

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЗА 2023 ГОД

Владивосток
2024

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	2
1. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА.....	10
1.1.Общие сведения об Институте	10
1.2. Паспорт Института.....	10
1.3.Структура Института	12
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1.Бюджетная образовательная деятельность Института в 2023 г.....	13
2.2.Внебюджетная образовательная деятельность Института в 2023 г.	37
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	45
3.1.Деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства за 2023 год.	45
3.2.Деятельность регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Приморье».....	52
3.3.Деятельность Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	53
3.4.Деятельность отдела аналитической и проектной работы	64
3.5.Деятельность кафедры педагогики и психологии воспитания	79
3.6. Оценка качества образования	87
4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	90
5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ	93
6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	103
7. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	110
7.1. Кадровое обеспечение.....	110
7.2.Информатизация образовательной деятельности	111
7.3. Финансово-экономическая деятельность.....	112
7.4. Материально-техническое обеспечение	116
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	118

ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – Институт) является некоммерческой организацией, созданной в Приморском крае в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Приморского края в сфере дополнительного профессионального образования.

Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением министерства имущественных и земельных отношений Приморского края от 03.11.20022 г. № 756-ри и лицензией Департамента образования и науки Приморского края (серия 25Л01 № 0001228, регистрационный номер № 185 от 30.05.2016 г.), выданной бессрочно в сфере профессионального обучения и дополнительного образования (подвиды: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых).

Учредитель Института – Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Учреждения в пределах своей компетенции осуществляют Правительство Приморского края, министерство образования Приморского края, министерство имущественных и земельных отношений Приморского края.

Институт находится в ведении министерства образования Приморского края.

Целью деятельности Института является:

образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам, развитие профессионального образования, сопровождение системы оценки качества образования, организация и оказание психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, организация, осуществление и развитие деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей, организация и осуществление адресной методической поддержки, консультирования, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования Приморского края.

Предметом деятельности Института является:

выполнение работ, оказание услуг, в целях реализации полномочий органов государственной власти Приморского края, в сфере дополнительного профессионального образования, развития профессионального образования, сопровождения системы оценки качества образования, организации и оказания психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, организации, осуществления и развития деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей, организации и осуществления адресной методической поддержки, консультирования, сопровождение педагогических

работников и управленческих кадров системы образования Приморского края, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

деятельность, связанная с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию:

- образовательная деятельность по программам повышения квалификации;
- консультационные и экспериментально-аналитические, организационно-методические и опытно-экспериментальные работы по совершенствованию образовательного процесса;
- педагогический мониторинг, научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Учреждения;
- организация и проведение международных, всероссийских, межрегиональных и краевых научных исследований, научно-технический и опытно-экспериментальных работ, научно-практических конференций, форумов, образовательных выставок-семинаров, конкурсов профессионального мастерства.
- консультационная деятельность по актуальным теоретическим и практическим вопросам развития образования;
- предоставление библиотечных услуг в том числе: услуг абонемента, читального зала, услуг по подбору литературы, проведению тематических консультаций и лекториев по запросам лиц, не являющихся работниками Учреждения;
- оказание услуг по использованию музейных фондов и архивов, экспонированию музейных ценностей, передовых разработок и материалов научных и образовательных организаций лицами, не являющимися работниками Учреждения;
- осуществление функций оператора по организации и проведению единого государственного экзамена в Приморском крае;
- предоставление в установленном законодательством случае и в определяемом Учреждением порядке отдельным категориям обучающихся жилой площади в общежитии при наличии специализированного жилищного фонда;
- организационно-методическое и информационно-технологическое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Приморского края.
- осуществление деятельности по мониторингу системы образования Приморского края, анализ данных, формирование и сопровождение региональных и федеральных оценочных процедур, связанных с оценкой качества образования на территории Приморского края, разработка показателей эффективности и проведения экспертизы результатов реализации целевых программ, научно-методических проектов и разработок

в сфере образования края, создание и поддержка соответствующих баз данных;

- организация и управление проектной деятельностью;
- выполнение функций регионального центра обработки информации, при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся;
- оказание психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и консультирование;
- развитие дополнительного профессионального образования;
- аprobация образовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов, учебно-методических материалов;
- разработка новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки, обучающихся с высоким уровнем интеллектуальных способностей;
- организация деятельности по включению одаренных детей в современные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие личностное развитие и самоопределение;
- организация предоставления и оказание образовательной поддержки одаренным детям;
- координация и информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях края, профессиональное развитие педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми;
- организационно-технологическое сопровождение аттестационных процедур педагогических работников в целях установления квалификационной категории, создание и методическое сопровождение профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций;
- научно-методическое обеспечение реализации приоритетных направлений развития системы образования Приморского края, инновационных образовательных проектов, внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;
- научно-методическое обеспечение разработки и реализации государственной политики Приморского края в сфере образования, приоритетных направлений развития системы образования, реализации государственных программ и проектов в сфере образования.
- Работы, услуги, относящиеся к основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами:
- оказание услуг по видам деятельности, указанным в пп.2.3.1.1 - 2.3.1.6 Устава Института.
- реализация программ профессиональной переподготовки;
- реализация программ профессионального обучения специалистов и работников предприятий (объединений), организаций и учреждений;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- диагностика индивидуальных способностей и учебных достижений, обучающихся;
- предоставление работникам и обучающимся жилых помещений за плату за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, при наличии специализированного жилищного фонда.

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности:

- выполнение заказов на научные исследования, экспертизу, инновационные разработки и апробацию научно-методических материалов, программ для юридических и физических лиц;
- проведение мониторинговых исследований;
- оказание услуг по освоению обучающимися социокультурных ценностей, профессиональной ориентации, организации творческого труда, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья;
- обеспечение организационно-методического и научно-методического сопровождения процесса развития образования;
- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, аprobаций, экспертных, аналитических и оценочных работ, в том числе экспертиза учебников, учебных, методических пособий, учебно-методических комплексов, научных и образовательных программ и проектов;
- экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Учреждения;
- преподавание циклов и специальных дисциплин, прием квалификационных экзаменов по заявкам юридических и физических лиц, репетиторство;
- обеспечивает тьюторское сопровождение, научное руководство, научно-методическое сопровождение работников образования, юридических и физических лиц;
- подготовка официальных отзывов, рецензий, заключений, экспертиз на результаты научной и инновационной деятельности в области образования;
- написание, изготовление, допечатная, печатная подготовка и реализация научной, учебной и методической литературы и иной издательской продукции по профилю работы Учреждения;
- выставочно-рекламная деятельность издание научно-методической и учебно-методической литературы, пособий и других разработок по профилю Учреждения;
- образовательно-туристическая деятельность краеведческого, общекультурного, познавательного, историко-патриотического характера по профилю Учреждения;
- проведение конференций, форумов, конкурсов профессионального мастерства, лекториев, симпозиумов, научно-практических, методических, обучающих семинаров, вебинаров, онлайн лекций для работников системы образования и иных событий по профилю работы учреждения», в том

числе иностранных физических и юридических лиц.

- осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности Учреждения, организация и проведение международных мероприятий;
- организация проведения научно-образовательных и культурно-образовательных стажировок в России и за рубежом;
- консультационная деятельность по всем направлениям деятельности Учреждения, в том числе разовые индивидуальные консультации;
- разработка новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-лабораторных комплексов и оборудования, форм, методов и средств обучения в образовательных организациях;
- разработка инновационных образовательных программ;
- разработка новых профилей подготовки в сфере дополнительного профессионального обучения, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации и Приморского края;
- разработка методик подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования на основе применения современных образовательных технологий;
- разработка новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- привлечение к участию в своей деятельности государственных учреждений, физических и юридических лиц, общественных организаций;
- предоставление библиотечных услуг в том числе: услуг абонемента, читального зала, услуг по подбору литературы, проведению тематических консультаций и лекториев по запросам лиц, не являющихся работниками Учреждения;
- оказание услуг по использованию музеиных фондов и архивов, экспонированию музеиных ценностей, передовых разработок и материалов научных и образовательных организаций лицами, не являющимися работниками Учреждения;
- осуществление экскурсионной деятельности;
- копировально-множительные и переплетные работы, ламинация, издание авторефератов диссертаций, компьютерный набор текста, редакторская и корректорская правка, верстка, сканирование, распечатка, изготовление и тиражирование бланочной продукции, научных, учебных, методических, информационных материалов, фото-, видеосъемка, репродуцирование, копирование музеиных документов и предметов;
- оказание юридических услуг по вопросам, относящимся к целям и предмету деятельности Учреждения, в том числе проведение экспертиз и

- консультирование;
- предоставление жилых помещений в общежитии при наличии мест за плату за пользование жилым помещением и коммунальными услугами в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;
 - размещение рекламных информационных материалов на сайте Учреждения, периодических изданиях, постоянных и временных экспозициях Института.
 - создание и осуществление поддержки сайтов в информационной сети «Интернет» Учреждения и структурных подразделений, подготовка и размещение информационно-справочных материалов на сайтах и в социальных сетях;
 - участие в реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование»;
 - внесение сведений в федеральные информационные системы в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, в рамках деятельности Учреждения;
 - подготовка информационно-аналитических сборников о результатах проведенных исследований и мероприятий, состояния и перспективах развития региональной системы образования, сборников нормативно-правовых, инструктивных и методических документов, касающихся реализуемых направлений деятельности, иной литературы по вопросам оценки качества образования;
 - организация и проведение олимпиад, конкурсов, в том числе методическое и информационно-технологическое сопровождение олимпиадного движения, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных, творческих и других способностей и интересов;
 - осуществление управления проектной деятельностью;
 - обеспечение процесса аттестации педагогических работников;
 - услуги по сдаче в аренду недвижимого имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
 - оказание услуг по руководству учебной производственной практикой обучающихся образовательных учреждений профессионального образования;
 - выполнение работ, оказание услуг по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
 - использование исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - обеспечение формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых

форм реализации программ;

- обеспечение проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;

В 2023 г. самообследование проводилось с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п. 3, 13 ст. 28, п.3 части 2 ст. 29);

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями от 28 сентября 2023г.);

Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями от 12 января 2022 г.);

Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);

Приказ ГАУ ДПО ПК ИРО от 07.03.2024 г. № 82-А «О назначении ответственных за формирование отчета по самообследованию ГАУ ДПО ПК ИРО».

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию проведения самообследования;
- обобщение и анализ полученных результатов и формирование отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (далее – отчет).

В процессе самообследования использовался комплекс методов:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности, методы математической статистики);
- активные (анкетирование, собеседование).

В ходе выполнения работы по самообследованию проведены оценка и анализ:

- деятельности Института на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- системы управления, образовательной деятельности, содержания и качества под готовки обучающихся, качества организации учебного, учебно-методического, научно-методического, инновационного, организационно-методического, информационно- методического процессов, кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- положительных и отрицательных тенденций в деятельности Института, причин возникновения проблем в деятельности Института и путей их устранения.

По итогам самообследования составлен аналитический отчет, обеспечивающий доступность и открытость информации о состоянии деятельности Института за 2023г., степени выполнения государственного задания, эффективности и своевременности принятия управленческих решений.

1. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА

1.1. Общие сведения об Институте

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» было создано 9 апреля 1939 года в соответствии с приказом Приморского краевого отдела народного как Приморский краевой институт усовершенствования учителей (ПК ИУУ).

В 1996 г. ПК ИУУ был переименован в Приморский краевой институт переподготовки и повышения квалификации работников образования (ПКИПКРО).

В 2012 г. Институт был переименован в Приморский краевой институт развития образования.

1.2. Паспорт Института

Наименование показателя	Значение показателя
Полное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»
Сокращенное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	ГАУ ДПО ПК ИРО
Дата создания и (или) регистрации государственного учреждения	09.04.1939 г., приказ Приморского краевого отдела народного образования
Юридический адрес Учреждения	690003, Приморский край, г. Владивосток, ул. Станюковича, д. 28
Фактический адрес Учреждения	690003, Приморский край, г. Владивосток, ул. Станюковича, д. 28
Телефон/факс государственного учреждения	8 (423) 241-43-77
Адрес электронной почты государственного учреждения	info@pkiro.ru
Адрес официального сайта государственного учреждения	http://pkiro.ru/
Учредитель государственного учреждения	Министерство образования Приморского края

Банковские реквизиты государственного учреждения	ОГРН 1022502262452 ИНН 2540019440 КПП 254001001 Банковские реквизиты: Расчетный счет № 0322464305000000200 УФК по Приморскому краю, (ГАУ ДПО ПК ИРО, л/с 30206Ц12110/31206Ц12110), корсчет № 40102810545370000012 Дальневосточное ГУ Банка России г. Владивосток БИК 010507002 ОКТМО 05701000, ОКАТО 05401376000
Организационно-правовая форма государственного учреждения в соответствии с Уставом	Автономное учреждение (в соответствии с Уставом, зарегистрированным с изменениями в ЕГРЮЛ от 11.01.2016 г. ГРН 2162540050330)
Лицензия на право деятельности государственного учреждения (серия, регистрационный номер, дата выдачи и срок действия лицензии)	Серия 25ЛО1 № 0001228, рег. № 185 от 30.05.2016 г., бессрочная
Основные виды деятельности по ОКВЭД	85.42 Образование профессиональное дополнительное
Иные виды деятельности по ОКВЭД	58.19 Виды издательской деятельности прочие 55.90 Деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания 85.41.9 Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки 85.30 Обучение профессиональное 70.22 Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления
Основная цель деятельности в соответствии с Уставом	Образовательная деятельность по реализации: -дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки; -дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ); -основных программ профессионального обучения

1.3. Структура Института

Ректорат: ректор, проректор по общим вопросам и организационной работе, проректор по правовой и административной работе, проректор по учебно-методической работе, проректор по развитию инновационной деятельности, проректор по информатизации и оценке качества образования.

Кафедры: кафедра педагогики и психологии воспитания.

Учебно-вспомогательные структурные подразделения:

центры: организационно-правовой центр, центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, центр по сопровождению информационных систем и защите информации, центр государственной итоговой аттестации, центр мониторинговых исследований;

отделы: отдел документально-кадрового сопровождения, административно-хозяйственный отдел, отдел обслуживания Спиридонова 9, учебный отдел, отдел аналитической и проектной работы, отдел аттестации педагогических кадров, отдел бухгалтерского учета и отчетности, отдел медиапланирования, отдел цифровизации образования, сектор информационно-технического обеспечения.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с Уставом ГАУ ДПО ПК ИРО.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ГАУ ДПО ПК ИРО осуществляется на основе нормативной базы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Приморского края от 13.08.2013 №243-КЗ «Об образовании в Приморском крае» (с изменениями от 03 октября 2023 года N 439-КЗ);

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями на 15 ноября 2013 года);

Институт предоставляет образовательные услуги для следующих категорий работников образования Приморского края:

- педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования муниципального и краевого подчинения;
- работников муниципальных органов управления образованием;
- специалистов, выполняющих особые функции в сфере общего образования: организация и проведение Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ); проведение экспертизы педагогической деятельности, оценки качества образования и т.п.

Образовательную деятельность институт осуществляет:

- за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (далее – бюджетная образовательная деятельность);
- за счет средств физических и (или) юридических лиц на основе договоров об образовании, заключаемых (далее – внебюджетная образовательная деятельность);
- за счет средств, получаемых по договорам, контрактам на выполнение работ, оказание услуг образовательного характера.

2.1. Бюджетная образовательная деятельность Института в 2023 г.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации является основным, системообразующим видом деятельности Института. В целях обеспечения профессионально-личностного развития педагогических и руководящих кадров, а также других категорий работников образовательных организаций Институт осуществлял целенаправленную работу по реализации Плана повышения квалификации на 2023 год. Данное направление работы в отчетном году в основном осуществлялось за счет средств государственного задания.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в 2023 году

осуществлялась центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров (ЦНППМ), кафедрой кафедра педагогики и психологии воспитания.

В 2023 г. Институту было определено государственное задание на оказание государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (с выдачей удостоверений) в объеме 264 053 человеко-часов. Фактическое выполнение государственного задания составило 264 053 человеко-часа.

Всего в рамках выполнения государственного задания в 2023 г. было реализовано 90 различных программ повышения квалификации и обучено 7065 работников образования. Основной формой обучения по программам повышения квалификации являлась очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (табл. 2.1).

*Таблица 2.1.
обучения повышения квалификации работников образования*

№ п/п	Форма реализации	Количество программ	Количество обученных	Количество человеко-часов
1.	Очная	8	859	20189
2.	Очная с применением ДОТ и ЭО	0	0	0
3.	Очно-заочная	43	1301	42540
4.	Очно-заочная с применением ДОТ	39	4905	201324

В 2023 г. Институт реализовывал дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по следующим направлениям (табл. 2.2).

*Таблица 2.2.
Направления повышения квалификации работников образования*

№ п/п	Направление повышения квалификации	Количество человек
1.	«Реализация модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»» (в том числе, «Сущность и специфика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»)	70
2.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий при проведении ГИА по образовательным программам»	663
3.	«Актуальные вопросы содержания и методики работы школьных библиотек в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».	30

4.	«Сущность и специфика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры России».	69
5.	«Введение обновлённых ФГОС общее образование: управленческий аспект».	345
6.	«Модуль «Предметная и методическая компетентность учителя обществознания» программы «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Обществознание» с учетом требований ФГОС»	9
7.	«Организация первичной профилактики суициального поведения детей и подростков в работе классного руководителя»	31
8.	«Организация деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»	24
9.	«Модуль «Предметная и методическая компетентность учителя физики» программы «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Физика» с учетом требований ФГОС»	19
10.	«Модуль «Предметная и методическая компетентность учителя русского языка и литературы в контексте итоговой аттестации выпускников» программы «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Русский язык и литература» с учетом требований ФГОС»	37
11.	«Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности»	100
12.	«Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	30
13.	«Организация и методика преподавания русского языка в 5-6 классах в условиях реализации обновлённых ФГОС»	81
14.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	1615
15.	«Формирование финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС ДО	35
16.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	1582
17.	«Проектирование системы наставничества в образовательной организации»	229
18.	«Модуль «Предметные и методические компетенции учителя математики» программы «Методика	1450

	преподавания математики в основной школе: содержание, современные методы и формы обучения»	
19	«Предметная и методическая компетенции учителя истории (на основе индивидуального образовательного маршрута)»	12
20	«Формирование финансовой грамотности обучающихся в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО»	11
21	«Организация и методика преподавания математики в 5-6 классах в условиях реализации обновлённых ФГОС»	45
22	«Организация и методика преподавания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО»	90
23	«Особенности подготовки и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике»	7
24	«Актуальные вопросы подготовки к ГИА по истории и обществознанию»	90
25	«Профилактика буллинга в школе»	34
26	«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи»	28
27	«Организация первичной профилактики суицидального поведения детей и подростков»	32
28	«Профилактика форм насилия в образовательной организации»	533
29	«Организация системной деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью в образовательной среде»	40
30	«Организация системной деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью в образовательной среде»	35
31	«Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предмета «Химия» с учетом требований ФГОС»	13
32	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС начального общего образования»	56
33	«Особенности подготовки и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике»	11
34	«Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей»	25

35.	«Методические основы преподавания начальной военной подготовки и военно-патриотического воспитания в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	35
36.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	32
37.	«Применение проектного управления для обеспечения психологической безопасности образовательной среды школы»	33

Участие в программах повышения квалификации педагогов муниципальных образований Приморского края представлено в табл. 2.3.

Таблица 2.3.
Участие в программах повышения квалификации педагогов муниципальных образований Приморского края

№ п/п	Муниципальное образование	Количество человек
1.	Владивостокский ГО	887
2.	Уссурийский ГО	798
3.	Артемовский ГО	279
4.	ГО Спасск-Дальний	224
5.	Находкинский ГО	256
6.	Лесозаводский ГО	201
7.	ГО Большой Камень	137
8.	Надеждинский МР	227
9.	Михайловский МР	135
10.	Черниговский МР	198
11.	Спасский МР	269
12.	Кировский МР	169
13.	Партизанский МР	229
14.	Дальнереченский МР	144
15.	Дальнегорский ГО	210
16.	Красноармейский МР	145
17.	Арсеньевский ГО	192
18.	Хасанский МР	190
19.	Хорольский МР	170
20.	Ханкайский МР	232
21.	Октябрьский МР	173
22.	Партизанский ГО	173
23.	Шкотовский МР	153
24.	Ольгинский МР	74
25.	Пожарский МР	180
26.	Дальнереченский ГО	130

27.	Яковлевский МР	03
28.	Кавалеровский МР	118
29.	ЗАТО Фокино	67
30.	Анучинский МР	104
31.	Лазовский МР	81
32.	Чугуевский МР	214
33.	Пограничный МР	130
34.	Тернейский МР	103

В рамках деятельности, связанной с обучением педагогов, были реализованы 374 семинаров и вебинаров. Общее количество участников – 55 334 человек:

Таблица 2.4.
Тематика реализованных вебинаров и семинаров

Вебинар «Содержание ВПР по русскому языку: 5-8 классы. Проверяемые знания и умения»
Вебинар «Зависимость кислотно-основных свойств оксидов и гидроксидов металлов от значения степени окисления элемента в соединении (на примере соединений металлов побочных подгрупп) »
Вебинар «УМК по географии из нового ФПУ»
Вебинар «Типичные ошибки ОГЭ и ЕГЭ при работе с текстом»
Вебинар «Базовые понятия содержательного блока КИМ ЕГЭ 2023 года «Организм человека и его здоровье»: анализ заданий Линий 13-16».
Вебинар «Обзор базовых материалов по экологическому просвещению в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами для образовательных организаций».
Вебинар «ЕГЭ по обществознанию 2023: изменение в демоверсии, прогнозируемые трудности, план подготовки»
Онлайн-семинар «Практико-ориентированные задачи»
Вебинар «Отработка орфографических и пунктуационных норм при работе с текстами в ВПР (задание 1)»
Вебинар «Предпрофильные программы по химии в «Точеках роста»- возможности подготовки обучающихся к ГИА-9».
Вебинар «Экологическое воспитание»
Вебинар «Написание минисочинений ОГЭ и ЕГЭ по литературе»
Вебинар «Примерная рабочая программа основного общего образования учебного предмета «География» для образовательных организаций»
Семинар «Преподавание отдельных тем профильного курса физики на базе оборудования инженерного класса»
Вебинар «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования»
Вебинар «ОГЭ по обществознанию 2023: изменение в демоверсии, прогнозируемые трудности, план подготовки»
Вебинар «Базовые понятия содержательного блока КИМ ЕГЭ 2023 года

«Организм человека и его здоровье»: анализ заданий Линий 21-22
Онлайн-семинар «Решение практико-ориентированных задач в курсе математики»
«Цикл вебинаров «Просветительский вторник: Нормативно-правовая база преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФГОС НОО».
Вебинар «Элементы содержания агрохимии при изучении химии в основной школе (предпрофиль) как потенциал к эффективной подготовки обучающихся к ГИА по химии при решении практикоориентированных задач».
Вебинар «Типичные затруднения выпускников при выполнении заданий 2,3 части 2 ОГЭ. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений и текста»
Семинар «Актуальные вопросы преподавания истории в образовательных учреждениях Приморского края»
Вебинар «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания ОРКСЭ»
Цикл вебинаров «Воспитательная среда «Рабочая программа воспитания ДОО: гражданско- патриотическое воспитание»
Вебинар «Методика изучения темы «Первоначальные представления о комплексных соединениях» в 9 классе по программам углубленного изучения химии».
Семинар «Использование оборудования центра «Точка роста» как ресурс формирования учебных компетенций у школьников».
Вебинар «Сопоставительный анализ ОГЭ и ЕГЭ по литературе»
Цикл вебинаров «Информационный четверг «Комплексный подход к организации работы по развитию речи ребенка-дошкольника в условиях ДОО: Значение моторных функций для становления речи»»
Семинар «Ресурсы повышения качества химического образования»
Фестиваль «Точка роста: шаг к успеху»
Вебинар «Анализ типичных ошибок в выполнении обучающимися ВПР по обществознанию»
Вебинар «Обобщение опыта наставников Приморского края: итоги регионального конкурса»
Семинар «Методические аспекты преподавания физики в условиях перехода на новые ФГОС ООО и СОО»
Онлайн-семинар «Практико-ориентированные задачи»
Вебинар «Базовые понятия содержательного блока КИМ ЕГЭ 2023 года «Организм человека и его здоровье»: анализ заданий Линий 23-24, 25-26»
Вебинар «Подготовка к участию в региональных этапах конкурса мультимедийных методических разработок учителей и конкурса мультимедийных работ старшеклассников в рамках проекта «Наследники академика Д.С. Лихачева: университет – учителю, учитель – ученику»
Вебинар Практико-ориентированные задания в КИМах ГИА по химии: «Значение изучаемых химических элементов и их соединений для функционирования организма человека.»

