

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ЦНППИМ  
ГАУ ДПО ПК ИРО

\_\_\_\_\_ Е.Г. Казак  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО

\_\_\_\_\_ Т.В. Мельникова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
«Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и  
личностных результатов в рамках учебного предмета «Физика» с учетом  
требований ФГОС»**

Владивосток  
2024

## РАЗДЕЛ 1 . ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Аннотация:** программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики. Слушатели смогут применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные рабочие программы для проектирования учебных занятий, разработки учебных заданий.

### 1.2. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания химии для выполнения общепедагогической функции «обучение» согласно профессиональному стандарту 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

### 1.3. Планируемые результаты обучения:

Трудовые действия	Знания и умения
1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
	Уметь: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
2. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	Знать: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
	Уметь: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

**1.4. Категория слушателей:** учителя физики.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная с применением ДОТ.

**1.6. Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	Тест
<b>1.</b>	<b>Модуль 1</b> <b>Содержание программы учебной дисциплины «Физика» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС ООО (углубленный уровень)</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>Зачет по совокупности</b>
1.1	Место дисциплины «Физика» в основной общеобразовательной программе ООО. Образовательные результаты освоения дисциплины и способы их достижения	2			2	Практическая работа
1.2	Содержание дисциплины «Физика» на углубленном уровне изучения предмета	2			2	Практическая работа
1.3	Работа в конструкторе рабочих программ	4		2	2	Практическая работа
1.4	Олимпиадные задания: методика решения	6	2	2	2	Практическая работа
1.5	Подготовка обучающихся к решению задач высокого уровня	4		2	2	Практическая работа

<b>2</b>	<b>Модуль 2 Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений/текуш их и итоговых результатов в освоении основной образовательной программы обучающимися в соответствии с изменениями в ГИА по физике в 2024 г.</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>Зачет по совокупно сти</b>
2.1	Анализ результатов ОГЭ по физике за 2024г. по Приморскому краю	4	2	2		
2.2	Анализ результатов ЕГЭ по физике за 2024 г. по Приморскому краю	4	2	2		
2.3	Анализ заданий, вызвавших наибольшее затруднение обучающихся по физике в КИМ ЕГЭ 2024г.	4	2	2		
2.4	Психолого – педагогические подходы к достижению личностных результатов в основной и средней школе	4		2	2	Практичес кая работа
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	Тест
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	

## 2.2. Сетевая форма обучения

Сетевая форма обучения не предусмотрена.

### 2.3 Рабочая программа

Перечень тем в соответствии с учебным (учебно-тематическим) планом	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание тем	Формируемые знания и умения
Входной контроль	СП - 1	Тест	диагностика уровня знаний слушателей
<b>Модуль 1. Содержание программы учебной дисциплины «Физика» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС ООО (углубленный уровень)</b>			
Тема 1.1. Место дисциплины «Физика» в основной общеобразовательной программе ООО. Образовательные результаты освоения дисциплины и способы их достижения.	СП-2	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 03.12.2019 г. №64101). «Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (утверждена решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 г. №ПК-4вн). Требования к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования. Требования к результатам обучения физики на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности. Цели преподавания физики. Место в учебном плане. Личностные, метапредметные и предметные результаты.	Знать: - нормативные документы, определяющие содержание дисциплины «Физика»; - специфику содержания предмета; - структуру содержания предмета; - цели преподавания физики; - место в учебном плане; - основные образовательные результаты и способы их достижения.
Тема 1.2. Содержание дисциплины «Физика» на углубленном уровне изучения предмета.	СП-2	Анализ своей рабочей программы по предмету и внесение изменений в соответствии с обновленным ФГОС ООО, ФРП.	Знать: - последовательность изучения тем курса «Физика», определенную

			обновленными ФГОС ООО. Уметь: - планировать учебный процесс по предмету в соответствии с ООП ООО.
Тема 1.3. Работа в конструкторе рабочих программ.	СП-2	Составление рабочей программы по дисциплине в Конструкторе рабочих программ	Знать: адрес ресурса в сети Интернет. Уметь: работать с конструктором
Тема 1.4 Олимпиадные задания: методика решения	Л – 2 СП – 2 П-2	Разработка заданий разного уровня (по выбору слушателя) с применением материалов регионального содержания для реализации углубленного изучения предмета на основе содержания ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по физике для 8 класса.	Знать: -содержание дисциплины в 8 классе; - региональные аспекты развития физики. Уметь: использовать знания о специфике развития физики в регионе и результаты ГИА по физике для разработки заданий разного уровня.
Тема 1.5 Подготовка обучающихся к решению задач высокого уровня	СП-2 П-2	Региональные аспекты развития науки физики и практики. Достижения Приморских ученых в области теоретической и прикладной физики (проекты ДВО РАН, ТИБОХ, ДВФУ). Варианты разработки задания разного уровня с применением материалов регионального содержания для реализации углубленного изучения предмета на основе содержания ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по физике.	Знать: региональные аспекты развития науки физики и практики. Уметь: использовать региональные аспекты развития науки и практики в образовательном процессе.
<b>Модуль 2. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений/текущих и итоговых результатов в освоении основной образовательной программы обучающимися в соответствии с изменениями в ГИА по физике в 2024 г.</b>			
Тема 2.1. Анализ результатов ОГЭ по физике за 2024 г. по	Л-2 П-2	Количество выбравших предмет как показатель качества преподавания физики.	Знать: задания, вызывающие наибольшие

Приморскому краю		Динамика за последние 3 года. Средний бал по краю в сравнении со средним балом по стране. Школы с низкими образовательными результатами и высокими. Уровень выполнения заданий КИМов по физике. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения. Анализ причин. Дорожная карта мероприятий для повышения качества образования на данной ступени.	затруднения у обучающихся. Уметь: корректировать рабочую программу для повышения качества образования по предмету.
Тема 2.2. Анализ результатов ЕГЭ по физике за 2024 г. по Приморскому краю	Л-2 П-2	Количество выбравших предмет как показатель качества преподавания физики. Динамика за последние 3 года. Средний бал по краю в сравнении со средним балом по стране. Школы с низкими образовательными результатами и высокими. Уровень выполнения заданий КИМов по физике. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения. Анализ причин. Дорожная карта мероприятий для повышения качества образования на данной ступени.	Знать: задания, вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся. Уметь: корректировать рабочую программу для повышения качества образования по предмету.
Тема 2.3. Анализ заданий, вызвавших наибольшее затруднение обучающихся по физике в КИМ ЕГЭ 2024 г.	Л-2 П-2	Формат предъявления условия задания 23, ориентированного на проверку умения решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики. Уровень сложности заданий 9, 12 и 16 – задания будут представлены на повышенном уровне сложности.	Знать: изменения КИМов ЕГЭ по физике. Уметь вносить изменения в организацию обучения в связи с подготовкой к ГИА по физике.
Тема 2.4 Психолого – педагогические подходы к достижению личностных результатов в основной и средней школе	П-2 СП-2	Анализ заданий УМК с позиции достижения личностных результатов.	Знать: личностные результаты ФРП по физики.

Итоговая аттестация	СП - 1	Итоговый зачет	Знать: - особенности содержания дисциплины на уровне ООО и изменения в подходах к преподаванию на основе обновленных ФГОС ООО.
---------------------	--------	----------------	--