

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора ЦНППИМ

ГАУ ДПО ПК ИРО

 Е.В. Соболева

«27» 02 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно –
методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО

 О.Б. Богданова
«27» 02 2025 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Методика и технологии обучения литературе (базовый уровень)»**

Владивосток

2025

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация: программа направлена на освоение педагогами современных методик и технологий в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя литературы. Слушатели смогут применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные рабочие программы для проектирования учебных занятий, разработки учебных заданий.

1.2. Цель реализации программы:

Освоение слушателями современных методик и технологий в области преподавания литературы для выполнения общепедагогической функции «обучение» согласно профессиональному стандарту 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
«Общепедагогическая функция. Обучение».	1.Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. 2.Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства 2.Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	1. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, исследовательская деятельность и т.п. 2.Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

1.4. Категория слушателей: учителя литературы.

1.5. Форма обучения: очно-заочная

1.6. Общая трудоемкость: 36 академических часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1 Содержание программы учебной дисциплины «Литература» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС ООО (базовый уровень)	13	4	5	4	
1.1	Место дисциплины «Литература» в основной общеобразовательной программе ООО.	2			2	Тест
1.2	Содержание дисциплины «Литература» на базовом уровне изучения предмета	2		2	0	Практическая работа №1
1.3.	Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС. Особенности урока литературы	2	1		1	
1.4.	Планируемые результаты обучающихся и система их оценивания по литературе	2	2			
1.5.	Формирование УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные) на уроках литературы	2		2		
1.6	Новые векторы воспитательной политики: функция	2	1		1	

	школы в новых законодательных условиях. Воспитательный потенциал урока литературы					
1.7	Диагностика по итогам модуля	1		1		тест
2	Модуль 2 Формирование профессиональных компетенций педагога в контексте обновленного ФГОС	15	1	10	4	
2.1	Развитие метапредметных компетенции обучающихся через технологии смыслового чтения, комплексная работа с текстом	2		2		
2.2	Эффективные методы и приемы обучения литературе	2			2	
2.3	Организация работы с детьми группы риска по литературе	2		2		Практическая работа №2
2.4	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	2	1	1		
2.5	Технологии и формы организации учебной деятельности.	2			2	
2.6	Работа с обучающимися по индивидуальному образовательному маршруту	2		2		Практическая работа №3
2.7	Методические приемы и особенности организации подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	2		2		
2.8	Диагностика по итогам модуля	1		1		тест
3	Модуль 3.	6	2	2	2	

	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников в рамках предмета «Литература»					
3.1	Современные аспекты формирования функциональной грамотности школьников. Виды функциональной грамотности	2			2	тест
3.2	Читательская грамотность как компонент формирования функциональной грамотности	1	1			
3.3	Креативное мышление, как один из компонентов функциональной грамотности	3	1	2		Практическая работа №4
4.	Итоговая аттестация	2			2	Защита проекта урока литературы по ФГОС
	Итого	36	7	17	12	

2.2. Сетевая форма обучения

Сетевая форма обучения не предусмотрена.

2.3 Рабочая программа

Модуль 1. Содержание программы учебной дисциплины «Литература» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС ООО (базовый уровень). Зачет по совокупности.

Тема 1.1. Место дисциплины «Литература» в основной общеобразовательной программе ООО. Образовательные результаты освоения дисциплины и способы их достижения. (Самостоятельная работа-2 ч.).

Форма контроля: тест.

Самостоятельная работа Изучить документы: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 г. №64101). Распоряжение Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р «О Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ» (Общие положения. Значение учебного предмета "Литература" в современной системе образования. Цели и задачи Концепции. Проблемы изучения русского языка и литературы. Основные направления реализации Концепции. VI. Реализация Концепции в Российской Федерации).

На основании изученных документов ответить на вопросы: Требования к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего и среднего общего образования. Требования к результатам обучения литературе на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности. Цели преподавания литературы. Место в учебном плане. На основании изученного выполнить задания теста.

Тема 1.2. Содержание дисциплины «Литература» на базовом уровне изучения предмета. (Практическое занятие-2 ч.).

Практическая работа №1

Особенности примерной рабочей программы по предмету: структуру, содержание, требования к результатам освоения программы, тематическое планирование. На основании инструмента «Конструктор учебных программ» спроектируйте рабочую программу по предмету (один год изучения).

На примере любой темы программы заполните раздел «Тематическое планирование», указав контрольные и практические работы, виды деятельности учащихся, виды и формы контроля, электронные образовательные ресурсы. В разделе учебно-методическое обеспечение образовательного процесса укажите обязательные учебные материалы для ученика, методические материалы для учителя.

Тема 1.3. Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС. Особенности урока литературы (лекция -1 час, самостоятельная работа – 1 час)

Лекция. Требования к современному уроку по ФГОС. Личностно-ориентированный, индивидуальный характер урока. Практический, деятельностный подход. Развитие универсальных учебных действий (УУД): личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных.

Самостоятельная работа. Отработка умения развивать УУД на разных типах уроков в зависимости от поставленных целей. №1. Урок изучения нового материала. №2. Урок обобщения и систематизации изученного. №3. Комбинированный урок. №4. Урок проверки и оценки знаний.

