

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАУ ДПО ПК ИРО)


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.Г. Родионова
«22» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно-
методической работе

 ГАУ ДПО ПК ИРО
О.Б. Богданова
«22» 08 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной
программы и проверяемые элементы содержания как основа контрольно –
оценочной деятельности учителя»

Владивосток
2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации образовательной деятельности школьников с учетом изменений, внесенных в федеральные образовательные программы общего образования (далее – ФОП ОО).

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) Осуществление Приказа Минтруда России N 544н, 18.10.2013 (с изм. от 25.12.2014).	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования; Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	Нормативные основы реализации образовательной программы начального, основного и среднего общего образования; Нормативно-правовые основы, принципы и подходы к организации оценочных процедур в контексте системы оценки образовательной программы; Основные изменения, внесенные в ОП ОО в части перечней (кодификаторов) элементов содержания, требований к результатам и поурочного планирования.	Владеть приемами конструирования содержания заданий контрольно-измерительных материалов на основе кодификаторов элементов содержания и требований к результатам; Использовать актуальные инструменты разработки поурочного планирования с учетом оценочных процедур ВСОКО; Проектировать график оценочных процедур с учетом поурочного планирования в соответствии с кодификаторами элементов содержания и требований к результатам.

1.3. Форма обучения: очная.

1.4. Категория обучающихся: учителя – предметники, руководители школьных методических объединений

1.5. Срок освоения программы: 16 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самост оательн ая работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Практиче ское занятие, час		
1.	Модуль 1. Федеральная общеобразовательная программа общего образования как нормативная основа организации образовательной деятельности.	8	4	4		Тест
1.1	Изменения ФООП ООО И ФООП СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения от 09.10.2024 № 704	4	2	2		
1.2.	Нормативно-правовые основы, принципы и подходы к организации оценочных процедур в контексте системы оценки образовательной программы	4	2	2		
2.	Модуль 2. Планируемые результаты и содержание учебных предметов как основа организации контрольно-оценочной деятельности обучающихся	8	4	4		Практичес кая работа
2.1	Кодификатор (перечень) элементов содержания учебных предметов	2	1	1		
2.2	Кодификатор (перечень) требований к метапредметным и предметным результатам учебных предметов	2	1	1		
2.3	Поурочное планирование как организационно-	2	1	1		

	содержательный компонент рабочих программ учебных предметов					
2.4.	Разработка графика оценочных процедур с учетом поурочного планирования	2	1	1		
3.	Объем часов без итоговой аттестации	16	8	8		
4.	Итоговая аттестация	Зачет по совокупности результатов всех форм контроля				
5.	Итого	16				

2.2. Рабочая программа.

Модуль 1. Федеральная общеобразовательная программа общего образования как нормативная основа организации образовательной деятельности.

Тема 1.1. Изменения ФООП ООО и ФООП СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения от 09.10.2024 № 704 (лекция - 2 ч., практическое занятие – 2 ч.).

Лекция. Федеральная образовательная программа как нормативная основа разработки образовательной программы общего образования. Изменения, внесенные в ФООП приказом Министерства просвещения от 09.10.2024 № 704 (далее – Приказ): учебный план, особенности оценки результатов и организации оценочных процедур, особенности организации образовательной деятельности. Основные обязательные процедуры внутренней оценки результатов (ВСОКО).

Практическое занятие. Изучение Приказа в части изменений ФООП ООО. Обновление федеральной образовательной программы в части учебных предметов. Выделение основных характеристик обязательных процедур ВСОКО в школе: особенности стартовой диагностики, текущей и тематической оценки, промежуточной аттестации.

Тема 1.2. Нормативно-правовые основы, принципы и подходы к организации оценочных процедур в контексте системы оценки образовательной программы (лекция - 2 ч., практическое занятие – 2 ч.).

Лекция. Система оценки ФООП ООО как нормативная основа организации оценочных процедур. Основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения. Планируемые результаты ФООП ООО как объект контроля и оценки. Локальные акты образовательной организации, регулирующие оценочную деятельность.

Практическое занятие. Изучение принципов реализации ФООП ООО. Выделение принципов, регулирующих контрольно-оценочную деятельность. Системно-деятельностный, уровневый, комплексный подходы к организации контрольно-оценочной деятельности. Выделение основных характеристик данных подходов.

Модуль 2. Планируемые результаты и содержание учебных предметов как основа организации контрольно-оценочной деятельности обучающихся.

Тема 2.1. Кодификатор (перечень) элементов содержания учебных предметов (лекция – 1 час, практическое занятие - 1 ч.).

Лекция. Понятие перечня (кодификатора) элементов содержания учебных предметов. Изучение учебного содержания, выявление внесенных изменений. Сопоставление элементов содержания с поурочным планированием по классам и предметам. Выявление недостающего и избыточного содержания учебников в соответствии с кодификатором элементов содержания ФОП ОО.

Практическое занятие. Анализ перечня элементов содержания учебных предметов. Выделение сквозного тематического содержания отдельного учебного предмета на уровне образования. Вычленение различий элементов содержания одной тематической линии в разных классах.

Тема 2.2. Кодификатор (перечень) требований к метапредметным и предметным результатам учебных предметов (лекция – 1 час, практическое занятие - 1 ч.).

Лекция. Понятие перечня (кодификатора) элементов содержания учебных предметов. Изучение требований к результатам по годам обучения, выявление внесенных изменений. Сопоставление требований к результатам с поурочным планированием по классам и предметам. Выявление недостающего и избыточного содержания учебников в соответствии с кодификатором требований к результатам ФОП ОО.

Практическое занятие. Анализ перечня требований к метапредметным и предметным результатам учебных предметов (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). Выделение сквозных требований к результатам учебных предметов на уровень образования. Соотнесение элементов содержания одной тематической линии в разных классах с требованиями к результатам.

Тема 2.3. Поурочное планирование как организационно-содержательный компонент рабочих программ учебных предметов (лекция – 1 час, практическое занятие - 1 ч.).

Практическое занятие. Сопоставление поурочного планирования с содержанием учебников по годам обучения. Выявление недостающего и избыточного содержания учебников относительно поурочного планирования. Распределение оценочных процедур (контрольных работ) в сетку поурочного планирования на уровень образования по основным учебным предметам. Разработка в конструкторе <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> поурочного планирования по учебному предмету (по выбору), включение контрольных работ в сетку планирования.

Лекция. Поурочное планирование по учебным предметам. Выявление изменений, внесенных в поурочное планирование Приказом. Изучение эффективных актуальных инструментов разработки поурочного планирования с включением обязательных оценочных процедур.

Тема 2.4. Разработка графика оценочных процедур с учетом поурочного планирования (лекция – 1 час, практическое занятие - 1 ч.).

Лекция. Выделение базовых элементов содержания и соотносимых с ними требований к результатам для составления всех контрольных работ на учебный год.

Определение минимального количества оценочных процедур, необходимых для оценки достижения планируемых результатов по учебному предмету на уровень начального общего образования.

Практическое занятие. Разработка структуры графика оценочных процедур с учетом поурочного планирования. Составление графика оценочных процедур (класс и учебный предмет – по выбору) с указанием проверяемых элементов содержания и требований к результатам в соответствии с кодификатором.