

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора ЦНППМ  
ГАУ ДПО ПК ИРО  
 Е.В. Соболева  
«21» 10 2025 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научно-исследовательской и учебно-методической работе ГАУ ДПО ПК ИРО  
 О.Б. Богданова  
«  »    2025 г.  
М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

«Содержание рабочих программ учебных курсов агротехнологической направленности с учетом достижений науки в регионе»

Владивосток

2025

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1.** Аннотация: программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области разработки рабочих программ учебных курсов агротехнологической направленности в рамках решения задач кластерной политики и технологического суверенитета региона.

**1.2. Цель реализации программы:**

совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области разработки рабочих программ учебных курсов агротехнологической направленности в условиях реализации кластерной политики региона для выполнения общепедагогической функции «обучение» согласно профессиональному стандарту 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**1.3. Планируемые результаты обучения:**

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	1. Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы. 2. Рабочая программа и методика обучения по данному предмету.	1. Владеть методами и приемами обучения биологии и химии на углубленном уровне, в том числе, выходящими за рамки учебных занятий: исследовательская и проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п. 2. Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую и др. Владеть формами и методами обучения, в том числе, выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

**1.4. Категория слушателей:** учителя биологии и химии специализированных классов (агроклассы) общеобразовательных организаций.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная с ДОТ.

**1.6. Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (учебно-тематический) план.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интеракти- вное (практиче- ское) занятие, час		
1.	<b>Модуль 1 «Нормативно- правовые и организационно- методические основы деятельности специализированных классов (агроклассы)».</b>	14	6	6	2	
1.1	Государственная и региональная политика в области образования и профориентации.	2	2			
1.2.	Реализация федеральной рабочей программы в специализированных и профильных классах по биологии и химии.	2	2			
1.3.	Программы внекурортной деятельности агротехнологического профиля.	4	2		2	Практиче- ская работа
1.4.	Ресурсы профильных учреждений и предприятий в организации профориентационной работы.	6		6		
2.	<b>Модуль 2 «Научные достижения в развитии сельского хозяйства».</b>	14	11	3		
2.1.	Актуальные проблемы сельского хозяйства.	1	1			
2.2.	Географические особенности региона для развития сельского хозяйства.	1	1			

2.3.	Научные достижения в сельском хозяйстве.	6	4	2		
2.4.	Основы ветеринарии для школьников.	2	2			
2.5.	Пчеловодство в Приморском крае.	2	2			
2.6.	Экологические аспекты сельского хозяйства.	2	1	1		
<b>3.</b>	<b>Модуль 3 «Проектирование рабочих программ учебных курсов агротехнологической направленности».</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	
3.1.	Рабочая программа как инструмент профориентации.	2	2			
3.2.	Структура рабочей программы вариативных учебных курсов агротехнологической направленности.	2	2			
3.3.	Проектирование рабочих программ вариативных учебных курсов.	2			<b>2</b>	Практическая работа
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		Защита проекта
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	

## **2.2. Сетевая форма обучения**

Сетевая форма обучения не предусмотрена.

## **2.3. Рабочая программа.**

**Модуль 1 «Нормативно-правовые и организационно-методические основы деятельности специализированных классов (агроклассы)».**

**Тема 1.1. Государственная и региональная политика в области образования и профориентации (лекция – 2 ч.).**

Лекция. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года. Технологический суверенитет. Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации. Организация деятельности агроклассов в образовательной организации. Специализированные классы естественно-научного кластера на уровне основного общего образования (агроклассы). Реализация профильного обучения естественно-научной направленности среднего общего образования.

**Тема 1.2. Реализация федеральной рабочей программы в специализированных и профильных классах (лекция – 2 ч.).**

**Лекция.** ФГОС. Федеральные рабочие программы и учебные планы ООО. Федеральные рабочие программы и учебные планы СОО естественно-научного профиля. Федеральный перечень учебников и дидактических пособий, обеспечивающих предпрофильное и профильное обучение по биологии и химии. Организация образовательного процесса в агротехнологических классах.

Картотека региональных материалов по организации учебного процесса в агротехнологических классах. Ресурсы федерального портала «Единое содержание общего образования».

**Тема 1.3. Программы внеурочной деятельности агротехнологического профиля** (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.).