«Цикл вебинаров «Методический пленэр для заведующих и специалистов по реализации программ дошкольного образования «Вектор обновления дошкольного образования: Федеральная образовательная программа дошкольного образования»»
Вебинар «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания ОДНКНР»
Семинар «Технологии повышения качества школьного биологического образования»
Вебинар «Методическое сопровождение педагогических практик: подготовка к участию во Всероссийском конкурсе в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2023 году
Вебинар «Особенность выполнения заданий высокого уровня сложности: композиция сочинений на литературную тему; глубина раскрытия темы. Анализ новых видов сочинений в ГИА-2023»
Вебинар «Основные вопросы содержательного блока КИМ ЕГЭ 2023 года «Эволюция живой природы»: анализ заданий Линий 17, 19, 20»
Вебинар «Эффективные способы корректировки трудностей при выполнении обучающимися заданий блока «Политика» КИМ ЕГЭ»
«Подготовка к региональному конкурсу «Моя педагогическая находка»»
Вебинар «Цикл вебинаров по подготовке к региональному этапу Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2023» «Школа конкурсанта»
Вебинар «Организация и проведение муниципального и регионального этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2022» и «Воспитатель года России – 2022»»
Вебинар «Типичные затруднения выпускников при решении планиметрических задач 1 части ОГЭ (15-19). Приемы в работе учителя при отработке данных заданий»
Психологическая и цифровая подготовка обучающихся и родителей к ВПР «Спокойно, эффективно, уверенно»
Вебинар «Arduino для начинающих»
Семинар «Актуальные вопросы преподавания английского языка в образовательных учреждениях Приморского края»
Вебинар «Типичные затруднения выпускников при выполнении заданий части 1 ЕГЭ. Приемы в работе учителя при отработке заданий 9-15 ЕГЭ (орфографическая норма)»
Вебинар «Вопросы органической химии в КИМАх ЕГЭ по химии. Задания 15 и 16»
Семинар «Кейс-технологии как механизм развития кластерной политики в образовательных организациях»
Цикл вебинаров «Просветительский вторник: Содержательная составляющая преемственности между детским садом и начальной школой: направления, цели и задачи»»
Семинар «Правила поведения в образовательной организации в условиях

угрозы совершения теракта, скулштинга и иных общеопасных противоправных действий»
Анализ типичных ошибок по ВПР «Окружающий мир». Наблюдение и опыт в начальной школе: структура, правила, результат.
Вебинар «Прикладные аспекты вирусологии. Вирусные заболевания растений, животных и человека статистика по Приморскому краю. Профилактика вирусных заболеваний»
Вебинар «Преподавание физики в специализированных классах и «Точках роста»
Вебинар «Основные вопросы содержательного блока КИМ ЕГЭ 2023 года «Эволюция живой природы»: анализ заданий Линий 25, 27»
Вебинар «Решение разноуровневых задач по молекулярной физике и термодинамике»
Цикл вебинаров «Методический пленэр для заведующих и специалистов по реализации программ дошкольного образования «Вектор обновления дошкольного образования: Федеральная образовательная программа дошкольного образования»»
Семинар «Ресурсы эффективной подготовки обучающихся к ГИА по литературе»
Вебинар «Базовые понятия содержательного блока КИМ ЕГЭ 2023 года «Экосистемы и присущие им закономерности»: анализ заданий Линий 3, 18, 19»
Вебинар «Типичные затруднения выпускников при решении планиметрических задач 2 части ОГЭ (23-25). Приемы в работе учителя при отработке данных заданий»
Цикл вебинаров по подготовке к региональному этапу Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2023» «Школа конкурсанта»
Семинар «Инженерные классы – путь к повышению качества образования»
Семинар «Технологии эффективной подготовки обучающихся к ГИА-11 по русскому языку»
Вебинар «Типичные затруднения выпускников при выполнении заданий части 1 ЕГЭ. Приемы в работе учителя при отработке заданий 16-21 ЕГЭ (синтаксическая норма)»
Вебинар «Классификация и номенклатура органических веществ.. Свойства углеводородов. Задания 10, 12 и 14 КИМов ЕГЭ по химии»
Семинар «Постановка проблемы. Анализ результатов мониторингов безопасной и комфортной среды в школе как актуализация разработки антибуллинговой программы в образовательной организации»
Вебинар «Ресурсы повышения качества образования по географии»
Вебинар Анализ типичных ошибок по ВПР «Окружающий мир». Преемственность ВПР «Окружающий мир»: история, география, биология.
Вебинар «Эстетическое воспитание. Лучшие образовательные практики в области воспитания подрастающего поколения»
Семинар «Организация исследовательской и проектной деятельности в

современной школе»
Вебинар «Особенности анализа лирических текстов при ответе на задания ОГЭ и ЕГЭ»
Вебинар «Преподавание физики в специализированных классах и "Точках роста"»
Вебинар «Базовые понятия содержательного блока КИМ ЕГЭ 2023 года «Экосистемы и присущие им закономерности»: анализ заданий Линий 20, 21, 27»
«Цикл вебинаров Информационный четверг «Комплексный подход к организации работы по развитию речи ребенка-дошкольника в условиях ДОО: Работа с родителями по речевому развитию»»
Вебинар «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания ОРКСЭ: условия, порядок и практика выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ»
Вебинар «Решение разноуровневых задач по электродинамике»
Вебинар «Эффективные способы корректировки трудностей при выполнении обучающимися заданий с развернутым ответом на анализ визуальной информации»
Семинар «Механизмы повышения качества профильного обучения в медицинских классах»
«Цикл вебинаров «Методический пленэр для заведующих и специалистов по реализации программ дошкольного образования «Вектор обновления дошкольного образования: Федеральная образовательная программа дошкольного образования»»
Семинар «Ресурсы эффективной подготовки обучающихся к ГИА по географии»
«Программирование на уроках информатики в специализированных классах и «Точках роста»»
Вебинар «Типичные затруднения выпускников при решении планиметрических задач 1 части профильного ЕГЭ (№1). Приемы в работе учителя при отработке данных заданий»
«Цикл вебинаров по подготовке к региональному этапу Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2023» «Школа конкурсанта»
Вебинар «Взаимосвязь углеводородов и кислородосодержащих органических соединений. Задания 16 КИМов ЕГЭ по химии»
Вебинар «Языковые разборы (фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический) в задании 2 ВПР 5-8 классов»
Семинар «Внеурочные и социокультурные мероприятия в центре «Точка роста»
Семинар «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов Центра «Точка роста»

Семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе использования ресурсов Центров образования «Точка роста» во внеурочное время»
Семинар «Ресурсы повышения качества математического образования»
Вебинар «Ресурсы повышения качества образования по географии»
Семинар "Алгоритм использования результатов СПТ при превичной неспецифической профилактике асоциальных явлений"
Вебинар «Цикл вебинаров «Воспитательная среда «Рабочая программа воспитания ДОО: духовно-нравственное воспитание»
Вебинар Анализ типичных ошибок по ВПР «Окружающий мир».
Краеведческий компонент в контексте подготовки к ВПР «Окружающий мир»
Вебинар «ВПР в 6 - 8 классах по обществознанию: формирование предметных и метапредметных результатов»
Вебинар «Типичные затруднения выпускников при решении планиметрических задач 2 части профильного ЕГЭ (№16). Приемы в работе учителя при отработке данных заданий»
Вебинар «Организация подготовки образовательных организаций муниципалитетов к мониторингу реализации целевой модели наставничества в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ»
«Программирование на уроках информатики в специализированных классах и «Точках роста»»
Семинар «Агроклассы: пути повышения качества профильного обучения»
Вебинар «Свойства азотсодержащих органических соединений. Задания 13 КИМов ЕГЭ по химии»
Вебинар «Языковые нормы (орфоэпические, морфологические, синтаксические) в заданиях ВПР 5-8 классов»
Семинар «Шаги в науку для будущего страны - научно-исследовательская деятельность учащихся в центрах "Точка Роста" в сетевом взаимодействии с организациями высшего профессионального образования».
Семинар «Точка роста» как ресурс формирования современных компетенций обучающихся»
Семинар-практикум «Школьная научно-практическая конференция учащихся 4-11 классов с использованием лабораторий центра «Точка роста» как школьный этап районного конкурса реализованных учебных проектов»
Семинар «Антибуллинговые программы для обучающихся: методы и технологии работы»
Вебинар «Обмен опытом по использованию оборудования РОБО в учебном процессе и внеурочной деятельности»
Вебинар «Ресурсы повышения качества образования по географии»
Семинар «Алгоритм использования результатов СПТ при первичной неспецифической профилактике асоциальных явлений»
Семинар «Организационно-методическое сопровождение деятельности классного руководителя по профилактике девиантного поведения детей и

подростков в образовательной организации»
Вебинар «Предметная мастерская учителя литературы по ФГОС: планируемые предметные и метапредметные результаты, виды деятельности учителя и обучающихся»
Вебинар «Решение разноуровневых задач по механике. Требования к обоснованию задачи №30»
Вебинар «ВПР по обществознанию 6-8 класс: актуализируем знания»
Вебинар «Типичные затруднения выпускников при решении стереометрических задач 1 части профильного ЕГЭ (№2). Приемы в работе учителя при отработке данных заданий»
Вебинар «Arduino для начинающих»
Вебинар «Сжатое изложение на ОГЭ. Критерии оценки. Микротема и абзацное членение»
Семинар «Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска (на основе результатов СПТ)»
Вебинар «Специфические реакции кислородсодержащих органических соединений. Примеры заданий ЕГЭ по химии на специфические свойства кислородсодержащих органических соединений»
Вебинар «Предметные и метапредметные особенности подготовки обучающихся к написанию «сквозных» тем сочинений по литературе в 9-11 классах».
Вебинар «Эффективные способы корректировки трудностей при выполнении обучающимися заданий блока «Право» КИМ ЕГЭ по обществознанию»
Вебинар «Решение разноуровневых задач по молекулярной физике и термодинамике»
Вебинар «Типичные затруднения выпускников при решении стереометрических задач 2 части профильного ЕГЭ (№13). Приемы в работе учителя при отработке данных заданий»
Вебинар «Arduino для начинающих»
Семинар «Алгоритм использования результатов СПТ при первичной неспецифической профилактике асоциальных явлений»
Семинар «Алгоритм использования результатов СПТ при первичной неспецифической профилактике асоциальных явлений»
Семинар «Алгоритм использования результатов СПТ при первичной неспецифической профилактике асоциальных явлений»
Вебинар Приемы компрессии текста. Создание сжатого изложения «Цикл вебинаров «Просветительский вторник: Технологическая составляющая преемственности дошкольного и начального общего образования: анализ ФГОС дошкольного и начального общего образования, проектирование образовательных программ»»
Вебинар «Гидролиз солей. Среда водных растворов. Задания ЕГЭ по химии на гидролиз»
Вебинар «Ресурсы повышения качества образования по географии»
Семинар «Антибуллинговые программы для родителей: методы и технологии

работы»
Вебинар «Трудные вопросы раздела «Русская литература второй половины XIX века (на примере произведений И.С.Тургенева)»
Региональный фестиваль практик «Территория успеха в трансформации образования школ сельской местности в рамках функционирования центра «Точка роста»»
Вебинар «Эффективные способы корректировки трудностей при выполнении обучающимися заданий из раздела «Сфера духовной культуры» КИМ ОГЭ по обществознанию»
Вебинар «Решение разноуровневых задач по электродинамике»
Вебинар «Типичные затруднения выпускников при решении задач раздела «Статистика и вероятность» ОГЭ (№10). Приемы в работе учителя при отработке данных заданий»
Цикл вебинаров по подготовке к региональному этапу Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2023» «Школа конкурсанта»
Вебинар Морфологическая и синтаксическая нормы в заданиях ЕГЭ по русскому языку.
Вебинар «Базовые понятия раздела «Клетка как биологическая система: типы клеточной организации; механизмы поступления веществ в клетку». Обзор заданий Линий 2, 23-24 КИМ ЕГЭ»
Вебинар «Электролиз растворов и расплавов (солей, щелочей, кислот). Задания ЕГЭ по химии на электролиз»
Семинар «Использование оборудования центра «Точка роста» в преподавании предметов естественнонаучного цикла»
Вебинар «Ресурсы повышения качества образования по географии»
Вебинар «Содержательные особенности выполнения заданий 12. 5 ЕГЭ: написание сочинений типа «диалог искусств»
Семинар «Использование центра «Точка роста» с целью мотивации учащихся к исследовательской деятельности».
Семинар «Использование лабораторного оборудования «Точка Роста» на уроках и внеурочных занятиях как качественно новый инструмент организации деятельности учащихся»
Вебинар «Решение разноуровневых задач по квантовой оптике и ядерной физике»
Вебинар «Типичные затруднения выпускников при решении задач раздела "Статистика и вероятность" ЕГЭ (№3, 4). Приемы в работе учителя при отработке данных заданий»
«Цикл вебинаров по подготовке к региональному этапу Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2023» «Школа конкурсанта»
Вебинар «Лингвостилистический анализ текста в заданиях ЕГЭ по русскому языку (задания 1-3, 22-26)».
Вебинар «Химическое равновесие. Факторы влияющие на химическое равновесие. Задания ЕГЭ по химии на химическое равновесие»
Вебинар «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания

ОДНКНР»

Семинар «Антибуллинговые программы для педагогов: методы и технологии работы»

Семинар «Постановка проблемы. Анализ результатов мониторингов безопасной и комфортной среды в школе. Алгоритм использования результатов СПТ при первичной неспецифической профилактике асоциальных явлений»

Вебинар «Электролиз растворов и расплавов. Использование регионального материала при изучении темы «Применение электролиза в промышленности»

«Цикл вебинаров «Воспитательная среда «Рабочая программа воспитания ДОО: этико-эстетическое воспитание»

Вебинар «Ресурсы повышения качества образования по географии»

Вебинар Анализ типичных ошибок учащихся (по результатам досрочного этапа ЕГЭ по литературе -2023 г.)

Вебинар «Вопросы цитологии в заданиях КИМ ЕГЭ Линии 2, 5-6, 21, 23,24»

Семинар «Постановка проблемы. Анализ результатов мониторингов безопасной и комфортной среды в школе. Алгоритм использования результатов СПТ при первичной неспецифической профилактике асоциальных явлений»

«Цикл вебинаров Информационный четверг «Комплексный подход к организации работы по развитию речи ребенка-дошкольника в условиях ДОО: Влияние игровой деятельности на развитие речи ребенка дошкольного возраста»»

Вебинар «Лексикология и фразеология как разделы лингвистики в заданиях ВПР 5-8 классов»

Вебинар «Гидролиз солей. Среда водных растворов. Задания ЕГЭ по химии на гидролиз»

Вебинар «Ресурсы повышения качества образования по географии»

Вебинар «Генетическая информация в клетке. Закономерности наследования признаков. Обзор заданий в Линиях 3, 4 КИМ ЕГЭ»

Вебинар «Электролиз растворов и расплавов (солей, щелочей, кислот). Задания ЕГЭ по химии на электролиз»

Вебинар «Современный историко-литературный процесс («поток»): основные тенденции, новые имена. Тематика и основная проблематика эпических произведений»

Вебинар «Решение разноуровневых задач по механике»

Семинар «Инфраструктура центра образования «Точка роста» для развития способностей и талантов детей»

Вебинар «Типичные затруднения выпускников при решении функциональных задач 2 части ОГЭ (№22). Приемы в работе учителя при отработке данных заданий»

Вебинар «Лингвистический анализ текста. Извлечение информации из текста»

Семинар «Алгоритм деятельности сотрудников образовательной организации в случае возникновения суицида»

Семинар «Проектная и исследовательская деятельность с использованием оборудования медицинского класса»
Семинар «Гибкие навыки. Практические инструменты при стрессовых ситуациях»
Вебинар «Ресурсы повышения качества образования по географии»
Вебинар «Современный историко-литературный процесс («поток»): основные тенденции, новые имена. Тематика и основная проблематика эпических произведений. Своеобразие жанра романа»
Семинар «Внедрение оборудования Центра образования «Точка роста» в проектно-исследовательскую деятельность учащихся»
Вебинар «Решение разноуровневых задач по термодинамике»
Вебинар «Эффективные способы корректировки трудностей при выполнении обучающимися заданий блока «Экономика» КИМ ЕГЭ по обществознанию»
Семинар «Инженерный класс: новые инструменты и технологии в лабораторном практикуме по физике для учебно-исследовательской и проектной деятельности старших школьников»
Семинар «Точка роста» как основа проектной и внеурочной деятельности и наставнических практик на базе психолого-педагогического класса»
Вебинар «Типичные затруднения выпускников при решении алгебраических задач 2 части ЕГЭ (№12, 14). Приемы в работе учителя при отработке данных заданий»
Вебинар «Химическое равновесие. Факторы влияющие на химическое равновесие. Задания ЕГЭ по химии на химическое равновесие»
Вебинар «Виды сочинений на ОГЭ. Критерии оценки. Структура сочинения-рассуждения. Создание сочинения».
Вебинар «Ресурсы повышения качества образования по географии»
Вебинар «Лирические «эксперименты» современной поэзии, «новая драма»: основные произведения, тенденции, поэтика. Новые жанры современной литературы»
Вебинар «Растворы, смеси, сплавы. Задания ЕГЭ по химии на растворы»
Семинар «Модель коллaborации «Точки роста» и детской общественной организации Школьное лесничество «Потапыч»
Семинар «Формы организации урочной и внеурочной деятельности модуля «Основы православной культуры» предметной области ОРКСЭ»
Вебинар «Решение разноуровневых задач по механике»
Вебинар «Эффективные способы корректировки трудностей при выполнении обучающимися заданий из раздела «Сфера политики и социального управления» КИМ ОГЭ по обществознанию»
Вебинар «Типичные затруднения выпускников при решении задач 2 части ЕГЭ высокого уровня сложности (№17, 18). Приемы в работе учителя при отработке данных заданий "Анализ обратной связи»
Вебинар «Сочинение на ЕГЭ. Критерии оценки. Структура сочинения-рассуждения. Создание сочинения»
Вебинар «Химическое производство, полимеры, пластмассы. Задания ЕГЭ по

химии на химическое производство»
Семинар «Сельскохозяйственные культуры как объект исследовательской и проектной деятельности обучающихся агроклассов»
Вебинар «Ресурсы повышения качества образования по географии»
Семинар «Как разработать методические рекомендации для педагогов школы?»
Семинар «Точка роста как ресурс формирования системы гибких навыков (soft skills) в образовательном процессе»
Вебинар «Решение задач по генетике. Анализ заданий в Линии 28 КИМ ЕГЭ»
Вебинар «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания ОДНКНР»
Семинар «Алгоритм деятельности сотрудников образовательной организации в случае возникновения суицида»
Семинар «Организационно-методическое сопровождение деятельности по профилактике правонарушений и межведомственного взаимодействия образовательных организаций Приморского края»
Семинар «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центров «Точка роста»»
Вебинар «Решение разноуровневых задач по электродинамике»
Семинар «Оборудование Центра "Точка роста" как ресурс повышения педагогического мастерства и творческого потенциала обучающихся»
Семинар «Возможности использования современного лабораторного оборудования Центра «Точка роста» в учебной и внеурочной деятельности с целью повышения образовательных результатов»
Семинар «Использование оборудования центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности»
Семинар «Алгоритм деятельности сотрудников образовательной организации в случае возникновения суицида»
Вебинар «Учимся формулировать тезис и аргументировать. Приемы ввода примеров в сочинение-рассуждение»
Семинар «Инновационные возможности современного образования»
Вебинар «Решение задач по цитологии в заданиях Линии 28 КИМ ЕГЭ (генетическая информация в клетке, хромосомный набор)»
Вебинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках литературы»
Семинар «Центры «Точки роста» в Приморском крае – Новый Виток!»
Вебинар «Как хорошо уметь читать...» (Исследовательская и творческая деятельность на уроках литературы)»
Семинар «Аграрные профессии Приморского края: способы мотивации учащихся»
Вебинар «Эффективные способы корректировки трудностей при выполнении обучающимися заданий № 24-25 КИМ ЕГЭ по обществознанию»
Вебинар «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания ОРКСЭ: методическое пособие «Православные праздники как средство формирования

национальной идентичности» как ресурс учителя при проектировании урочных и внеурочных занятий по духовно-нравственному воспитанию»
Вебинар «Анализируем смысловые связи: новое в комментарии при написании сочинения ЕГЭ»
Вебинар «Сопоставительные задания в ГИА по литературе: из опыта работы»
Семинар «Организация внеурочной деятельности обучающихся агроклассов в условиях реализации программ естественно-научного и технологического профиля»
Вебинар «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания ОДНКНР: реализация краеведческого компонента на уроках ОДНКНР»
Семинар "Презентация проекта Программы профилактики и коррекции буллинга в школе" (ЗОНТ)
Вебинар «Эффективные способы корректировки трудностей при выполнении обучающимися заданий из раздела «Право» КИМ ОГЭ по обществознанию»
Семинар «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся агроклассов с учетом специфики территории»
Вебинар "Исправляем ошибки в сочинении ЕГЭ"
Семинар " Приведение в соответствие с федеральными рабочими программами учебно-методической документации учителя истории и обществознания
Вебинар «Подготовка к участию в краевом конкурсе «Лучший учитель «Основ православной культуры» в Приморском крае в 2023 году»
Вебинар «Организация системы мероприятий для обучающихся специализированных и профильных классов (Агроклассы, Медицинский класс) в рамках летнего отдыха».
Вебинар «Мероприятия на период летних каникул для учащихся специализированных инженерных классов»
Вебинар Телемост «Учителя, прошедшие войну»
Вебинар «Решение заданий ОГЭ-2023 повышенного и высокого уровней сложности. Типичные ошибки»
Вебинар «Организационно-методическое сопровождение всероссийского конкурса сочинений – 2023 (региональный этап)»
Вебинар Телемост «Подвиг на границе»
Онлайн-семинар «Обеспечение реализации рабочих программ учителя математики: мониторинг конструктора рабочих программ»
Семинар «Алгоритм использования результатов СПТ в профилактике асоциального поведения обучающихся 7-11 классов»
Семинар «Специфика организации, проведения СПТ и корректировка воспитательной работы в школе с учетом полученных результатов»
Семинар «Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных детей ветеранов (участников) специальной военной операции»
Вебинар «Актуальные вопросы реализации учебного предмета ОДНКНР в 2023-24 уч.году»

Семинар «Алгоритм использования результатов СПТ в профилактике асоциального поведения обучающихся 7-11 классов»
Семинар «Специфика организации, проведения СПТ и корректировка воспитательной работы в школе с учетом полученных результатов»
Вебинар «Актуальные вопросы реализации учебного предмета ОРКСЭ в 2023-24 уч.году»
Семинар «Алгоритм использования результатов СПТ в профилактике асоциального поведения обучающихся 7-11 классов»
Семинар «Специфика организации, проведения СПТ и корректировка воспитательной работы в школе с учетом полученных результатов»
Семинар «Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных детей ветеранов (участников) специальной военной операции»
Вебинар «Как подготовить заявку для участия во Всероссийском фестивале по кинопедагогике «Лента времени»
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5-6 классах по предмету «Русский язык»
Семинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Семинар «Алгоритм использования результатов СПТ в профилактике асоциального поведения обучающихся 7-11 классов»
Семинар «Специфика организации, проведения СПТ и корректировка воспитательной работы в школе с учетом полученных результатов»
Семинар «Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных детей ветеранов (участников) специальной военной операции»
Вебинар «Организация работы в новых центрах «Точка роста» в 2023-2024 учебном году»
Семинар «Алгоритм использования результатов СПТ в профилактике асоциального поведения обучающихся 7-11 классов»
Семинар «Специфика организации, проведения СПТ и корректировка воспитательной работы в школе с учетом полученных результатов»
Семинар «Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных детей ветеранов (участников) специальной военной операции»
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5-6 классах по предмету «Русский язык»
Семинара-методический интесив «Результаты Всероссийских проверочных работ как инструмент проектирования стратегии качественного обучения в начальной школе»

Семинар «Алгоритм использования результатов СПТ в профилактике асоциального поведения обучающихся 7-11 классов»
Семинар «Специфика организации, проведения СПТ и корректировка воспитательной работы в школе с учетом полученных результатов»
Семинар «Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных детей ветеранов (участников) специальной военной операции»
Вебинар «Работа с цифровой лабораторией по физике»
Вебинар «Работа с цифровой лабораторией по биологии»
Вебинар «Организация процедуры аттестации педагогических кадров в соответствии с обновленным Порядком»
Семинар «Алгоритм использования результатов СПТ в профилактике асоциального поведения обучающихся 7-11 классов»
Семинар «Специфика организации, проведения СПТ и корректировка воспитательной работы в школе с учетом полученных результатов»
Семинар «Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных детей ветеранов (участников) специальной военной операции»
Вебинар «Онлайн-эстафета эффективных педагогических практик по направлению патриотического и военно-патриотического воспитания подрастающего поколения «Спасибо, жизнь!»
Вебинар «Работа с цифровой лабораторией по нейротехнологиям»
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Вебинар «Работа с цифровой лабораторией по химии»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5-6 классах по предмету «Русский язык»
Семинар «Алгоритм использования результатов СПТ в профилактике асоциального поведения обучающихся 7-11 классов»
Семинар «Специфика организации, проведения СПТ и корректировка воспитательной работы в школе с учетом полученных результатов»
Семинар «Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных детей ветеранов (участников) специальной военной операции»
Семинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Семинар «Алгоритм использования результатов СПТ в профилактике асоциального поведения обучающихся 7-11 классов»
Семинар «Специфика организации, проведения СПТ и корректировка воспитательной работы в школе с учетом полученных результатов»
Семинар «Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных детей ветеранов (участников) специальной военной операции»
Вебинар «Работа с цифровой лабораторией по физиологии»

