

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.Г. Родионова
«07 08» 2025 г..

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно –
методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО



О.Б. Богданова
2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Подготовка экспертов предметной комиссии единого государственного экзамена
по истории»

Владивосток
2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы.

Формирование и развитие профессиональной компетентности привлекаемых учителей в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА.

1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты разработаны на основе профессионального стандарта педагога. За основу взята трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение, код А/01.6, трудовое действие «Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

Планируемые результаты являются основанием для текущего, промежуточного и итогового контроля слушателей за освоением содержания ДПП.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	<ul style="list-style-type: none">- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;- полномочия и функции предметной комиссии ;- общие подходы к разработке контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по истории;- порядок проверки экзаменационных работ;- спецификацию, структуру и план экзаменационной работы ЕГЭ по истории;- систему оценивания отдельных заданий и всей работы в целом;- критерии по оцениванию заданий ЕГЭ по истории;- методику оценивания заданий с развернутым ответом (основные подходы, критерии и шкалы оценивания);- методические рекомендации по согласованию и совершенствованию подходов к оцениванию развернутых ответов на ЕГЭ по истории.	<ul style="list-style-type: none">-руководствоваться требованиями к организации деятельности предметной комиссии ЕГЭ по предмету при оценивании заданий с развернутым ответом;- внимательно и правильно использовать критерии, определяемые Рособрнадзором, при оценивании выполнения экзаменуемыми заданий с развернутым ответом;- оценивать образцы выполнения экзаменуемыми заданий с развернутым ответом;- анализировать варианты ответов выпускников для объективного оценивания;- прогнозировать и решать ситуации возможных ответов выпускников на вопросы ЕГЭ по истории.

1.3. Категория обучающихся: учителя образовательных организаций, кандидаты в члены региональной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по истории.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 36 академических часа.

Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение работы региональной предметной комиссии	8	7	0	1	Тест
1.1.	Тема 1.1 Нормативно- правовые основы деятельности эксперта в региональной предметной комиссии.	2	2	0	0	
1.2.	Тема 1.2. Квалификационные характеристики эксперта предметной комиссии	2	2	0	0	
1.3.	Тема 1.3 Особенности контрольных измерительных материалов в условиях стандартизированны х форм контроля в соответствии с ФГОС	2	2	0	0	
1.4	Тема 1.4. Специфика работы экспертов в конфликтной комиссии.	2	1	0	1	
2.	Модуль 2. Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом по истории	20	2	10	8	
2.1.	Тема 2.1. Общие научно- методические	8	2	0	6	

	подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по истории					
2.2.	Тема 2.2 Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по истории	8	0	6	2	Практическая работа
2.3.	Тема 2.3. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления.	4	0	4	0	
3.	Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом.	6	2	4	0	
3.1.	Тема 3.1 Единые требования проверки выполненных заданий с развернутым ответом.	4	2	2	0	Практическая работа
3.2.	Тема 3.2 Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	0	2	0	Практическая работа
4.	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Зачет
7.	Итого	36	11	14	11	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение работы региональной предметной комиссии (8 часов).

Тема 1.1 Нормативно-правовые основы деятельности эксперта в региональной предметной комиссии (лекция – 2 ч)

Лекция. Нормативно-правовые документы по проведению государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.

Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом в рамках проведения ЕГЭ: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта.

Тема 1.2 Квалификационные характеристики эксперта региональной предметной комиссии (лекция – 2 ч)

Лекция. Порядок формирования и структура предметной комиссии.

Статусы экспертов предметной комиссии и привлечение экспертов к проверкам развернутых ответов.

Квалификационные требования для присвоения статуса экспертом предметной комиссии.

Организация квалификационного испытания.

Тема 1.3. Особенности контрольных измерительных материалов в условиях стандартизованных форм контроля в соответствии с ФГОС (лекция – 2 ч).

Лекция. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ.

Документы, определяющие содержание КИМ ЕГЭ.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ.

Структура варианта КИМ ЕГЭ.

Распределение заданий варианта КИМ по содержанию, видам умений и способам действий, по уровням сложности.

Продолжительность ЕГЭ по истории.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Тема 1.4. Специфика работы экспертов в конфликтной комиссии (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Назначение конфликтных комиссий по ЕГЭ. Документы, определяющие работу конфликтных комиссий ЕГЭ. Состав и структура конфликтной комиссии. Функции конфликтной комиссии. Организация работы экспертов предметных комиссий.

Порядок подачи, отзыва апелляций участниками экзаменов и сроки рассмотрения апелляций. Порядок рассмотрения апелляций, их виды. Правила для участников рассмотрения апелляций.

Самостоятельная работа: выполнение теста по модулю 1. Количество попыток не ограничено.

Модуль 2. Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом по истории (20 часов)

Тема 2.1. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку (лекция – 2 ч, самостоятельная работа - 6 ч)

Лекция. Задания с развернутым ответом в структуре контрольных измерительных материалов для единого государственного экзамена по истории.

Рекомендации для экспертов по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом.

Система оценивания выполнения заданий с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ.

Самостоятельная работа: Научиться работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов на задания с развернутым ответом. Изучить документы, методические материалы, контрольные измерительные материалы.

Тема 2.2 Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критерииов оценивания по истории (практическое занятие - 6 ч, самостоятельная работа -2 ч)

Практическое занятие. Отработка методики оценивания заданий с развёрнутым ответом на конкретных примерах.

Самостоятельная работа: выполнение практической работы. Оценивание заданий высокого уровня сложности. Количество попыток не ограничено.

Тема 2.3. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления (практическое занятие - 4 ч).

Практическое занятие. Разбор типичных затруднений экспертов при оценке заданий различного типа. Проблема оценивания заданий по работе с текстом, исторической хронологией, установление причинно-следственных связей.

Выявление и последующее коллективное обсуждение возникших при оценивании работ обучающихся спорных вопросов.

Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом. (6 часов)

Тема 3.1. Единые требования проверки выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность) (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Трудные случаи при оценивании экспертами экзаменационных работ в части проверки развёрнутых ответов участников ЕГЭ. Анализ ошибок сложных предметных экзаменационных ситуаций.

Выработка единых подходов к проверке и оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных развёрнутых ответов экзаменационной работы в целом. Согласованность по заданиям.

Разбор ошибок экспертов при оценивании экзаменационных работ участников ГИА (развернутый ответ).

Практическое занятие. Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев и согласованного подхода к оцениванию. Работа экспертов по выполнению заданий: проверка типовых ученических работ по принятым критериям, сверка с эталоном оценивания, диагностирование качества проверки. Ошибка и не ошибка. Ошибка и недочет. Группы повторяющихся, типовых и негрубых ошибок. Система аргументации, приводимая экзаменуемыми.

Тема 3.2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ (практическое занятие – 2 ч).

Практическое занятие. Согласование проверки заданий с развернутым ответом. Рефлексия. Дополнительное согласование.