

ШКОЛА КОНКУРСАНТА 6

Подготовка к региональному этапу Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году

ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

II. ОЧНЫЙ ЭТАП

«УЧИТЕЛЬ – ЛИДЕР»

ТРЕТИЙ ОЧНЫЙ ЭТАП

Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания:

демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Формат конкурсного испытания:

пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с участниками, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Оценка конкурсного испытания:

3 критерия: каждый критерий раскрывается через пять показателей

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка,

выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 30 баллов.

Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	1.1. демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики и ее влияния на общественное развитие	0-2
	1.2. демонстрирует мотивацию и личный интерес к обсуждаемым вопросам	0-2
	1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом	0-2
	1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт	0-2
	1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2

Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	2.1. демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	0-2
	2.2. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях	0-2
	2.3. демонстрирует креативный подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем	0-2
	2.4. высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения	0-2
	2.5. демонстрирует широкий педагогический кругозор и общую эрудицию	0-2

Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	3.1. выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0-2
	3.2. проявляет лидерские качества и коммуникативную гибкость, готовность учитывать альтернативные точки зрения	0-2
	3.3. демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам и аудитории	0-2
	3.4. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
	3.5. излагает свою позицию ясно и четко, высказывается кратко и ясно, показывая глубокое понимание обсуждаемых вопросов	0-2
ИТОГ (сумма баллов)		0-30