Вебинар «Работа с цифровой лабораторией по экологии»
Вебинар «Организация и реализация муниципальных сетевых проектов»
Семинар-методический интенсив «Формирование базовых логических учебных действий как основы школьной успешности младших школьников»
Семинар «Алгоритм использования результатов СПТ в профилактике асоциального поведения обучающихся 7-11 классов»
Семинар «Специфика организации, проведения СПТ и корректировка воспитательной работы в школе с учетом полученных результатов»
Семинар «Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных детей ветеранов (участников) специальной военной операции»
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5-6 классах по предмету «Русский язык»
Семинар-методический интенсив «Формирование базовых исследовательских действий как основа школьной успешности»
Семинар «Опыт работы по развитию функциональной грамотности учащихся»
Семинар «Алгоритм использования результатов СПТ в профилактике асоциального поведения обучающихся 7-11 классов»
Семинар «Специфика организации, проведения СПТ и корректировка воспитательной работы в школе с учетом полученных результатов»
Семинар «Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных детей ветеранов (участников) специальной военной операции»
Онлайн-семинар «Формы организации итогового повторения и подготовки к ЕГЭ по математике»
Круглый стол «Организации сетевого взаимодействия образовательных организаций с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»
Вебинар «Работа с микротекстом: анализ средств связи, определение значения слова по контексту (задания 1,2)»
Семинар-методический интенсив «Стратегия обучения чтению в условиях реализации ФГОС НОО»
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5-6 классах по предмету «Русский язык»
«Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Онлайн-семинар «Формы организации итогового повторения и подготовки к ЕГЭ по математике»
Вебинар «Олимпиады школьников: зачем писать, как готовиться, какие выбрать?»
Семинар-методический интенсив «Особенности содержания и проблемы

обучения русскому языку в начальной школе. Современные подходы к изучению русского языка»
Вебинар «Работа с микротекстом: стилистический анализ микротекста»
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5-6 классах по предмету «Русский язык»
Вебинар «Актуальные вопросы реализации учебного предмета ОРКСЭ: организация деятельности учащихся на уроке»
Цикл вебинаров «Опыт прошлого - достижения будущего»
Онлайн-семинар «Формы организации итогового повторения и подготовки к ЕГЭ по математике»
Вебинар «Актуальные вопросы реализации учебного предмета ОДНКНР: критерии оценивания учащихся»
Вебинар «Орфоэпические нормы современного русского литературного языка (задание 4)»
Семинар-методический интенсив «Методика решения практико-ориентированных задач в математике»
Мастер-класс «Что такое медиакласс и как он работает»
Мастер-класс «Использование интерактивной панели на уроках» 3ч
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5-6 классах по предмету «Русский язык»
Онлайн-семинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Онлайн-семинар «Формы организации итогового повторения и подготовки к ЕГЭ по математике»
Вебинар «Организация проектной работы в профильном социально-экономическом классе. Предпринимательские проекты»
Семинар-методический интенсив «Дидактические упражнения на формирование пространственного мышления»
Вебинар «Лексические нормы современного русского литературного языка (задания 5,6)»
Семинар «Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с обновленными ФГОС ОО»
Вебинар «Онлайн-встреча с представителями эффективных воспитательных практик по формированию и развитию здорового образа жизни «Аксиомы ЗОЖ»
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5-6 классах по предмету «Русский язык»

Семинар «Интенсив-сессия учителей физики»
Семинар «Интенсив-сессия учителей биологии»
Онлайн-семинар «Формы организации итогового повторения и подготовки к ЕГЭ по математике»
Семинар «Интенсив-сессия учителей физики»
Семинар «Интенсив-сессия учителей биологии»
«Работа с заданием 7: проверка владения морфологическими нормами современного русского литературного языка»
Семинар «Особенности преподавания ОДНКНР: как говорить с современными школьниками о духовности, нравственности и культуре?»
Вебинар «Онлайн-встреча с представителями эффективных воспитательных практик по созданию благоприятных условий для самореализации подрастающего поколения и профилактике употребления ПАВ»
Семинар «Функциональная грамотность – инвестиция в будущее»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5-6 классах по предмету «Русский язык»
Онлайн-семинар «Формы организации итогового повторения и подготовки к ЕГЭ по математике»
Вебинар «Работа с заданием 8: проверка владения синтаксическими нормами современного русского литературного языка»
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Вебинар «Онлайн-встреча с представителями эффективных воспитательных практик по формированию и развитию здорового образа жизни «Школьный кинозал»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5-6 классах по предмету «Русский язык»
Семинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Вебинар «Молекулярная физика и термодинамика. Часть 1. Решение заданий базового уровня сложности (7, 8, 10)»
Вебинар «ЕГЭ по обществознанию. Задания 17, 18»
Онлайн-семинар «Формы организации итогового повторения и подготовки к ЕГЭ по математике»
Вебинар «Организация подготовки образовательных организаций муниципалитетов к мониторингу реализации целевой модели наставничества в части вовлечения педагогов и обучающихся в различные формы наставничества»
Вебинар «Работа с заданием 8: проверка владения синтаксическими нормами современного русского литературного языка»
Семинар «Формирование навыков функциональной грамотности современного школьника»
Вебинар «Онлайн-встреча «Форум-театр» с представителями эффективных воспитательных практик по созданию благоприятных условий для

самореализации подрастающего поколения»
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5-6 классах по предмету «Русский язык»
Семинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Семинар «Организация профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ в школе на основе УМК «Я принимаю вызов!» (авторы: Цыганкова Н.И., Эрлих О.В.)»
Вебинар «Интеллектуальный манипулятор JetMax»
Онлайн-семинар «Формы организации итогового повторения и подготовки к ЕГЭ по математике»
Вебинар «Работа с заданием 9: правописание гласных и согласных в корне»
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5-6 классах по предмету «Русский язык»
Семинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Вебинар «ЕГЭ по обществознанию. Задания 19, 20»
Онлайн-семинар «Формы организации итогового повторения и подготовки к ЕГЭ по математике»
Семинар «Обобщение и представление опыта по формированию всех модулей функциональной грамотности в образовательном процессе»
Вебинар «Конкурсное наставническое движение как эффективный инструмент вовлечения педагогов и обучающихся в практики наставничества»
Вебинар «Работа с заданием 10. Правописание гласных и согласных в приставках»
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5-6 классах по предмету «Русский язык»
Вебинар «Молекулярная физика и термодинамика. Решение заданий повышенного уровня сложности: 9 и 23. Оформление задачи 23 в соответствии с критериями»
Онлайн-семинар «Формы организации итогового повторения и подготовки к ЕГЭ по математике»
Семинар «Точка роста» как ресурс реализации индивидуальных исследовательских проектов»
Вебинар «Работа с заданием 11, 12. Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий и деепричастий»
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»

Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5-6 классах по предмету «Русский язык»
Семинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Онлайн-семинар «Формы организации итогового повторения и подготовки к ЕГЭ по математике»
Вебинар «Работа с заданием 13. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи»
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5-6 классах по предмету «Русский язык»
Семинар «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов «Точки роста»
Вебинар «Электродинамика. Часть 1. Решение расчетных задач базового уровня сложности: задания 11-13»
Онлайн-семинар «Формы организации итогового повторения и подготовки к ЕГЭ по математике»
Семинар «Интерактивные практики формирования функциональной грамотности»
Вебинар «Работа с заданием 14. Слитное, дефисное и раздельное написание слов»
Семинар «Точка роста как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников»
Семинар «Возможности центра «Точка роста»
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5-6 классах по предмету «Русский язык»
Семинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Семинар «Цифровая трансформация естественнонаучного образования»
Онлайн-семинар «Формы организации итогового повторения и подготовки к ЕГЭ по математике»
Вебинар «Практикум по заданиям 1-14. Трудности выполнения заданий 1-14»
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5-6 классах по предмету «Русский язык»

2.2. Внебюджетная образовательная деятельность Института в 2023 г.

Внебюджетную образовательную деятельность в 2023 г. Институт осуществлял по следующим направлениям:

- реализация программ повышения квалификации (с выдачей удостоверения о повышении квалификации);
- проведение обучения по темам/проблемам (с выдачей сертификатов).
- реализация программ профессиональной переподготовки (с выдачей диплома о профпереподготовке).

Таблица 2.5.
Реализация внебюджетных программ повышения квалификации

№ пп.	Наименование программы /трудоемкость	Руководитель	Часы	Кол-во обученных
1.	«Формирование финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС ДО 001	Михалева К. Э.	36	41
2.	«Профилактика форм насилия в образовательной организации»	Свириденко Е. И.	36	44
3.	«Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС»	Соболева Е. В.	32	33
4.	«Организация образовательной деятельности в контексте обновленных ФГОС»	Сеничева Ю. А.	18	27
5.	«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023»	Картошкина Н. Г.	36	40
6.	«Организация первичной профилактики суициdalного поведения детей и подростков»	Свириденко Е. И.	36	3
7.	«Организация и методика преподавания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО»	Павлуш Е. И.	24	1
8.	«Особенности подготовки и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике»	Соболева Е. В.	38	1
9.	«Модуль «Предметная и методическая компетентность	Присняк Е. А.	36	1

учителя русского языка и литературы в контексте итоговой аттестации выпускников» программы «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области «Русский язык и литература» с учетом требований ФГОС»			
---	--	--	--

Всего в рамках приносящих доход деятельности в 2023 г. была реализована 1 программа профессиональной переподготовки и обучено 3 человека. Форма обучения по программе очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (табл. 2.5).

*Таблица 2.6.
Реализация внебюджетных программ профессиональной переподготовки*

№	Наименование программы/трудоемкость	Руководитель	Часы	Кол-во обученных
1	«Педагогика. Дошкольное образование»	Бойко Г. В.	260	3

*Таблица 2.7.
«География» реализации программ повышения квалификации в муниципальных образованиях Приморского края (внебюджет)*

Муниципальное образование	Количество обученных по программам ПК, реализованных в МО
Анучинский МР	0
Арсеньевский ГО	0
Артемовский ГО	1
ГО Большой Камень	0
Владивостокский ГО	72
ГО Спасск-Дальний	33
Дальнегорский ГО	0
Дальнереченский ГО	0
Дальнереченский МР	0
ЗАТО Фокино	0
Кавалеровский МР	0
Кировский МР	0
Красноармейский МР	0
Лазовский МР	0
Лесозаводский ГО	0

Михайловский МР	0
Надеждинский МР	41
Находкинский ГО	0
Октябрьский МР	0
Ольгинский МР	0
Партизанский ГО	0
Партизанский МР	0
Пограничный МР	0
Пожарский МР	0
Спасский МР	0
Тернейский МР	0
Уссурийский ГО	43
Ханкайский МР	0
Хасанский МР	0
Хорольский мр	1
Черниговский МР	0
Чугуевский МР	0
Шкотовский МР	0
Яковлевский МР	0
без указания региона	0
Итого	191

*Таблица 2.8.
Сводные данные по внебюджетной образовательной деятельности
института в 2023 г.*

1	Общее количество реализованных программ повышения квалификации/обучения	9
2	Общее количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации	191
3	Общий доход института от внебюджетной образовательной деятельности по предоставлению платных образовательных услуг (руб.).	837 830,86

В реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в муниципальных образовательных учреждениях Приморского края (внебюджет) принимали активное участие следующие муниципальные образования Приморского края: Владивостокский ГО, ГО Спасск – Дальний, Надежденский МР, Уссурийский ГО. Всего прошли обучение 194 человека.

Приоритетными направлениями в работе Института в 2023 году были:

- «Содействие реализации задач проекта «Школа Минпросвещения России»;
- «Профилактика форм насилия в образовательной организации»;

- «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023»;
- формирование и развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Приморского края, в том числе обеспечение функционирования на базе Института Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- реализация мероприятий, направленных на развитие региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае (направления: система работы со школами с низкими результатами обучения и/ или школами; система организации воспитания обучающихся; система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций, система обеспечения профессионального развития педагогических работников, система мониторинга дошкольного образования);
- обеспечение реализации обновлённых ФГОС в общеобразовательных организациях Приморского края, формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся в 2023 году;
- организациях системного взаимодействия с субъектами региональной системы образования по освоению и созданию инновационных образовательных практик;
- организация и развитие конкурсного движения педагогических работников системы образования;
- цифровая трансформация Института и поддержка цифровой трансформации региональной системы образования (слушатели обучение проходили на платформе modl).

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ДПП ПК, ППП) осуществляется на принципах соответствия предложенному спросу на образовательные программы в сфере ДПО, гибкости, персонификации, опережающего характера содержания ДПО, непрерывности профессионального развития кадров и доступности.

Обучение по ДПП осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных модулей. Дисциплин, прохождения стажировок, проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута.

В 2023 году обучение проводилось в следующих формах обучения:

- очная – 8 программ,
- очно-заочная – 43 программы,
- очно-заочная с применением ДОТ – 39. В общей сложности было реализовано 90 программ.

Количество обученных составило – 7 065 человек, 264 053 человека-часа.

Всего в 2023 году было реализовано в рамках государственного задания 90 программ, внебюджетных – 9 программ. 9 программ реализованы, как в рамках государственных заданий, так и сверх плана за счет привлеченных средств (внебюджет).

Все реализуемые программы были направлены на совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников и управленческих кадров, а также формирование компетенций обеспечивающих выполнение ими трудовых функций.

Всего услугами по реализации образовательных программ в 2023 году воспользовались 62 590 слушателей:

по программам повышения квалификации в рамках выполнения государственного задания – 7065 чел.;

по программам повышения квалификации в рамках мероприятий, приносящий доход деятельности – 191 чел.;

в рамках учебных семинаров и вебинаров – 55 334 чел.;

по программам профессиональной переподготовки в рамках реализации ДПП на внебюджетной основе – 3 чел.

Реализованная в 2023 году система мероприятий по сопровождению и реализации проектов, образовательных организаций, профессиональных объединений и сообществ, способствовала модернизации содержания и обновлению технологий образований в т. ч. появлению эффективных образовательных практик, стажировочных площадок и развитию кадрового потенциала региональной системы образования.

В 2024 году целесообразно:

- обеспечить реализацию комплекса мер по повышению качества информационно-аналитической деятельности адресно по школам каталогов программы повышения квалификации, исходных писем; научно-методической деятельности (в части адресности сопровождения рассылка материала по школам; внедрения результатов инновационной и проектной деятельности в практику);
- продолжить развивать сетевое взаимодействие субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (совершенствовать формы и методы взаимодействия);
- продолжить обеспечивать условия для повышения профессионализма педагогических работников и повышение публикационной активности статей в научно-популярном журнале «Учитель»;
- активизировать участие в образовательных мероприятиях педагогических работников Ольгинского МР (в 2023 год по программам повышения квалификации прошли обучение 74 чел.), ЗАТО Фокино (в 2023 году отмечен низкое участие в мероприятиях обучения преподавательского и управленческого состава – 67 чел.). Адресно поработать с такими муниципалитетами, как Лазовский МР -81 человек и Тернейский МР – 103.

В проекте «Школа Минпросвещения России» участие в самодиагностике приняли 457 школ 34 муниципальных образований Приморского края.

Среднее значение итоговых показателей:

- для нормальных распределений (по школам) – 142,0 балла;
- для школ Приморского края – 129,2 балла;
- для муниципальных образований Приморского края – 130,7 баллов.

По итогам самодиагностики в Приморском крае все муниципальные образования имеют значение уровня в интервале 83,1-165,5 баллов (базовый или средний) уровни.

В зеленой зоне находятся 2 муниципалитета это Арсеньевский ГО - 156,8 баллов и ГО Спасск-Дальний – 165,5 баллов. В оранжевой зоне (базовый уровень) – 12 муниципалитетов. В желтой зоне - 19 муниципалитетов (низкий уровень). В красной зоне находится Тернейский МО с показателями 83,1 балла.

По результатам оценки уровня и средних значений итоговых показателей по муниципальным образованиям Приморского края можно сделать следующие выводы и рекомендации:

в Тернейском муниципальном округе необходимо незамедлительно и в значительной степени активизировать работу по созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и кардинально изменить подход к организации деятельности общеобразовательных организаций.

В двенадцати муниципальных образованиях со средним и «оранжевым» уровнями сложилась достаточно нестабильная ситуация (т.е. существуют риски утраты позиций в деле обеспечения равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования). Необходимо осуществить работу по достижению (для муниципальных образований с базовым уровнем) и сохранению (уже достигнутого) общеобразовательными организациями среднего уровня.

Дальнереченский муниципальный район (125,1 балла)

Красноармейский муниципальный район (119,9 балла)

Лесозаводский городской округ (127,0 балла)

Михайловский муниципальный район (118,1 балла)

Надеждинский район (113,7 балла)

Октябрьский муниципальный округ (127,6 балла)

Ольгинский район (110,6 балла)

Спасский район (110,3 балла)

Ханкайский муниципальный округ (100,2 балла)

Хасанский муниципальный округ (111,5 балла)

Черниговский район (108,5 баллов)

Чугуевский район (115,2 баллов)

В девятнадцати муниципальных образованиях (средний/«желтый» уровень) сложилась достаточно стабильная ситуация, характеризующаяся минимальными рисками утраты позиций здесь работа должна быть осуществлена по направлению сохранения достигнутого уровня качества образования и в направлении улучшения качества и доступности общего образования.

Благоприятная ситуация сложилась в Арсеньевском городском округе (156,8 баллов) и Городском округе Спасск-Дальний (165,5 баллов; средний/«зеленый» уровень). В данных муниципальных образованиях необходимо обеспечить реализацию мер по стабилизации достигнутого

положения и переходу на высокий уровень, а также обеспечить трансляцию положительного опыта муниципальным образованиям оказавшимся в менее благоприятных условиях.

Анучинский муниципальный округ (153,8 балла)
Артемовский городской округ (138,6 балла)
Владивостокский городской округ (133,2 балла)
Городской округ Большой Камень (138,0 балла)
Городской округ ЗАТО Фокино (147,0 балла)
Дальнегорский городской округ (145,2 балла)
Дальнереченский городской округ (145,2 балла)
Кавалеровский муниципальный район (147,8 балла)
Кировский район (132,1 балла)
Лазовский муниципальный округ (151,8 балла)
Находкинский городской округ (141,8 балла)
Партизанский городской округ (135,4 балла)
Партизанский муниципальный район (128,1 балла)
Пограничный муниципальный округ (137,4 балла)
Пожарский муниципальный район (141,5 балла)
Уссурийский городской округ (130,1 балла)
Хорольский муниципальный округ (137,4 балла)
Шкотовский муниципальный район (144,4 балла)
Яковлевский муниципальный округ (139,6 балла)

В 7 (20,6%) муниципальных образований отсутствуют общеобразовательные организации с результатом самообследования «Уровень ниже базового».

В данных «благополучных» муниципальных образованиях расположено 70 общеобразовательных организаций (15,32% от общего числа принявших участие в самообследовании).

В 27 (79,4%) муниципальных образованиях уровень «ниже базового» имеют 89 общеобразовательных организаций (19,5% от общего числа принявших участие в самообследовании).

Муниципальные образования в которых отсутствуют общеобразовательные организации с уровнем «ниже базового»:

Арсеньевский городской округ (156,8 балла)
Артемовский городской округ (138,6 балла)
Дальнереченский городской округ (145,2 балла)
Лазовский муниципальный округ (151,8 балла)
Партизанский городской округ (135,4 балла)
Хорольский муниципальный округ (137,4 балла)
Шкотовский муниципальный район (144,4 балла)

На основании полученных в ходе самодиагностики уровень муниципальных образований Приморского края по соответству общеобразовательных организаций муниципального образования статуса «Школа Минпросвещения России» варьируется от оценки «крайне нестабильная ситуация» до «благоприятная ситуация». В большинстве

муниципальных образований ситуация оценивается как нестабильная или стабильная.

В Приморском крае нет муниципальных образований, которые находятся в благоприятной и оптимальной ситуации (с точки зрения создания равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования) и не имеют школ с уровнем ниже базового.

На основе оценки уровней муниципальных образований (имеющих общеобразовательные организации уровня «ниже базового») Приморского края выявлены основные проблемы реализации магистральных направлений и ключевых условий на муниципальном уровне. К таковым проблемным на муниципальных уровнях направлениям и условиям относятся: а) Ключевое условие «Учитель. Школьная команда», б) Ключевое условие «Образовательная среда», в) Ключевое условие «Школьный климат», г) Магистральное направление «Здоровье», д) Магистральное направление «Знание».

На региональном уровне основными направлениями работы по созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в муниципальных образованиях имеющих общеобразовательные организации уровня «ниже базового» должны стать а) Ключевое условие «Школьный климат» и б) Магистральное направление «Знание».

Таким образом, можно сделать общий вывод о том, что создание благоприятного школьного климата и предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования должны рассматриваться в качестве основных направлений совершенствования образовательной деятельности общеобразовательных организаций Приморского края и основными направлениями работы по обеспечению соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства за 2023 год.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» действует с 2021 года

Целью ЦНППМ, отвечающего требованиям современного цифрового образовательного пространства, стала адресная работа с педагогами Приморского края.

В 2023 году штат ЦНППМ составил:

- директор центра;
- 2 заместителя директора центра, руководящие двумя структурными подразделениями: сектора реализации программ дополнительного профессионального образования и сектора реализации ключевых проектов;
- 15 штатных сотрудников (главные эксперты, главные специалисты, ведущие специалисты)
- 42 внештатных сотрудника (главные эксперты, главные специалисты, методисты, тьюторы), участвующие в реализации задач РМА, принимавшихся на должности на различные сроки.

ЦНППМ является частью единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров региона, задача которого - создать условия для индивидуализации, непрерывности, адресности профессионального развития педагогических работников образования региона.

В 2023 году обновлена региональная нормативная база, обеспечивающая деятельность системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров региона: приказам министерства образования Приморского края от 11.05.2023 года № пр.23а- 684 утверждено обновленное Положение о региональной системе научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров во исполнение распоряжения Министерства Просвещения РФ от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства Просвещения от 16.12.2020 № Р-174».

В 2023 году ЦНППМ на региональном уровне обеспечивал:

взаимодействие с координатором ЕФС, в том числе - работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;

координацию деятельности РС НМС;

организацию процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

организацию разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

организацию разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

организацию внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;

организацию внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;

координацию методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений;

организацию проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;

организацию обучения педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, в том числе по новейшим программам ДПО;

организацию вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;

адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

Комплексное сопровождение деятельности ЦНППМ осуществляется на основе взаимодействия с федеральным координатором ЕФС – Академией Минпросвещения РФ, в том числе посредством обеспечения доступа ЦНППМ к единому федеральному порталу дополнительного профессионального образования ("личный кабинет" субъекта Российской Федерации).

В 2023 году ЦНППМ выполнял функции регионального координатора и оператора ряда федеральных и региональных проектов:

«Реализация проекта «Школа Минпросвещения РФ в Приморском крае»;

«Сопровождение Центров естественнонаучной и технологической направленности «Точки роста»;

«Сопровождение федерального проекта по оценке уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 8 – 9 классов с использованием открытого банка заданий Российской электронной школы»;

«Реализация регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школ Приморского края»;

«Формирование финансовой грамотности школьников (совместно со Сбербанком России)»;

«Реализация курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях Приморского края»;

«Повышение качества образования в регионах Дальнего Востока»;

«Сопровождение региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют»;

«Методическое сопровождение федерального проекта «Флагманы образования»;

«Методическое сопровождение проекта «Код будущего»;

«Методическое сопровождение образовательных организаций – участниц регионального проекта по реализации кластерной политики в образовании Приморского края»;

«Организационно - методическое сопровождение введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и приведения в соответствие программ ОО с ФОП и ФРП»

В 2023 году ЦНППМ выступил в качестве исполнителя ряда стратегических инициатив в сфере образования Приморского края:

Стратегическая инициатива «Свобода выбора в пространстве профессионального самоопределения»;

Стратегическая инициатива «Школа успешного будущего»;

Стратегическая инициатива «В фокусе детство»;

Стратегическая инициатива «Кадры для эффективной школы»

С целью достижения показателей указанных стратегических инициатив был реализован ряд комплексных планов мероприятий («дорожных карт»), а также ряд образовательных событий и программ повышения квалификации, способствующих профессиональному развитию педагогов Приморского края.

Сотрудниками ЦНППМ было реализовано 45 программ повышения квалификации по актуальным вопросам развития образования, из них 12 программ реализовано на основе лицензионного соглашения с Академией Минпросвещения РФ о предоставлении содержательного контента, прошло обучение 4411 человек.

