



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Департамент довузовского образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор ГАУ ПК ИРО по развитию системы работы с одаренными детьми



Н.В.Ланская

2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по перспективным проектам

Е.В.Харисова

Е.В.Харисова

20

20

2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Осенняя Тихоокеанская школа по проектной деятельности»

Пояснительная записка

Объем программы: 58 академических часов.

Срок реализации программы/Срок обучения: 7 календарных дней, с 24 по 30 октября 2022 года.

Возраст обучающихся/Категория слушателей: 15-18 лет (8-11 классы).

Состав групп: разновозрастной.

Форма реализации: очная, интенсивная.

Формы организации деятельности обучающихся: индивидуальная, групповая. Занятия проводятся в группах по проектам, либо совместно для нескольких групп, объединенных схожей тематикой проекта, группы от 2 до 6 человек.

Типы занятий: теоретические, практические, групповые форсайт-сессии.

Виды контроля: итоговый.

Формы подведения итогов реализации программы: по окончании обучения проводится проектная защита в форме питч-сессии. Документальной формой подтверждения итогов реализации программы является документ об образовании (Сертификат).

Цель: Погрузить участников в проектную работу и дать основы ведения проекта на примере выбранных участниками проектов.

Задачи:

1. Ознакомить участников с областью разработки проекта, выделить актуальную проблему, которую решает проект, развить у участников навыки работы со статистической информацией.
2. Обучить формулированию цели проекта по методу SMART, навыкам планирования проектной работы.
3. Развить теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения индивидуальных задач по проекту.
4. Развить навыки подготовки презентаций и публичных выступлений для защиты проекта.

Образовательные результаты:

Обучающиеся ознакомятся:

- с областью разработки проекта, ключевыми тенденциями развития и трендами области.

Обучающиеся научатся:

- выделять проблему проекта, доказывать её актуальность статистическими данными;
- формулировать цель разработки проекта по методу SMART;
- планировать работу проекта с учётом сроков и командных ролей;
- оценивать результат разработки, конечный продукт проекта;
- применять практические навыки и теоретические знания, необходимые для разработки проекта;
- готовить презентации и устную речь для проектной защиты;

Кадровое обеспечение:

№	Наименование проекта	ФИО	Ученая степень, звание	Основное место работы, должность
1	Люминофоры в криминалистике	Громыко Анастасия Андреевна	Студент, бакалавр	ИНТиПМ ДВФУ
2	Система роботов для заведений общественного питания	Ковалев Вячеслав Алексеевич	Студент, бакалавр	Политех ДВФУ
3	Разработка интеллектуального дизайна однотипного жилого пространства временного проживания	Крекотень Дарья Геннадьевна; Зинченко Дмитрий Владимирович	Студент, бакалавр	Политех ДВФУ
4	Разработка многозвенного манипулятора	Моисеенко Анастасия Витальевна	Студент, бакалавр	ИМО ДВФУ
5	Синтез и исследование магнитных наночастиц	Самардак Алексей Юрьевич; Расторгуев Владимир Леонидович	Студент, бакалавр; старший преподаватель	ИНТиПМ ДВФУ
6	Робот помощник «Подручный»	Кудряшова Дарья Олеговна	Студент, бакалавр	ИМО ДВФУ
7	Синтез и исследование фотокаталитических свойств комплексных соединений переходных металлов	Чуйко Ева Юрьевна	Студент, бакалавр	ИНТиПМ ДВФУ

Учебно-тематический план:

№	Наименование аспектов	Всего ак. час	в том числе:		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Погружение в область разработки проекта	2	1	1	
2	Командообразование	2		2	
3	Выделение проблемы проекта	4	2	2	
4	Постановка цели проекта	2	1	1	
5	Планирование работы по проекту	4	1	1	2
6	Теоретические и практические основы работы по выбранному проекту	12	4	8	
7	Реализация проектного решения	22		10	12
8	Подготовка презентации к защите	6		2	4
9	Защита проекта	2			2
10	Итоговая рефлексия	2		2	
Итого:		58	10	28	20

Структура и содержание программы:

Блок «Погружение в область разработки проекта» нацелен на формирование у участников понимания широкой области, в которой будет работать проект, понимания её ключевых направлений развития, позволяет участникам оценить сферы применения проекта.

Основные направления деятельности:

1. Лекция о понимании области от наставника.
2. Составление участниками блок-схемы процессов области.

Блок «Командообразование» нацелен на самоопределение каждого участника его работы в проекте и его цели разработки выбранного проекта.

Основные направления деятельности:

1. Тренинг.
2. Распределение ролей.
3. Рефлексия.

Блок «Проблематизация» нацелен на выделение и формулирование конкретной проблемы, которую решает данный проект, верификация проблемы как актуальной, работу со статистической информацией.

Основные направления деятельности:

1. Формулирование проблемы.
2. Поиск и анализ статистической информации.

Блок «Постановка цели проекта» направлен на овладение участниками инструментом формулирования цели по методу SMART, а также постановку цели на выбранный проект.

Основные направления деятельности:

1. Ознакомление с методом постановки цели.
2. Формулирование цели по данному проекту.

Блок «Планирование работы по проекту» направлен на распределение задач проекта между участниками в соответствии с выбранными ролями в проектной команде с учетом сроков интенсива и дальнейшей работы участников по проекту, а также приобретение навыка планирования и постановки задач, ознакомление с методиками планирования Канбан и Скрам.

Основные направления деятельности:

1. Ознакомление с методами планирования.
2. Составление плана работ по проекту самостоятельно под руководством наставника

Блок «Теоретические и практические основы работы по выбранному проекту» включает лекции и практические занятия на приобретение участниками необходимых навыков прикладной работы по проекту, включая навыки программирования, конструирования, работы с химическим лабораторным оборудованием.

Блок «Реализация проектного решения» заключается в разработке первого прототипа продукта проекта в соответствии с выстроенным планом, включает самостоятельную работу участников под руководством наставника.

Блок «Подготовка презентации к защите» направлен на формирование у участников базовых навыков подготовки публичных выступлений и презентации проекта, а также предзащиту проекта перед экспертом.

Основные направления деятельности:

1. Практическое занятие по подготовке публичных выступлений.
2. Подготовка презентации и устной речи для защиты проекта, упаковка ранее полученной информации о проекте.
3. Предзащита в индивидуальном режиме и получение рекомендаций по совершенствованию презентации к защите.

Блок «Защита проекта» заключается в демонстрации результатов обучения и разработки перед экспертной комиссией с получением обратной связи для дальнейшего развития проектов участников.

Блок «Итоговая рефлексия» направлен на закрепление образовательных результатов участников, оценку результата проделанной работы и построение планов на разработку проекта вне интенсива.