность операций (как?);
  - что дает применение этого фактора (результат);
  - за счет чего получены высокие результаты? (условия эффективности).
6. Описать условия обеспечения успешной деятельности учащихся, при которых «неизбежным» становится формирование метапредметных результатов в заданных параметрах (быстрота, мера трудности, автоматизм, прочность и т.д.)

# Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

---

Рекомендация использования приложений к описанию опыта

А. Методические разработки;

Б. Алгоритм учебной деятельности школьника;

В. Алгоритм поэтапных действий учителя;

Г. Структурно – логические схемы;

и т.п.