Приказом министерства образования Приморского края № 23/11207 от 30 августа 2023 г. актуализирована и утверждена «Методология (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, в том числе и с применением лучших практик обмена опытом между педагогами, обучающимися».

В реализацию региональной целевой модели наставничества включены 432 (94%) образовательных организаций, 4047 учителей (42%). В качестве наставляемых вовлечено 1020 (76%) молодых педагогов. В региональный реестр наставников вошли 134 педагога.

Организационно - методической основой региональной целевой модели наставничества являются муниципальные школы наставничества (далее – Школа), которые сформированы в региональную сеть, обеспечивающую создание единого методического и ресурсного пространства. В региональную сеть входит 19 Школ из девятнадцати муниципальных образований края (55% от общего количества муниципальных систем образования).

В 2023 году на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» повысили квалификацию 229 педагогов - наставников. На базе стажировочной площадки (Муниципальное бюджетное

образовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Владивостока) прошли обучение 246 педагогов.

Для наставников и наставляемых проведено 19 крупных образовательных события с охватом более 2500 педагогических работников, в том числе более 500 молодых учителей.

№ п/п	Мероприятие
1.	Фестиваль наставнических практик
2.	Краевой фестиваль «Новогодний педагогический десант»
3.	Форум «Педагогические горизонтали ДВ-2023»
4.	Региональная конференция «Открытая школа наставничества: мой первый педагогический проект»
5.	Креатив-фестиваль молодых педагогов «Педагогический квест»
6.	Форум лидеров образования и молодых педагогов «PRO наставничество»
7.	Краевой педагогический коворкинг «В фокусе: Находка!»
8.	Краевой интенсив-практикум для учителей начальных классов «Единое содержание общего образования: анализируем урок»
9.	Слет муниципальных наставнических команд Приморского края.
10.	Краевой педагогический коворкинг «В фокусе: Ханкайский муниципальный район!»
11.	Второй межрегиональный слет лидеров образования «Пеликаны ДВИЗ»
12.	Краевой форум муниципальных Школ наставничества.
13.	Краевая педагогическая конференция «Модели эффективных практик обучения и воспитания младших школьников»
14.	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества (региональный этап) (окружная выездная сессия г. Хабаровск)
15.	Краевой педагогический коворкинг «В фокусе: Черниговский муниципальный район!»
16.	Семинар «Эффективные практики инновационных форм наставничества: опыт Приморского края
17.	Семинар «Организация и реализация муниципальных сетевых проектов в рамках региональной сети муниципальных школ наставничества»
18.	Семинар «Конкурсное наставническое движение как эффективный инструмент вовлечения педагогов и обучающихся в практики наставничества»
19.	«Вебинар «Модели муниципальных школ наставничества как механизм повышения качества образования»

Для профессионального взаимодействия и диссеминации опыта создана открытая сетевая площадка – «Краевой педагогический коворкинг» (далее - площадка). В работе площадки приняли участие более 500 педагогов.

Созданы и активно действуют Ассоциация лидеров образования «Приморский клуб Пеликанов» (187 чел.), Ассоциация наставников Приморского края (524 чел.).

Открытый банк наставнических практик содержит 67 материалов. На единой цифровой платформе Агентства стратегических инициатив «Смартека» размещена практика «Дети учат детей» как ресурс формирования лидерства и школьной мотивации у детей. Три наставнических практики Приморского края стали победителями во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества и вошли в топ 50 лучших российских практик наставничества.

В рамках реализации Регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/2023 учебный год на базе ЦНППМ были организованы и реализованы следующие образовательные события и мероприятия:

№	Мероприятие	Количество участников
1	Региональная конференция по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в образовательных организациях Приморского края (Владивостокский ГО, МБОУ СОШ № 19)	80 участников
2	Региональные семинары «Опыт внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (на основе выявления лучшего опыта учителей и лучших педагогических практик) в Надеждинском МР, Чугуевском МР, Владивостокском МР	Представлен опыт более 40 педагогов; приняли участие 350 человек
3	Индивидуальные консультации для образовательных организаций – участниц мониторинга сформированности функциональной грамотности	Более 50 консультаций
4	Сформирован банк лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Дополнено более 15 лучших практик

В 2023 году ЦНППМ реализуется региональный план мероприятий по методическому сопровождению деятельности образовательных центров естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» в 2023

– 2024 учебном году. В образовательные события вовлечены педагоги 153 центров «Точка роста».

№	Мероприятия
10.	Вебинар «Организация работы в новых центрах «Точка роста» в 2023-2024 учебном году».
11.	Цикл обучающих вебинаров по использованию оборудования по физике, биологии, химии, физиологии, нейротехнологиям, экологии совместно с представителями компании поставщика оборудования «Zarnitza». 6 вебинаров
12.	Марафон «Учусь в «Точке роста». Формирование регионального банка лучших практик использования инновационного оборудования Центров «Точка роста».
13.	Выездные индивидуальные консультации для педагогических работников: МБОУ «СОШ №5» г.Владивостока, МБОУ «СОШ №79» г.Владивостока.
14.	Вебинар «Олимпиады школьников: зачем писать, как готовиться, какие выбрать?».
15.	Вебинары «Интеллектуальный манипулятор JetMax»
16.	Региональный онлайн конкурс по программированию, робототехнике, схемотехнике и 3D – моделированию для школьников Приморского края «IT- умники».
17.	Круглый стол «Организации сетевого взаимодействия образовательных организаций с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб».
18.	Краевой семинар «Функциональная грамотность – инвестиции в будущее» Г. Арсеньев МОБУ «СОШ № 8», МОБУ «СОШ № 10», МОБУ «Гимназия № 7», МОБУ «СОШ № 4», МДОБУ ЦПР д/с №27 «Дюймовочка»
19.	Краевой семинар ««Точка роста» как ресурс реализации индивидуальных исследовательских проектов» МБОУ СОШ № 5 г. Спасск-Дальний
20.	Краевой семинар «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов «Точки роста»». МБОУ «Лицей» Дальнереченского ГО
21.	Краевой семинар «Точка роста как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников» МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»
22.	Краевой семинар «Возможности центра «Точка роста»» МБОУ СОШ № 10 п. Раздольное
23.	Краевой семинар «Цифровая трансформация естественнонаучного образования» МБОУ «СОШ № 3» Партизанского ГО
24.	Региональная проектная олимпиада учащихся 7 – 9 классов естественно –

	научной направленности с использованием оборудования Центров «Точка роста», технопарка «Кванториум», центров «IT-куб».
25.	Программа повышения квалификации для учителей центров «Точка Роста» по теме «Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности».

В целях решения задач ЦНППМ в 2023 году были заключены договоры о сотрудничестве или продолжено взаимодействие с организациями – партнерами:

ООО «ЯКласс»; ООО «Позитив», ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно – педагогический государственный университет»

В целях сопровождения профессионального развития педагогов Приморского края, обеспечения приведения в соответствие ООП образовательных организаций с Федеральными образовательными программами была организована деятельность регионального методического актива, в составе которого различные функции в течение года выполняло около 90 человек на основании различных форм организации взаимодействия (внешние сотрудники ЦНППМ, на основе договора ГПХ, в рамках трехсторонних соглашений с муниципалитетами).

Сотрудниками РМА были проведены очные и онлайн занятия и консультации (около 100 образовательных событий) в рамках реализации одного из ключевых проектов «Повышение качества образования в регионах Дальнего Востока»:

- Онлайн – семинары «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5-6 классах по предмету математик, русский язык»;
- Онлайн – семинары «Час с методистом» по предметам химия, физика, биология, математика, русский язык;
- Вебинары для учителей химии, физики, биологии, математики, русскому языку по материалам федеральных вебинаров по повышению качества образования.

Осуществлено методическое сопровождение 100% образовательных организаций края, вовлеченных в федеральный проект «Школа Минпросвещения». Проведена самодиагностика в 99,56% образовательных организаций края. Отобрано 37 опорных площадок проекта.

Сотрудниками ЦНППМ были организованы и проведены «Съезд учителей русского языка и литературы», «Съезд учителей истории и обществознания» и «Съезд учителей математики». В съездах приняли участие более 500 учителей – предметников, было представлено около 30 лучших педагогических практик.

В целом в течение 2023 года ЦНППМ было организовано и проведено около 120 региональных мероприятий (в том числе, в рамках Года педагога и наставника).

В целях популяризации результатов региональных и федеральных проектов на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО сотрудниками ЦНППМ размещается актуальная информация <https://pkiro.ru/activities/cnppm/> .

В июне 2023 года был проведен мониторинг деятельности ЦНППМ, в декабре – мониторинг реализации Единой федеральной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Результаты мониторингов подтвердили эффективность деятельности центра в рамках большинства ключевых показателей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Однако, в ходе мониторингов и по результатам деятельности ЦНППМ были выявлены следующие дефициты:

- сохраняется кадровый дефицит Центра (кандидаты на вакантные должности не обладают достаточным уровнем квалификации или профессиональной подготовки);

- в реализации регионального сегмента ЕФС основной проблемой остается недостаточное количество реализованных ИОМ, причиной является отсутствие заинтересованности педагогов в построении индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

- ресурс РМА не является достаточным для обеспечения адресного сопровождения профессионального роста всех педагогов региона, демонстрирующих недостаточный уровень профессиональных компетенций;

- кадровый ресурс центра приходится перераспределять для обеспечения решения текущих точечных задач.

В числе задач на 2024 год:

- обеспечение интеграции содержания федерального проекта по повышению качества общего образования в образовательный процесс ОО (доработка ООП ОО в рамках проекта);

- развитие региональной системы научно – методического сопровождения педагогических работников путем реновации Регионального учебно – методического объединения педагогов Приморского края, а также пополнения Регионального методического актива педагогами демонстрирующими высокий уровень профессиональных компетенций;

- развитие системы поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников.

3.2. Деятельность регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Приморье».

3.3. Деятельность Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского края (далее – Центр) является структурным подразделением Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО).

Центр не является организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Специалистами Центра не оказываются услуги по образовательной деятельности со всеми участниками образовательных отношений.

Центр является системообразующим звеном по направлению психолого-педагогического сопровождения в образовательном пространстве Приморского края.

Центр выполняет функцию ресурсного координационно-методического центра формирования комплексного психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

Основными направлениями деятельности Центра являются:

- консультирование;
- диагностика;
- просветительская деятельность;
- научно-методическое сопровождение участников образовательного процесса.

Структура Центра:

Служба ранней помощи создана с целью сопровождения профессиональной деятельности узких специалистов по оказанию консультативно-методической помощи детям от 0 до 3 лет и их семьям.

Служба психологической помощи создана с целью формирования системы координации и сопровождения, а также оказания практической помощи:

- 1) в сложных случаях внутри семейных отношений (разводы, конфликты между родителями, между родителями и детьми, между поколениями);
- 2) при выявленных фактах насилия (сексуальном, физическом, психологическом) детей, взрослых;
- 3) при выявленных фактах травли, буллинга;
- 4) при самоповреждающем поведении (суицидальное поведение, алкоголь, наркомания и т. д.);
- 5) в случаях потери (работа с горем);
- 6) несовершеннолетним, женщинам, семьям, оказавшимся в критической и трудной жизненной ситуации (семьи военнослужащих, участвующих в СВО, дети иностранных граждан и другие категории нуждающихся).

Служба коррекционной помощи (логопедической и дефектологической) создана с целью формирования системы координации и сопровождения в методической и практической помощи специалистам, родителям (законных

представителей) в решении актуальных задач в логопедической и дефектологической работе.

Центр оказывает психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений на территории края с использованием форм:

- очно, на базе Центра;
- очно, на базе ОО Приморского края;
- дистанционно (по телефону);
- дистанционно (через Интернет и пр.);
- письменные ответы на входящие вопросы.

В Центре оказывается консультационная помощь по направлениям: -

- консультирование по образовательным программам (обучающим методикам) с учетом индивидуальных (психологических, возрастных и т.д.) особенностей конкретного ребенка;
- консультирование по вопросам трудностей в процессе обучения/воспитания (запросы по регуляции поведения ребенка, его усидчивости, послушания, взаимодействия с педагогом и другими детьми и т.д.);
- консультирование по вопросам взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией или педагогами образовательной организации, в которой обучается (воспитывается) ребенок;
- консультирование по вопросам взаимодействия родителей (законных представителей) с детьми при возникновении внутрисемейных проблем, в вопросах воспитания и обучения детей;
- консультирование по вопросам дезадаптивного поведения, психофизического состояния, самооценки, устоявшихся отношений или некритического оценивания своих поступков ребенком, проблем подросткового возраста и т.д.;
- консультирование по вопросам необходимости обращения родителей с детьми к педагогам – дефектологам, специалистам медицинских учреждений, юристам и т.д.;
- консультирование по вопросам сбора и предоставления необходимых документов для записи в ЦПМПК, образовательную организацию, по вопросам необходимости обращения родителей с детьми в ЦПМПК;
- консультирование по вопросам психолого-педагогических характеристик ребенка, полученным рекомендациям от специалистов при предварительном обращении и т.д.;
- консультирование по вопросам выбора образовательной организации для обучения школьника;
- консультирование по вопросам профориентации школьников;
- консультирование по методическим вопросам и др.

Центр оказывает психолого-педагогическую помощь следующим категориям населения:

- родитель (законный представитель) с детьми дошкольного возраста до 3-х лет);
- родитель (законный представитель) с детьми дошкольного возраста (от 3-х лет);

- родитель (законный представитель) с детьми школьного возраста (1-4 классы);
- родитель (законный представитель) с детьми школьного возраста (5 - 9 классы);
- родитель (законный представитель) с детьми школьного возраста (10 – 11 классы).
- обучающийся школьного возраста (несовершеннолетний с 14 лет)
- несовершеннолетний гражданин, являющийся подозреваемым, обвиняемым, подсудимым, потерпевшим, свидетелем Педагог ОО и др.

Основными задачами Центра являются:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям разных возрастных групп, в том числе испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- координация деятельности региональных ресурсно-методических служб (службы ранней помощи, региональной службы психологической помощи, региональной службы межведомственного взаимодействия, службы коррекционной (логопедической и дефектологической) помощи), создаваемых на базе Центра;
- обеспечение научно-методического и информационного развития региональной системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в образовательном пространстве Приморского края.

Подведение итогов работы Центра в 2023 году проведено по следующим направлениям:

1. Консультирование и диагностика

В рамках выполнения государственного задания в 2023 г. всего было проведено 4230 консультаций детей и их родителей (законных представителей) по вопросам возрастного развития, предупреждения и преодоления трудностей обучения, развития, социализации и т.д.

Из них:

- консультации родителей по итогам проведенных психолого-педагогических (психологическая, логопедическая и дефектологическая) диагностик детей – 1300 чел.;
- консультации родителей по проблемам детско-родительских отношений, особенностям подросткового периода – 2450 чел.;
- консультации родителей по вопросам организации образовательного процесса для детей с разными нозологиями, в том числе в рамках

инклюзивного образования, обучения в коррекционных школах, обучения по АООП, СИПР – 480 чел.

- Родительская школа. Консультативно-просветительские встречи с ресурсной группой родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ (ВКС) - (в течение года 24 встречи – 356 участников)
- индивидуальная психологическая помощь старшеклассникам и их родителям (законным представителям), оказавшимся в сложных жизненных или стрессовых (предэкзаменацыйный и постэкзаменацыйные периоды) ситуациях – 67 обращений;
- консультации для родителей из замещающих семей и семей, желающих стать замещающими (Спасск-Дальний, Находкинский ГО, Ольгинский МР, Партизанский ГО, Партизанский МР) – (в течение года 150 консультаций - 240 участников).

2. Проведение курсов, конкурсов, семинаров и т.д.

- 1) Региональный этап VI Всероссийского конкурса «Учитель - дефектолог России (с 02.05. 2023 года по 31.05. 2023 года, 10 участников);
- 2) Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства: «Педагог-психолог России» (с 01.08. по 19.09.2023гг., 6 участников);
- 3) Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» (с 5.06. по 30.06. 2023 года, 5 участников);
- 4) Курсы повышения квалификации для воспитателей «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО » объём 36 часов (10-11.06.2023 г, участников 30 чел.);
- 5) ППК «Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации» совместно с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» - (29.05.2023 – 10.06. 2023 год, 428 участников)
- 6) Выездной семинар-совещание «Эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений ПК» Площадка №7; №6 (Артёмовский ГО, Владивостокский ГО) (4, 13.12 2023-245 участников)

3. Просветительское направление

Просветительская деятельность реализуется Центром через ряд мероприятий, в том числе через проведение вебинаров. Всего в 2023 году в вебинарах приняли участие 2254 человека.

№ п/п	Дата проведения	Тема вебинара	Кол-во	Ссылка на запись
1	16.01.2023	Роль родителей в поддержке одаренных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	66	https://www.youtube.com/watch?v=U-kXrdGMT9c
2	23.01.2023	Портрет современного подроска	112	https://www.youtube.com/watch?v=vtozewTI

				-tU
3	30.01.2023	«Принципы и направления деятельности педагогических работников, обеспечивающих процесс социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан»	65	https://www.youtube.com/watch?v=ZF0jz1r8TDc
4	06.02.2023	«Профилактика самовольных уходов».	275	https://www.youtube.com/watch?v=_iFrdILf-X4
5	13.02.2023	«Зачем нужен тьютор в семейном образовании и самообразовании?».	112	https://www.youtube.com/watch?v=6NxsFiYN5Jk
6	20.02.2023	«Эмоциональные (психологические) трудности, вызванные переживанием миграционного стресса несовершеннолетних иностранных граждан».	46	https://www.youtube.com/watch?v=EuV8-3289Dg
7	27.02.2023	«Школьные конфликты: что делать?».	226	https://www.youtube.com/watch?v=bkzbujCFXQ
8	06.03.2023	«Подросток – взрослый: как нам научиться слышать и слушать друг друга (особенности подросткового возраста)».	294	https://www.youtube.com/watch?v=4r0ICmZd7b8
9	27.03.2023	«Особенности формирования и протекания депрессии у детей и подростков»	150	https://www.youtube.com/watch?v=bkzbujCFXQ
10	03.04.2023	«Социально-психологическая дезадаптация: причины и последствия»	189	https://www.youtube.com/watch?v=dy7Fi7QsREc
11	10.04.2023	«Школьная дезадаптация. Виды профилактики».	53	https://www.youtube.com/watch?v=XKs1AU2yhaw
12	24.04.2023	«Экстремальные и кризисные ситуации в жизни ребенка»	34	
13	15.05.2023	«Страхи и стрессы предэкзаменационного периода. Значение родительской поддержки».	42	https://www.youtube.com/watch?v=ZF0jz1r8TDc
14	22.05.2023	«Деструктивное поведение: сущность, факторы возникновения и основные формы проявления».	39	https://www.youtube.com/watch?v=XKs1AU2yhaw&t=36s

15	05.06.2023	«Агрессия в детском и подростковом возрасте»	40	https://www.youtube.com/watch?v=pCBjF3hpZQg&t=4s
16	19.06.2023	«Суицидальное самоповреждающее поведение несовершеннолетних»	63	https://www.youtube.com/watch?v=3PDiraEh9iw&t=19s
17	26.06.2023	«Зависимое (аддиктивное) поведение».	41	https://www.youtube.com/watch?v=J6DpVvrTQEe
18	11.09.2023	«Снова в школу. Адаптация без стресса»	32	https://youtu.be/J6DpVvrTQEe?si=Ox7kx1wFd17wV04B
19	18.09.2023	Первый раз в первый класс	45	https://www.youtube.com/watch?v=crtPA2VI0Sk
20	09.10.2023	Кризис 7 лет. Проблема школьной дезадаптации	62	https://events.webinar.ru/18885215/1204341860
21	23.10.2023	«Ваш ребенок тревожится? Что делать?» Часть 1 (разговор для родителей)	36	https://events.webinar.ru/18885215/1541511643
22	06.11.2023	«Ваш ребенок тревожится? Что делать?» Часть 2 (разговор для педагогов)	36	https://events.webinar.ru/18885215/636606583
23	20.11.2023	«Экзамен без стресса. Психологическая помощь для детей и родителей»	65	https://www.youtube.com/watch?v=f2K6rVqKUkY
24	04.12.2023	Проблема адаптации детей к детскому саду. Как помочь ребенку и родителям»	45	https://events.webinar.ru/18885215/1903629186
25	18.12.2023	«Как уберечь ребенка от игр со смертью?»	86	https://events.webinar.ru/18885215/1969020479
Итого:			2254 участника	

4. Научно-методическое сопровождение участников образовательного процесса

По запросам образовательных организаций Центром проведены:

1) Супервизии педагогов-психологов МБОУ СОШ № 7 г. Артем; МБОУ СОШ № 22 пос. Кневичи Индивидуальное: «Профессиональное консультирование и анализ целесообразности и качества используемых практических подходов и методов педагогами – психологами в работе с несовершеннолетними,

проявляющими суицидальные/самоповреждающие формы поведения (июнь 2023 года – 95 слушателей);

2) Организационно-методическое сопровождение образовательной организации при разработке и реализации дорожной карты по оказанию кризисной помощи подростку с суицидальным риском, проведению психокоррекционной работы с суицидентами (МБОУ СОШ № 7 г. Артем; МБОУ СОШ № 22 пос. Кневичи)

3) Открытая консультативно-просветительская дистанционная площадка для родителей и педагогов «Зависимое (аддиктивное) поведение. Причины и методы профилактики» - (26.06.2023г -35 участников);

4) Координация сетевого взаимодействия специалистов территориальных площадок Приморского края, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (в течение года);

5) Открытая консультативно-просветительская онлайн площадка для родителей и педагогов «Агрессия в детском и подростковом возрасте» (05.06.2023 г – 56 участников)

6) Индивидуальное профессиональное консультирование и анализ целесообразности и качества используемых практических подходов и методов педагогами – психологами в работе с несовершеннолетними, проявляющими девиантные формы поведения: супervизии педагогов-психологов ЦССУ г. Артем, В-Надежденск (07.06. 2023г, 21.06.2023г, 28.06.2023 г – 120 участников);

7) Открытая консультативно-просветительская дистанционная площадка для родителей и педагогов «Зависимое (аддиктивное) поведение. Причины и методы профилактики» - (26.06.2023г -35 участников);

8) Разработаны «Методические рекомендации межведомственного взаимодействия педагогов образовательных организаций с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

9) Разработан «Портфель психолога» - проекты методических материалов и документов нормативно-правового характера для работы педагогов-психологов ресурсных территориальных площадок в рамках функционирования Службы психологической помощи (диагностические карты, журналы консультаций, перечень рекомендуемых методик);

10) Проведён мониторинг уровня профессиональной подготовки педагогов-психологов и социальных педагогов, работающих в системе образования Приморского края;

11) Разработан пакет организационно-методических материалов на тему «Профилактика деструктивного (суицидального самоповреждающего) поведения (буклеты, памятки и др.)

12) Реализована программа по развитию конструктивных отношений среди детей подросткового возраста «Дорога добра» на базе МБОУ СОШ № 7;

- 13) Проведены групповые тренинги по психолого-педагогической программе «Шаг в будущее. Как подготовиться и успешно сдать экзамены» МБОУ СОШ № 42 9,10,11 классы (на базе ЦППМСп ПК);
- 14) Реализована психо-коррекционная программа по профилактике тревожности и страхов у старших подростков сетодиками арт-терапии на базе МБОУ СОШ №11;
- 15) Проведены групповые занятия по развивающей психолого-педагогической программе раннего возраста «Хочу всё знать» в дошкольном образовательном учреждении №25 г. Владивостока;
- 16) Проведены родительские собрания: круглый стол с родителями "Открытый диалог: Мы взрослые - они Дети" – 3 встречи "Как слушать, чтобы дети говорили. Как услышать, что они говорят?" (35 участников).
- 17) День открытых дверей «Открытый диалог с родителями и подростками. Я и мой мир вокруг меня» (сентябрь 2023 год – 15 участников).

5. Мероприятия в рамках функционирования системы образования

- 1) Участие победителя регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2023» - (с 1 по 5 октября 2023 года г. Москва)
- 2) Участие специалистов Центра в «Классных подкастах». Освещение актуальных вопросов психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и психологическое сопровождение детей (в течение года по запросу)
- 3) Региональный семинар для наставников и специалистов «Психологические особенности подростков оставшихся без попечения родителей» (03.12.2023)
- 3) Грант «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» в 2023 году (10 000 консультаций)
- 4) Участие в оказание консультативной помощи по вопросам образования членам семей участников специальной военной операции в Центре государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» (ул. Давыдова, д.9) (67-консультаций)
- 5) Аналитическая обработка анкет специалистов помогающих профессий территориальных сетевых (ресурсных) площадок ПК
- 6) Участие в V Всероссийском съезде дефектологов г. Москва (7-10.11.2023)
- 7) Участие в VII Конференции по детской психологии и психотерапии «Событие» (дистанционно) г. Санкт-Петербург (17-18.11 2023)
- 8) Дистанционное участие во Всероссийской конференции «Мир глазами ребёнка» г. Воронеж Мастер класс «Всё, мамы больше нет» (7-8.10.2023)
- 9) Проведено социально-психологического исследования воспитанников краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения

«Приморское специальное учебно-воспитательное учреждение имени Т.М. Тихого» г. Уссурийск (сентябрь 2023 год -15 участников)

6. Развитие системы психолого-педагогической помощи

1) Центр является победителем конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета гранта в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (проведено - 10 000 консультаций);

2) Создано 7 территориальных сетевых ресурсных площадок (далее – ТСРП) по развитию служб социально-психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в Приморском крае.

