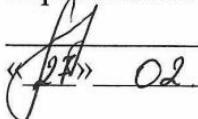


Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по стратегическому
развитию системы общего
образования ГАУ ДПО ПК ИРО
К.Э. Михалёва

 02. 2024 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке
выполнения заданий при проведении государственной итоговой аттестации по
образовательным программам среднего общего образования».

(химия, биология, русский язык, литература, история, обществознание,
английский язык, информатика и ИКТ, физика, математика, география)

Владивосток
2024 год

Раздел 1. Характеристика программы

Перечень условных обозначений и сокращений

ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ИКТ	Информационные и коммуникационные технологии
ПК	Предметная комиссия
КИМ	Контрольно-измерительный материал
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1.1. Цель реализации программы

Формирование и развитие профессиональной компетентности экспертов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1
2.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
3.	Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-10

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь-знать	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
ЗНАТЬ:		
	- полномочия и функции членов предметной комиссии; - содержание нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных	ОПК-1

	<p>материалов для проведения государственной итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии объективной оценки образовательных достижений и критерии оценивания экзаменационных работ; - порядок проверки и оценки ответов участников экзамена на задания с развернутым ответом по предметам; -кодификатор элементов содержания по учебным предметам ГИА; -подходы к оценке выполнения заданий с развернутым ответом по предметам; -процедуру проверки и перепроверки работ, правило третьей проверки; -правила заполнения протоколов проверки. 	
УМЕТЬ:		
	<ul style="list-style-type: none"> - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; - оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования; - выявлять проблемы, связанные с проведением проверки, и предлагать возможные конструктивные пути их решения; - проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом; -применять согласованно критерии оценивания и нормативы развернутых ответов участников ГИА. 	ПК-2 ПК-10

1.3. Категория обучающихся: педагоги образовательных организаций, преподающие предмет, входящий в перечень предметов государственной итоговой аттестации, и привлекаемые к работе в качестве экспертов предметных комиссий ГИА.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Трудоемкость программы: 18 акад. часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные виды работ (час)		Дистанционные виды работ (час)		Форма контроля
			всего	из них		всего	из них
				Л	П		
Инвариантная часть							
1.	Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение работы региональной предметной комиссии.	4	4	3	1		
1.1	Раздел 1. Нормативно-правовая база деятельности эксперта предметной комиссии ЕГЭ.	1	1	1			
1.2	Раздел 2. Методические рекомендации для предметных комиссий субъектов РФ по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ в 2024 году (ФИПИ).	1	1	1			
1.3	Раздел 3. Анализ типичных ошибок выпускников, допущенных в ходе ГИА 2023 года.	1	1	1			
1.4	Раздел 4. Практическая работа	1	1		1		Практическая работа
Вариативная часть.							
2.	Модуль 2. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по биологии)	14	14	3	11		
2.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом (согласованность).	10	10	2	8		
2.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2	1	1		
2.3	Раздел 3. Итоговая аттестация.	2	2		2		Зачет

3.	Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по географии)	14	14	3	11			
3.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом (согласованность).	12	12	2	10			
3.2	Раздел 2. Работа по оценке отдельных заданий с развёрнутым ответом	1	1	1				
3.3	Раздел 3. Итоговая аттестация.	1	1		1			зачет
4.	Модуль 4. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по английскому языку)	14	14	3	11			
4.1	Раздел 1. Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по учебному предмету.	4	4		4			
4.2	Раздел 2. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления.	2	2	2				
4.3	Раздел 3. Выработка единых подходов к оценке заданий с развернутым ответом (согласованность).	7	7	1	6			
4.4	Раздел 4. Итоговая аттестация.	1	1		1			зачет
5.	Модуль 5. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по истории)	14	14	3	11			
5.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к оценке заданий с развернутым ответом (согласованность).	10	10	2	8			
5.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности	2	2	1	1			

	при выполнении практических работ.							
5.3	Раздел 3. Итоговая аттестация.	2	2		2			зачет
6.	Модуль 6. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по китайскому языку)	14	14	3	11			
6.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к оценке заданий с развернутым ответом (согласованность).	10	10	2	8			
6.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2	1	1			
6.3	Раздел 3. Итоговая аттестация.	2	2		2			зачет
7.	Модуль 7. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по литературе)	14	14	3	11			
7.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к оценке заданий с развернутым ответом (согласованность).	10	10	2	8			
7.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2	1	1			
7.3	Раздел 3. Итоговая аттестация.	2	2		2			зачет
8.	Модуль 8. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по математике)	14	14	3	11			
8.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к оценке заданий с развернутым ответом (согласованность).	10	10	2	8			
8.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности	2	2	1	1			

	при выполнении практических работ.								
8.2	Раздел 3. Итоговая аттестация.	2	2		2				зачет
9.	Модуль 9. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по обществознанию)	14	14	3	11				
9.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к оценке заданий с развернутым ответом (согласованность).	10	10	2	8				
9.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2	1	1				
9.3	Раздел 3. Итоговая аттестация.	2	2		2				зачет
10.	Модуль 10. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по русскому языку)	14	14	3	11				
10.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к оценке заданий с развернутым ответом (согласованность).	10	10	2	8				
10.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2	1	1				
10.3	Раздел 3. Итоговая аттестация.	2	2		2				зачет
11.	Модуль 11. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по физике)	14	14	3	11				
11.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к оценке заданий с развернутым ответом (согласованность).	10	10	2	8				
11.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности	2	2	1	1				

	при выполнении практических работ.								
11.3	Раздел3. Итоговая аттестация.	2	2		2				зачет
12.	Модуль 12. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по химии)	14	14	3	11				
12.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к оценке заданий с развернутым ответом (согласованность).	10	10	2	8				
12.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2	1	1				
12.3	Раздел3. Итоговая аттестация.	2	2		2				зачет

*Задания для проверки и оценки экспертами формируются из открытого банка заданий ФИПИ.

Продолжительность обучения составляет 18 академических часа, в т.ч. на очные занятия отведено 18 часов: 6 часов – лекционный материал, 12 часов – практические занятия.