

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ЦНППМ  
ГАУ ДПО ПК ИРО

\_\_\_\_\_ Е.Г. Казак

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО

\_\_\_\_\_ Мельникова Т.В.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

«Содержательные аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по информатике»

Владивосток

2024

## РАЗДЕЛ 1.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций учителя информатики в области содержательных аспектов подготовки учащихся к ОГЭ по информатике.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
«Общепедагогическая функция. Обучение».	<ul style="list-style-type: none"><li>• Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</li><li>• Планирование и проведение учебных занятий.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Нормативно-правовую базу преподавания информатики в школе.</li><li>• Содержание и структуру КИМ ОГЭ, систему оценивания, правила проведения ОГЭ по информатике, структуру открытого банка заданий.</li><li>• Подходы к проектированию программ урочной и внеурочной деятельности.</li><li>• Виды и формы организации работы со школьниками на уроках информатики и во внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Планировать работу по подготовке к ОГЭ.</li><li>• Организовывать деятельность школьников по подготовке к ОГЭ по информатике.</li><li>• Подбирать дидактический материал для подготовки к ОГЭ.</li><li>• Определять затруднительные темы для учащихся, выявлять типичные ошибки при выполнении заданий.</li><li>• Использовать ИКТ в работе с учащимися при подготовке к ОГЭ.</li></ul>

**1.3. Категория слушателей:** учителя информатики.

**1.4. Форма обучения** – очно-заочная с использованием ДОТ.

**1.5. Срок освоения программы:** 36 ч.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	<b>Модуль 1. Организация образовательной деятельности по учебному предмету «Информатика»</b>	6	3	1	2	
1.1.	Государственная политика Российской Федерации в области образования	1	1			Тестирование
1.2.	Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Информатика»	2	1		1	Тестирование
1.3.	Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Информатика»	3	1	1	1	Тестирование
2.	<b>Модуль 2. Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по информатике в условиях реализации ФГОС ООО.</b>	30	6	23	1	
2.1.	Содержание и структура КИМ ОГЭ. Открытый банк заданий	2		1	1	Практическая работа

2.2.	Тематический раздел «Цифровая грамотность».	4	1	3		Практическая работа
2.3.	Тематический раздел «Теоретические основы информатики».	4	1	3		Практическая работа
2.4.	Тематический раздел «Алгоритмы и программирование».	8	1	7		Практическая работа
2.5.	Тематический раздел «Информационные технологии».	10	3	7		Практическая работа
2.6.	Планирование и проведение учебных занятий.	2		2		Практическая работа
<b>3.</b>	<b>Объем часов без итоговой аттестации</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	Осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.				
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	

## 2.2. Рабочая программа

**Модуль 1. Организация образовательной деятельности по учебному предмету Информатика.**

**Тема 1.1. Государственная политика Российской Федерации в области образования (лекция - 1 ч.)**

Лекция. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Цифровая трансформация образования. Цифровые ресурсы, библиотеки образовательного контента, цифровые инструменты.

**Тема 1.2. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Информатика» (лекция - 1 ч, самостоятельная работа -1 ч.)**

Лекция. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» базовый уровень (основное общее образование). Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» углублённый уровень (основное общее образование). Конструктор рабочих программ. Электронные ресурсы по информатике. Нормативно-правовая база, регулирующие процесс проведения ГИА в форме ОГЭ по информатике и ИКТ.

Самостоятельная работа. Знакомство с нормативными документами и электронными ресурсами. Тестирование по теме.

**Тема 1.3. Система оценки достижений планируемых предметных результатов**

**освоения учебного предмета «Информатика»** (лекция – 1 ч., практическое занятие – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

**Лекция.** Значение оценочной деятельности, ее функции. Предметные результаты как объект проверки и оценивания, внутреннее (внутришкольное) оценивание и внешнее оценивание (государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней). Многообразие видов и форм оценивания. Критериальное оценивание. Примеры различных видов оценивания. Кейсы.

**Практическое занятие.** Создание оценочных материалов по информатике. Представление и обоснование.

**Самостоятельная работа.** Изучение учебных материалов по теме. Знакомство с методическими рекомендациями «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Информатика».

**Модуль 2. Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по информатике в условиях реализации ФГОС ООО.**

**Тема 2.1. Содержание и структура КИМ ОГЭ. Открытый банк заданий.**

(практическое занятие – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

**Практическое занятие.** Работа с документами, определяющими структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по информатике: кодификаторы, спецификации, демонстрационные варианты. Структура открытого банка заданий. Электронные ресурсы для подготовки к ОГЭ.

**Самостоятельная работа.** Знакомство с Открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ, знакомство с электронными ресурсами по подготовке к ОГЭ.

**Тема 2.2. Тематический раздел «Цифровая грамотность»** (лекция -1 ч., практическое занятие – 3 ч.).

**Лекция.** Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ тематического раздела «Цифровая грамотность» в рамках тем:

- Программы и данные - 7 класс.
- Компьютерные сети - 7 класс.
- Глобальная сеть Интернет - 9 класс.

Обмен опытом по преподаванию раздела «Цифровая грамотность» в контексте подготовки к ОГЭ по информатике.

**Практическое занятие.** Разбор заданий 11, 12, 7, 8. Использование электронных ресурсов при подготовке к ОГЭ.

**Тема 2.3. Тематический раздел «Теоретические основы информатики»** (лекция -1 ч., практическое занятие – 3 ч.)

**Лекция.** Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ тематического раздела «Теоретические основы информатики» в рамках тем:

- Информация и информационные процессы – 7 класс.

- Системы счисления – 8 класс.
- Элементы математической логики – 8 класс.
- Моделирование как метод познания – 9 класс.

Практическое занятие. Разбор заданий 1, 2, 3, 4, 9, 10. Использование электронных ресурсов при подготовке к ОГЭ.

**Тема 2.4. Тематический раздел «Алгоритмы и программирование»** (лекция -1 ч., практическое занятие – 7 ч.)

Лекция. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ тематического раздела «Алгоритмы и программирование» в рамках тем:

- Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции. – 8 класс.
- Язык программирования – 8 класс.
- Анализ алгоритмов – 8 класс.
- Разработка алгоритмов и программ – 9 класс.

Практическое занятие. Разбор заданий 5, 6, 15.1, 15.2. Использование электронных ресурсов при подготовке к ОГЭ.

**Тема 2.5. Тематический раздел «Информационные технологии»** (лекция -3 ч., практическое занятие – 7 ч.)

Лекция. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ тематического раздела «Информационные технологии» в рамках тем:

- Текстовые документы. – 7 класс.
- Мультимедийные презентации – 8 класс.
- Электронные таблицы – 9 класс.

Практическое занятие. Разбор заданий 13.1, 13.2, 14. Использование электронных ресурсов при подготовке к ОГЭ.

**Тема 2.6. Планирование и проведение учебных занятий** (практическое занятие – 2 ч.)

Практическое занятие. Проектирование учебной ситуации по подготовке к ОГЭ по информатике.