

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО
С.В. Соболева 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской и учебно-методической работе ГАУ ДПО ПК ЦФО

О.В. Богданова

12025 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

«Методика и технологии обучения литературе (базовый уровень)»

Владивосток 2025

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация: программа направлена на освоение педагогами современных методик и технологий в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя литературы. Слушатели смогут применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные рабочие программы для проектирования учебных занятий, разработки учебных заданий.

1.2. Цель реализации программы:

Освоение слушателями современных методик и технологий в области преподавания литературы для выполнения общепедагогической функции «обучение» согласно профессиональному стандарту 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
«Общепедагогическая функция. Обучение».	1.Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. 2.Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства 2.Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	1. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, исследовательская деятельность и т.п. 2.Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

1.4. Категория слушателей: учителя литературы.

1.5. Форма обучения: очно-заочная

1.6. Общая трудоемкость: 36 академических часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1 Содержание программы учебной дисциплины «Литература» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС ООО (базовый уровень)	13	4	5	4	
1.1	Место дисциплины «Литература» в основной общеобразовательной программе ООО.	2			2	Тест
1.2	Содержание дисциплины «Литература» на базовом уровне изучения предмета	2		2	0	Практическая работа №1
1.3.	Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС. Особенности урока литературы	2	1		1	
1.4.	Планируемые результаты обучающихся и система их оценивания по литературе	2	2			
1.5.	Формирование УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные) на уроках литературы	2		2		
1.6	Новые векторы воспитательной политики: функция	2	1		1	

	школы в новых законодательных условиях. Воспитательный потенциал урока литературы					
1.7	Диагностика по итогам модуля	1		1		тест
2	Модуль 2 Формирование профессиональных компетенций педагога в контексте обновленного ФГОС	15	1	10	4	
2.1	Развитие метапредметных компетенций обучающихся через технологию смыслового чтения, комплексная работа с текстом	2		2		
2.2	Эффективные методы и приемы обучения литературе	2			2	
2.3	Организация работы с детьми группы риска по литературе	2		2		Практическая работа №2
2.4	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	2	1	1		
2.5	Технологии и формы организации учебной деятельности.	2			2	
2.6	Работа с обучающимися по индивидуальному образовательному маршруту	2		2		Практическая работа №3
2.7	Методические приемы и особенности организации подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	2		2		
2.8	Диагностика по итогам модуля	1		1		тест
3	Модуль 3.	6	2	2	2	

	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников в рамках предмета «Литература»					
3.1	Современные аспекты формирования функциональной грамотности школьников. Виды функциональной грамотности	2			2	тест
3.2	Читательская грамотность как компонент формирования функциональной грамотности	1	1			
3.3	Креативное мышление, как один из компонентов функциональной грамотности	3	1	2		Практическая работа №4
4.	Итоговая аттестация	2			2	Защита проекта урока литературы по ФГОС
	Итого	36	7	17	12	

2.2. Сетевая форма обучения

Сетевая форма обучения не предусмотрена.

2.3 Рабочая программа

Модуль 1. Содержание программы учебной дисциплины «Литература» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС ООО (базовый уровень). Зачет по совокупности.

Тема 1.1. Место дисциплины «Литература» в основной общеобразовательной программе ООО. Образовательные результаты освоения дисциплины и способы их достижения. (Самостоятельная работа-2 ч.).

Форма контроля: тест.

Самостоятельная работа Изучить документы: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 г. №64101). Распоряжение Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р «О Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ» (Общие положения. Значение учебного предмета "Литература" в современной системе образования. Цели и задачи Концепции. Проблемы изучения русского языка и литературы. Основные направления реализации Концепции. VI. Реализация Концепции в Российской Федерации).

На основании изученных документов ответить на вопросы: Требования к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего и среднего общего образования. Требования к результатам обучения литературе на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности. Цели преподавания литературы. Место в учебном плане. На основании изученного выполнить задания теста.

Тема 1.2. Содержание дисциплины «Литература» на базовом уровне изучения предмета. (Практическое занятие-2 ч.).

Практическая работа №1

Особенности примерной рабочей программы по предмету: структуру, содержание, требования к результатам освоения программы, тематическое планирование. На основании инструмента «Конструктор учебных программ» спроектируйте рабочую программу по предмету (один год изучения).

На примере любой темы программы заполните раздел «Тематическое планирование», указав контрольные и практические работы, виды деятельности учащихся, виды и формы контроля, электронные образовательные ресурсы. В разделе учебно-методическое обеспечение образовательного процесса укажите обязательные учебные материалы для ученика, методические материалы для учителя.

Тема 1.3. Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС. Особенности урока литературы (лекция -1 час, самостоятельная работа – 1 час)

Лекция. Требования к современному уроку по ФГОС. Личностно-ориентированный, индивидуальный характер урока. Практический, деятельностный подход. Развитие универсальных учебных действий (УУД): личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных.

Самостоятельная работа. Отработка умения развивать УУД на разных типах уроков в зависимости от поставленных целей. №1. Урок изучения нового материала. №2. Урок обобщения и систематизации изученного. №3. Комбинированный урок. №4. Урок проверки и оценки знаний.