- площадка № 1 Чугуевский МО (принимающая сторона), Спасский ГО, Спасский МР, Яковлевский МР, Арсеньевский ГО, Анучинский МО, Черниговский МР - 109 специалистов помогающих профессий в системе образования ПК;

- площадка № 2 ЗАТО Фокино (принимающая сторона), Лазовский МО, Партизанский ГО, Партизанский МР, Шкотовский МР, Находкинский ГО, Большой Камень ГО - 152 специалиста помогающих профессий в системе образования ПК;

- площадка № 3 Кавалеровский МО (принимающая сторона), Тернейский МО, Ольгинский МО, Дальнегорский ГО - 37 специалистов помогающих профессий в системе образования ПК;

- площадка № 4 Уссурийский ГО (принимающая сторона), Пограничный МО, Хорольский МО, Октябрьский МО, Михайловский МР, Надежденский МР, Хасанский МО, Ханкайский МР – 197 специалиста помогающих профессий в системе образования ПК;

- площадка № 5 Пожарский МР (принимающая сторона), Красноармейский МР, Дальнереченский ГО, Дальнереченский МР, Лесозаводский ГО, Кировский МР - 67 специалистов помогающих профессий в системе образования ПК;

- площадка № 6 Владивостокский ГО -221 специалист помогающих профессий в системе образования ПК;

- площадка № 7 Артемовский ГО - 59 специалистов помогающих профессий в системе образования ПК;

Всего охвачено 842 специалиста помогающих профессий в системе образования ПК.

Из них педагоги-психологи – 356 человек, социальный педагог – 210 человек, учитель-логопед – 190 человек, учитель-дефектолог – 84 человека. Проведено 110 индивидуальных и 9 групповых консультаций (843 участника)

С 2023 году ЦППМСп ПК ведёт работу по межведомственному взаимодействию по противодействию жестокому обращению, насилию в

отношении несовершеннолетних и суицидальному поведению несовершеннолетних в Приморском крае.

7. Самообразование и повышение квалификации

Степкова О.В. – директор ЦППМСп ПК

Лосова О. В. – главный специалист ЦППМСп ПК – Удостоверение о повышении квалификации: Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования в области психологии «Метафора» по дополнительной профессиональной программе «Женско-мужские отношения: эффективная практика психологического консультирования» - 16 часов 30.04 2023 г. Москва;

- «Работа психолога по сложным эмоциональным переживаниям» - 16 часов 19.08.2023г. Москва;

- «Стратегии работы с психологическими травмами и их последствиями» - 30 часов 20.03.2023г Москва.

Бабийчук Е.А.- заместитель директора ЦППМСп ПК - Сертификат члена команды сопровождения участников Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России -2023»;

- Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы АВА- терапии. Базовый курс для начинающих» - 24.05.2023г, 72 часа г. Москва

- Удостоверение о повышении квалификации 20.05. 2023г. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики» по дополнительной и профессиональной программе: «Навигации и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 72 часа Москва;

- «Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого- педагогической реабилитации и абилитации» -72 часа 10.06.2023г. Москва;

- диплом о профессиональной переподготовки ООО «Учебный комбинат «Профкадры» по программе «Профессия Психолог-консультант» - 256 часов, 15.09. 2023 г Москва.

Павлова Н.Г – главный эксперт ЦППМСп ПК - Сертификат члена команды сопровождения участников Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России -2023»;

- Сертификат ведущего вебинара с трансляцией профессионального педагогического опыта. Тема: «Кризис 7 лет. Проблема школьной дезадаптации» - 09.10.2023 г;

- Сертификат ведущего вебинара, с трансляцией профессионального педагогического опыта. Тема: «Снова в школу. Адаптация без стресса» - 11.09.2023 г.;

Зубарева Е.В. – педагог-психолог - Удостоверение о повышении квалификации 20.05. 2023г. Федеральное государственное бюджетное научное

учреждение «Институт коррекционной педагогики» по дополнительной и профессиональной программе: «Навигации и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 72 часа Москва;

- Сертификат об участии в семинаре «Основы терапии, фокусированной на переносе (TER) – 16 ч. Автономная некоммерческая организация «Центр когнитивной психологии» - 21.09.2023г.;
- Сертификат участника стратегической форсайт-сессии «Специалисты, работающие в сфере ранней помощи детям и их семьям» - 05.09.2023г, Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства;
- Сертификат участника онлайн-стажировки «Диагностика ADOS для ребёнка тоддлеровского возраста» - 13.04.2023г, Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства;
- Сертификат участника онлайн-стажировки «Научно доказанные методы работы с детьми и семьями» - 18.08.2023г;
- Сертификат участника Межрегиональной конференции «Ранняя помощь детям и семьям-основные тенденции и перспективы развития» - 24-25 марта 2023г.;
- Сертификат участника V Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна» посвящённый году Педагога и наставничества 28-30.03 2023г.;
- Сертификат участника вебинара «Развиваем вместе: стратегии взаимодействия родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья младенческого и раннего возраста» - 27.07.2023г. Институт коррекционной педагогики;
- Сертификат участника вебинара «Рисуем и начинаем говорить. Из опыта работы с неречевыми детьми» - 19.07.2023г.
- Сертификат участника вебинара «Методики оценки уровня развития ребёнка раннего возраста с РАС. Разбор и демонстрация клинического случая» - 5.10 2023г.;
- Сертификат участника V Всероссийского съезда дефектологов – г. Москва 2023 г.

Самостаева Д. Э.– учитель – логопед - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании» - 15.06.2023г;

- Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы АВА- терапии. Базовый курс для начинающих» - 24.05.2023г. г.Москва.

3.4. Деятельность отдела аналитической и проектной работы

В структуре Института отдел аналитической и проектной работы (далее – Отдел) образован 22 ноября 2022 года. Отдел относится к учебно-вспомогательным подразделениям государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования».

Цель деятельности Отдела: обеспечение повышения качества управленческой деятельности в ГАУ ДПО ПК ИРО, в системе образования Приморского края посредством внедрения сервисов сопровождения проектной и аналитической деятельности; повышение комфортности, привлекательности, релевантности использования информационной и методической среды в сфере аналитики и проектного управления; рост проектных и аналитических компетенций работников образования Приморского края.

Основные направления работы:

1. Нормативное и организационное сопровождение работников образования по вопросам аналитической и проектной работы;
2. Организация взаимодействия между всеми участниками аналитической и проектной работы в системе образования Приморского края;
3. Оказание консультационной и методической помощи в системе планирования проектной деятельности, управления образованием на основе данных;
4. Повышение профессионального потенциала руководителей образовательных организаций, лидеров образования на основе освоения современных практик проектирования и реализации образовательных инициатив, внедрения инструментов доказательной педагогики;
5. Информационно-методическая поддержка образовательных организаций, лидеров образования по вопросам участия в грантовых конкурсах и программах, организуемых Правительством Российской Федерации, Правительством Приморского края;
6. Содействие в апробации и продвижении лучших практик образования в Приморском крае;
7. Организация взаимодействия структурных подразделений Института в вопросах заработка и реализации проектов, внедрения практики прогнозной аналитики;
8. Осуществление мониторинга эффективности и качества аналитической и проектной работы Института.

Задачи деятельности Отдела в 2023 году:

1. Внедрение информационно-методического сервиса «Проектная культура»;

2. Внедрение информационно-методического сервиса «Гражданские инициативы образования Приморья»;
3. Модернизация раздела «Проекты» на официальном сайте Института;
4. Внедрение информационного сервиса «Нормативно-правовые акты, стратегические и методические документы в сфере проектного управления»;
5. Внедрение информационного сервиса «Реестр программ и проектов развития образования в Приморском крае»;
6. Внедрение (модернизация) информационно-методический сервиса «Лучшие проектные практики»;
7. Внедрение цифрового сервиса «АИС: управления проектами»;
8. Выполнение поручений Минобразования, руководства Института по сбору данных для участия Приморского края в мероприятиях национальных, федеральных, региональных и ведомственных проектов и программ развития образования, в процедурах оценки качества образования в ПК и планируемой деятельности Института.

Выполнение работ в 2023 году

№	Наименование задачи/выполнение	Период выполнения
1.	Внедрение информационно-методического сервиса «Проектная культура»	
1.1.	Участие в разработке и реализации грантовых программ	
1.1.1.	Подготовлена конкурсная документация проекта ГАУ ДПО ПК ИРО «ПРОдвижение: от новых компетенций к новому качеству» для участия в субсидиях Министерства просвещения РФ в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (бюджет проекта 4000 000 руб).	февраль-март
1.1.2.	Подготовлена и размещена конкурсная документация для участия ГАУ ДПО ПК ИРО в субсидиях Министерства просвещения РФ в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовлена, размещен на едином портале предоставления мер финансовой государственной поддержки проект ГАУ ДПО ПК ИРО «Система стажировочных площадок Приморского края 	февраль-март

	«Детский сад – маршруты развития»» (бюджет проекта 450 000 руб). заявка получила грантовую поддержку.	
1.1.3.	Подготовлена и размещена на платформе транспортной группы FESCO «Море возможностей» грантовая заявка ГАУ ДПО ПК ИРО для участия в конкурсе социальных проектов «Остров Воспитание»: Проект создания цикла воспитательных подкастов как ресурса развития взаимопонимания между родителями и подростками в семье (запрашиваемая сумма 300 000 руб.)	март
1.1.4.	Разработана и размещена заявка ГАУ ДПО ПК ИРО для участия в грантовой программе «Гранты Первых» (РДДМ), регистрационный номер № 23-592-64872-1-0199-001314: «Проектная олимпиада школьников «Открываем 25 регион!» (запрашиваемая сумма 3 000 000руб). Заявка не прошла техническую экспертизу.	май - июль
1.1.5.	Осуществлен сбор материалов, подготовлен проект ведомственного проекта «Инфраструктурный стандарт приморской школы». Подготовлены технические задания на выполнение работ.	ноябрь
1.1.6.	Выполнение работ по проекту ПК ИРО «Система стажировочных площадок Приморского края «Детский сад – маршруты развития» в соответствии с планом графиком работ: Задача 1. Разработка и внедрение единого нормативно-правового и организационно-управленческого оформления сотрудничества учреждений дошкольного образования на базе системы стажировочных площадок Приморского края: Разработана детализированная дорожная карта механизма организационно-методического сопровождения деятельности по проекту; Сформирован состав команды исполнителей проекта; Разработана примерная дорожная карта стажировочной площадки образовательной организации; Разработаны дорожные карты стажировочных площадок (37 документов);	апрель - декабрь

	<p>Разработано Положение о региональной стажировочной площадке с приложениями (17 документов);</p> <p>Разработано примерное Соглашение с образовательными организациями – участниками проекта (37 документов);</p> <p>Разработаны документы о сетевом взаимодействии муниципальных ОО с региональной стажировочной площадкой;</p> <p>Разработана аналитическая записка о перспективах функционирования организационно - методического сопровождения сети стажировочных площадок;</p> <p>Осуществлено согласование и утверждение документов организационно-методического сопровождения Проекта;</p> <p>Осуществлен сбор данных, описание форм работы организационно-методического сопровождения на базе Интернет-сайтов (страницы в социальных сетях, популяризационные медиаматериалы, вебинары, круглые столы, семинары и др.) (5 продуктов);</p> <p>Осуществлен сбор данных, описание форм работы организационно-методического сопровождения стажировочных площадок (Локальные акты, приказы и пр. документы –4 материала);</p> <p>Подготовлено информационное письмо о старте проекта в муниципальные органы управления образованием;</p> <p>Разработаны шаблоны списка участников;</p> <p>Сформирован список сетевых образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, сформированной на базе стажировочной площадки (37 организаций);</p> <p>Сформирован список ОО, задействованных в мероприятиях проекта;</p> <p>Разработана аналитическая справка «Принципы и эффективность выбора конкретных инструментов коммуникации с сетевыми организациями, реализующими программы дошкольного образования, пошаговые алгоритмы взаимодействия, направленные на масштабирование лучших практик развития ДОО»;</p> <p>Осуществлен сбор данных, размещение не менее 50ти постов на официальных сайтах организаций – участников Проекта и в соцсетях.</p> <p>Задача 2. Создание единого регионального портала информационно-методической сопровождения</p>	
--	---	--

	<p>деятельности стажировочных площадок: Подготовлена аналитическая справка: «Анализ российских порталов информационно-методической сопровождения деятельности стажировочных площадок» Осуществлен подбор специалистов, разработаны 2 договора гражданско-правового характера, разработаны технические задания для подготовки оригинал макета и разработки портала единого регионального портала информационно-методической сопровождения деятельности системы стажировочных площадок Осуществлено размещение информации, тестирование работы единого регионального портала информационно-методической сопровождения деятельности стажировочных площадок Организовано 4 вебинара по вопросам организационно-методического сопровождения реализации программ дошкольного образования на базе стажировочных площадок Задача 4. Разработка сетевых форматов внедрения, распространения и масштабирования лучших управлеченческих и воспитательных практик на базе стажировочных площадок Проведен обучающий вебинар участников Проекта по вопросам обобщения и оформлению лучших управлеченческих и воспитательных практик (250 участников) Подготовлены лучшие управлеченческие и воспитательные практики системы стажировочных площадок Приморского края для размещения на платформе «Смартеки» АСИ Организованы 2 командировки в территории Приморского края для проведения консультативных мероприятий на базе стажировочных площадок (г.Арсеньев, г.Находка)</p>	
1.2.	Участие в продвижении проектной культуры	
1.2.1.	Подготовлены и проведены 12 семинаров для советников по воспитанию России вопросам социального проектирования (участвовало 1300 человек) в рамках всероссийского проекта «Навигаторы детства» (Организатор ВДЦ «Океан»)	июнь
1.2.2.	Проведен обучающий семинар для педагогов Дальнего Востока (совместно с ННЦМБ ДВО РАН	июль

	«Приморский океанариум») тема: «Опыт ГАУ ДПО ПК ИРО в управлении школьными исследованиями и проектами	
1.2.3.	Проведен вебинар «Путь в социальное проектирование. Микрогранты». (совместно с региональным отделением «Росмолодежи» Приморского края в рамках федерального проекта «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России») в рамках корпоративного обучения сотрудников ПК ИРО.	июль
1.2.4.	Подготовлен и опубликован сборник методических материалов: Кейсовые практики в системе образования Приморского края (сборник методических материалов) / Под ред. Е.В. Меделян. – Владивосток: Издательство ГАУ ДПО «ПК ИРО», 2023. – 48 с.	август
1.2.5.	Подготовлено пособие к детскому конструктору «Занимательные соломинки» (научно-методическое редактирование, дизайн, аннотация, структура издания)	сентябрь
1.2.6.	Участие в реализации мероприятий межведомственной программы «ЗОНТ»: <ul style="list-style-type: none"> Разработана, прошла экспертизу и реализована программа повышения квалификации «Применение проектного управления для обеспечения психологической безопасности образовательной среды школы» (в рамках краевой межведомственной программы «ЗОНТ» (защита от насилия и травли) (участвовало 12 pilotных школ ПК, 35 педагогов и руководителей ОО) Разработаны 2 управленческих и проектных инструмента изучения и проектирования психологической безопасности образовательной среды школы: <ul style="list-style-type: none"> «Паспорт психологической безопасности», Программа обеспечения психологической безопасности» 	август-ноябрь
1.2.7.	Подготовлена и проведена в рамках краевой августовской педагогической конференции «Суверенное образование в контексте региональной системы воспитания» интерактивная лекция «Базовые логические и исследовательские действия как основы школьной успешности» (Трек «Новое образование: педагогическая лаборатория в начальной школе»)	август

1.2.8.	<p>Подготовлена аналитическая записка по Малому пленуму «ПРОвоспитание. Сохранение традиций и успешное будущее», проектировочной сессия начальников МОУО, курирующих вопросы воспитания и профилактики ПАВ в рамках краевой августовской педагогической конференции «Суверенное образование в контексте региональной системы воспитания»</p> <p>Подготовлено два пресс-релиза о мероприятиях краевой августовской конференции:</p> <p>Малый пленум «ПРОвоспитание. Сохранение традиций и успешное будущее» (25.08.2023);</p> <p>Проектировочная сессия начальников МОУО, курирующих вопросы воспитания и профилактики ПАВ.</p>	август
1.2.9.	Подготовлен и проведен вебинар: «Методика оформления лучших педагогических и управлеченческих практик ДОУ» Вебинар проведен. Участвовало 243 педагога	сентябрь
1.2.10	Подготовлены и проведены 2 вебинара по теме: «Формирование базовых логических действий как основы школьной успешности». Участвовало 357 педагогов	сентябрь
1.2.11	Подготовлен и проведен вебинара «Формирование базовых исследовательских действий как основы школьной успешности». Участвовало 143 педагога	сентябрь
	Подготовлены и размещены 29 новостных сообщений о мероприятиях отдела на сайте ПУ ИРО и в социальных сетях	В теч года
2	Внедрение информационно-методического сервиса «Гражданские инициативы образования Приморья»	
2.1.	Изучена российская практика. Составлен комплект документов, информационно-методических материалов, полезных ссылок по информационно - методической поддержке гражданских инициатив образования в РФ	январь - февраль
2.2.	Разработан реестр грантовых программ и конкурсов национального и регионального уровня	февраль
2.3.	Организован сбор и обновление данных о национальных, региональных грантовых программах и конкурсах	ежемеся чно
2.4.	Организован выпуск и размещение на сайте ПК ИРО «Календаря грантовых программ и конкурсов»	с марта 2023, ежемесячно

2.5.	Разработан дизайн, меню станицы «Гражданские инициативы образования Приморья	февраль
2.6.	Осуществлен сбор данных, материалов и полезных ссылок для наполнения станицы «Гражданские инициативы образования Приморья» на сайте ПК ИРО	февраль
2.7.	Страница сервиса «Гражданские инициативы образования Приморья» размещена на сайте ПК ИРО	март
2.8.	Осуществлена подготовка документов для создания НКО «ПРОинициативы» на базе ПК ИРО: название, логотип, учредители, устав	февраль - апрель
2.9.	Осуществлены консультации с профильными юристами Приморского края по регистрации НКО (Фонда «Энергия участия», Минюста	март
2.10	НКО «ПРОинициативы» зарегистрирована в Минюсте	апрель
2.11.	<p>Проведен анализ конкурсных документов, подготовлены письма поддержки партнерским организациям и специалистам системы образования для участия в грантовых программах:</p> <ul style="list-style-type: none"> Письмо поддержки муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Творчество» г. Владивостока» в реализации проекта «Городской фестиваль детского творчества «Дерсу»»; Письмо поддержки для участия в грантовом конкурсе ФПГ проекта Фонда «Феникс» «Познай тайгу Приморского края: растения и грибы»; Письмо поддержки для участия в конкурсе грантов Росмолодежи «Микрогранты» учителя физики МБОУ СОШ 16 г.Артема Приморского края Демура Ульяной Валерьевной (Проект "Настольная игра по физике: "Формула" 	март, август, сентябрь
3	Модернизация раздела «Проекты» на официальном сайте Института	
3.1.	Изучены сервисы информационно - методической поддержки проектной деятельности гражданских инициатив образования в РФ (в том числе ИРО) Подготовлен список полезных ссылок	январь-февраль
3.2.	Разработан дизайн раздела «Проектный офис» для сайта Института Осуществлено тестирование раздела «Проектный офис» в разделе «Проекты» на сайте Института	Февраль - март

4.	Внедрение информационного сервиса «Нормативно-правовые акты, стратегические и методические документы в сфере проектного управления	
4.1.	Осуществлен сбор данных, нормативных, информационных, методических материалов, стратегических документов и полезных ссылок в сфере проектного управления (РФ, ПК)	январь
4.2..	<p>Подготовлены и размещены на сайте ПК ИРО методические указания по разработке ведомственного проекта, инициированного ГАУ ДПО ПК ИРО.</p> <p>Методические указания включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основную проектную терминологию 2. Разъяснения по заполнению формы паспорта ведомственного проекта. 3. Шаблоны проектной документации для создания ведомственного проекта. 4. Источники и полезные ссылки 	<p>февраль</p> <p>март</p>
5.	Внедрение информационного сервиса «Реестр программ и проектов развития образования в Приморском крае»	
5.1.	Осуществлен сбор данных о государственных программах, национальных, региональных, ведомственных проектах развития образования, реализуемых на территории ПК	январь
5.2.	<p>Разработан реестр «Государственные программы, национальные, региональные, ведомственные проекты»</p> <p>Реестр размещен в разделе Проектный офис</p>	февраль
5.3.	Осуществляется обновление данных о государственных программах, национальных, региональных, ведомственных проектах развития образования	ежеквартально
5.4.	<p>Разработан проект Дорожной карты (комплекса мер) по созданию и реализации Концепции развития воспитания в системе образования приморского края на период до 2030 года на материале требований к дорожным картам Агентства проектного управления Правительства ПК.</p>	февраль-март
6.	Внедрение (модернизация) информационно-методический сервиса «Лучшие проектные практики»	
6.1.	Подготовлено и разослано письмо в муниципальные органы управления образованием ПК, сотрудникам Институт «Об участии в конкурсе лучших практик,	февраль

	направленных на повышение качества жизни семей с детьми – «Десятилетие детства 2022» Конкурс организован АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» запустило на платформе «Смартека».	
6.2.	<p>Изучены материалы о лучших практиках Института. Регистрация на платформе «Смартека». Подготовлены предложения для участия лучших практик Института во всероссийском конкурсе лучших практик, направленных на повышение качества жизни семей с детьми – «Десятилетие детства 2022» (организован АНО АСИ).</p> <p>Оформлены и размещены на платформе «Смартека» заявки с описанием двух практик ПК ИРО для участия во всероссийском конкурсе лучших практик: практика оказания родителям информационно-просветительской поддержки «Родительская школа» (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи);</p> <p>наставническая практика «Дети учат детей». (Центр непрерывного повышения педагогического мастерства).</p> <p>Практики ПК ИРО прошли экспертизу и участвовали в конкурсе (Дипломы участия) (https://pkiro.ru/2023/02/15/pk-iro-predstavil-innovacionnye-praktiki-dlya-uchastiya-v-konkurse-deyatietie-detstva-2022/)</p>	февраль
6.3.	Осуществлена экспертиза, проведено консультирование участников муниципального конкурса исследовательских и проектных работ школьных команд «Формула успеха» (23 школьных команды, более 150 человек)	март
6.4.	<p>Осуществлен сбор данных, подготовлена аналитическая справка в Министерство образования ПК</p> <p>о лучших моделях и практиках воспитательной работы и работы по профилактике деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи (поручение ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования (ФГБУ «ФИОКО»):</p> <ol style="list-style-type: none"> Форма сбора данных «Лучшие модели и практики субъекта РФ» Приложение 1. Наставнические практики «Дети учат детей» как ресурс формирования лидерства и школьной мотивации у детей. Приложение 2. 	апрель

	Родительская школа как ресурс формирования в регионе осознанного родительства	
6.5.	Подготовлены предложения по концепции журнала ПК ИРО «Учитель» по распространению лучших практик	апрель
7.	Внедрение цифрового сервиса «АИС: управления проектами»	
7.1	<p>Организовано переформатирование проектов на сопровождении Института (в том числе стратегических инициатив) в соответствии со структурой ведомственных проектов для их агрегирования на цифровую платформу АИС АПУ Правительства ПК:</p> <p>Осуществлено редактирование подпроекта «Детский сад на отлично» Проекта (стратегической инициативы) «В фокусе детство»;</p> <p>Осуществлена апробация создания цифрового паспорта проекта «Детский сад на отлично» на ГИС АПУ Правительства ПК;</p> <p>Проекта (стратегической инициативы) «В фокусе детство»;</p> <p>Подготовлен и утвержден приказ ГАУ ДПО ПК ИРО «О цифровой трансформации управления проектами (стратегическими инициативами) на сопровождении ГАУ ДПО ПК ИРО»;</p> <p>Подготовлен и утвержден план работ по цифровой трансформации управления проектами на сопровождении ПК ИРО: «Цифровая трансформация управления проектами в ПК ИРО»;</p> <p>Подготовлены информационные, методические, презентационные материалы;</p> <p>Подготовлены и проведены три семинара – совещания для сотрудников ПК ИРО – команд стратегических инициатив:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цифровая трансформация управления проектами в ПК ИРО» • «Внедрение цифрового сервиса управления проектами в ПК ИРО: редактирование паспорта проекта» • «Проектный офис» <p>Подготовлен и размещен на корпоративном цифровом ресурсе ПК ИРО комплект материалов в помощь специалистам по цифровой трансформации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реестр, 	январь, февраль

