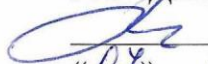


**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ЦНППИМ
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.Г. Родионова
«07» 08 2025 г..

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно –
методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО

 О.Б. Богданова
«07» 08 2025 г.

М.П. *

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Подготовка экспертов предметной комиссии единого государственного экзамена
по истории»

Владивосток
2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы.

Формирование и развитие профессиональной компетентности привлекаемых учителей в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА.

1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты разработаны на основе профессионального стандарта педагога. За основу взята трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение, код А/01.6, трудовое действие «Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

Планируемые результаты являются основанием для текущего, промежуточного и итогового контроля слушателей за освоением содержания ДПП.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	<ul style="list-style-type: none">- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;- полномочия и функции предметной комиссии ;- общие подходы к разработке контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по истории;- порядок проверки экзаменационных работ;- спецификацию, структуру и план экзаменационной работы ЕГЭ по истории;- систему оценивания отдельных заданий и всей работы в целом;- критерии по оцениванию заданий ЕГЭ по истории;- методику оценивания заданий с развернутым ответом (основные подходы, критерии и шкалы оценивания);- методические рекомендации по согласованию и совершенствованию подходов к оцениванию развернутых ответов на ЕГЭ по истории.	<ul style="list-style-type: none">- руководствоваться требованиями к организации деятельности предметной комиссии ЕГЭ по предмету при оценивании заданий с развернутым ответом;- внимательно и правильно использовать критерии, определяемые Рособрнадзором, при оценивании выполнения экзаменуемыми заданий с развернутым ответом;- оценивать образцы выполнения экзаменуемыми заданий с развернутым ответом;- анализировать варианты ответов выпускников для объективного оценивания;- прогнозировать и решать ситуации возможных ответов выпускников на вопросы ЕГЭ по истории.

1.3. Категория обучающихся: учителя образовательных организаций, кандидаты в члены региональной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по истории.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 36 академических часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение работы региональной предметной комиссии	8	7	0	1	Тест
1.1.	Тема 1.1 Нормативно- правовые основы деятельности эксперта в региональной предметной комиссии.	2	2	0	0	
1.2.	Тема 1.2. Квалификационные характеристики эксперта предметной комиссии	2	2	0	0	
1.3.	Тема 1.3 Особенности контрольных измерительных материалов в условиях стандартизованны х форм контроля в соответствии с ФГОС	2	2	0	0	
1.4	Тема 1.4. Специфика работы экспертов в конфликтной комиссии.	2	1	0	1	
2.	Модуль 2. Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом по истории	20	2	10	8	
2.1.	Тема 2.1. Общие научно- методические	8	2	0	6	

	подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по истории					
2.2.	Тема 2.2 Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по истории	8	0	6	2	Практическая работа
2.3.	Тема 2.3. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления.	4	0	4	0	
3.	Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом.	6	2	4	0	
3.1.	Тема 3.1 Единые требования проверки выполненных заданий с развернутым ответом.	4	2	2	0	Практическая работа
3.2.	Тема 3.2 Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	0	2	0	Практическая работа
4.	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Зачет
7.	Итого	36	11	14	11	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение работы региональной предметной комиссии (8 часов).

Тема 1.1 Нормативно-правовые основы деятельности эксперта в региональной предметной комиссии (лекция – 2 ч)

Лекция. Нормативно-правовые документы по проведению государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.

Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом в рамках проведения ЕГЭ: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта.

Тема 1.2 Квалификационные характеристики эксперта региональной предметной комиссии (лекция – 2 ч)

Лекция. Порядок формирования и структура предметной комиссии.

Статусы экспертов предметной комиссии и привлечение экспертов к проверкам развернутых ответов.

Квалификационные требования для присвоения статуса экспертам предметной комиссии.

Организация квалификационного испытания.

Тема 1.3. Особенности контрольных измерительных материалов в условиях стандартизированных форм контроля в соответствии с ФГОС (лекция – 2 ч).

Лекция. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ.

Документы, определяющие содержание КИМ ЕГЭ.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ.

Структура варианта КИМ ЕГЭ.

Распределение заданий варианта КИМ по содержанию, видам умений и способам действий, по уровням сложности.

Продолжительность ЕГЭ по истории.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Тема 1.4. Специфика работы экспертов в конфликтной комиссии (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Назначение конфликтных комиссий по ЕГЭ. Документы, определяющие работу конфликтных комиссий ЕГЭ. Состав и структура конфликтной комиссии. Функции конфликтной комиссии. Организация работы экспертов предметных комиссий.

Порядок подачи, отзыва апелляций участниками экзаменов и сроки рассмотрения апелляций. Порядок рассмотрения апелляций, их виды. Правила для участников рассмотрения апелляций.

Самостоятельная работа: выполнение теста по модулю 1. Количество попыток не ограничено.

Модуль 2. Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом по истории (20 часов)

Тема 2.1. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку (лекция – 2 ч, самостоятельная работа - 6 ч)

Лекция. Задания с развёрнутым ответом в структуре контрольных измерительных материалов для единого государственного экзамена по истории.

Рекомендации для экспертов по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом.

Система оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом в КИМ ЕГЭ.

Самостоятельная работа: Научиться работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов на задания с развернутым ответом. Изучить документы, методические материалы, контрольные измерительные материалы.

Тема 2.2 Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по истории (практическое занятие - 6 ч, самостоятельная работа - 2 ч)

Практическое занятие. Отработка методики оценивания заданий с развёрнутым ответом на конкретных примерах.

Самостоятельная работа: выполнение практической работы. Оценивание заданий высокого уровня сложности. Количество попыток не ограничено.

Тема 2.3. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления (практическое занятие - 4 ч).

Практическое занятие. Разбор типичных затруднений экспертов при оценке заданий различного типа. Проблема оценивания заданий по работе с текстом, исторической хронологией, установление причинно-следственных связей.

Выявление и последующее коллективное обсуждение возникших при оценивании работ обучающихся спорных вопросов.

Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом. (6 часов)

Тема 3.1. Единые требования проверки выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность) (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Трудные случаи при оценивании экспертами экзаменационных работ в части проверки развёрнутых ответов участников ЕГЭ. Анализ ошибок сложных предметных экзаменационных ситуаций.

Выработка единых подходов к проверке и оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных развёрнутых ответов экзаменационной работы в целом. Согласованность по заданиям.

Разбор ошибок экспертов при оценивании экзаменационных работ участников ГИА (развернутый ответ).

Практическое занятие. Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев и согласованного подхода к оцениванию. Работа экспертов по выполнению заданий: проверка типовых ученических работ по принятым критериям, сверка с эталоном оценивания, диагностирование качества проверки. Ошибка и не ошибка. Ошибка и недочет. Группы повторяющихся, типовых и негрубых ошибок. Система аргументации, приводимая экзаменуемыми.

Тема 3.2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ (практическое занятие – 2 ч).

Практическое занятие. Согласование проверки заданий с развернутым ответом. Рефлексия. Дополнительное согласование.