Тема 1.4. Планируемые результаты обучающихся и система их оценивания по литературе (лекция – 2 часа)

Лекция. ·Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования и ее основные функции, программы среднего общего образования и ее основные функции

Тема 1.5. Формирование УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные) на уроках литературы (практическая работа - 2 часа)

Практическая работа. ·Отработка умения формировать универсальные учебные действия: личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные на примере заданий по литературе.

Тема 1.6. Новые векторы воспитательной политики: функция школы в новых законодательных условиях. Воспитательный потенциал урока литературы (лекция – 1 час, самостоятельная работа- 1 час)

Лекция. ·Программа воспитания ООО и СОО. Примерная программа воспитания для образовательной организации. Воспитательные задачи в рамках урока литературы

самостоятельная работа. Конструирование воспитательной составляющей в рамках рабочей программы учителя

Тема 1.7. Диагностика по итогам модуля (практическое занятие.- 1 час)

Тест

Диагностика в виде тестовой работы с целью определения уровня знаний нормативно-правовых документов. Анализ результатов позволит выявить у слушателей дефициты знаний нормативно-правовых документов и конкретизировать содержание занятий в рамках данной программы.

Модуль 2

Формирование профессиональных компетенций педагога в контексте обновленного ФГОС

Тема 2.1. Развитие метапредметных компетенции обучающихся через технологию смыслового чтения, комплексная работа с текстом (практическое занятие - 2 ч.)

Практическое занятие. ·Отработка умения применять технологию смыслового чтения на уроках литературы, а также комплексную работу с текстом.

Тема 2.2. Эффективные методы и приемы обучения литературе (Самостоятельная работа - 2 ч.)

Отработка умения использования различных методов и приемов на каждом этапе урока литературы; отработка умения работы с текстом на уроках литературы, умения развивать творческий потенциал учащихся, пополнять их словарный запас, улучшать качество речи. Текст - основа создания на уроках литературы развивающей речевой среды, обеспечивающий решение важных проблем школьного образования, как приобщение учащихся к духовному богатству и красоте родного языка, воспитание бережного и вдумчивого отношения к слову.

Тема 2.3. Организация работы с детьми группы риска по литературе (Практическая работа 2 часа)

Практическая работа №2 Изучение дифференцированной работы с разными категориями обучающихся. Составление программы работы с детьми группы риска.

Тема 2.4. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся (лекция – 1 час, практическое занятие - 1 час)

Лекция. ·Исследовательская деятельность обучающихся и проектная деятельность обучающихся как разные формы формирования метапредметных навыков. Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.

Практическое занятие. Разработка плана организации и ведения учебно-исследовательской и проектной деятельности по литературе

Тема 2.5. Технологии и формы организации учебной деятельности (Самостоятельная работа - 2 ч.)

Отработка наиболее актуальные технологии: информационно – коммуникационная технология; технология развития критического мышления; проектная технология; технология развивающего обучения; здоровье сберегающие технологии; технология проблемного обучения; игровые технологии; квест-технология; модульная технология; технология мастерских; кейс – технология; технология интегрированного обучения; педагогика сотрудничества; технологии уровневой дифференциации. Причины возникновения новых психолого-педагогических технологий.

Тема 2.6. Работа с обучающимися по индивидуальному образовательному маршруту (практическое занятие – 2 часа)

Практическая работа №3. Индивидуальный образовательный маршрут. Отработка умения организации учебной деятельности и отработка навыков работы с обучающимися по индивидуальному образовательному маршруту.

Тема 2.7 Методические приемы и особенности организации подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (практическое занятие -2 часа)

Практическая работа. ·Современные ИКТ и их роль в системе образования. Информатизация, как один из основных путей модернизации системы общего образования. Отработка умения использования мультимедийных ресурсов, мультимедиа-технологий при обучении литературе.

Тема 2.8. Диагностика по итогам модуля (практическое занятие – 1 час)

Тест

Диагностика в виде тестовой работы с целью определения уровня сформированности профессиональных компетенций педагога в контексте обновленного ФГОС

Модуль 3. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников в рамках предмета «Литература»

Тема 3.1. Современные аспекты формирования функциональной грамотности школьников. Виды функциональной грамотности (самостоятельная работа – 2 часа) тест.

Самостоятельная работа. ·Функциональная грамотность. Виды функциональной грамотности. Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся. Формирование метапредметных результатов, подходы к определению конструкта функциональной грамотности, разработке инструментария и его апробации.

Тема 3.2. Читательская грамотность как компонент формирования функциональной грамотности (лекция – 1 час)

Лекция. ·Читательская грамотность как базовый навык функциональной грамотности, умение человека понимать и использовать письменные тексты, анализировать, изучать их для решения своих жизненных задач. Те сведения, которые читатель получает из текста, должны расширять его знания и возможности в жизни.

Тема 3.3. Креативное мышление как один из компонентов функциональной грамотности (лекция – 1 час, практическое занятие – 2 часа)

Лекция. ·Креативное мышление как один из компонентов функциональной грамотности.

Практическая работа №4. ·Отработка навыков креативного мышления у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

4. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится в форме защиты проекта по созданию и презентации сценария урока литературы в рамках ФГОС.

Оценка за итоговую аттестацию: Зачтено – при условии успешной защиты проекта урока литературы по ФГОС.