	<ul style="list-style-type: none"> • Реестр (показатели), • Аналитическая записка, • Паспорт проекта: «Детский сад на отлично», • Методические указания, • Обучающие видеоролики по размещению паспорта на ГИС, Руководство ГИС Управление проектами ПК. • 5 стратегических инициатив ПК ИРО • Таблица «Проектные роли • Презентация второго совещания • План работы • Составлена и размещена таблица «Проектный комитет» 	
7.2.	Выполнены работы по переформатированию стратегической инициативы «В фокусе – детство» в соответствии со структурой ведомственных проектов для их агрегирования на цифровую платформу АИС АПУ Правительства ПК	февраль, март
8.	Выполнение поручений Минобразования, ректората Института по сбору данных для участия Приморского края в мероприятиях национальных, федеральных, региональных и ведомственных проектов и программ развития образования, в процедурах оценки качества образования в ПК	
8.1.	Подготовлен проект отчета по государственному заданию ПК ИРО в 2022 году	январь
8.2.	Осуществляется сбор данных от подразделений и подготовка ежемесячного плана работ ПК ИРО	ежемесячно
8.3.	<p>Актуализованы, загружены данные в систему «АИС управление проектами»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по мероприятиям проектов «Профилактика насилия и травли среди учащихся общеобразовательных организаций Приморского края – программа «ЗОНТ» (защита от насилия и травли); • «Проактивное получение услуги по правовому консультированию родителей учащихся общеобразовательных школ «Контакт»; «Модернизация школьных систем образования», «Получение профессии вместе с аттестатом» «Проактивное получение услуг по правовому консультированию родителей учащихся ОО «Конакт»; <p>Организационные мероприятия (формирование списка ОО из 20 МО, руководителей ОО, рассылка на e-mail ОО, соглашений на обработку персональных</p>	январь – октябрь

	данных учащихся) по проведению урока «Развитие предпринимательского мышления у школьников» в рамках межведомственного проекта «Развитие социального предпринимательства и услуг в социальной сфере»	
8.4.	Оказание аналитической поддержки проектов на сопровождении Министерства образования ПК: разработаны формы анкеты для расчета ключевых показателей эффективности (КПЭ) для ДК «ЗОНТ эффективности проектов НСИ» (CSI, CES, NPS);	март апрель
8.5.	Осуществлен сбор данных, консультирование, анализ сайтов, подготовка информации, загрузка на СУПД; Мероприятие «Информационная справка об общеобразовательных организациях на базе которых создаются центры «Точка роста». Региональный проект «Современная школа».	январь – октябрь
8.6.	Организовано консультирование специалистов образования ПК по подготовке и размещению отчетов участия в реализации региональных, ведомственных проектов развития образования	январь – ноябрь
8.7.	Повышение квалификации по программе «Развитие региональной управленческой и методической инфраструктуры внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», 16 часов, ФГБОУ ВО «БГПУ», удостоверение	сентябрь
8.8.	Участие в проектной школе «Стратегии социального проектирования» Обучение организовано транспортной группой FESCO в рамках конкурсной программы «Море возможностей». Тема «Разработка социального проекта». Сертификат.	март
8.9.	Обучение программе повышения квалификации "Психологическое сопровождение обучающихся в системе среднего и высшего образования".72 акад. часа.	октябрь, ноябрь
8.10	Участие в проектной школе «Стратегии социальных коммуникаций» 23-24 марта 2023 г Обучение организовано транспортной группой FESCO в рамках конкурсной программы «Море возможностей». Тема: «Проектирование и развитие социальных коммуникаций».	март
8.11.	Организационная деятельность:	

8.11.1	Участие в совещаниях Института	Ежемесячно
8.11.2	Участие в еженедельных пранерках курирующего проректора	в теч. года
8.11.3	Подготовка еженедельных, ежемесячных, ежеквартальных, готового отчета по отделу	в теч. года
8.11.4	Подготовка еженедельных, ежемесячных, годового плана работ по отделу	в теч. года
8.11.5	Подготовка, оформление документации о текущей деятельности по отделу	в теч. года

Для информационной и методической поддержки деятельности отдела на официальном сайте Института создан раздел «Проектный офис»: <https://pkiro.ru/activities/proekty/proektnyj-ofis/>

Трудности развития деятельности:

- Дефицит персонала отдела для качественного выполнения и расширения объема работ;
- Дефицит грантовой активности сотрудников института;
- Дефицит проектной культуры специалистов системы образования.
- Потребность в развитии аналитических и проектных компетенций.

Что не выполнено и почему

1. Не достигнуты планируемые результаты по задаче «Внедрение цифрового сервиса «АИС: управления проектами»: не осуществлена цифровая трансформация Стратегических инициатив ПК ИРО.

Для достижения планируемых результатов по задаче отделом был подготовлен методический инструментарий и материалы, достигнуто соглашение с Агентством проектного управления Приморского края об использовании цифровой платформы Правительства ПК для размещения и сопровождения проектов Института (Стратегических инициатив), организованы сессии стратегического планирования и консультирования для сотрудников института. Неучастие сотрудников в цифровой трансформации стратегических инициатив сотрудники института объясняют обновлением персонала, переструктурированием подразделений института, быстрыми изменениями содержания деятельности внутри самих Стратегических инициатив, перегрузкой специалистов.

2. В институте создана НКО «ПРОинициативы», но не организована грантовая деятельность Института с участием НКО.

Причины: Отсутствие специалистов по созданию сайта организации. Отсутствие специалистов в Институте по управлению финансово-хозяйственности деятельности НКО.

Факторы, условия, влияющие на эффективность деятельности отдела

Риски внешние(факторы, негативно влияющие эффективность деятельности отдела)	Выходы
<p>Низкая проектная, в частности, грантовая активность в системе образования</p> <p>Дефицит аналитической и проектной культуры при принятии управленческих решений</p> <p>Дефицит использования методологии и инструментов доказательной педагогики для развития содержания и технологий образования</p>	<p>Вовлечение работников образования в проектные инициативы</p> <p>Увеличение доли проектных, аналитических форматов профессиональной деятельности</p> <p>Развитие профессиональных компетенций по вопросам аналитической и проектной работы, в том числе с использованием цифровых форматов работы</p>
<p>Риски внутренние (условия, негативно влияющие на достижение задач)</p>	<p>Выходы</p>
<p>Избыточная персональная и корпоративной отчетность</p> <p>Дефицит корпоративных методов стратегического управления</p> <p>Низкая мотивация персонала к участию в проектных инициативах Института</p>	<p>Оптимизация отчетной документации, единые, сквозные требования к шаблонам и процедурам отчетности</p> <p>Увеличение качества и разнообразия аналитических и проектных форматов деятельности специалистов</p> <p>Включение проектной деятельности в персональные и корпоративные показатели эффективности</p> <p>Внедрение корпоративных цифровых платформ и решений для развития аналитической и проектной практики</p> <p>Развитие корпоративных программ обучения современным практикам аналитической и проектной деятельности</p> <p>Реализация корпоративных проектов</p>

Задачи на 2024 год

Развитие корпоративных сервисов сопровождения проектной и аналитической работы:

1. Развитие корпоративного сервиса «Проектная культура», через участие во всероссийских, региональных программах и проектах, в том числе грантовых;
2. Развитие корпоративного сервиса «Гражданские инициативы образования Приморья», в том числе через НКО «ПРОинициативы»;

3. Развитие сервисных возможностей раздела «Проекты» на официальном сайте Института, через наполнение раздела актуальной, релевантной информацией;
4. Внедрение корпоративного информационного сервиса «Проекты и программы развития образования», через расширение доступа к отраслевым (региональным, ведомственным) программам и проектам;
5. Внедрение корпоративных проектов и программ и тестирование их сопровождения, в том числе на основе цифровых (корпоративных) платформ и решений;
6. Развитие корпоративного сервиса «Лучшие проектные практики», в том числе с использованием и развитие управлеченческих инструментов и корпоративной цифровой платформы «Система стажировочных площадок ПК ИРО «Детский сад – маршруты развития», в российской платформы «Смартека» АСИ;
7. Участие в аналитических, проектных инициативах Министерства образования Приморского края

3.5. Деятельность кафедры педагогики и психологии воспитания

Кафедра педагогики и психологии воспитания является структурным подразделением Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО).

Кафедра осуществляет учебную, учебно-методическую, научно-методическую, организационно-методическую деятельность в целях содействия развитию региональной системы дошкольного, общего и дополнительного образования.

Основные направления работы кафедры в рамках стратегической инициативы «В фокусе - детство».

1. Организационное и научно-методическое сопровождение реализации Всероссийских, региональных, корпоративных мероприятий ПК ИРО, программ и проектов развития системы воспитания ПК

2. Организация и проведение мониторинговых исследований, ориентированных на совершенствование воспитательного процесса в региональной системе общего и дополнительного образования детей, последипломного образования педагогических и управлеченческих кадров;

3. Развитие профессиональной компетентности педагогических и управлеченческих кадров по тематике кафедры;

4. Подготовка научных, научно-методических публикаций по тематике работы кафедры, обобщение и продвижение лучших управлеченческих и педагогических практик региональной системы образования.

Задачи

1. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, предусматривающих сохранение общероссийской гражданской идентичности, развитие исторической памяти, воспитание патриотизма и преемственности поколений
2. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации мероприятий, направленных на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи, злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью в образовательной среде
3. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации Дорожной карты по улучшению качества жизни и повышению удовлетворённости в рамках жизненной ситуации «Профилактика насилия и травли среди учащихся общеобразовательных организаций Приморского края – программа «ЗОНТ» (защита от насилия и травли)»
4. Научно-методическое и организационное сопровождение деятельности заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, классных руководителей и иных специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в общеобразовательных организациях Приморского края, педагогов дополнительного образования детей
5. Научно-методическое и организационное сопровождение деятельности советников директоров образовательных организаций по воспитанию
6. Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования
7. Методическое сопровождение деятельности библиотечно-информационных центров
8. Подготовка научных, научно-методических публикаций по тематике работы кафедры, экспертиза, обобщение и продвижение лучших управленческих и педагогических практик в области воспитания
9. Организационное сопровождение книгозаказа издательства «Просвещения»
10. Информационное освещение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в общеобразовательных организациях Приморского края
11. Сопровождение резонансных случаев

Задача. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, предусматривающих сохранение общероссийской гражданской идентичности, развитие исторической памяти, воспитание патриотизма и преемственности поколений

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития»
2. Всероссийский фестиваль методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти»
3. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»
4. Конкурс сочинений «Без срока давности». Региональный уровень
5. «Онлайн-эстафета эффективных педагогических практик по направлению патриотического и военно-патриотического воспитания подрастающего поколения «Спасибо, жизнь!»
6. Круглый стол по вопросам вовлечения родителей обучающихся в изучение и сохранение родных языков народов РФ
7. Телемост «Учителя, прошедшие войну»
8. Телемост «Подвиг на границе»

Задача. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации мероприятий, направленных на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи

1. Реализованы ДП ППК: «Профилактика буллинга в школе», «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся», «Организация первичной профилактики суицидального поведения детей и подростков», «Профилактика форм насилия в образовательной организации», «Медиативный подход в разрешении школьных конфликтов»
2. Семинар «Правила поведения в образовательной организации в условиях угрозы совершения теракта, скандинга и иных общеопасных противоправных действий»
3. Круглый стол «Роль СШМ в формировании безопасной и комфортной среды ОО»
4. Кейс-практикум «Разработка политики по предотвращению насилия в ОО»
5. Семинары «Алгоритм использования результатов СПТ в профилактике асоциального поведения обучающихся»
6. Семинары «Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных детей ветеранов (участников) специальной военной операции»
7. Мониторинг деятельности служб медиации (примирения) в Приморском крае. Подготовлен отчет
8. Исследование оценки субъективного благополучия детей подросткового возраста Приморского края
9. Фестиваль лучших практик по организации школьных служб примирения

Задача. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации мероприятий, направленных на профилактику злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью в образовательной среде

1. Реализованы ДПП ПК: «Организация системной деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью в образовательной среде», «Организация деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»
2. Круглый стол «Профилактика наркомании в школе»
3. Семинары «Алгоритм использования результатов СПТ при первичной неспецифической профилактике асоциальных явлений»
4. Семинары «Алгоритм деятельности сотрудников образовательной организации в случае возникновения суицида»
5. Семинары «Специфика организации, проведения СПТ и корректировка воспитательной работы в школе с учетом полученных результатов»
6. Семинар-практикум для руководителей школ «СПТ: «Тепловая карта» рискогенности школы»
7. Семинар «Форум-театр как интерактивная форма профилактики наркомании в школе»
8. Краевой семинар по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов».
9. Семинары «Организация профилактической работы в образовательной организации с учетом результатов социально-психологического тестирования обучающихся»
10. Организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся старше 13 лет образовательных организаций Приморского края. Региональный оператор

Задача. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации Дорожной карты по улучшению качества жизни и повышению удовлетворённости в рамках жизненной ситуации «Профилактика насилия и травли среди учащихся общеобразовательных организаций Приморского края – программа «ЗОНТ» (защита от насилия и травли)»

1. Подготовлено техническое задание мониторинга «выявление эффективных механизмов управленческой работы по вопросам организации безопасной психологической образовательной среды».
2. Проведено исследование по уровню концентрации случаев проявления агрессии, насилия, травли;
3. Проведено исследование обучающихся их родителей об уровне удовлетворенности качеством работы педагогов - психологов пилотных общеобразовательных организаций.
4. Проведен образовательный интенсив для педагогов-психологов общеобразовательных учреждений проекта по направлению профилактики насилия и травли

5. Организовано и проведено обучение по программе повышения квалификации «профилактика буллинга в школе» (количество часов 36)

6. Проведены 8 практических семинаров - тренингов с оказанием практикующими психологами МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Владивостока консультативной помощи педагогам - психологам школ проекта зонт.

7. Систематическое консультирование педагогических работников школ проекта

8. Подготовлена рецензия на иммерсивные социальные видеоролики

9. Подготовлены и размещены на сайте института: Словарь терминов «профилактика буллинга в школах от а до я», Цикл лекций для педагогов «профилактика деструктивной идеологии»

10. Разработан и проведен мониторинг «Выявление эффективных механизмов управленческой работы по вопросам организации безопасной психологической образовательной среды». Подготовлен и передан в Проектный офис Министерства образования ПК аналитический отчет

11. Разработана и реализована программа повышения квалификации «Применение проектного управления для обеспечения психологической безопасности образовательной среды школы»

12. Организован краевой конкурс проектов (программ) общеобразовательных учреждений по направлению профилактики насилия и травли. Подготовлен и передан аналитический отчет в проектный офис Министерства образования ПК

Задача. Научно-методическое и организационное сопровождение деятельности заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, советников по воспитанию классных руководителей и иных специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в общеобразовательных организациях Приморского края, педагогов дополнительного образования детей

1. Августовское совещание педагогических работников: трек «ПРОвоспитание»

2. Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Приморском крае в 2023 году

3. Региональный дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Разговоры о важном. Региональный компонент»

4. Краевой форум для советников по воспитанию

5. Краевой мониторинг программ воспитания школ Приморского края. Подготовлен отчет

6. Федеральный мониторинг «Написание эссе на социально значимую тему» в рамках проведения занятий «Разговоры о важном»

7. Семинары «Организационно-методическое сопровождение деятельности классного руководителя по профилактике девиантного поведения детей и подростков в образовательной организации»

8. Семинары для советников по воспитанию по вопросам социального проектирования в рамках всероссийского проекта «Навигаторы детства» (по запросу ВДЦ «Океан»)

9. Подготовлены для реализации ДПП ПК: «Современные технологии воспитания в деятельности классного руководителя», «Социальные пробы как инструмент профориентационной деятельности классного руководителя в основной школе»

Задача. Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования

1. Реализована ДПП ПК: «Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей»

2. Подготовлены для реализации ДПП ПК: «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

(естественно-научная направленность), «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (социально-гуманитарная направленность), «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (техническая направленность), «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (физкультурно-спортивная направленность), «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (художественная направленность), «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (туристско-краеведческая направленность)

Задача. Методическое сопровождение деятельности библиотечно-информационных центров

1. Реализована ДПП ПК: «Актуальные вопросы содержания и методики работы школьных библиотек в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»

2. Краевой межведомственный проект «Учебный день в библиотеке» (УДБ)

3. Краевой конкурс «Лучший школьный проект в рамках краевого проекта УДБ»
4. Региональная конференция «Информационно-библиотечные технологии в школьном образовании»
5. На сайте ПК ИРО раздел «Учебный день в библиотеке»

Задача. Подготовка научных, научно-методических публикаций по тематике работы кафедры, экспертиза, обобщение и продвижение лучших управленческих и педагогических практик в области воспитания

Научные публикации

1. Назаров М. С., Соболева Е. В., Петрунько А. В. Привлечение молодых специалистов как индикатор интеллектуального потенциала региональной системы образования // Наука Красноярья. 2023. Т. 12, № 3-2. С. 15 - 27
2. Гуремина Н.В., Назаров М. С. Психологические особенности личности потенциального скулшутера// Russian Journal of Education and Psychology. 2023. Т. 14. № 1-2. С. 200-212. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=53213412> (журнал ВАК)
3. Гуремина Н.В. Проектирование индивидуального образовательного маршрута в цифровой среде (на примере учебного курса "Информационные технологии в психологии") // Russian Journal of Education and Psychology. 2023. Т. 14. № 1-3. С. 89-98. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54148409> (журнал ВАК)
4. Гуремина Н.В. Особенности личности женщины, подверженной никотиновой зависимости// European Journal of Natural History. 2023. № 1. С. 88-93. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50371239> (журнал РИНЦ)
5. Гуремина Н.В. Особенности зависимого поведения у сотрудников сил обеспечения транспортной безопасности на морском транспорте в зависимости от вида трудовой деятельности// European Journal of Natural History. 2023. № 2. С. 53-58. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53761077> (журнал РИНЦ)
6. Гуремина Н.В. Разработка проекта психологической практики «Повышение профессиональной мотивации у девушек-курсантов морского вуза»// European Journal of Natural History. 2023. № 3. С. 72-77. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54129669> (журнал РИНЦ)
7. Гуремина Н.В. Разработка проекта психологической практики «Оценка и снижение уровня тревожности у граждан РФ, подлежащих частичной мобилизации// Сборник научных статей XII Международной научно-практической конференции «Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности». – Ульяновск, 2023. С. 112-120. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54244494> (издание РИНЦ)
8. Гуремина Н.В. Мотивационный профиль личности воспитателя детского сада// Наука и образование. Вестник Хабаровского края (принято к печати).
9. Гуремина Н.В. Сравнительный анализ востребованности прикладных навыков в структуре психолого-педагогических компетенций на региональном

рынке труда// European Journal of Natural History. 2023. (*(принято к публикации в журнале ВАК)*).

Методические пособия, рекомендации

1. Преподаватель высшего образования. практические ситуации: учебник / Серия «Магистратура и аспирантура». – Москва: КноРус, 2024. 170 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54393375> (издание РИНЦ)
2. Методические рекомендации для педагогов по организации взаимодействия образовательной организации с родителями
3. Методические рекомендации для педагогов по организации трудового воспитания в школе
4. Методические рекомендации по организации и реализации проекта «Казачий час» в Приморском крае
5. Словарь терминов «профилактика буллинга в школах от а до я»
6. Цикл лекций для педагогов «профилактика деструктивной идеологии»
7. Методические рекомендации «Методический кейс-портфель для организации работы по профилактике буллинга в образовательной организации»
8. Методические рекомендации «Методический кейс-портфель для организации работы по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися»
9. Методические рекомендации «Методический кейс-портфель для организации работы по профилактике суицида в образовательной организации»
10. Методические рекомендации «Методический кейс-портфель для организации работы по формированию ценностей и поведенческих стратегий здорового образа жизни обучающихся»
11. Сборник методических материалов: Кейсовые практики в системе образования Приморского края (сборник методических материалов) / Под ред. Е.В. Меделян. – Владивосток: Издательство ГАУ ДПО «ПК ИРО», 2023. – 48 с.

Задача. Организационное сопровождение книгозаказа издательства «Просвещения»

Региональный оператор закупки учебников ОО Приморского края в АИС КНИГОЗАКАЗ АО «Просвещение»

Задача. Информационное освещение мероприятий

Подготовка пресс-релизов

Задача. Сопровождение резонансных случаев

Осуществляется по мере необходимости

Основные трудности

1. Отсутствует необходимый объем учебной нагрузки.

В 2023 году подготовлены и реализованы 10 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров.

Решение: необходимо увеличение количества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров как минимум в 2 раза

2. Увеличение объема незапланированных задач.

Основная деятельность кафедры – выполнять работы, связанных с повышением квалификации, в том числе научно-исследовательскую работу. Кроме вышеуказанных кафедры выполняет и задачи, напрямую не связанные с ее деятельностью: сопровождение резонансных случаев, проведение мониторингов, социально - психологическое тестирование, сопровождение краевого книгозаказа и т. д.

Решение:

- Формирование комплексной корпоративной программы «В фокусе – детство». Структура программы состоит из проектов по направлениям, перекрывающие основные задачи кафедры, представленные в отчете.
- Для эффективного выполнения дополнительного функционала необходимо увеличение количества ставок (2 ставки).

3.6. Оценка качества образования

В современных условиях развития страны качество образования выступает задачей первоочередной важности, обеспечивающей устойчивость развития государства и общества, выступая гарантом стратегической и экономической безопасности. Термин «качество образования» нормативно закреплен в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка качества образовательной системы может осуществляться на основе показателей уровня подготовленности ее выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации, удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов качеством образовательных услуг, условиями обучения и профессиональной деятельности, профессионализма, активности и вовлеченности педагогических кадров в опытно-экспериментальную и инновационную деятельность, разнообразия спектра образовательных программ, наличия условий их реализации.

Умение оценивать состояние системы образования и принимать на этой основе управленческие решения становится частью управленческой культуры в образовании и возможностью для повышения качества предоставления образовательных услуг образовательными организациями.

В региональной системе оценки качества образования Приморского края система оценки качества образовательных услуг формирует через:

1. Результаты участия общеобразовательных организаций в федеральных оценочных процедурах:

- государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

- всероссийских проверочных работ;
- проверочных работ в рамках «национального исследования качества образования»;
- международных сопоставительных исследований качества образования

2. Анализ результатов реализации региональных мониторинговых исследований.

Механизмы управления качеством образования в Приморском крае в 2023 году проводилась по двум показателям (механизмам), рассчитываемым на основе оценки восьми направлений (систем).

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания обучающихся;
- система мониторинга и качества дошкольного образования.

Совершенствование модели управления системой образования является одной из приоритетных задач, стоящих перед исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования. Этот процесс обусловлен необходимостью развития эффективных механизмов управления, региональных практик управления сферой образования, а также необходимостью повышения культуры управления руководящих работников исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

В соответствии с постановлением Правительства Приморского края от 04.07.2023 № 452-пп «Об оценке качества управления в сфере образования органами местного самоуправления Приморского края» и приказом министерства образования Приморского края от 31.07.2023 № 23-а-1042 «Об утверждении методики расчета показателей оценки качества управления в сфере образования органами местного самоуправления Приморского края» центр мониторинговых исследований оценку качества образования провел по следующим показателям достижения образовательных и воспитательных результатов: п. 18. Достижение минимального уровня подготовки; п. 19. Достижения высокого уровня подготовки; п. 20. Образовательное равенство; п. 21. Функциональная грамотность.

Основная цель, определенная проведением Мотивирующего мониторинга, – информационное обеспечение управления системой общего

образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях. Использование этих данных позволяет оценивать качество образования комплексно, рассматривая образовательную систему во всех направлениях ее деятельности. Такой системный подход к оценке качества формирует информационную основу, обеспечивающую получение данных не только о состоянии системы образования на региональном уровне, но и способствует совершенствованию регионального механизма управления качеством образования.

4.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Общественно-значимые мероприятия Института реализуют в основном два структурных подразделения: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и кафедра педагогики и психологии воспитания.

