



# ШКОЛА КОНКУРСАНТА 4

## Подготовка к региональному этапу Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году

## ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

### II. ОЧНЫЙ ЭТАП

### «УЧИТЕЛЬ – МАСТЕР»

# ВТОРОЙ ОЧНЫЙ ЭТАП

**Конкурсное испытание «Классный час»**

**Цель конкурсного испытания:**

**демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных  
компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.**

## Конкурсное испытание «Классный час»

### Формат конкурсного испытания:

классный час с обучающимися. Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Классный час участник проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету. Очередность выступлений и тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления участников данного этапа. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут

# **Конкурсное испытание «Классный час»**

---

**Оценка конкурсного испытания:**

**5 критериев: каждый критерий раскрывается через пять показателей**

**Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:**

**2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;**

**1 балл - «показатель проявлен частично»;**

**0 баллов - «показатель не проявлен».**

**Максимальная оценка,**

**выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.**

# Конкурсное испытание «Классный час»

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Оценка эксперта</b>
<b>1. Актуальность и обоснованность выбранной темы</b>	1.1. демонстрирует взаимосвязь выбранной темы классного часа с тематическим направлением в соответствии со Стратегией развития воспитания	0-2
	1.2. эффективно и корректно использует контент предоставленной организаторами площадки проведения классного часа	0-2
	1.3. выбирает информацию, ее объем и способы ее подачи адекватно ситуации (тема классного часа, пространство проведения, возраст обучающихся)	0-2
	1.4. акцентирует внимание на актуальности рассматриваемых вопросов и их воспитательных аспектах	0-2
	1.5. раскрывает тему классного часа, делая акцент на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации	0-2

# Конкурсное испытание «Классный час»

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
2. Воспитательная ценность проведенного классного часа	2.1. стимулирует понимание обучающимися ценностных оснований рассматриваемых вопросов, создает условия для размышлений и сопереживания	0-2
	2.2. способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям	0-2
	2.3. поддерживает образовательную среду эмоционального развития и ценностного отношения обучающихся к обсуждаемым вопросам	0-2
	2.4. обеспечивает связь содержания классного часа с реальными жизненными ситуациями и актуализирует личный опыта обучающихся	0-2
	2.5. способствует принятию ответственности и пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора	0-2

# Конкурсное испытание «Классный час»

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Оценка эксперта</b>
<b>3. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа</b>	3.1. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся	0-2
	3.2. демонстрирует последовательность и логику педагогических действий в организации и проведении классного часа	0-2
	3.3. реализует цели и задачи воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	0-2
	3.4. поддерживает активность обучающихся в обсуждении темы, способствуя интерпретации и пониманию рассматриваемых вопросов с ценностной позиции	0-2
	3.5. эффективно и уместно использует предметные знания и потенциал межпредметных связей в создании у обучающихся единой картины мира	0-2

# Конкурсное испытание «Классный час»

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Оценка эксперта</b>
<b>4. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач</b>	4.1. демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач	0-2
	4.2. показывает способность к импровизации и гибкость в общении с обучающимися	0-2
	4.3. организует рассмотрение проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать собственные ответственные решения	0-2
	4.4. создает и поддерживает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности обучающихся при обсуждении темы	0-2
	4.5. демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися	0-2

# Конкурсное испытание «Классный час»

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Оценка эксперта</b>
<b>5. Коммуникативная и речевая культура</b>	5.1. создает пространство открытого обсуждения значимых вопросов и высказывания различных точек зрения	0-2
	5.2. организует диалоговое взаимодействие с обучающимися, способствует развитию их коммуникативной культуры	0-2
	5.3. эффективно и уместно работает с проявлениями деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости	0-2
	5.4. отвечает на вопросы членов жюри грамотно, точно и обоснованно	0-2
	5.5. демонстрирует выразительность речи, соблюдает языковые нормы русского языка	0-2
	<b>ИТОГ (сумма баллов)</b>	<b>0-50</b>

