



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ



ШКОЛА КОНКУРСАНТА



Всероссийский профессиональный конкурс
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ**

Конкурсное испытание

«Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания

демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.



Всероссийский профессиональный конкурс
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ

Конкурсное испытание

«Педагогическое мероприятие с детьми»

Формат конкурсного испытания:

- выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.



Всероссийский профессиональный конкурс
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ

Конкурсное испытание

«Педагогическое мероприятие с детьми»

Регламент:

- педагогическое мероприятие с детьми – до 20 минут,
- самоанализ – 5 минут,
- ответы на вопросы жюри – 5 минут.



Всероссийский профессиональный конкурс
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

- Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования
- Методические приемы решения педагогических задач
- Организационная культура
- Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества
- Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)

Конкурсное испытание

«Педагогическое мероприятие с детьми»

- **Показ занятия** - это иллюстрация того, как в практической деятельности педагог реализует свою программу или опыт.



Конкурсное испытание

«Педагогическое мероприятие с детьми»

- Современное занятие не является однообразной структурно-содержательной схемой.
- Требования к занятию
 - продумать
 - учесть
 - обеспечить



Конкурсное испытание

«Педагогическое мероприятие с детьми»

Требования к технике проведения занятия

- благоприятный эмоциональный фон
- интерес детей к познанию и открытию мира
- полный контакт во взаимодействии педагога с воспитанниками
- педагогический такт

Конкурсное испытание

«Педагогическое мероприятие с детьми»



Требования к технике проведения занятия

- атмосфера доброжелательности
- смена видов деятельности детей
- оптимальное сочетание различных методов и приемов обучения
- активное участие каждого ребенка в образовательной деятельности

Конкурсное испытание

«Педагогическое мероприятие с детьми»



Типичные недостатки

- форма, содержание, методы и приемы не соответствуют возрасту детей;
- необоснованность объема содержания занятия;
- несоблюдение регламента;
- шаблонность содержания занятия;

Конкурсное испытание

«Педагогическое мероприятие с детьми»



Типичные недостатки

- отсутствие оригинальности в мотивации детской деятельности;
- не учитывается или не поддерживается активность и инициативность детей на мероприятии;
- отсутствие возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности

Конкурсное испытание

«Педагогическое мероприятие с детьми»



Самоанализ

ПЛЮСЫ

- способность объяснить объективные причины допущения ошибки
- способность проанализировать возможные пути ее недопущения

МИНУСЫ

- перечисление критических моментов занятия