В 2023 г. проведено шесть региональных конкурсов профессионального педагогического мастерства (табл.4.1). Конкурсы профессионального мастерства и общественно-значимые мероприятия, проведенные в рамках выполнения государственного задания:

*Таблица 4.1.
Информация о конкурсах профессионального мастерства, и
общественно-значимых мероприятиях, организованных ЦНППМ в 2023г*

№	Наименование	Количество
1.	Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют-2022»	46
2.	Региональный этап конкурса «Уроки финансовой грамотности»	20
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022»	35
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»	28
5.	Конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет»	24
6.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности — 2023	30
7.	Метапредметная олимпиада	296
8.	Региональная проектная олимпиада учащихся 7-9 классов естественно-научной направленности (физика, химия, биология, технология, информатика)	80
9.	Первый краевой слет муниципальных наставнических команд	105
10.	Региональный онлайн конкурс по программированию на Scratch, робототехнике, схемотехнике и 3D – моделированию для школьников Приморского края «IT- умники».	114
11.	Региональный форум «Педагогические горизонтали ДВ – 2023»	160
12.	Креатив-фестиваль «Педагогический квест» для молодых педагогов	82
13.	Фестиваль наставнических практик-2023	140
14.	Фестиваль «Новогодний педагогический десант»: лидеры образования и молодые педагоги Приморского края	90

15.	Краевой семинар по презентации лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	60
16.	Краевая педагогическая конференция для педагогов начальной школы	120
17.	Приморский краевой съезд учителей математики	87
18.	Приморский краевой съезд учителей истории	80
19.	Приморский краевой съезд учителей русского языка и литературы	102
20.	Стратегическая сессия по вопросам повышения качества образования в Приморском крае	102
21.	Краевая Августовская педагогическая конференция	
22.	Фестиваль «Педагогический квест» для молодых педагогов	40
23.	Региональный семинар «Эффективные инструменты реализации цифровых проектов в образовании»	82
24.	Краевая конференция для руководителей муниципальных органов управления образованием и педагогов Приморья	168
25.	Региональный фестиваль по робототехнике и программированию	64
26.	Региональная научно-практическая конференция «В союзе с будущим: современные траектории развития дошкольного образования»	460
27.	Краевая научно-практическая конференция «Старт в профессию»	107
28.	Региональная конференция «Открытая школа наставничества: мой первый педагогический проект»	118
Итого:		2840

Всего в региональных конкурсах профессионального мастерства и общественно-значимых мероприятиях приняли участие 2840 педагога. Победителями и лауреатами различных конкурсов регионального уровня стало 24 человека из различных территорий Приморского края.

В 2023 году кафедра педагогики и психологии воспитания принимала активное участие в организации проведения следующих общественно-значимых мероприятий в сфере образования

Онлайн-эстафета эффективных педагогических практик по направлению патриотического и военно-патриотического воспитания подрастающего поколения «Спасибо, жизнь!» в рамках Международного дня мира

Августовское совещание педагогических работников: трек «ПРОвоспитание»
Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития»

Всероссийский фестиваль методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти»

Конкурс сочинений «Без срока давности». Региональный уровень

1. Краевой конкурс «Лучший школьный проект в рамках краевого проекта УДБ»

2. Краевой семинар «Правила поведения в образовательной организации в условиях угрозы совершения теракта, скулштинга и иных общеопасных противоправных действий»

3. Краевой семинар по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов».

4. Краевой форум для советников по воспитанию

5. Краевой фестиваль лучших практик по организации школьных служб примирения

6. Круглый стол по вопросам вовлечения родителей обучающихся в изучение и сохранение родных языков народов РФ

7. Региональная конференция «Информационно-библиотечные технологии в школьном образовании»

8. Региональный дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Разговоры о важном. Региональный компонент»

9. Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Приморском крае в 2023 году

10. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

11. Телемосты «Подвиг на границе» и «Учителя, прошедшие войну»

5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ

Деятельность центра по сопровождению информационных систем и защите информации (далее – центр) в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими целями и задачами.

Цели: защита информации, техническое и информационно-технологическое сопровождение закрепленных за центром информационных систем, обеспечение бесперебойного функционирования закрепленной информационно-технологической инфраструктуры и информационно-технологическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) на территории Приморского края.

Задачи:

- обеспечение функционирования закрепленных за центром информационных систем Института;
- обеспечение функционирования закрепленной за центром организационной, компьютерной и интерактивной электронной техники, сетевого оборудования (далее – ИТ-инфраструктура), поддержание их в работоспособном состоянии и своевременное обновление;
- разработка и внедрение организационных и технических мероприятий по защите информации от несанкционированного доступа, модификации, уничтожения и противоправного использования информации, содержащейся в закреплённых за центром информационных системах Института или обрабатываемой с помощью ИТ-инфраструктуры;
- обеспечение эффективных коммуникаций между структурными подразделениями Института с целью проведения единой и скоординированной информационной политики;
- контроль и обеспечение технической и информационной безопасности в закрепленных за центром информационных системах Института (в том числе государственных информационных систем и информационных систем персональных данных);
- обеспечение применения цифровой электронной подписи в деятельности сотрудников Института в закрепленных за центром информационных системах Института;
- обеспечение информационного взаимодействия посредством электронных каналов связи между закрепленными за центром информационными системами Института и информационными системами органов государственной власти, иных учреждений и организаций;
- создание, поддержка и сопровождения информационных ресурсов Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по вопросам функционирования закрепленных за центром информационных систем Института и вопросам организации и проведения ГИА;

- техническое, программное и технологическое обеспечение деятельности по формированию и ведению региональной информационной системы (далее – РИС) и взаимодействию РИС с федеральной информационной системой обеспечения проведения ГИА (далее – ФИС);
- техническое, программное и технологическое взаимодействие с пунктами проведения экзаменов ГИА (далее – ППЭ);
- техническое, программное и технологическое обеспечение процессов обработки результатов проведения итогового сочинения (изложения), результатов проведения итогового собеседования по русскому языку и обработке экзаменационных работ участников ГИА;
- техническое, программное и технологическое обеспечение обработки результатов участников ГИА (автоматизированные процессы, связанные с изменением результатов участников ГИА по решению Конфликтной комиссии и Государственной экзаменационной комиссии Приморского края (далее – ГЭК);
- проведение обучения технических специалистов ППЭ, руководителей ППЭ и членов ГЭК, задействованных на ППЭ для проведения ГИА;
- проведение обучение сотрудников Института и иных специалистов, привлекаемых на период обработки экзаменационных работ участников ГИА, работе с общим и специализированным программным обеспечением, а также работе с программно-аппаратными комплексами, задействованными для обработки экзаменационных работ участников ГИА.

В 2023 году продолжена работа по модернизации технологии единого государственного экзамена по технологии передачи экзаменационных материалов (далее – ЭМ) по сети Интернет, печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и сканирования в аудиториях ППЭ. Для этого произведено существенное дооснащение ППЭ новой организационной техникой и замена устаревшей компьютерной техники в связи с повышением технических требований из-за изменения (совершенствования) программного обеспечения. Внесенные в 2023 году значительные изменения в технологиях и программном обеспечении, используемом при подготовке и проведении ЕГЭ в ППЭ, потребовали пересмотреть технологические схемы и информационные материалы для работников, задействованных в проведении ГИА. Разработанные центром инструктивные материалы и технологические схемы позволили избежать критических ситуаций при проведении ЕГЭ в ППЭ и получить достойное 47-48 место в рейтинге оценки субъектов Российской Федерации по итогам ЕГЭ и иных оценочных процедур в 2023 году.

Проведен ряд мероприятий по апробированию технологических, программных и организационных решений проведения ГИА:

1) апробация новых технологических и программных решений проведения ЕГЭ в 2023 году в форме тренировочного экзамена по биологии, английскому языку (письменная часть), английскому языку (раздел «Говорение»), информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии доставки ЭМ по сети Интернет без привлечения участников;

2) тренировочное мероприятие в форме экзамена в ППЭ по русскому языку, английскому языку (раздел «Говорение»), информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии доставки ЭМ по сети Интернет с участием обучающихся и сканирования в аудиториях ППЭ;

3) техническую апробацию по русскому языку без участия обучающихся с целью отработки организационных и технологических процедур, обучения работников ППЭ применению технологии передачи ЭМ по сети Интернет, технологии печати полного комплекта ЭМ и сканирования ЭМ в аудиториях ППЭ;

4) апробацию основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по иностранным языкам (английский язык, раздел «Говорение») с участием обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций (далее – аprobация);

5) технологическую апробацию сбора информации итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций с применением технологии WEB;

6) аprobацию ОГЭ по информатике и ИКТ в аprobации.

Направления деятельности центра

1. В период организации и подготовки ГИА центр:

- получает из федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» (далее – ФЦТ), устанавливает и вводит в эксплуатацию специализированное программное обеспечение для информационно-технологического сопровождения ГИА;
- обеспечивает обучение работников ППЭ, сотрудников Института и привлекаемых специалистов процедурам обработки ЭМ участников ГИА и обработки результатов участников ГИА, а также проводит инструктаж по работе со общими, прикладными и специализированными программно-техническими средствами;
- организует совместное с оператором связи выполнение мероприятий по обеспечению непрерывного видеонаблюдения и видеозаписи процедур проведения экзаменов в ППЭ, работы сотрудников Института, работы предметных и конфликтных комиссий;
- организует совместное с оператором связи выполнение мероприятий по организации и эксплуатации защищенных каналов связи с ФЦТ, МОПК, органами местного самоуправления муниципальных районов (округов) и городских округов в сфере образования, образовательными организациями и ППЭ на территории Приморского края;
- проводит комплекс технических и информационно-технологических мероприятий, направленный на сбор, формирование и структурирование информации в РИС и ФИС, необходимой для планирования всех этапов подготовки, проведения и обработки информации ГИА;
- организует аprobацию технологий проведения ГИА в Институте, ППЭ и образовательных организациях на территории Приморского края;

- обеспечивает формирование и ведение РИС и осуществляет обмен информацией РИС с ФИС в соответствии с Правилами, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755;
- осуществляет подготовку и проверку рабочих мест (программно-аппаратных комплексов) для сотрудников Института и привлекаемых специалистов для выполнения работ по планированию, организации и проведению ГИА, получению экзаменационных материалов из ППЭ и их обработке, обработке результатов ГИА и формированию статистических и отчетных документов по всем этапам ГИА для федеральных, региональных и муниципальных органов государственной власти, образовательных учреждений и иных организаций.

2. В период проведения ГИА центр:

- проводит сканирование, распознавание и верификацию изображений экзаменационных работ участников ГИА;
- обеспечивает получение от ППЭ по открытым каналам передачи данных переведенных в электронный вид экзаменационных работ участников ГИА в зашифрованном виде, их расшифровку и импорт расшифрованных данных в РИС для дальнейшей обработки;
- осуществляет подготовку рабочих комплектов (наборов печатных бланков, документов и форм) для экспертов предметной комиссии при помощи специализированных программных средств проведения экспертизы;
- организует работу экспертов по проверке устных ответов участников ГИА с использованием специализированных программных средств проведения экспертизы устной части экзамена, представляемых ФЦТ;
- осуществляет обработку результатов работы экспертов предметных комиссий (сканирование ведомостей, распознавание и импорт данных в РИС);
- выполняет технические, программные и информационно-технологические процедуры по завершению первичной обработки экзаменационных работ участников ГИА в установленные сроки и обеспечивает автоматическую передачу информации в ФИС для проведения централизованной проверки и расчёта результатов в первичных и тестовых баллах;
- получает из ФИС результаты участников ГИА и доводит сведения о результатах ГИА до участников ГИА;
- обеспечивает в установленном порядке техническое и информационно-технологическое сопровождение процессов обработки:
 - а) апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
 - б) запросов конфликтной комиссии по апелляциям участников ГИА;
 - в) экзаменационных работ, отправленных по решению ГЭК на перепроверку;
 - г) экзаменационных работ, отправленных на перепроверку по поручению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

3. В период анализа и подведения итогов ГИА:

- осуществляет техническое, программное и информационно-технологическое сопровождение процессов по формированию статистических и отчетных документов по всем этапам ГИА для федеральных, региональных

и муниципальных органов государственной власти, образовательных учреждений и иных организаций;

– выполняет запросы на обработку информации из РИС и формирование статистических отчетов по результатам ГИА для руководителей предметных комиссий, федеральных, региональных и муниципальных органов государственной власти;

– осуществляет техническое и информационно-технологическое обеспечение подготовки предложений РЦОИ по вопросам совершенствования региональной модели проведения ГИА и по вопросам совершенствования порядка проведения ГИА;

4. Основная деятельность:

4.1. В части информационно-технологического обеспечения закрепленной за центром ИТ-инфраструктуры:

а) обеспечивает доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и управление техническими средствами, включая беспроводные системы, каналы передачи данных и доступа к Интернет;

б) администрирует и оказывает техническую поддержку локальной компьютерной сети, организационного, мультимедийного, компьютерного и сетевого оборудования, обеспечивает бесперебойную эксплуатацию общих и специализированных программно-технических комплексов;

в) поддерживает в рабочем состоянии в части информационно-технологического обеспечения специализированные помещения по работе с государственными информационными системами и информационными системами персональных данных;

г) повышает эффективность деятельности Института посредством оптимизации информационных потоков и внедрения новых информационных технологий в компонентах закрепленной за центром ИТ-инфраструктуры.

4.2. В части поддержки и сопровождения официальных информационных ресурсов Института в информационно-коммуникационной сети Интернет, информационных баз данных и других информационных систем Института, закрепленных за Центром, центр осуществляет

а) техническое сопровождение и все виды работ по созданию, размещению, наполнению и эксплуатации информационных ресурсов Института, закрепленными за Центром соответствующими локальными нормативным актами Института, осуществление консультаций сотрудников Института по вопросам их функционирования и информационного наполнения;

б) оперативное внесение изменений в содержание разделов официальных информационных ресурсов Института, закрепленных за Центром, в информационно-коммуникационной сети Интернет, предотвращение несанкционированного доступа к находящейся в них информации;

в) настройку программно-технических комплексов для работ по внесению информации и заполнению отчетных форм в автоматизированных

информационных системах, закрепленных за центром, в том числе с использованием сертификатов электронных цифровых подписей;

г) установку и настройку программно-технических комплексов на рабочем месте сотрудника Института, в том числе для работы с закрепленными за центром информационными системами Института, системами и платформами дистанционного обучения, системой бухгалтерского и кадрового учета, сервисами кооперативной электронной почтой, сервисами совместной работы над документами и проектами, сервисом обмена сообщениями, сервисом хранения файлов, добавление, удаление и редактирование учетных записей пользователей с присвоением уникальных адресов внутри официального домена Института.

4.3. В части осуществления мер технической и информационной безопасности в закрепленных за центром информационных системах Института и компонентах закрепленной за Центром ИТ-инфраструктуры:

а) обеспечивает информационную безопасность, включая использование средств управления обновлениями программных продуктов, предотвращение потерь данных и преднамеренного вывода оборудования из строя, техническую поддержку резервного копирования, предотвращение распространения конфиденциальной информации электронными методами, назначение пользователям сети прав доступа; контролирует состояние и безопасность сети и сетевого оборудования, включая обнаружение сетевых вторжений, обеспечение защиты от вирусных атак;

б) обеспечивает бесперебойное функционирование систем и оборудования и принимает оперативные меры по устранению возникающих в процессе работы нарушений;

в) осуществляет установку, настройку и управление программно-аппаратными комплексами;

г) анализирует и учитывает случаи отказа систем; оказывает консультативную помощь работникам Института, использующим закрепленную за центром ИТ-инфраструктуру, по использованию компьютерной и интерактивной электронной техники, прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов;

д) контролирует своевременность оформления в установленном порядке и заключения договоров со специализированными организациями на проведение исследовательских, проектных, сервисных и других работ, связанных с деятельностью Центра;

е) контролирует сроки истечения действия лицензий на программное обеспечение и своевременность продления указанных лицензий; осуществляет меры по комплексной защите информации на всех этапах технологических циклов ее создания, переноса на носитель, обработки и передачи в электронном виде; контролирует эффективность предусмотренных мер защиты сведений, входящих в состав персональных данных;

ж) координирует деятельность и методическое руководство при проведении работ по обеспечению информационной безопасности и защите

информации в закрепленных за центром информационных системах Института.

4.4. В части обеспечения применения цифровой электронной подписи в закрепленных за центром информационных системах Института:

а) обеспечивает техническую поддержку получения электронной цифровой подписи в уполномоченной специализированной организации; проводит настройку программного обеспечения; консультирует сотрудников Института по вопросам применения электронной цифровой подписи в закрепленных за центром информационных системах Института;

б) оказывает содействие при отправке документов в электронном виде с применением электронной цифровой подписью;

в) осуществляет методическое руководство по вопросам обеспечения сохранности носителей электронной цифровой подписи.

4.5. В части обеспечения информационного взаимодействия посредством электронных каналов связи между закрепленными за центром информационными системами Института и информационными системами федеральных, региональных и муниципальных органов государственной власти и иных организаций:

а) осуществляет информационную поддержку пользователей и проводит консультирование по вопросам информационного обмена электронными документами в информационно-коммуникационной сети Интернет, а также локальной компьютерной сети Института, в том числе по вопросам направления и получения документов в электронной форме;

б) осуществляет методическое руководство по обеспечению доступа к информационным базам данных и размещению запрашиваемой информации в закрепленных за Центром государственных информационных системах и информационных системах персональных данных;

в) оказывает содействие сотрудникам Института по вопросам информационного взаимодействия посредством электронных каналов связи с информационными системами федеральных, региональных, муниципальных органов государственной власти, иных органов и организаций.

Уставные документы, регламентирующие деятельность центра в 2023 году:

- Положения о Центре СИСиЗИ;
- Положение об ГИС РИС ГИА;
- Положение о АИС МСО ПК;
- Положение об ГИС РСМЭД ПК ИРО;
- Положение о защите и обработки персональных данных в ПК ИРО
- Политика ПК ИРО в отношении обработки персональных данных
- иные приказы и распоряжения ректора ПК ИРО, регламентирующие процессы защиты информации, соблюдения информационной безопасности и эксплуатации технических и программных средств защиты информации, информационных и вычислительных ресурсов закрепленной за центром ИТ-инфраструктуры.

Центр и вверенная ему ИТ-инфраструктура размещается в помещениях,

исключающих возможность доступа в них посторонним лицам и возможность получения ими информации ограниченного доступа. Все помещения оснащены программно-аппаратными средствами обеспечения информационной безопасности.

Для подготовки и проведения ГИА на территории Приморского края используется государственная информационная система «Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (ГИС РИС ГИА), для которой в 2023 году приобретены специализированные аппаратные (новый межсетевой экран с сертификатом ФСТЭК) и программные средства защиты информации (межсетевой экран для веб-приложений, WAF), обновлены средства защиты от несанкционированного доступа и средства антивирусной защиты, реорганизована схема коммутации каналов, проведена переаттестация всех ГИС с получением аттестата соответствия требованиям по обеспечению защиты информации в эксплуатируемых государственных информационных системах по КС2.

В рамках работы по подготовке к переаттестации ГИС РИС ГИА была разработана и успешно согласована с ФСТЭК Модель угроз (физическое, математическое и описательное представление свойств или характеристик угроз безопасности информации) для ГИС РИС ГИА.

Ввод в 2023 году в эксплуатацию в ИТ-инфраструктуру современного межсетевого экрана UserGate D500, сертифицированного ФСТЭК, позволило оперативно реагировать на современные угрозы в области информационной безопасности и эксплуатации информационных ресурсов и успешно отразить угрозы со стороны враждебно настроенных к нам государств (DDOS-атаки, массированное сканирование, попытки взлома электронных почтовых ящиков корпоративной системы электронной почты) на ресурсы ИТ-инфраструктуры.

Для оперативного информирования работников, задействованных в ГИА на территории Приморского края, были созданы и успешно эксплуатируются веб-сайт РЦОИ и система корпоративной электронной почты РЦОИ, размещенные на собственной серверной площадке. На сайте РЦОИ размещается информация, необходимая работникам, задействованным в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации. В разделе «Документы» реализован интуитивно понятный поиск. Все документы и программы категорированы по видам государственной итоговой аттестации.

В 2023 году для автоматизации процесса ознакомления участников ГИА-9 с результатами ГИА был разработан и эксплуатируется веб-портал просмотра предварительных результатов ОГЭ в Приморском крае (<https://result.rcoi25.ru>), а также разработано новое технологическое решение – телеграм-бот информирования о предварительных результатах ОГЭ в Приморском крае (@ogeprim).

Институту были переданы права на управление краевой защищенной информационной сетью образовательных организаций Приморского края. Для улучшения качества работы данной защищенной сети в 2023 году была

выполнена модернизация программного обеспечения центральных шлюзов безопасности. Эта защищенная сеть интенсивно используется центром, Институтом и МО ПК для обмена информацией и данными с муниципальными органами управления образованием и образовательными организациями в ходе подготовки и проведения ГИА.

Для сбора статистической информации о системе образования Приморского края развернута и эксплуатируется автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности о системе образования «Мониторинг системы образования Приморского края». В 2023 году центром был осуществлен перевод системы на новое серверное оборудование и выполнена модернизация программного обеспечения для обеспечения бесперебойной работы сервера, повышения уровня защищенности от нарушений информационной безопасности и повышения производительности системы.

Для создания устойчивой внутриофисной системы связи в 2023 году была приобретена IP-АТС Yealink и современные IP-телефоны. От работоспособности современных средств связи зависит качество информационной поддержки всех участников процессов подготовки и проведения ГИА. Использование внутренней АТС позволит расширить возможности применений различных каналов связи для организации бесперебойной поддержки пользователей (работников ППЭ, сотрудников Института)

Для оптимизации использования вычислительных ресурсов в центре развернут и успешно эксплуатируется платформа виртуализации вычислительных узлов на базе технологий VMWare ESXi, которая позволяет развертывать и управлять виртуальными серверами с динамическим распределение имеющихся вычислительных возможностей в соответствии с требованиями разворачиваемых программных сред и информационных сервисов.

Для осуществления дистанционного и очного обучения работников, задействованных при организации и проведении ГИА в Приморском крае, в центре развернута и эксплуатируется региональная платформа обучения (<http://moodle.rcoi25.ru>) на базе системы управления образовательными электронными курсами Moodle. На региональной платформе зарегистрировано более 7000 пользователей и размещено 5 образовательных курсов. В 2023 году выполнено ее обновление до актуальной версии, что позволило исправить критические уязвимости безопасности, дополнить функционал, повысить производительность системы и устойчивость ее работы.

Для обеспечения надежности хранения данных к имеющемуся хранилищу данных (NAS) в 2023 году были приобретены и введены в эксплуатацию еще два NAS. Развернута и успешно эксплуатируется системы резервного копирования на базе программного обеспечения Veeam Backup & Replication. В 2023 году была произведена модернизация программного обеспечения системы резервного копирования и изменена схема резервирования для обеспечения надежной защиты большего объема информации и большего

количества хостов.

В 2023 году выполнена полная замена всех коммуникационных устройств в вверенной центру ИТ-инфраструктуре на новые с более высокой пропускной способностью и производительностью (коммутаторы HPE Aruba), что повысило производительность сетей передачи данных и обеспечило высокий уровень надёжности коммутации в компьютерных сетях.

В рамках импортозамещения в 2023 году закуплено 30 современных моноблоков для обновления рабочих мест ГИС. Ведется практическая работа (выполняются работы по тестированию программных решений) по переходу на отечественное программное обеспечение в 2024-2026 годах.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Аттестация педагогических работников государственных (краевых) образовательных организаций, подведомственных министерству образования Приморского края, муниципальных и частных образовательных организаций, относящихся к сфере управления и координации министерства образования Приморского края, в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказом министерства образования Приморского края от 18.02.2020 № 178-а «Об утверждении Регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края»;

приказом министерства образования Приморского края от 26.09.2023 № 23а-1280 «Об утверждении Регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края».

На основании Административного регламента предоставления министерством образования Приморского края государственной услуги по организации проведения аттестации педагогических работников, а также государственного задания, установленного Институту, организационную работу по аттестации педагогических работников осуществляет отдел аттестации. Отдел аттестации ГАУ ДПО ПК ИРО обеспечивает информационно-методическое и организационно-техническое проведение процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2023 году состоялось 10 заседаний аттестационной комиссии Министерства образования Приморского края.

*Таблица 6.1.
Сводная таблица прохождения аттестации педагогическими работниками
2021-2023 год.*

Сравнительная характеристика «Аттестация педагогических работников Приморского края»	2021г.	2022г.	2023г.
Количество зарегистрированных заявлений	1870	2143	1749
Количественный состав аттестованных	1610	1907	1314

педагогов за отчетный период	(96,3%)	(99%)	(75%)
На высшую квалификационную категорию	749 (44,8%)	861 (45%)	635 (48,3%)
На первую квалификационную категорию	861 (51,5%)	1046 (54%)	677 (51,5%)
Количественный состав аттестованных на категорию «педагог-методист» и «педагог наставник»	-	-	2 (0,2%)
Количество не прошедших аттестацию (отказ)	62 (3,7%)	18 (1%)	10 (0,6%)
Количество аттестуемых, не предоставивших к заявлению документы с результатами профессиональной деятельности	109 (6%)	56 (2,6%)	219 (12%)
Отозвано заявлений	89 (5%)	162 (7,5%)	206 (11%)
Проведено консультаций педагогическим работникам (личный прием)	934	1218	1206
Продление квалификационной категории педагогическим работникам	592	-	-

В отчетном периоде 2023 г. педагогическими работниками края подано на 121 (6%) меньше заявлений о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников краевых государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», чем в 2021 г.

Возможностью воспользоваться подачей заявления через ЕПГУ и «Сетевой город. Образование. Аттестация» 36 педагогов – 2% (19 – ЕПГУ и 17 – АИС). Причинами таких низких результатов являются:

наличие технических проблем в процессе подачи заявления через ЕПГУ, не позволяющих в полной мере реализовывать данную услугу;
отсутствие возможности получить методическую помощь, как на личном приеме.

