

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО

Е.Г. Казак
« 12 » 02 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно –
методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО



О.Б. Богданова
« 02 » 2025 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Совершенствование предметных компетенций учителя физики (базовый
уровень)»**

Владивосток
2025

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация: программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики. Слушатели смогут применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные рабочие программы для проектирования учебных занятий, разработки учебных заданий.

1.2. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания физики для выполнения общепедагогической функции «обучение» согласно профессиональному стандарту 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Планируемые результаты обучения:

Трудовые действия	Знания и умения
1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
	Уметь: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
2. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	Знать: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
	Уметь: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

1.4. Категория слушателей: учителя физики.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с ДОТ

1.6. Общая трудоемкость: 36 академических часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1 Содержание программы учебной дисциплины «Физика» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС ООО (базовый уровень)	18	2	6	10	
1.1	Место дисциплины «Физика» в основной общеобразовательной программе ООО. Образовательные результаты освоения дисциплины и способы их достижения	2			2	
1.2	Содержание дисциплины «Физика» на базовом уровне изучения предмета	2			2	Тест
1.3	Работа в конструкторе рабочих программ	4		4		Практическая работа № 1
1.4	Задания базового уровня: методика решения	6	2		2	
1.5	Подготовка обучающихся к решению задач базового уровня	4		2	2	Практическая работа № 2.

2	Модуль 2 Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений/текущ их и итоговых результатов в освоения основной образовательной программы обучающимися в соответствии с изменениями в ГИА по физике в 2024 г.	16	6	8	2	
2.1	Анализ результатов ОГЭ по физике за 2024 г. по Приморскому краю	4	2	2		
2.2	Анализ результатов ЕГЭ по физике за 2024 г. по Приморскому краю	4	2	2		
2.3	Анализ заданий, вызвавших наибольшее затруднение обучающихся по физике в КИМ ЕГЭ 2024г.	4	2	2		Тест
2.4	Проектирование системы работы учителя физики по повышению качества общего образования	4		2	2	Практическая работа №3
3.	Итоговая аттестация	2			2	Банк заданий
	Итого	36	8	14	14	

2.2. Сетевая форма обучения

Сетевая форма обучения не предусмотрена.

2.3 Рабочая программа

Модуль 1. Содержание программы учебной дисциплины «Физика» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС ООО (базовый уровень). Зачет по совокупности.

Тема 1.1. Место дисциплины «Физика» в основной общеобразовательной программе ООО. Образовательные результаты освоения дисциплины и способы их достижения. (Самостоятельная работа-2 ч.).

Форма контроля: тест.

Самостоятельная работа Изучить документы: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 г. №64101). «Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (утверждена решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 г. №ПК-4вн).

На основании изученных документов ответить на вопросы: Требования к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования. Требования к результатам обучения физика на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности. Цели преподавания физики. Место в учебном плане. Личностные, метапредметные и предметные результаты.

На основании изученного выполнить задания теста.

Тема 1.2. Содержание дисциплины «Физика» на базовом уровне изучения предмета. (Самостоятельная работа-2 ч.).

Форма контроля: тест.

Самостоятельная работа Анализ своей рабочей программы по предмету и внесение изменений в соответствии с ФГОС ООО, ФРП.

Тема 1.3. Работа в конструкторе рабочих программ (практическая работа -4 ч.)

Практическая работа №1 Составление рабочей программы по дисциплине в Конструкторе рабочих программ

Тема 1.4. Задания базового уровня: методика решения (лекция 2 ч., самостоятельная работа 2 ч.)

Лекция Методические подходы к решению задач по физике. Изучение физики с включением регионального компонента.

Самостоятельная работа Разработка заданий разного уровня (по выбору слушателя) с применением материалов регионального содержания для реализации изучения предмета на основе содержания ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по физике

Тема 1.5. Подготовка обучающихся к решению задач базового уровня (практическая работа -2 ч., самостоятельная работа 2 ч.)

Практическая работа №2.

Разработка вариантов заданий базового уровня с применением материалов регионального содержания для реализации углубленного изучения предмета на основе содержания ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по физике.

Самостоятельная работа Региональные аспекты развития науки и

практики. Достижения Приморских ученых в области теоретической и прикладной физики (проекты ИХ ДВО РАН, ТИБОХ, ДВФУ).

Модуль 2

Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений текущих и итоговых результатов в освоении основной образовательной программы обучающимися в соответствии с изменениями в ГИА по физике в 2024 г.

Тема 2.1. Анализ результатов ОГЭ по физике за 2024 г. по Приморскому краю. (лекция 2 ч., практическое занятие -2 ч.).

Лекция. Результаты ОГЭ по физике: динамика, организационно-методические подходы к улучшению. Количество выбравших предмет как показатель качества преподавания физики. Динамика за последние 3 года. Средний бал по краю в сравнении со средним балом по стране. Школы с низкими образовательными результатами и высокими. Уровень выполнения заданий КИМов по физике.

Практическое занятие Задания, вызвавшие наибольшие затруднения. Анализ причин. Дорожная карта мероприятий для повышения качества образования на данной ступени.

Тема 2.2. Анализ результатов ЕГЭ по физике за 2024 г. по Приморскому краю (лекция 2 ч., практическое занятие 2 ч.).

Лекция Результаты ЕГЭ по физике: динамика, организационно-методические подходы к улучшению. Количество выбравших предмет как показатель качества преподавания физики. Динамика за последние 3 года. Средний бал по краю в сравнении со средним балом по стране.

Практическое занятие Анализ уровень выполнения заданий КИМов по физике обучающимися общеобразовательной организации, где работает педагог.

Тема 2.3. Анализ заданий, вызвавших наибольшее затруднение обучающихся по физике в КИМ ЕГЭ 2024 г. (лекция 2 ч., практическое занятие -2 ч)

Лекция Задания, вызвавшие наибольшие затруднения. Анализ причин.

Практическое занятие Дорожная карта мероприятий для повышения качества образования на данной ступени.

Формат предъявления условия задания линии 16 и 17 «Квантовая физика», ориентированного на проверку умения объяснять явление фотоэффекта, закономерности естественной и искусственной радиоактивности, атомным переходам. Уровень сложности заданий– задания будут представлены на базовом уровне сложности.

Тема 2.4. Проектирование системы работы учителя физики по повышению качества общего образования (практическое занятие -2 ч., самостоятельная работа 2 ч.)

Практическое занятие – Практическая работа №3 Анализ результатов промежуточных работ образовательной организации слушателя. Разработка индивидуального образовательного маршрута для обучающихся, направленного на повышение результатов обучающихся «группы риска» и «высокобальников».

Самостоятельная работа Выполнение практической работы №3. Разработка системы заданий для обучающихся с учетом индивидуальных дефицитов.

3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится в форме презентации банка заданий для обучающихся с решениями, на основе которых выстраивается ИОМ выпускника.

Оценка за итоговую аттестацию: Зачтено – при условии соответствия составленного банка заданий следующим критериям: задания базового уровня сложности составлены с учетом затруднений обучающихся; задания соответствуют кодификатору проверяемых единиц содержания.

Оценка за итоговую аттестацию: зачтено/не зачтено.