


4

**Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»**

СОГЛАСОВАНО

Директор


ЦППМСп ГАУ ДПО ПК ИРО

 И.С. Гамануха

« 26 » « 09 » 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской и учебно –
методической работе ГАУ ДПО ПК ИРО

 О.Б. Богданова

« 26 » « 09 » 2025 года

РАСПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В ОЧНОМ ФОРМАТЕ

«Тяжелые нарушения речи обучение детей с ТНР в детском саду, алгоритм работы (на 16 часов)»

Цель: сформировать у воспитателей, учителей-логопедов и дефектологов целостную систему профессиональных компетенций, необходимых для эффективной организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР в условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности ДООУ, через освоение современного алгоритма действий от диагностики до оценки результатов.

Форма обучения: очная

Сроки обучения: «13» октября 2025 – «14» октября» 2025

Дата	Время	Место проведения	Тема	Форма контроля	Кол-во часов	Вид занятия	Преподаватель
13.10.2025	9.00 – 10.30 10.40 – 12.10 12.40 – 14.10 14.20 -15.50 16.00 – 16.45	АУД.220	Входящая диагностика	Тест	1	СР	Бабийчук Е.А.
			Занятие по теме 1.1 Модуль 1 Понятие ТНР в современной логопедии и специальной педагогике. Классификации ТНР (алалия, тяжелая дизартрия, ринолалия, детская афазия, ОНР I-II ур.р.)		2	Л	Бердникова И.Н.
			Занятие по теме 1.2 Модуль 1 Взаимосвязь СИ и речи Особенности психофизического развития детей с ТНР. Структура дефекта. Вторичные нарушения (познавательная сфера, эмоционально-волевая, коммуникативная).		1	Л	Бердникова И.Н.
				Практическая работа	1	П	Бабийчук Е.А.
			Занятие по теме 2.1. Модуль 2 Алгоритм логопедического обследования при ТНР. Специфика обследования неговорящих детей. Современные диагностические методики и протоколы.		1	Л	Бердникова И.Н.
			Занятие по теме 2.2 Модуль 2 Взаимодействие специалистов в рамках ПМПК (Психолого-медико-педагогический консилиум) ДОУ. Составление заключения и образовательного маршрута.	Практическая работа	2	П	Бабийчук Е.А.

14.10.2025	9.00 – 10.30 10.40 – 12.10 12.40 – 14.10 14.20 -15.50 16.00 – 16.45	АУД.220	Занятие по теме 3.1 Модуль3 Разработка адаптированной основной образовательной программы (АООП) и индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для ребенка с ТНР. Создание специальных образовательных условий.	Практическая работа	1	П	Бабийчук Е.А.
			Занятие по теме 3.2 Модуль 3 Содержание и методы коррекционной работы на разных этапах (начальный, основной, заключительный). Приемы вызывания и стимуляции речи. Работа над импрессивной и экспрессивной речью		1	Л	Бердникова И.Н.
				Практическая работа	1	П	Бабийчук Е.А.
			Занятие по теме 3.3 Модуль 3 Алгоритм работы с семьей ребенка с ТНР. Формы и методы психолого-педагогического сопровождения родителей. Стратегии домашней поддержки.		1	Л	Бердникова И.Н.
				Практическая работа	1	П	Бабийчук Е.А.
			Выходной контроль	Тестирование	1	СР	Бабийчук Е.А.
			Итоговая аттестация: выполнение итогового зачета	Защита презентаций	2	ИА	Бердникова И.Н.

Руководитель программы
повышения квалификации



Бабийчук Е.А.

Начальник учебного отдела
ГАУ ДПО ПК ИРО



Н.Г. Картошкина