Аттестовано педагогических работников в 2023 г. на 296 (18%) меньше, чем 2021 г. В 2023 году аттестовано на высшую квалификационную категорию 48% – 635 педагогов, в 2021 – 749 педагогов (44,8%), т.е. количество аттестованных увеличилось на 4%. На первую квалификационную категорию в 2023 году аттестовано 677 человек (51,5% от общего числа), в 2021 – 861 человек (51%). Эта цифра стабильна. 24.03.2023 г. вступил в силу Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения РФ № 196) (далее – Порядок). Он содержит две новые категории «педагог-методист» и «педагог наставник». В сентябре 2023 г. были поданы 2 заявления на аттестацию по этим категориям,

до конца года эти педагоги были аттестованы. В ноябре подали заявления еще два педагога, аттестация которых планируется на январь 2024 г.

По итогам 2023 г. не предоставлена государственная услуга 219 педагогам (12%), как не предоставившим к заявлению документы с результатами профессиональной деятельности. Отозвано 206 заявлений (11%).

Основными проблемами при внедрении новой модели аттестации в связи с новым Порядком явились:

общая неготовность участников образовательного процесса к работе с новым методом оценивания результатов образовательной деятельности;

отсутствие методического сопровождения аттестуемых педагогов в образовательных организациях края;

по предыдущему Регламенту от 18.02.2020 № 178-а на комиссию принимались экспертные оценки и карты оценок с описанием результатов педагогической деятельности, подготовленные экспертами организаций, с привлечением внешнего эксперта. Имелись случаи подготовки и оформления экспертного дела самими аттестуемыми педагогами, в том числе без фактического проведения экспертных мероприятий, случаи обнаружения недостоверности подписей экспертов, руководителей ОО. Документального подтверждения информации, изложенной в экспертной оценке и карте оценки не требовалось

С введением новой процедуры аттестации согласно Регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края от 26.09.2023 № 23а-1280 на комиссию педагогические работники должны предоставлять индивидуальные папки профессиональных достижений с подтверждающими документами, в которых зафиксированы профессиональные достижения педагогического работника. У части педагогов они отсутствовали;

неготовность (моральная и профессиональная) педагогов по ведению и оформлению портфолио.

По итогам 2023 года не аттестовано 10 педагогических работников края (0,6% от числа проходивших аттестацию). Это на 52 человека (83%) меньше, чем в 2021 году, так как педагогические работники могли после всестороннего анализа и до заседания комиссии отозвать свои заявления.

Основными причинами в отказе на установление категорий педагогическим работникам по-прежнему остаются:

недостаточно активное участие педагогов в работе методических объединений, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах на уровне города, района, края;

слабое участие педагогов в экспериментальной, инновационной деятельности; не достаточно активное транслирование в педагогических коллективах результатов профессиональной деятельности на уровне региона.

При проведении технической экспертизы документов аттестуемых педагогов наиболее часто встречались ошибки:

нарушение технических требований при оформлении документов; предоставление неполного пакета документов согласно Регламенту;

предоставление данных не за межаттестационный период (особенно аттестующихся досрочно);

отсутствие печати учреждения и подписи руководителя под документами;

В ходе мониторинга причин отказов были сформулированы задачи на 2024 год:

выявления профессиональных дефицитов педагогических работников; построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

За период 2023 года сотрудники отдела аттестации участвовали в реализации ряда образовательных событий, способствующих профессиональному развитию педагогов Приморского края для обеспечения прохождения аттестации.

Таблица 6.2.
Участие сотрудников отдела аттестации в образовательных событиях

№	Наименование	Дата проведения	Кол-во участников
	Городская конференция «Дополнительное образование: традиции и векторы развития» в рамках фестиваля «Педагогическая весна – 2023», спикер по теме «Частые вопросы и ошибки аттестации. Экспертная оценка: структура, основные компоненты», ВГДДТ	28.03.2023	50
	Краевой методический семинар совместно с ЦНППМ «Организация процедуры аттестации в соответствии с обновленным Порядком», ПКИРО (онлайн).	20.09.2023	550
	Городской семинар учителей английского языка «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников», спикер по теме: «Особенности нового Порядка аттестации педагогических работников», МБОУ СОШ № 13 г. Владивосток.	18.10.2023	30
	Вебинар совместно с ЦНППМ «Регламент оформления документов для прохождения процедуры аттестации педагогических кадров», ПКИРО (онлайн).	25.10.2023	570
	Вебинар совместно с ЦНППМ «Оформление документов индивидуальной папки для прохождения процедуры аттестации по должности «учитель», ПКИРО (онлайн).	13.11.2023	500
	Вебинар «Оформление документов индивидуальной папки для прохождения процедуры аттестации по должностям «воспитатель, музыкальный руководитель», ПКИРО (онлайн).	22.11.2023	450

В 2023 году отдел аттестации обеспечивал координацию методической поддержки аттестуемым педагогам в деятельности методических объединений края. Были организованы выступления:

*Таблица 6.3.
Методические мероприятия отдела аттестации*

№	Наименование	Дата проведения	Кол-во участников
1.	ГМО начальных классов, спикер по теме «Новые правила аттестации учителей начальной школы».	28.03.2023	50
2.	ГМО учителей математики, спикер по теме «Организация процедуры аттестации в соответствии с обновленным Порядком», ЦО № 28 г. Владивосток.	31.10.2023	35
3.	ГМО педагогов дополнительного образования, спикер по теме «Организация процедуры аттестации для педагогов дополнительного образования и методистов учреждений дополнительного образования» в ВГДДТ.	24.11.2023	40
4.	ГМО педагогов дополнительного образования «Трансляция эффективности педагогического опыта как средство повышение квалификации педагога дополнительного образования» в ВГДДТ.	22.12.2023	40

Ежедневно проводились консультации по вопросам аттестации. Большую часть ответов на поставленные вопросы педагоги получили по телефону, также на личном приеме. В 2023 г. проведено 1206 консультаций.

*Таблица 6.4.
Тематика консультационной работы отдела аттестации*

№	Тема	Способы
1.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс аттестации педагогических кадров.	Личный прием, телекоммуникационная связь
2.	Порядок формирования документов в индивидуальной папке по новому Порядку аттестации педагогических работников.	
3.	Особенности аттестации педагогов имеющих государственные награды, почетные звания, дипломы победителей или призеров конкурсов профессионального мастерства.	
4.	Особенности проведения аттестации новых квалификационных категорий: «педагог-методист» и «педагог-наставник».	

В 2023 году сотрудниками отдела аттестации осуществлялось нормативное и методическое обеспечение проведения процедуры аттестации: разработаны и размещены на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО <https://pkiro.ru/certification/> следующие методические материалы по актуальным вопросам.

Таблица 6.5.
Наименование нормативных и методических материалов

Вид и наименование материалов	Объем Материалов
Регламент работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края».	9 страниц
Экспертные заключения с критериями оценки по всем должностям.	78 страниц
Презентация «Организация процедуры аттестации педагогических кадров в соответствии с обновленным Порядком».	14 страниц
Презентация «Технические рекомендации по оформлению документов к аттестации в целях установления квалификационной категории».	15 страниц
Презентация «Оформление документов учителя при аттестации на квалификационную категорию».	23 страницы
Презентация «Организация процедуры аттестации педагогических работников учреждений дополнительного образования».	19 страниц
Презентация «Критерии оценки педагога ДОУ».	26 страниц
Презентация «Получение услуги «Аттестация педагогических работников» через платформу государственных сервисов ГОСУСЛУГИ».	21 страница
Образцы мониторингов для всех должностей.	40 страниц

В 2023 году отдел аттестации осуществлял в соответствии с п.7 Регламента взаимодействие с ответственными лицами методических служб органов местного самоуправления края за сопровождение процедуры аттестации педагогических работников (координаторами по аттестации). Были организованы совместные встречи для обсуждения проекта критерииев нового Регламента, анализа документов, составления индивидуальных маршрутов. Проведены консультации посредством телефонной связи по отдельным неординарным случаям аттестации. Наиболее активны координаторы Уссурийского ГО, Находкинского ГО, Красноармейского МР, ЗАТО Фокино. Для активизации совместной работы планируется в 2024 г. провести обучение по дополнительной профессиональной программе для указанных лиц, а также для экспертов краевой аттестационной комиссии «Экспертиза

профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций края в процессе аттестации».

Также среди задач на 2024 г. для улучшения процедуры аттестации стоят:

- активизация индивидуального и публичного информирования заинтересованных лиц о применении Порядка аттестации и подготовки педагогических работников к прохождению процедуры аттестации;
- расширение проведения аттестации в электронном виде, прием документов на платформе Госуслуги;
- совершенствование критериев оценки профессиональной компетентности педагогических работников с учетом специфики деятельности по каждой педагогической должности.

7. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Кадровое обеспечение

Общая численность сотрудников в 2023 г. – 171, из них педагогических работников – 29 (включая совместителей), 8 педагогических работников имеют ученую степень (включая совместителей) (табл. 7.1).

Таблица 7.1.
Кадровое обеспечение Института в 2023 г.

Наименование работников	Кадровый потенциал педагогических работников на постоянной основе (человек)	Совместители (человек)
Количество педагогических работников	9	20
Имеющих ученую степень доктора наук	0	0
Имеющих ученую степень кандидата наук	3	5
Имеющих ученое звание профессора	0	0
Имеющих ученое звание доцента	1	4
Имеющих правительственные награды	0	0
Имеющих звание «Почетный работник общего образования»	0	1
Имеющих другие отраслевые награды (указать какие)	Диплом Министерства образования; Почетная грамота Управления народного образования администрации Приморского края; Почётная грамота департамента образования и науки Приморского края; Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; Почётная грамота Законодательного Собрания Приморского края.	
Работающих в должности заведующего кафедрой	1	0

в должности профессора	0	2
в должности доцента	2	2
в должности старшего преподавателя	1	0
в должности педагога	1	4
в должности учителя	2	0
в должности методиста	2	12
Соискатели ученой степени доктора наук	0	0
Соискатели ученой степени кандидат наук	0	0
Обучающиеся: в аспирантуре	0	0
в магистратуре	0	0

7.2. Информатизация образовательной деятельности

В современном мире образовательные технологии развиваются стремительно следом за цифровизацией всех сфер нашей жизни. Это отражено в том числе в политике государства, в которой определен переход от информатизации к цифровизации нашей жизни. Институтом в 2023 году осуществлена работа по следующим направлениям:

- реализовывалась программа мероприятий по обновлению системы дистанционного обучения Института, включая все управленческие и документальные этапы. Заключен контракт на внедрение системы дистанционного обучения в 2024 году;
- Институт переведен на использование платформы Сферум в каждодневной деятельности и при проведении вебинаров;
- увеличено до 12 количество классов, оборудованных современными средствами ведения занятий, а также записи и онлайн-трансляций;
- полностью обновлен парк компьютерной техники сотрудников, в том числе появилась возможность проведения вебинаров и ВКС на всех рабочих местах, и подготовки учебных и методических материалов, полностью обновлен парк печатного оборудования для снижения операционных расходов на его обслуживание и поддержку;
- приобретена система информационных панелей для размещения в корпусах ПК ИРО и возможности отображения на них оперативной информации, расписаний, программ, промо-материалов;
- приобретены интерактивные флипчарты, значительно повышающих эффективность проведения очных занятий и мероприятий;

- приобретены интерактивные тренажеры по пожаротушению, оказанию первой медицинской помощи для их использования в обучении сотрудников и слушателей ПК ИРО;
- заключен контракт на внедрение системы электронного документооборота для автоматизации управленческих процессов Института и повышения уровня цифровой зрелости организации.

7.3. Финансово-экономическая деятельность

В учреждении уделяется особое внимание планированию и анализу финансово-экономической деятельности. Регулярно проводится анализ финансовой деятельности учреждения, включающий в себя анализ структуры доходов и расходов, основных статей расходования средств, а также прогноз поступлений и расходов средств на следующий год. Денежные средства учреждения учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам института для повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

Учреждение предоставляет платные образовательные услуги, стоимость которых определяется затратами на образовательный процесс.

Образовательную деятельность учреждение осуществляет:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (за счет бюджетных ассигнований бюджета Приморского края);
- за счет субсидии на иные цели (за счет бюджетных ассигнований бюджета Приморского края);
- за счет средств от предоставления платных образовательных услуг на основе договоров об образовании, заключаемых с физическими или юридическими лицами (за счет приносящей доход деятельности);
- за счет средств, получаемых по договорам, контрактам на выполнение работ, оказание услуг образовательного характера;
- за счет средств от предоставления прочих платных услуг на основе договоров, заключаемых с физическими или юридическими лицами (за счет приносящей доход деятельности);
- за счет предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета.

Анализируя структуру доходов можно сделать вывод, что доходы от приносящей доход деятельности в 2023 году увеличились на 61 % в сравнении с 2022 годом, при этом доля бюджетного финансирования остается значительной.

Таблица 7.1.
Структура доходов за 2023 год

Наименование показателя		В тыс. рублей
ДОХОДЫ		
1.	Приносящая доход деятельность (внебюджет)	10 991, 00
2.	Субсидии на выполнение государственного задания (краевой бюджет)	411 996, 00
3.	Субсидии на иные цели (краевой бюджет)	845 177, 00
4.	Прочие доходы (Штрафы за нарушение условий договора)	6, 00
	Прочие доходы (Гранты)	3 037, 50
	Консолидированный бюджет	ВСЕГО
		1 271 207,50

За отчетный 2023 год ГАУ ДПО ПК ИРО увеличил доходную часть консолидированного бюджета на 77 % по отношению к 2022 году. Это связано с увеличением субсидий на иные цели и на выполнение государственного задания.

Субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели в 2023 году составили 99 % от общего консолидированного бюджета учреждения. По сравнению к 2022 году субсидии увеличились на 77 %, что составляет 974 242,24 тыс. рублей. При этом увеличение было в рамках субсидий на иные цели, связанных с увеличением расходов на обновление материально-технической базы оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам; на обновление материально-технической базы оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ; для создания информационных систем в образовательных организациях; на обновление материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся; на проведение капитального ремонта, а также оказание услуг, связанных с капитальным ремонтом (включая разработку проектной документации, оплату государственной экспертизы проектной документации), на обновление содержания и методов обучения предметных областей, не используемого при оказании государственных услуг (выполнении работ).

По сравнению с 2022 годом субсидия на выполнение государственного задания увеличилась, в связи с увеличением нормативных затрат. Таким образом, анализ структуры поступлений средств позволяет сделать вывод о значимости поступлений доходов от приносящей доход деятельности и сосредоточении усилий на дальнейшее увеличение данного вида поступлений, поскольку внебюджетные средства есть и остаются дополнительными источниками финансирования расходов учреждения.

Для увеличения доходности необходимо развивать платные образовательные услуги и услуги по проживанию в общежитии. Анализ соотношения расходов и доходов дает представление о политике учреждения по расходованию средств, направленной на максимальное инвестирование получаемых средств, в целях удовлетворения текущих потребностей, развития материальной базы и защиты средств от инфляции. Одновременно сохраняется "запас прочности" – остаток денежных средств, позволяющий учреждению обеспечивать финансирование расходов даже в случае кризисных явлений. За отчетный 2023 год учреждение освоило 1 271 207,52 тысяч рублей. Денежные средства на субсидии на иные цели по целевой статье 759 0703 0243071600 622 02 «Проведение капитального ремонта, а также оказание услуг, связанных с капитальным ремонтом (включая разработку проектной документации, оплату государственной экспертизы проектной документации)» освоены не в полном объеме. Причиной не освоения является не добропорядочность подрядчика, нарушившего сроки выполнения работ, а также технические нормы при проведении ремонтных работ.

*Таблица 7.2
Структура расходов за 2023 год*

Статьи расходов	Код	Приносящая доход деятельность (внебюджет + Гранты), в тыс. рублей	Субсидии на выполнение государственного задания, иные цели (краевой бюджет), в тыс. рублей	Консолидированный бюджет, всего, в тыс. рублей
Расходы		9 518,05	411 996,00	843 553,45
1 Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	948,00	174 088,00	5 274, 46
2 Приобретение работ, услуг	220	7 774,6	130 047,86	192 458,98
3 Прочие расходы	290	73,75	5 702,65	0,00
4 Расходы по приобретению нефинансовых активов	300	721,70	102 157, 49	645 820,01

При этом, если рассматривать итоги финансовой деятельности учреждения в сравнении с прошлым годом, то расходы консолидированного бюджета увеличились на 53 %. Увеличение расходов связано с увеличением расходов на обновление материально-технической базы оборудованием,

средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, на обновление материально-технической базы оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях, на обновление материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся, на проведение капитального ремонта, а также оказание услуг, связанных с капитальным ремонтом (включая разработку проектной документации, оплату государственной экспертизы проектной документации), на обновление содержания и методов обучения предметных областей, не используемого при оказании государственных услуг (выполнении работ). Сопоставляя доли расходов по разным направлениям, можно сделать вывод, что на заработную плату работников в 2023 году было израсходовано 14,25 % от общего консолидируемого бюджета. В рамках имеющегося нормативного поля основным ресурсом развития учреждения является система кадровый политики. Использование данных объемов финансирования как экономического рычага возможно только при наличии механизма соотношения качества работы и заработной платы.

Расходы на оплату работ и услуг, прочие услуги, куда вошли расходы, связанные с обеспечением учебного процесса услугами связи, ремонтом и содержанием имущества, на оплату коммунальных услуг, командировочных расходов, расходы по обеспечению требований пожарной безопасности, уплату налогов (земельного, транспортного, налога на имущество, штрафы и пени), а также расходы, связанные с выплатой компенсаций работникам, привлекаемых к проведению единого государственного экзамена составили 26,0 % от общего консолидируемого бюджета.

Расходы на развитие основных фондов составили 59,75 %, куда вошли приобретение оборудования для пунктов проведения единого государственного экзамена, приобретение оборудования в целях обновления материально-технической базы и создания «инженерных классов» в муниципальных образовательных учреждениях, на приобретение оборудования для создания функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для создания и функционирования регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся, для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. В 2023 году доля по этим направлениям составила основные вложения учреждения.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Институт имеет четыре здания, находящихся в оперативном управлении на безвозмездной основе, общей площадью 18 686,1 м²: учебный корпус (Станюкова, 28), общежитие с учебными помещениями (Станюкова, 28-а), здание Регионального центра обработки информации (Куйбышева, 1), здания по адресу Спиридонова, 9. Кроме этого Институт располагает гаражом.

Образовательный процесс осуществляется в зданиях и помещениях, расположенных по адресам: ул. Станюкова, 28 и ул. Станюкова, 28-а, общей площадью 7 184 м². В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, кабинеты, актовый зал, административные и служебные помещения.

В здании на Куйбышева, 1 общей площадью 3 053 м² осуществляется обработка материалов единого государственного экзамена. Все помещения учебного корпуса, общежития и здание РЦОИ оборудованы средствами пожарной сигнализации.

На основании распоряжения министерства имущественных и земельных отношений Приморского края от 08.09.2021 № 523-ри «Об изъятии и закреплении недвижимого имущества на праве оперативного управления за государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» закреплены объекты недвижимости: земельный участок с кадастровым номером 25:28:010037:20 площадью 10 564 м², учебный корпус (кадастровый номер 25:28:010037:166) площадью 8334,4 м² и гараж (кадастровый номер 25:28:010037:167) площадью 114,7 м², расположенные по адресу г. Владивосток, ул. Спиридонова, 9.

В 2023 году административно-хозяйственным отделом были произведены следующие работы:

1. Замена запорной арматуры в тепловом узле здания РЦОИ расположенному по адресу: ул. Куйбышева 1
2. Промывка систем отопления и опрессовка тепловых узлов и теплотрасс в зданиях ГАУ ДПО «ПК ИРО» расположенному по адресу: ул. Куйбышева 1, Станюкова 28; 28А, Спиридонова 9.
3. Аварийный ремонт системы отопления в здании РЦОИ по адресу: ул. Куйбышева, 1 с частичной заменой труб и батарей.
4. Ремонт и запуск наружной теплотрассы находящейся на балансе учреждения по адресу: ул. Станюкова 28.
5. Установка систем контроля передачи показаний тепловых счетчиков в зданиях ГАУ ДПО «ПК ИРО» расположенных по адресу: Станюкова 28, Станюкова 28А, Спиридонова 9.
6. Ремонт дверной и оконной фурнитуры в бытовых помещениях в общежитии учреждения.
7. Подготовка разрешительных документов на запуск систем отопления к началу отопительного сезона

8. Частичный ремонт системы холодного водоснабжения в подвале здания учреждения по адресу: Станюковича 28А, Куйбышева, 1.

9. Частичный ремонт системы отопления в помещениях здания учреждения по адресу: Станюковича 28А.

10. Запуск системы отопления в зданиях учреждения по адресу: Станюковича 28, Станюковича 28А, Куйбышева 1, Спириданова 9.

11. Подготовка к зимнему периоду гаражного помещения ГАУ ДПО «ПК ИРО» (утепление)

12. Ремонт помещений холла и кабинетов 1-го этажа Станюковича, 28.

13. Благоустройство жилых помещений по адресу: ул. Станюковича 28А (установка, подключение и ввод в эксплуатацию водонагревателей; замена узлов электро-питания (кабеля, розеток, выключателей)

14. Контроль, обслуживание и обеспечение материально-технической базы для бесперебойной и безаварийной работы учреждения

15. Получение актов обследования о техническом состоянии систем пожарной безопасности, отопления, холодного водоснабжения и сбор коммерческих предложений на ремонт технической инфраструктуры ГАУ ДПО «ПК ИРО»

16. Текущий ремонт кровли Станюковича, 28.

17. Капитальный ремонт автомобиля Ссанг Янг Кайрон.

18. Обеспечение водой и другими необходимыми материалами мероприятий, проводимых на базе ГАУ ДПО ПК ИРО.

19. Обеспечение погрузо-разгрузочных работ деятельности.

20. Установка кондиционеров в количестве 48 штук в помещениях Станюковича, 28 и 28а.

21. Закупка и установка жалюзи в помещениях Станюковича 28 и 28а. В 2023 году отделом АХО были подготовлены и осуществлены мероприятия по обеспечению деятельности ГАУ ДПО ПК ИРО в оказании услуг- 20 процедур на общую сумму 55024000 рублей, закуплено материальных средств по 17 процедурам на сумму 8256000 рублей.

В декабре 2023 были проведены закупки для обеспечения деятельности института на 2024 год (канцелярия, расходные материалы, бумага для офисной техники, вода питьевая) в количестве 5 на общую сумму 2 200 000 руб.

В 2023 году за оказание услуг по проживанию в общежитии получено:

Наличной оплатой -2 946 024 р.

Безналичной оплатой 1 701 473 р.

Итого: 4 647 497 р.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ГАУ ДПО ПК ИРО созданы условия для реализации основных видов деятельности, определяемых Уставом. Образовательная деятельность Института обеспечивается кадровым составом педагогических работников и необходимыми ресурсами для осуществления основной деятельности. Спектр реализуемых Институтом программ обеспечивает повышение уровня предметных, методических и психолого-педагогических компетенций педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и квалификационных требований.

Продолжают реализовываться цели, задачи и приоритеты основных направлений деятельности Института:

- развитие инфраструктуры научно-исследовательской, образовательной и методической деятельности в контексте создания и использования современных ресурсов актуальной поддержки и сопровождения профессионального роста педагогов в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование региональной модели непрерывного образования педагогических и руководящих работников системы образования для управленческой, научно-методической, педагогической, инновационной деятельности;
- научно-методическое сопровождение развития региональной системы образования, подготовка предложений по инновационному развитию системы образования края;
- проведение анализа и подготовка информационно-аналитических материалов о состоянии и результатах деятельности по решению ключевых задач краевой образовательной политики;
- создание условий для постоянного и динамичного развития педагогических кадров и кадрового потенциала с целью повышения эффективности педагогической, научно-исследовательской деятельности, уровня педагогического мастерства и научно-педагогических компетенций сотрудников института;
- научно-методическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и т.д.

Анализ проведенных институтом исследований качества, эффективности, доступности и востребованности системы повышения квалификации в свете приоритетов государственной образовательной политики подтвердил её эффективность и определил первоочередные задачи института на 2024 год:

- актуализация содержания дополнительных профессиональных программ (ДПП) на основе специфики региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, исследований профессиональных компетенций педагогов, региональных механизмов управления качеством образования;

– продолжение работы по разработке ДПП и вариативных учебных модулей программ в практической части с учетом анализа результатов оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и т.д.);

Отчёт ГАУ ДПО ПКИРО о результатах самообследования является подтверждением развитой системы целостного образовательно-информационного пространства реализации ДПП посредством внедрения интерактивных форм взаимодействия института с профессиональными образовательными сообществами региона на основе современных информационно-коммуникационных технологий. Использование в педагогической деятельности дистанционных форм обучения обеспечивает высокое качество и доступность образования на всех уровнях в соответствии с требованиями цифровой экономики. В 2024 году приоритетными направлениями деятельности Института становится повышение качества образования в Приморском крае и внедрение обновленных ФГОС общего образования. На эти задачи ориентирована работа всех структурных подразделений и Института в целом.