**Лекция.** Организация внеурочной деятельности обучающихся: типы рабочих программ и их ресурсы в реализации ФРП по биологии. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Биология. Проектно-исследовательская деятельность», 5-9 классы. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни», 5-7 классы. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

**Самостоятельная работа.** Слушатели анализируют содержание и ресурсы рабочих программ внеурочной деятельности в контексте задач развития агрокластера. Создание каталога вариативных программ учебных курсов для специализированных классов (агроклассы).

**Тема 1.4. Ресурсы профильных учреждений и предприятий в организации профориентационной работы** (практическое занятие – 6 ч.).

**Практическая работа.** Направления и условия получения среднего профессионального образования (агрономия, ветеринария и др.). Знакомство с перечнем направлений высшего профессионального образования (инженерия, пчеловодство и др.). Требования к абитуриентам. Профориентационные программы и проекты агротехнологических учреждений (СПО, ВУЗы).

**Модуль 2 «Научные достижения в развитии сельского хозяйства».**

**Тема 2.1. Актуальные проблемы сельского хозяйства (лекция – 1 ч.).**

**Лекция.** Актуальные проблемы сельского хозяйства: цели, задачи, направления. Технологический суверенитет России и перспективы развития сельского хозяйства. Развитие кластерной политики региона.

**Тема 2.2. Географические особенности региона для развития сельского хозяйства (лекция – 1 ч.).**

**Лекция.** История освоения территории региона. Географические особенности региона для развития сельского хозяйства: географическое положение, климат, почвы, водные ресурсы. Направления развития сельского хозяйства в регионе.

**Тема 2.3. Научные достижения в сельском хозяйстве (лекция – 4 ч., практическое занятие – 2 ч.).**

**Лекция.** Научные достижения в области растениеводства и животноводства. Сортиспытание и основы селекции растений. Научные достижения в выведении новых пород животных.

**Практическая работа.** Слушатели знакомятся с достижениями растениеводства и животноводства в Приморском крае. Сортиспытание и достижения селекции растений (слушатели изучают районированные сорта сои, риса и других культур). Знакомятся с достижениями в развитии животноводства в регионе, анализируют эффективность внедрения цифровых и биотехнологий в развитии сельского хозяйства.

**Тема 2.4. Основы ветеринарии для школьников (лекция – 2 ч.).**

Лекция. Анатомия и физиология разных видов домашних животных. Патология и диагностика. Ветеринарная хирургия. Гигиена: правила гигиены животных, предотвращение заболеваний. Профилактика: предупреждение болезней животных. Диагностика и лечение заболеваний. Обеспечение безопасности продуктов животного происхождения.

**Тема 2.5. Пчеловодство в Приморском крае (лекция – 2 ч.).**

Лекция. История пчеловодства, проблемы и перспективы. Породы пчел. Медопродуктивность и показатели. Сбыт продукции. Основные проблемы отрасли.

**Тема 2.6. Экологические аспекты сельского хозяйства (лекция – 1 ч., практическое занятие – 1 ч.).**

Лекция. Негативное воздействие сельского хозяйства. Деградация почв. Загрязнение воды, почвы и воздуха. Методы оценки экологических загрязнений. Экологическое сельское хозяйство (органическое).

Практическая работа. Слушатели изучают методы оценки экологических загрязнений (физико-химические, органолептические и др.).

**Модуль 3 «Проектирование рабочих программ учебных курсов агротехнологической направленности».****Тема 3.1. Рабочая программа как инструмент профориентации (лекция – 2 ч.).**

Лекция. Единая модель профориентации: цели, задачи, направления. Типология рабочих программ. Рабочая программа как инструмент профориентации. Обзор инвариантной и вариативной части разных вариантов учебного плана. Программы агротехнологической направленности для школьников. Дидактическое сопровождение к реализации программ в специализированных классах с учетом учебных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

**Тема 3.2. Структура рабочей программы вариативных учебных курсов агротехнологической направленности (лекция – 2 ч.).**

Лекция. Варианты учебных планов в основной и средней школе. Структура рабочей программы, планируемые результаты освоения и виды учебной деятельности обучающихся. Содержание учебного курса и тематическое планирование, ресурсное обеспечение.

**Тема 3.3. Проектирование рабочих программ вариативных учебных курсов (практическое занятие – 2 ч.).**

Самостоятельная работа. Анализ инвариантной и вариативной части разных вариантов учебного плана с учетом ресурсов образовательной организации. Проектирование тематики и структуры программы учебных курсов для агроклассов.

**4. Итоговая аттестация (защита проекта – 2 ч.).**