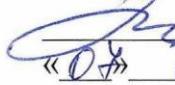


**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.Г. Родионова
«07.08» 2025 г..

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно –
методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО



О.Б. Богданова
«07.08» 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Подготовка экспертов предметной комиссии единого государственного экзамена
по информатике»

Владивосток
2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы.

Формирование профессиональной компетентности кандидатов в члены региональной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ участников ГИА.

1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты разработаны на основе профессионального стандарта педагога. За основу взята трудовая функция «Общепедагогическая функция». Обучение, код А/01.6, трудовое действие «Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимся».

Планируемые результаты являются основанием для текущего и итогового контроля слушателей за освоением содержания ДПП.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимся	<ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; - полномочия и функции предметной комиссии по информатике; - общие подходы к разработке контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по информатике; - порядок проверки экзаменационных работ по информатике; - специфику, структуру и план экзаменационной работы ЕГЭ по информатике; - систему оценивания отдельных заданий и всей работы в целом; - критерии по оцениванию заданий 1-4 ЕГЭ по информатике; - методику оценивания заданий с развернутым ответом (основные подходы, критерии и шкалы оценивания); - методические рекомендации по согласованию и совершенствованию подходов к оцениванию развернутых ответов на ЕГЭ по информатике; 	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться требованиями к организации деятельности предметной комиссии ЕГЭ по предмету при оценивании заданий с развернутым ответом; - внимательно и правильно использовать критерии, определяемые Рособрнадзором, при оценивании выполнения экзаменуемыми заданий с развернутым ответом; - оценивать образцы выполнения экзаменуемыми заданий с развернутым ответом по информатике; - анализировать варианты ответов выпускников для объективного оценивания; прогнозировать и решать ситуации возможных ответов выпускников на вопросы ЕГЭ по информатике.

1.3. Категория обучающихся: учителя образовательных организаций, кандидаты в члены региональной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по информатике .

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 36 академических часа.

Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самосто- ятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Нормативное и методи- ческое обеспечение ра- боты региональной предметной комиссии	8	7	0	1	Тест
1.1.	Тема 1.1 Нормативно-правовые основы деятельности эксперта в региональной предметной комиссии.	2	2	0	0	
1.2.	Тема 1.2. Квалификационные ха- рактеристики эксперта предметной комиссии	2	2	0	0	
1.3.	Тема 1.3 Особенности контроль- ных измерительных ма- териалов в условиях стандартизированных форм контроля в соответ- ствии с ФГОС	2	2	0	0	
1.4	Тема 1.4. Специфика работы экс- пертов в конфликтной комиссии.	2	1	0	1	
2.	Модуль 2. Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом по предмету.	20	2	10	8	
2.1.	Тема 2.1. Общие научно- методические подходы к проверке и оценке вы- полнения заданий с раз- вернутым ответом по ин- форматике	8	2	0	6	
2.2.	Тема 2.2 Проверка и оценка зада- ний с развернутым отве- том на основе критериев оценивания по информа- тике	8	0	6	2	Практи- ческая работа

2.3.	Тема 2.3. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления.	4	0	4	0	
3.	Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом.	6	2	4	0	
3.1.	Тема 3.1 Единые требования проверки выполненных заданий с развернутым ответом.	4	2	2	0	Практическая работа
3.2.	Тема 3.2 Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	0	2	0	Практическая работа
4.	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Зачет
7.	Итого	36	11	14	11	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение работы региональной предметной комиссии (8 часов).

Тема 1.1 Нормативно-правовые основы деятельности эксперта в региональной предметной комиссии (лекция – 2 ч)

Лекция. Нормативно-правовые документы по проведению государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.

Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом в рамках проведения ЕГЭ: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта.

Тема 1.2 Квалификационные характеристики эксперта региональной предметной комиссии (лекция – 2 ч)

Лекция. Порядок формирования и структура предметной комиссии.

Статусы экспертов предметной комиссии и привлечение экспертов к проверкам развернутых ответов.

Квалификационные требования для присвоения статуса экспертам предметной комиссии.

Организация квалификационного испытания.

Тема 1.3. Особенности контрольных измерительных материалов в условиях стандартизованных форм контроля в соответствии с ФГОС (лекция – 2 ч).

Лекция. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ.

Документы, определяющие содержание КИМ ЕГЭ.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ.

Структура варианта КИМ ЕГЭ.

Распределение заданий варианта КИМ по содержанию, проверяемым требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Продолжительность ЕГЭ по информатике.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2025 года в сравнении с КИМ 2024 года.

Тема 1.4. Специфика работы экспертов в конфликтной комиссии (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Назначение конфликтных комиссий по ЕГЭ. Документы, определяющие работу конфликтных комиссий ЕГЭ. Состав и структура конфликтной комиссии. Функции конфликтной комиссии. Организация работы экспертов предметных комиссий.

Порядок подачи, отзыва апелляций участниками экзаменов и сроки рассмотрения апелляций. Порядок рассмотрения апелляций, их виды. Правила для участников рассмотрения апелляций.

Самостоятельная работа: выполнение теста по модулю 1. Количество попыток не ограничено.

Модуль 2. Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом по информатике (20 часов)

Тема 2.1. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике (лекция – 2 ч, самостоятельная работа - 6 ч)

Лекция. Содержание заданий с развернутым ответом и общие принципы выполнения и проверки заданий.

Система оценивания выполнения заданий с развернутым ответом: основные подходы, критерии и шкалы с примерами ответов экзаменуемых и комментариями. Критерии оценивания. Разбор новых моделей заданий ЕГЭ 2025 г. (Задание 27).

Самостоятельная работа: Научиться работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов на задания с развернутым ответом. Изучить документы, методические материалы, контрольные измерительные материалы.

Тема 2.2 Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по информатике (практическое занятие - 6 ч, самостоятельная работа -2 ч)

Практическое занятие. Оценивание ответов участников ЕГЭ по информатике задания 27.

Самостоятельная работа: Проверка выполнения задания с развернутым ответом по критериям.

Тема 2.3. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления (практическое занятие - 4 ч).

Практическое занятие. Анализ типичных ошибок в решении коммуникативной задачи, приводящие к снижению баллов при выполнении заданий высокого уровня сложности и вызывающие затруднения при оценивании.

Знакомство кандидатов в члены региональной предметной комиссии с результатами перепроверки работ в предыдущем учебном году, особенно в части допущенных экспертами ошибок. Выявление и последующее коллективное обсуждение возникших при оценивании работ обучающихся спорных вопросов.

Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом. (6 часов)

Тема 3.1. Единые требования проверки выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность) (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Трудные случаи при оценивании кандидатов в члены региональной предметной комиссии экзаменационных работ в части проверки развернутых ответов участников ЕГЭ. Знакомство кандидатов в члены региональной предметной комиссии с результа-

тами проверки и перепроверки работ в предыдущем учебном году. Анализ допущенных при оценивании ошибок.

Выработка единых подходов к проверке и оцениванию ответов участников ЕГЭ с учетом специфики предмета и критериев оценивания ответов экзаменационной работы в целом.

Практическое занятие. Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев и согласованного подхода к оцениванию.

Тема 3.2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ (практическое занятие – 2 ч).

Практическое занятие. Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом. Рефлексия. Дополнительное согласование.