



ШКОЛА КОНКУРСАНТА 5

Подготовка к региональному этапу Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году

ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

II. ОЧНЫЙ ЭТАП

«УЧИТЕЛЬ – МАСТЕР»

ВТОРОЙ ОЧНЫЙ ЭТАП

Конкурсное испытание «Мастер - класс»

Цель конкурсного испытания:

демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

-

Конкурсное испытание «Мастер класс»

Формат конкурсного испытания:

выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников финала Конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Конкурсное испытание «Мастер класс»

Оценка конкурсного испытания:

5 критериев: каждый критерий раскрывается через пять показателей

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка,

выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.

Конкурсное испытание «Мастер - класс»

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
	1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2
	1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
	1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
	1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2

Конкурсное испытание «Мастер - класс»

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
	2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	0-2
	2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах	0-2
	2.4. ориентируется на различные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности, особенности и интересы	0-2
	2.5. дает актуальные рекомендации и предлагает конкретные решения, применимые и эффективные в образовательной практике	0-2

Конкурсное испытание «Мастер - класс»

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
	3.2. показывает собственные нестандартные педагогические решения в практике обучения и воспитания	0-2
	3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2
	3.4. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес в создании личностно-развивающей образовательной среды	0-2
	3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативности и образовательных эффектах в своей профессиональной деятельности	0-2

Конкурсное испытание «Мастер - класс»

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными	0-2
	4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует профессиональный понятийный аппарат и научный язык	0-2
	4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
	4.4. проявляет способность к рефлексии и самоанализу профессиональной деятельности и имеющегося опыта, видит потенциальные точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2
	4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0-2

Конкурсное испытание «Мастер - класс»

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
5. Творческий подход и организация обратной связи	5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2
	5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0-2
	5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2
	5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь	0-2
	5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-2
ИТОГ (сумма баллов)		0-50

