



ШКОЛА КОНКУРСАНТА З Подготовка к региональному этапу Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году.

ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

II. ОЧНЫЙ ЭТАП

«УЧИТЕЛЬ-ПРОФЕССИОНАЛ»

ПЕРВЫЙ ОЧНЫЙ ЭТАП

Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания:

демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Конкурсное испытание «Урок»

Формат конкурсного испытания:

урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании уточняются конкурсантом не ранее, чем за 10 дней до конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Конкурсное испытание «Урок»

Оценка конкурсного испытания:

6 критериев: каждый критерий раскрывается через пять показателей

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка,

выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

Конкурсное испытание «Урок»

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания	1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
	1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
	1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0-2
	1.4. показывает практическую ценность предметного содержания	0-2
	1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2

Конкурсное испытание «Урок»

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
2.	2.1. системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
	2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2
	2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока	0-2
	2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	0-2

Конкурсное испытание «Урок»

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
	3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
	3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия	0-2
	3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные	0-2
	3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
	3.5. адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы	0-2

Конкурсное испытание «Урок»

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
4. Коммуникативная и речевая культура	4.1. учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
	4.2. целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
	4.3. использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке	0-2
	4.4. поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
	4.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	0-2

Конкурсное испытание «Урок»

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
5. Целеполагание и результативность	5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
	5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2
	5.3. поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	0-2
	5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
	5.5. целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2

Конкурсное испытание «Урок»

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	6.1. организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	0-2
	6.2. дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2
	6.3. соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
	6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2
	6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	0-2
	ИТОГ (сумма баллов)	0-60

Рекомендации к конкурсному испытанию «Урок»

Урок - иллюстрацией опыта работы педагога, его научных позиций, педагогических убеждений и технологий.

Урок покажет:

1. Как использует педагог различные источники информации при рассмотрении вопросов по содержанию своей предметной области;
2. Как включает универсальные учебные действия в учебные занятия;
3. Как устанавливает коммуникации и организует сотрудничество учащихся между собой;
4. Как достигает продуктивности занятия и запланированных результатов;
5. Как умеет проводить рефлексию собственной педагогической деятельности.

Конкурсное испытание «Урок»

Этапы подготовки к уроку:

1. Чёткая формулировка темы урока. Определить ведущие понятия, на которые опирается данный урок.
2. Чётко сформулировать цель урока для себя и отдельно для обучающихся .
3. Продумать использование различных способов мотивации обучающихся на разных структурных этапах урока.
4. Спланировать учебный материал урока, используя разные источники информации, структурировать в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
5. Продумать разнообразие методов и приемов, смену видов деятельности новизну и оригинальность подходов к работе с информацией, использование разных источников.
6. Сгруппировать отобранный учебный материал, для этого подумать, в какой последовательности будет организована работа с отобранным материалом, как будет осуществлена смена видов деятельности учащихся.
7. Спланировать контроль за деятельностью учащихся на уроке, разные способы оценивания и рефлексия, умение их обосновать при самоанализе.
8. Подготовить оборудование для урока. Составить список необходимых учебно-наглядных пособий, приборов и т. д. Продумать вид классной доски так, чтобы весь новый материал остался на доске в виде опорного конспекта.
9. Продумать поддержку образовательной успешности для всех обучающихся, так же и в домашнем задании.

Конкурсное испытание «Урок»

КОНКУРСНЫЙ УРОК = Гибкая структура + неожиданные приёмы +интерес и интрига

Характерные черты конкурсного урока:

- проблемные ситуации,
- поли - или метапредметное содержание,
- разнообразие видов деятельности и источников информации,
- целенаправленное воздействие на эмоционально-ценостную сферу ученика

Конкурсное испытание «Урок»

Отличительные черты учителя – конкурсанта:

1. Владение предметным содержанием.
2. Адекватность.
3. Способность выстраивать систему междисциплинарных связей и метапредметных.
4. Инновационность.
5. Креативность.
6. Рефлексивность.
7. Методическое мастерство.
8. Организация практической деятельности.
9. Активность и вовлечение в деятельность.

Конкурсное испытание «Урок»

Алгоритм САМОАНАЛИЗА урока

- выражение эмоционально-оценочного отношения к проведенному уроку и обоснование;
- осуществление поэтапного анализа проведенного урока;
- вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока;
- обоснование корректировки (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока;
- точные, содержательные и грамотные ответы на вопросы членов жюри;