Тема 1.4. Планируемые результаты обучающихся и система их оценивания по литературе (лекция – 2 часа)

Лекция. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования и ее основные функции, программы среднего общего образования и ее основные функции

Тема 1.5. Формирование УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные) на уроках литературы (практическая работа - 2 часа)

Практическая работа. Отработка умения формировать универсальные учебные действия: личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные на примере заданий по литературе.

Тема 1.6. Новые векторы воспитательной политики: функция школы в новых законодательных условиях. Воспитательный потенциал урока литературы (лекция – 1 час, самостоятельная работа- 1 час)

Лекция. Программа воспитания ООО и СОО. Примерная программа воспитания для образовательной организации. Воспитательные задачи в рамках урока литературы
самостоятельная работа. Конструирование воспитательной составляющей в рамках рабочей программы учителя

Тема 1.7. Диагностика по итогам модуля (практическое занятие.– 1 час)
Тест

Диагностика в виде тестовой работы с целью определения уровня знаний нормативно-правовых документов. Анализ результатов позволит выявить у слушателей дефициты знаний нормативно-правовых документов и конкретизировать содержание занятий в рамках данной программы.

Модуль 2

Формирование профессиональных компетенций педагога в контексте обновленного ФГОС

Тема 2.1. Развитие метапредметных компетенции обучающихся через технологию смыслового чтения, комплексная работа с текстом (практическое занятие - 2 ч.)

Практическое занятие. Отработка умения применять технологию смыслового чтения на уроках литературы, а также комплексную работу с текстом.

Тема 2.2. Эффективные методы и приемы обучения литературе (Самостоятельная работа - 2 ч.)

Отработка умения использования различных методов и приемов на каждом этапе урока литературы; отработка умения работы с текстом на уроках литературы, умения развивать творческий потенциал учащихся, пополнять их словарный запас, улучшать качество речи. Текст - основа создания на уроках литературы развивающей речевой среды, обеспечивающий решение важных проблем школьного образования, как приобщение учащихся к духовному богатству и красоте родного языка, воспитание бережного и вдумчивого отношения к слову.

Тема 2.3. Организация работы с детьми группы риска по литературе (Практическая работа 2 часа)

Практическая работа №2 Изучение дифференцированной работы с разными категориями обучающихся. Составление программы работы с детьми группы риска.

Тема 2.4. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся (лекция – 1 час, практическое занятие - 1 час)

Лекция. ·Исследовательская деятельность обучающихся и проектная деятельность обучающихся как разные формы формирования метапредметных навыков. Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.

Практическое занятие. Разработка плана организации и ведения учебно-исследовательской и проектной деятельности по литературе

Тема 2.5. Технологии и формы организации учебной деятельности (Самостоятельная работа - 2 ч.)

Отработка наиболее актуальные технологии: информационно – коммуникационная технология; технология развития критического мышления; проектная технология; технология развивающего обучения; здоровье сберегающие технологии; технология проблемного обучения; игровые технологии; квест-технология; модульная технология; технология мастерских; кейс – технология; технология интегрированного обучения; педагогика сотрудничества; технологии уровневой дифференциации. Причины возникновения новых психолого-педагогических технологий.

Тема 2.6. Работа с обучающимися по индивидуальному образовательному маршруту (практическое занятие – 2 часа)

Практическая работа №3. Индивидуальный образовательный маршрут. Отработка умения организации учебной деятельности и отработка навыков работы с обучающимися по индивидуальному образовательному маршруту.

Тема 2.7 Методические приемы и особенности организации подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (практическое занятие -2 часа)

Практическая работа. ·Современные ИКТ и их роль в системе образования. Информатизация, как один из основных путей модернизации системы общего образования. Отработка умения использования мультимедийных ресурсов, мультимедиа-технологий при обучении литературе.

Тема 2.8. Диагностика по итогам модуля (практическое занятие·– 1 час)
Тест

Диагностика в виде тестовой работы с целью определения уровня сформированности профессиональных компетенций педагога в контексте обновленного ФГОС

Модуль 3. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников в рамках предмета «Литература»

Тема 3.1. Современные аспекты формирования функциональной грамотности школьников. Виды функциональной грамотности (самостоятельная работа – 2 часа) тест.

Самостоятельная работа. ·Функциональная грамотность. Виды функциональной грамотности. Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся. Формирование метапредметных результатов, подходы к определению конструкта функциональной грамотности, разработке инструментария и его апробации.

Тема 3.2. Читательская грамотность как компонент формирования функциональной грамотности (лекция – 1 час)

Лекция. ·Читательская грамотность как базовый навык функциональной грамотности, умение человека понимать и использовать письменные тексты, анализировать, изучать их для решения своих жизненных задач. Те сведения, которые читатель получает из текста, должны расширять его знания и возможности в жизни.

Тема 3.3. Креативное мышление как один из компонентов функциональной грамотности (лекция – 1 час, практическое занятие – 2 часа)

Лекция. ·Креативное мышление как один из компонентов функциональной грамотности.

Практическая работа №4. ·Отработка навыков креативного мышления у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

4. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится в форме защиты проекта по созданию и презентации сценария урока литературы в рамках ФГОС.

Оценка за итоговую аттестацию: Зачтено – при условии успешной защиты проекта урока литературы по ФГОС.

