



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ



ШКОЛА КОНКУРСАНТА



Всероссийский профессиональный конкурс
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ**

БОЙКО ГАЛИНА
ВАЛЕРЬЕВНА,
Главный эксперт сектора
начального и
дошкольного образования
ПК ИРО
boyko@pkiro.ru

ШКОЛА КОНКУРСАНТА



Всероссийский профессиональный конкурс
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ**

Визитная карточка

«Я – педагог»

Конкурсные мероприятия

Заочный тур :

- ❖ «Интернет-портфолио»
- ❖ «Визитная карточка «Я – педагог»



Всероссийский профессиональный конкурс
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»»

Формат конкурсного испытания:

Видеоролик продолжительностью **до 3 минут.**

Видеоролик должен содержать информацию

о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.



Всероссийский профессиональный конкурс
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ

Цель конкурсного испытания

демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной достижений конкурсанта с использованием информационно-коммуникационных технологий.



Всероссийский профессиональный конкурс
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ

Организационная схема конкурсного испытания:

платформа **YouTube**

Технические требования:

- формат файла – mp4
- разрешение – 1920*1080
- частота кадров – 25 кадров/с
- информационную заставку



Всероссийский профессиональный конкурс
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»»

- Информативность и содержательность
- Представление информации



Всероссийский профессиональный конкурс
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

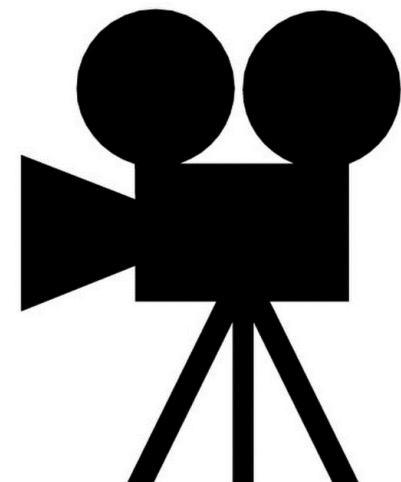
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----------------------|---|-----|---|-------|
| 1 | Информативность и содержательность | 1.1 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами | 0-2 |
| | | 1.2 | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-2 |
| | | 1.3 | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-2 |
| 2 | Представление информации | 2.1 | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0-2 |
| | | 2.2 | видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-10 |



Всероссийский профессиональный конкурс
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ

Основные стадии работы над видеороликом...

- Создание творческого коллектива
- Разработка сценария
- Запись дикторского текста
- Видеосъемка
- Монтаж видеоматериала





Всероссийский профессиональный конкурс
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ

ВАЖНО

- Особенности личности воспитателя, накопленный им индивидуальный опыт
- Актуальность данного материала
- Дидактическая наполненность образовательного пространства
- Четкое представление о тех видах работ, которые будут раскрываться в фильме.

Нужно ли писать сценарий?



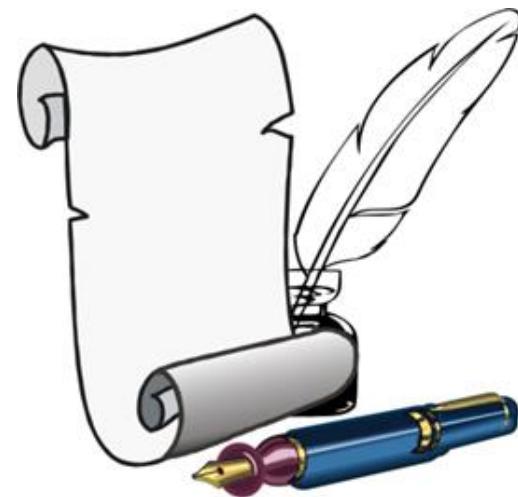


Всероссийский профессиональный конкурс
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ

Сценарий фильма

Особенности и своеобразие **личности** воспитателя ,
накопленный им индивидуальный опыт

- Особенности
- Актуальность
- Инновационный опыт
- Четкое представление
- Взаимосвязь





Конкурс « Воспитатель года» Богданова Светлана Михайловна

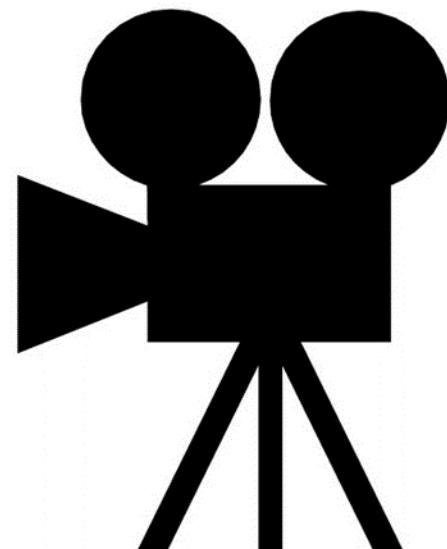
| | |
|--|--|
| <p>Песня «футбольный марш» Титры руководитель физического воспитания Муниципального дошкольного образовательного Учреждения Центра развития ребенка- детского сада № 101. г. Томска В фильме «Мой веселый звонкий мяч».</p> | <p>Музыка Тр №2</p> |
| <p>Посмотрите с каким ,удовольствием дети играют в мяч. Как они непосредственны, изобретательны ,активны. Сколько радости в их глазах!</p> <p>А причина этому – мяч!</p> <p>Мне очень близка эта радость, ведь с 9-ти лет я влюблена в волейбол. И на протяжении всей моей педагогической деятельности я стараюсь чтобы дети полюбили игры с мячом так же как и я.</p> | <p>Клип дети играют в мяч (эпизод из любого фильма)</p> |
| <p>Если посмотреть глазами педагога на этот предмет, то можно понять, сколько пользы может принести в развитии ребенка – МЯЧ!</p> <p>Важно не упустить возможности обучения именно в то время, когда дети испытывают от учения наибольшее удовольствие ■</p> | <p>Разные мячи в зале (обзор зала)</p> |
| <p>Я с особым трепетом ожидаю малышей, которые первый раз зайдут в этот зал потому, что здесь и сейчас состоится наше первое знакомство. И вот они стоят немного настороженные, с любопытством озираются вокруг, смотрят вопросительно на меня. Как мне узнать их? Как познакомится с ними ? Мне кажется , что самое время чем-то их заинтересовать и привлечь. Чем?</p> | <p>Видео без звука. Первая группа ясельная.</p> |

Нужно ли писать сценарий?

идея фильма

важные моменты

помощь оператору



Всероссийский профессиональный конкурс
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ**

**Удачных вам съемок
и прекрасных видеофильмов!**



Продолжение следует.....

