

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО
_____ Е.Г. Казак
« » 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО
_____ Т.В. Мельникова
« » 2024 года

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Физика» с учетом требований ФГОС»

Владивосток
2024

РАЗДЕЛ 1 . ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация: программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики. Слушатели смогут применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные рабочие программы для проектирования учебных занятий, разработки учебных заданий.

1.2. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания химии для выполнения общепедагогической функции «обучение» согласно профессиональному стандарту 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Планируемые результаты обучения:

Трудовые действия	Знания и умения
1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	<p>Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>Уметь: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>
2. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	<p>Знать: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>Уметь: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>

1.4. Категория слушателей: учителя физики.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

1.6. Общая трудоемкость: 36 академических часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1			1	Тест
1.	Модуль 1 Содержание программы учебной дисциплины «Физика» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС ООО (углубленный уровень)	18	2	6	10	Зачет по совокупности
1.1	Место дисциплины «Физика» в основной общеобразовательной программе ООО. Образовательные результаты освоения дисциплины и способы их достижения	2			2	Практическая работа
1.2	Содержание дисциплины «Физика» на углубленном уровне изучения предмета	2			2	Практическая работа
1.3	Работа в конструкторе рабочих программ	4		2	2	Практическая работа
1.4	Олимпиадные задания: методика решения	6	2	2	2	Практическая работа
1.5	Подготовка обучающихся к решению задач высокого уровня	4		2	2	Практическая работа

2	Модуль 2 Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений/текущ их и итоговых результатов в освоении основной образовательной программы обучающимися в соответствии с изменениями в ГИА по физике в 2024 г.	16	6	8	2	Зачет по совокупно сти
2.1	Анализ результатов ОГЭ по физике за 2024г. по Приморскому краю	4	2	2		
2.2	Анализ результатов ЕГЭ по физике за 2024 г. по Приморскому краю	4	2	2		
2.3	Анализ заданий, вызвавших наибольшее затруднение обучающихся по физике в КИМ ЕГЭ 2024г.	4	2	2		
2.4	Психолого – педагогические подходы к достижению личностных результатов в основной и средней школе	4		2	2	Практическая работа
3.	Итоговая аттестация	1			1	Тест
Итого		36	8	14	14	

2.2. Сетевая форма обучения

Сетевая форма обучения не предусмотрена.

2.3 Рабочая программа

Перечень тем в соответствии с учебным (учебно-тематическим) планом	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание тем	Формируемые знания и умения
Входной контроль	СП - 1	Тест	диагностика уровня знаний слушателей
Модуль 1. Содержание программы учебной дисциплины «Физика» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС ООО (углубленный уровень)			
Тема 1.1. Место дисциплины «Физика» в основной общеобразовательной программе ООО. Образовательные результаты освоения дисциплины и способы их достижения.	СП-2	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Министерстве России 03.12.2019 г. №64101). «Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (утверждена решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 г. №ПК-4вн). Требования к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования. Требования к результатам обучения физики на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности. Цели преподавания физики. Место в учебном плане. Личностные, метапредметные и предметные результаты.	Знать: - нормативные документы, определяющие содержание дисциплины «Физика»; - специфику содержания предмета; - структуру содержания предмета; - цели преподавания физики; - место в учебном плане; - основные образовательные результаты и способы их достижения.
Тема 1.2. Содержание дисциплины «Физика» на углубленном уровне изучения предмета.	СП-2	Анализ своей рабочей программы по предмету и внесение изменений в соответствии с обновленным ФГОС ООО, ФРП.	Знать: - последовательность изучения тем курса «Физика», определенную

			обновленными ФГОС ООО. Уметь: - планировать учебный процесс по предмету в соответствии с ООП ООО.
Тема 1.3. Работа в конструкторе рабочих программ.	СП-2	Составление рабочей программы по дисциплине в Конструкторе рабочих программ	Знать: адрес ресурса в сети Интернет. Уметь: работать с конструктором
Тема 1.4 Олимпиадные задания: методика решения	Л – 2 СП – 2 П-2	Разработка заданий разного уровня (по выбору слушателя) с применением материалов регионального содержания для реализации углубленного изучения предмета на основе содержания ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по физике для 8 класса.	Знать: -содержание дисциплины в 8 классе; - региональные аспекты развития физики. Уметь: использовать знания о специфике развития физики в регионе и результаты ГИА по физике для разработки заданий разного уровня.
Тема 1.5 Подготовка обучающихся к решению задач высокого уровня	СП-2 П-2	Региональные аспекты развития науки физики и практики. Достижения Приморских ученых в области теоретической и прикладной физики (проекты ДВО РАН, ТИБОХ, ДВФУ). Варианты разработки заданий разного уровня с применением материалов регионального содержания для реализации углубленного изучения предмета на основе содержания ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по физике.	Знать: региональные аспекты развития науки физики и практики. Уметь: использовать региональные аспекты развития науки и практики в образовательном процессе.
Модуль 2. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений/текущих и итоговых результатов в освоении основной образовательной программы обучающимися в соответствии с изменениями в ГИА по физике в 2024 г.			
Тема 2.1. Анализ результатов ОГЭ по физике за 2024 г. по	Л-2 П-2	Количество выбравших предмет как показатель качества преподавания физики.	Знать: задания, вызывающие наибольшие

Приморскому краю		Динамика за последние 3 года. Средний бал по краю в сравнении со средним балом по стране. Школы с низкими образовательными результатами и высокими. Уровень выполнения заданий КИМов по физике. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения. Анализ причин. Дорожная карта мероприятий для повышения качества образования на данной ступени.	затруднения у обучающихся. Уметь: корректировать рабочую программу для повышения качества образования по предмету.
Тема 2.2. Анализ результатов ЕГЭ по физике за 2024 г. по Приморскому краю	Л-2 П-2	Количество выбравших предмет как показатель качества преподавания физики. Динамика за последние 3 года. Средний бал по краю в сравнении со средним балом по стране. Школы с низкими образовательными результатами и высокими. Уровень выполнения заданий КИМов по физике. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения. Анализ причин. Дорожная карта мероприятий для повышения качества образования на данной ступени.	Знать: задания, вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся. Уметь: корректировать рабочую программу для повышения качества образования по предмету.
Тема 2.3. Анализ заданий, вызвавших наибольшее затруднение обучающихся по физике в КИМ ЕГЭ 2024 г.	Л-2 П-2	Формат предъявления условия задания 23, ориентированного на проверку умения решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики. Уровень сложности заданий 9, 12 и 16 – задания будут представлены на повышенном уровне сложности.	Знать: изменения КИМов ЕГЭ по физике. Уметь вносить изменения в организацию обучения в связи с подготовкой к ГИА по физике.
Тема 2.4 Психологические подходы к достижению личностных результатов в основной и средней школе	П-2 СП-2	Анализ заданий УМК с позиции достижения личностных результатов.	Знать: личностные результаты ФРП по физики.

Итоговая аттестация	СП - 1	Итоговый зачет	Знать: - особенности содержания дисциплины на уровне ООО и изменения в подходах к преподаванию на основе обновленных ФГОС ООО.
---------------------	--------	----------------	--